

# Revue de presse



Édition 2020-2021

# REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (2)
Presse généraliste et spécialisée (11)
Institutionnel / Partenaires (3)
Auvergne-Rhône-Alpes (11)
Bourgogne-Franche-Comté (7)
Bretagne (3)
Centre-Val-de Loire (7)
Dom-Tom (2)
Grand Est (27)
Hauts-de-France (10)
Ile-de-France (7)
Normandie (14)
Nouvelle-Aquitaine (13)
Occitanie (19)
Pays de la Loire (17)
Provence-Alpes-Côte-d'Azur (28)
Réseaux Sociaux (75)
<b>TOTAL (249)</b>

# Revue de presse

## **AUDIOVISUEL**

- [France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021](#)
- [France Inter – Journal de 7h00 – 27/05/2021](#)

## **PRESSE GENERALISTE ET SPECIALISEE**

- [Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021](#)
- [Geek Junior - Les dernières actualités geek : BodyQuest, Pandacraft, Fire Ungh's Quest... - 30/05/2021](#)
- [FaireFace - Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap – 28/05/2021](#)
- [Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021](#)
- [LaCroix – Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions - 26/05/2021](#)
- [GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021](#)
- [LemondedesAdos – 23/12/2020](#)
- [Juliemag – Actus – Participe au concours Science Factor – 09/12/2020](#)
- [Le Figaro – Autre – Témoignage – 23/11/2020](#)
- [Geek Junior – Actualités – Education – Concours Science Factor : réveille le scientifique qui est en toi – 19/11/2020](#)
- [Mediaterrre – 09/08/2020](#)

## **INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRES**

- [Phosphore – Et si les inventeurs c'était vous ? – 15/06/2020](#)
- [Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020](#)
- [Studyrama – Formations – Filières – Ecole d'ingénieurs – 23/02/2021](#)

## **AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

- [Académie de Grenoble – Guide égalité filles-garçons – Mars 2021](#)
- [Académie de Grenoble - Education au développement durable – Septembre 2020](#)
- [Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – Calendrier des concours 2020-2021](#)
- [Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique - Septembre 2020](#)
- [Académie de Clermont-Ferrand – Septembre 2020](#)
- [Académie de Lyon – DRAIO – A la une – Septembre 2020](#)
- [Académie de Grenoble – DAAC - Concours Science Factor – Projets d'innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons – Septembre 2020](#)
- [Académie de Clermont-Ferrand – Sciences de la Vie et de la Terre – 28/08/2020](#)
- [Académie de Clermont-Ferrand – 08/06/2020](#)
- [Académie de Clermont-Ferrand - Science de la vie et de la terre – actualités –05/06/2020](#)
- [Académie de Grenoble – Cardie - Concours SCIENCE FACTOR pour les collégiens et les lycéens – 25/05/2020](#)

## **BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**

- [Académie de Dijon – 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor – 05/10/2020](#)
- [Académie de Dijon – L'Actu + - Septembre 2020](#)
- [Académie de Dijon – Toute l'actualité – Septembre 2020](#)
- [Académie de Dijon – Autres concours – Septembre 2020](#)
- [Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020](#)
- [Information Jeunesse – Science Factor : 9<sup>ème</sup> édition – Juin 2020](#)
- [Académie Besançon – Science de la vie et de la terre – Actualités – 09/06/2020](#)

## **BRETAGNE**

- [Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Septembre 2020](#)
- [Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Septembre 2020](#)
- [Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Juin 2020](#)

## **CENTRE-VAL-DE-LOIRE**

- [Académie d'Orléans-Tours - Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir - Décembre 2020](#)
- [Académie d'Orléans-Tours - Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir Septembre - Octobre 2020](#)
- [Académie d'Orléans-Tours – Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle – Septembre 2020](#)
- [Académie d'Orléans-Tours – Education au développement durable – Loir-et-Cher – Septembre 2020](#)
- [Académie d'Orléans-Tours – Education au développement durable – Septembre 2020](#)
- [Académie d'Orléans-Tours – Numérique et sciences informatiques – Septembre 2020](#)
- [Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020](#)

## **DOM-TOM**

- [Académie de la Réunion – Sciences physiques et chimies – Juin 2020](#)
- [Académie de Guyane – Physique-Chimie – Culture scientifique – Concours Scientifique – 06/06/2020](#)

# Revue de presse

## **GRAND EST**

- [L'union – Edition Vitry-le-François - Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé – 07/06/2021](#)
- [L'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021](#)
- [L'Union – Edition L'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021](#)
- [Lunion.fr - Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor – 05/06/2021](#)
- [France Bleu – Champagne Ardennes – 19/03/2021](#)
- [RVM – Loisirs – Deux lycéennes carolos sélectionnées pour la finale du concours Science Factor – 08/02/2021](#)
- [France Bleu – Grand Est – Ardennes – Infos – Education - Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis – 30/12/2020](#)
- [L'ardennais – Edition L'Ardennais – 30/12/2020](#)
- [L'ardennais – Solidarité – Une borne interactive pour les sans-abris – 30/12/2020](#)
- [L'union.fr – Web région et local- 29/12/2020](#)
- [Lardennais.fr – Web régional et Local -29/12/2020](#)
- [France info - 3 Grand Est – Ardennes – 25/12/2020](#)
- [RVM – Loisirs – Deux lycéennes de Charleville inventent une borne interactive pour les plus démunis pour le concours Science Factor- 18/12/2020](#)
- [Commune de Carignan – Concours national « Science Factor » - Soutien à un projet ardennais – 22/12/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Technologie au collège et Segpa – Les concours – Octobre 2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Technologie au collège et Segpa – 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor – Octobre 2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/10/2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Toutes les actualités – 09/10/2020](#)
- [Académie de Nancy-Metz – Physique-Chimie – Septembre 2020](#)
- [Académie de Nancy-Metz – Lettre rentrée 2020 – Septembre 2020](#)
- [Onisep - Lettre d'informations n°8 – Juin 2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020](#)
- [Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020](#)
- [Onisep- Les concours en faveur de l'égalité – Le concours « Science Factor » - 08/06/2020](#)

## **HAUTS-DE-FRANCE**

- [Le Bonhomme – Picard – Hauts-de-France – Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné – 17/02/2021](#)
- [L'Observateur de Beauvais – Auneuil - Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné – 12/02/2021](#)
- [L'Observateur de Beauvais – Auneuil - Concours Science Factor : le projet d'Auneuil présélectionné – 15/01/2021](#)
- [L'Observatoire de Beauvais – Auneuil – Le concours Science Factor – 25/12/2020](#)
- [La Voix du Nord – Valenciennes – 25/11/2020](#)
- [Académie de Lille - La Délégation Académique au Numérique Educatif – Lancement de la 9<sup>e</sup> édition de Science Factor – 08/06/2020](#)
- [Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9<sup>ème</sup> édition – 04/06/2020](#)
- [Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor » 04/06/2020](#)
- [Académie d'Amiens – Actions éducatives – Ecole et société – Action culturelle – 04/06/2020](#)
- [Académie d'Amiens – Sciences techniques et industrielles – 04/06/2020](#)

## **ILE-DE-FRANCE**

- [Académie de Versailles – Physique-Chimie – Mise en place de la continuité pédagogique en physique-chimie – Octobre 2020](#)
- [Académie de Versailles – Physique-Chimie – Communication des IAIPR – Octobre 2020](#)
- [Académie de Versailles – Physique-Chimie – S'informer – Octobre 2020](#)
- [Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020](#)
- [Académie de Versailles – Physique-Chimie – Concours Science Factor – 11/10/2020](#)
- [Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020](#)
- [Académie de Créteil – Physique-Chimie – Concours Scientifiques – Septembre 2020](#)

## **NORMANDIE**

- [Le Courrier de l'Eure - LYCÉE LES FONTENELLES. Deux élèves remportent un concours national de sciences – 02/06/2021](#)
- [La Dépêche Louviers - Les filles \(femmes\) et la science – 02/06/2021](#)
- [La Dépêche – Championnes de Science – 02/06/2021](#)
- [Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021](#)
- [Paris-Normandie - Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés – 28/05/2021](#)
- [Actu.fr – Info express – ce qu'il faut retenir de ce vendredi matin dans la Manche et ailleurs – 18/12/2020](#)
- [OneHeart.fr – Actualités - Havre : ces collégiens inventent une poubelle qui recycle les masques usagés – 18/12/2020](#)
- [Actu.fr – Normandie – 76 actu – Société – 18/12/2020](#)
- [Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9<sup>e</sup> édition du concours Science Factor – 22/09/2020](#)
- [Académie de Normandie – Culture scientifique et technique – Toute l'actualité – 22/09/2020](#)
- [Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020](#)
- [LH Océanes – Les collégiens havrais assurent en sciences – 01/09/2020](#)
- [Académie de Normandie – La lettre d'information de la délégation à l'action culturelle – 17/06/2020](#)
- [Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020](#)
- [Onisep – Egalité filles-garçons – 15/06/2020](#)

# Revue de presse

## NOUVELLE-AQUITAINE

- [Académie de Poitiers – Mathématiques – Science – 25/03/2021](#)
- [Jeune à Poitiers – Actualités – Projet-Engagement – Monter son projet – 17/11/2020](#)
- [Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor – Octobre 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Compétences numériques – Octobre 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Les 30 dernières publications – Octobre 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor – 6 octobre 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Articles récents – Science Factor – Octobre 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor - 29/08/20](#)
- [Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11 Septembre 2020](#)
- [Académie de Bordeaux – Education artistique et culturelle \(EAC\) – Septembre 2020](#)
- [Académie de Poitiers - Lancement de la 9ème édition Science Factor 2020-2021 - 29/08/20](#)
- [Académie de Limoges – Bulletin de la Dane de Limoges n°11 – Juin 2020](#)
- [Académie de Poitiers – Portail sciences et technologies de l'école à l'université – Le concours Science Factor – 06/06/2020](#)

## OCCITANIE

- [Académie de Toulouse – Innovation, expérimentation – Concours Science Factor – Edition 2020-21 – Mars 2021](#)
- [Académie de Toulouse – DAAC – Education artistique et culturelle – Mars 2021](#)
- [Académie de Toulouse – Egalités filles-garçons – Mars 2021](#)
- [Académie de Toulouse - Education artistique et culturelle - Science factor | concours national – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Innovation, expérimentation - Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation - Concours science factor - edition 2020-21 – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – L'actualité – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Concours Science Factor - 09/09/2020](#)
- [Académie de Toulouse – Lettre des référents culture – Spécial Culture scientifique, technique et industrielle – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse - Sciences de la Vie et de la Terre – Une – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Public – Septembre 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Agenda – Septembre 2020](#)
- [Académie de Montpellier – Concours – Septembre 2020](#)
- [Académie de Montpellier – Egalités filles-garçons – Septembre 2020](#)
- [Académie de Montpellier - Culture scientifique et promotion des sciences et de la technologie – 31/08/2020](#)
- [Académie de Toulouse – Lettre Svt Toulouse – Ressources, informations et évènements – Juin 2020](#)
- [Académie de Toulouse – DAAC – Education artistique et culturelle – 09/06/2020](#)
- [Académie de Montpellier - Culture scientifique et promotion des sciences et de la technologie – 04/06/2020](#)
- [Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Juin 2020](#)
- [Académie de Toulouse – Collège Les Chalets – Vie du collège – Concours Science Factor 2020](#)

# Revue de presse

## **PAYS DE LA LOIRE**

- [Lycée Lavoisier - Science Factor : Le prix "coup de cœur du public" pour le lycée Lavoisier ! – 28/05/2021](#)
- [Ree actu concours – science factor – 09/03/2021](#)
- [Le Courrier de l'Ouest Saumur – 06/02/2021](#)
- [Le Kiosque Le journal – Vie de la cité – 05/02/2021](#)
- [Le Courrier de la Mayenne – Mayenne communauté – 28/01/2021](#)
- [Ouest-France –Nord-Mayenne – 26/01/2021](#)
- [Ouest-France.fr – Pays de la Loire – Mayenne – 25/01/2021](#)
- [Lycée Lavoisier – Actualités – Science Factor Le Lycée Lavoisier dans les finalistes – 11/01/2021](#)
- [Ouest-France – Accueil – Pays de La Loire – Mayenne – 25/12/2020](#)
- [Ouest-France Laval – Nord-Mayenne – Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de Science 25/12/2020](#)
- [Laval.Maville – Accueil – Info – Info Mayenne – A Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science – 25/12/2020](#)
- [Ouest-France – Pays de la Loire – Saumur – 21/10/2020](#)
- [Le Courrier de l'Ouest – Saumur – 21/10/2020](#)
- [Académie de Nantes – Relation Education-Economie - Catalogue des concours 2020/2021- 14/09/2020](#)
- [Académie de Nantes – Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes - Septembre 2020](#)
- [Académie de Nantes – Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes - Juin 2020](#)
- [Académie de Nantes – Mathématiques – Juin 2020](#)

## **PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR**

- [La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021](#)
- [Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021](#)
- [Collège Jean Brunet – Parcours réussite \(EHP\) – 27/05/2021](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021](#)
- [Académie de Nice – L'égalité entre les filles et les garçons – 26/03/2021](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Actualités – 14/01/2021](#)
- [La Provence – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021](#)
- [Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021](#)
- [Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021](#)
- [Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Sciences et Technologies – Concours Science Factor – 12/10/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Sciences et Technologies – Nouveautés – 12/10/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Evènement Ecole/Entreprises – Octobre 2020](#)
- [Onisep – Aix-Marseille – Derniers articles - Septembre 2020](#)
- [Onisep – Nice – A retenir – Septembre 2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille - Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 07/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Physique Chimie – 29/08/20/20](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Sciences de la vie et de la Terre – 10/07/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – STI2D – 08/07/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – STI2D – 08/07/2020](#)
- [Onisep - Provence-Alpes-Côte-d'Azur – Aix Marseille – Actualités – 15/06/2020](#)
- [Académie d'Aix-Marseille – Cultures et concours scientifiques – 05/06/2020](#)

# Audiovisuel

---

- France bleu - Une heure en France, le week-end, en famille – 29/05/2021
- France Inter – Journal de 7h00 – 27/05/2021



*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Mercredi a eu lieu la journée nationale Science Factor, à savoir un concours ouvert aux adolescents partout en France, pour stimuler l'intérêt des jeunes et particulièrement des filles pour les métiers de la science du high tech, de l'innovation, lauréate cette année, l'équipe d'Elisa, dans le Vaucluse. Salut Elisa ! »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Bonjour ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Tu es en 3<sup>ème</sup> Elisa, quel collègue ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Jean Brunet »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Vous étiez combien dans l'équipe ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « On était 4 »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Vous avez eu cette très très bonne idée des chaussures 3D, une impression sur mesure, déjà c'est top mais c'est quoi le truc en plus de vos chaussures ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « C'est qu'elles sont équipées d'un système électronique qui va permettre de détecter les chutes. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Notamment pour nos aînés ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Oui par exemple »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « C'est ce que vous aviez imaginé tous les 4 ? Vous vous êtes dit il y a de plus en plus de personnes qui tombent, on va faire quelque chose pour eux ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Oui on a vu les chiffres et on a trouvé ça vraiment trop élevé donc on a cherché une solution. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Combien de personnes sont touchées par les chutes ? 647 000 chutes mortelles chaque année dans le monde ce qui fait la deuxième cause de décès par traumatisme involontaire après les accidents de la route. Ce sont les chiffres de l'OMS. Est-ce que vous avez été accompagné Elisa pour mettre en place ce projet ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Oui avec notre professeur. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Elles ressemblent à quoi ces chaussures 3D ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Elles sont dans un plastique spécial qui est du PLA, c'est imprimé avec l'imprimante et elles ont un scratch. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Et donc on peut littéralement mouler, je ne sais pas si c'est le terme exact, mouler la chaussure autour de notre pied puisque c'est de l'impression 3D. »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Alors ce ne sera pas moulé mais oui on peut prendre exactement les dimensions pour que les chaussures soient personnalisées pour chaque patient. »



*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Vous êtes lauréats, la suite c'est quoi ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « On va essayer de concrétiser le projet et de créer une vraie enseigne »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « On pourra peut-être trouver sur la vente vos chaussures 3D ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Oui ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Ce serait juste épatant pour une équipe en 3<sup>ème</sup> non ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Ah oui ce serait incroyable ! »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Ce serait fou ! J'ai du mal à y croire, de se lancer si tôt dans un projet, mais c'est un projet qui a notamment un intérêt pour nos aînés. C'était un concours pour simuler l'intérêt des jeunes pour les métiers, de la science du high tech et de l'innovation. Est-ce que ça a réveillée quelque chose chez toi Elisa ou pas du tout ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Oui, ces domaines scientifiques et technologiques m'ont beaucoup intéressé ! et j'en ai beaucoup appris à ce sujet. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Tu veux faire quoi peut-être quand tu seras un peu plus grande ? Tu as une idée déjà ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Je ne sais pas encore, mais sûrement quelque chose dans la technologie ou la science. »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Pour l'instant il y a des choses sur 3D à monter pour se lancer dans ce grand projet, vous êtes 4 dans cette équipe. Le nom des camarades peut-être pour leur faire un coucou ? »

*Elisa – élèves, cheffe d'équipe 3D Shoes* : « Il y a Jonas, Daniel, et Tamara »

*Géraldine Mayr – présentatrice* : « Et vous êtes dans le collège Jean Brunet à Avignon ! Bravo Elisa et bravo à tous les 4 ! La bise Elisa, chaussure 3D, concours Science Factor on vient d'avoir Elisa qui était lauréate »



*Agnès Soubiran – présentatrice* : « Ce sont eux souvent qui nous disent de couper l'eau ou d'éteindre la lumière, les collégiens et lycéens sensibles à la défense de l'environnement et ils ne manquent pas d'imagination pour concevoir des projets scientifiques innovants. Le prix Science Factor a été remis hier soir, Célia Quilleret. »

*Célia Quilleret – journaliste* « Sur le podium il y a notamment un projet de voiture autonome avec un moteur à hydrogène et des panneaux solaires sur le toit. Océane Saunier est lycéenne à Louviers dans l'Eure, pour elle le secret c'est cette alternance entre les deux énergies pour une meilleure autonomie ».

*Océane Saunier – élève cheffe d'équipe Engi'z* « Des véhicules avec de l'énergie solaire ça existent déjà, des véhicules avec de l'énergie hydrogène aussi, ça commence à apparaître petit à petit donc on s'est dit que rassembler deux énergies comme ça c'était assez bien. L'autonomie est de 54 heures quand les panneaux solaires permettent à la batterie d'être chargée à 100%. »

*Célia Quilleret – journaliste* « Et dans le même esprit, réduire son empreinte carbone, Maïssa Djeddar, collégienne au Havre a conçu une application anti-gaspillage qui permet d'alerter les consommateurs sur la date de péremption de leurs produits. »

*Maïssa – élève cheffe d'équipe Wastefood* « Quand vous revenez des courses avant de ranger vos yaourts, vous les scannez dans la partie scanner de l'application. Quand ils périssent dans moins de 5 jours vous recevez une première alerte. Et ça propose aussi différentes solutions pour consommer plus vite. Par exemple des recettes : si on n'a pas envie de manger un yaourt, l'application peut nous proposer de faire un gâteau au yaourt, un flan, etc avec la recette détaillée. Si on n'a pas envie de consommer l'aliment, l'application nous propose de les transmettre à des associations qui les donneront à des personnes dans le besoin. »

*Célia Quilleret – journaliste* : Maïssa rêve aujourd'hui que son application soit utilisée. En moyenne un consommateur français gaspille 30kg de nourriture chaque année. »

*Agnès Soubiran – présentatrice* : « Certains feront peut-être partie de notre quotidien dans quelques années. »

# Presse généraliste et spécialisée

---

- Juliemag.com - Des championnes de l'innovation ! – 03/06/2021
- Geek Junior - Les dernières actualités geek : BodyQuest, Pandacraft, Fire Ungh's Quest... - 30/05/2021
- FaireFace - Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap – 28/05/2021
- Le Parisien – Sciences - Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l'Eure ont inventé un véhicule propre – 27/05/2021
- LaCroix – Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions - 26/05/2021
- GeekJunior – Science Factor : Découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai – 25/05/2021
- LemonedesAdos – 23/12/2020
- Juliemag – Actus – Participe au concours Science Factor – 09/12/2020
- Le Figaro – Autre – Témoignage – 23/11/2020
- Phosphore – Et si les inventeurs c'était vous ? – 15/06/2020
- Mediaterrre – 09/08/2020



# Des championnes de l'innovation !



03/06/2021 par La rédac

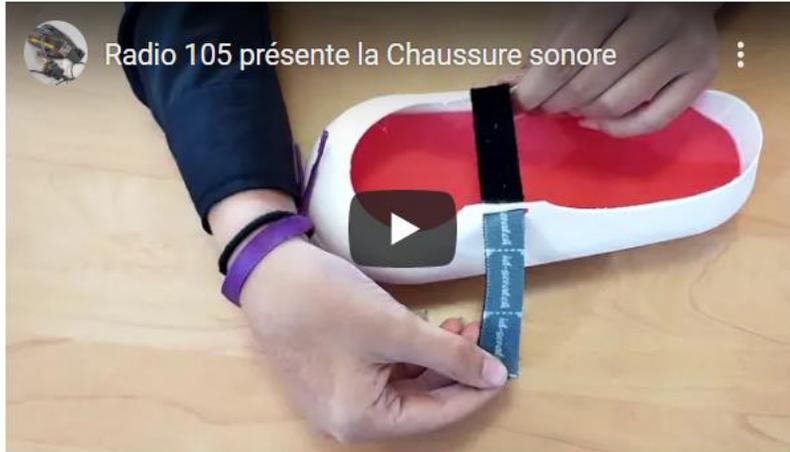
3



**Innover et aider les autres : ça te tente ? Les prix Science Factor 2021 ont été décernés à des supers projets portés par des collégiennes : et si l'année prochaine, c'était toi ?**

En décembre dernier, **on te parlait du concours Science Factor**. Les prix ont été décernés le 27 mai dernier ! À l'honneur : 7 projets innovants, toujours **pilotés par des filles**. Chaque année, cette initiative permet à des jeunes, de la 6ème à la terminale, de **construire en équipe une innovation scientifique ou technique utile à la société**. Environnement, santé, inclusion : les champs d'intervention sont larges. De quoi stimuler l'intérêt des filles pour les métiers de la science, de la high-tech et de l'innovation !

Cette année, **le projet « 3D shoes » porté par Elisa, Daniel, Tamara et Jonas, en 3e à Avignon, a remporté deux prix sur les 7**. Leur idée : réaliser un chausson « antichute » pour les seniors en utilisant l'impression 3D. Mais regarde plutôt la vidéo du projet, Elisa t'explique tout :



D'autres ont imaginé des appli ingénieuses :

- **Une appli antigaspi**, qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des idées de recettes ou d'autres astuces pour éviter le gaspillage alimentaire.





- **Une appli pour aider les autistes** à communiquer.



- **Une appli de gaming** pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue a reçu le prix Egalité Filles-garçons



Tu le vois, les projets sont variés ! **Et si, toi aussi, tu te lançais, dès la rentrée prochaine, avec des copains du collège ?** Les lauréats gagnent des chèques cadeaux, des conseils pour leur orientation et, s'ils le souhaitent, un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet ! Alors, tentée ?

**C'est sûr, on t'en reparlera dans le mag, mais si tu le souhaites, [clique ici pour avoir tous les renseignements.](#)**

## LES DERNIÈRES ACTUALITÉS GEEK : BODYQUEST, PANDACRAFT, FIRE UNGH'S QUEST...

Publié par Christophe Coquis | 30 Mai 2021 | Actualités | 0 | ★★★★★



Voici les derniers articles publiés sur Geek Junior, avec des jeux vidéo, des solutions éducatives, des mangas et des animés.

Et le n°13 de notre magazine Geek Junior est **disponible** (juin 2021) avec un dossier spécial sur la lecture numérique. Vous pouvez aussi vous **abonner** pour le recevoir.

### NOTRE COUP DE COEUR 🍷

Pandacraft lance des **Cahiers de Découvertes** pour les vacances

### ÉDUCATION NUMÉRIQUE 📱

**BodyQuest** : un jeu pour tout apprendre sur le corps humain en s'amusant

Des cahiers de vacances **100% numériques** avec les éditions Jacotop

**Science Factor** : découvre les meilleurs projets innovants le 26 mai

Les app du mois, réviser sur son smartphone : **SchoolMouv** et **Kartable**



Accueil > Société > Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap



Soixante équipes de collégiens et de lycéens de toute la France ont participé au concours Science Factor. © DR

## Science Factor : quand collégiens et lycéens innovent pour le handicap

[Elise Descamps](#) il y a 3 jours [Société](#) [Laisser un commentaire](#)

**Remis le 26 mai, les prix Science Factor récompensent les idées d'innovation citoyennes portées par des collégiens et des lycéens. Parmi les 60 projets candidats, certains explorent des solutions pour les personnes en situation de handicap. Une balançoire motorisée ou une application de communication avec les personnes autistes en font partie.**

Un chausson antichute pour les seniors, une balançoire motorisée adaptée aux fauteuils roulants, une montre qui déclenche une musique quand celui ou celle qui la porte a des troubles du comportement... Depuis dix ans, le concours **Science Factor** invite collégiens et lycéens à plancher sur des innovations visant une forte utilité sociale.

Objectif : prendre conscience que la science peut transformer la société, et que les filles y ont toute leur place. Les prix ont été remis aux sept lauréats le 26 mai (il est possible de **revoir la cérémonie**). Cette année, parmi les 60 projets candidats figurent ainsi une dizaine de propositions dédiées aux personnes malentendantes, à la mobilité réduite, ayant des difficultés cognitives...

## Former des équipes handivalides

Un prix spécial récompense les projets handinumériques. Et les organisateurs du concours incitent à la constitution d'équipes handivalides, quand une classe compte des élèves en situation de handicap ou par des partenariats avec des classes Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire). Ainsi 21 % des équipes sont handivalides. Parfois même, les projets poursuivent ces deux objectifs à la fois.

C'est le cas de la balançoire électrique imaginée par quatre élèves de 3<sup>e</sup> du Havre. *« Je suis autiste et une autre élève du groupe était dyslexique et dysorthographique. Nous avons voulu travailler sur le handicap, mais pas le nôtre »*, raconte Alexis.

Les balançoires accessibles aux fauteuils roulants existaient déjà. Ils ont imaginé le petit plus qui fait la différence. Un moteur, permettant de se balancer en toute autonomie, après une simple pression sur un interrupteur. *« Nous nous sommes documentés sur la réglementation en matière de sécurité, sur les normes d'accessibilité. C'est très intéressant »*, poursuit Alexis.

## Réfléchir et créer pour aider

Autre projet du même collège : Autistic app (par l'équipe Autis'team). Cette application pour smartphone vise la communication avec des personnes autistes. *« Erwan, dans notre classe, est autiste. Il ne parle pas beaucoup, ne va pas vers les autres. Nous avons réfléchi avec lui à ce qui pourrait l'aider »*, raconte Esnamur.

Grâce à un logiciel de création d'applications très simple, le groupe a pu créer une ébauche. *« Erwan s'est impliqué. Nous avons mieux compris, par nos recherches, le fonctionnement de son cerveau, et nous nous parlons plus. Nous n'aurions pas pu faire cela sans lui »*, poursuit-elle. Ce projet a remporté, le 26 mai, le prix de la catégorie Handinumérique.

## Associer les personnes concernées

Claudine Schmuck dirige Global Contact, cabinet d'études sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques, techniques, high-tech et innovation, qui organise le concours Science Factor avec plusieurs ministères.

*« Les défis d'aujourd'hui gagneront à être relevés de manière inclusive »*, indique-t-elle. C'est-à-dire : avec les filles, les jeunes de réseaux d'éducation prioritaire (40 % des candidats au concours), ceux en situation de handicap. *« Les solutions seront d'autant plus utiles qu'elles associent les personnes concernées. »*

Cela nécessite un important travail d'impulsion. Tous les ans, les organisateurs du concours contactent de nombreuses classes Ulis pour les convaincre de participer.

### **Shalimao, un projet en cours de développement**

L'objectif de Science Factor est de donner goût à la science, mais aussi de repérer et d'accompagner la concrétisation de projets utiles. Ainsi, Shalimao, lauréat du prix Handinumérique 2019, est en cours de développement avec Sopra Steria. Imaginée par des élèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et d'Ulis en REP+ à Roubaix, cette application vise à aider les élèves souffrant de dyspraxie – notamment, à se repérer et à se déplacer dans les établissements scolaires. Elle comprend une application de guidage, l'emploi du temps et les plans du collège, et bénéficie de l'accord de la rectrice de Lille.

Sciences

## Lauréates du concours Science Factor, deux lycéennes de l’Eure ont inventé un véhicule propre

Sept prix ont été remis mercredi à des élèves de toute la France pour leurs innovations, comme des chaussons « antichute » pour les seniors ou une application mobile contre le gaspillage alimentaire.



Flavie et Océane, lycéennes à Louviers, dans l'Eure et lauréates du concours Science Factor 2021. DR

Par Gaël Lombart

Le 27 mai 2021 à 17h19

On peut dire que Flavie et Océane ont de l'énergie à revendre ! Ces deux élèves du lycée Les Fontenelles de Louviers, dans l'Eure, ont conçu un prototype de véhicule propre pour lequel elles viennent d'être distinguées par [Science Factor](#), un concours ouvert depuis dix ans aux collégiens et lycéens. Comme elles, cinq autres équipes ont été primées mercredi soir pour leurs « solutions innovantes ». « On est très heureuses. On n'y croit toujours pas. On pensait que ce projet était irréalisable », lâche Océane, la responsable de l'équipe.



Leur invention, de la taille d’un jouet mais reproductible en dimensions réelles, consiste à allier deux sources d’énergie propres : le solaire et l’hydrogène via la biomasse, c’est-à-dire des matières organiques transformées en énergie. « L’hydrogène sert à faire rouler le véhicule, ça prend la place du gasoil ou de l’essence. Les panneaux solaires peuvent venir en complément si le véhicule en manque. S’il fait gris ou s’il pleut, le solaire pourrait permettre de rouler jusqu’à 30 km/h en utilisant des fonctionnalités comme l’ouverture des fenêtres et la centralisation. Au-delà de cette vitesse, l’hydrogène prendrait le relai. »



Âgées de 16 ans, Océane et Flavie sont respectivement en Première et en Seconde, mais c’est dès le collège qu’elles sont mises sur la voie des concours par un professeur qui note leur ennui en classe et leur besoin d’explorer de nouvelles choses. « Un jour en pleine nuit, je me suis réveillée avec cette idée de voiture à deux énergies, raconte Océane. Je l’ai notée sur un bout de papier et je me suis rendormie. Le lendemain matin, je l’ai proposée à Flavie qui l’a validée. On trouvait ça fou, toutes les deux. » Avec l’aide de deux professeurs en science de l’ingénieur, elles ont investi l’atelier robotique du lycée, potassé l’art de la programmation et des circuits imprimés. Désormais récompensées dans la catégorie Energie, elles devraient être accompagnées par les partenaires du concours, comme Engie, pour peaufiner la partie hydrogène de leur petit bijou.



## Aider les autistes ou les plus démunis

Ce n'est pas un prix qu'ont remporté mercredi soir quatre élèves de 3ème du collège Jean-Brunet à Avignon, dans le Vaucluse, mais deux ! Deux comme les chaussons « antichute » pour les seniors qu'a inventés l'équipe « 3D Shoes », ayant fait le triste constat que, chaque année, deux millions de personnes de plus de 65 ans étaient victimes de ce type d'accident. Fabriqués grâce à l'imprimante 3D de leur classe, les chaussons s'adaptent aux dimensions du pied de chacun. Un capteur infrarouge permet de repérer les obstacles et d'émettre une vibration. « On pense vraiment que si les personnes les portent chez elles, elles ne chuteront plus », affirme Elisa, cheffe d'équipe de 14 ans. « On est heureux. Notre travail a abouti à quelque chose. » Leur ambition désormais : « Commercialiser ces chaussons et créer une vraie enseigne. »



Un chausson antichute imprimé en 3D. DR DR



Une autre innovation, développée au collège Jean-Moulin du Havre (Seine-Maritime), s’adresse cette fois-ci à tous. Lauréate du prix Numérique Orange, l’équipe « Wastefood » a mis au point une application mobile qui envoie une notification à l’utilisateur quand la date de péremption d’un produit approche. Elle propose des idées de recettes ou localise à proximité des associations à qui faire des dons. « On a constaté que dans notre entourage beaucoup de personnes jetaient des aliments pour la simple raison que leur date de péremption avait expiré. On s’est dit, pourquoi pas créer une application qui va nous alerter », explique Maïssa, 14 ans, qui porte le projet.

Comme pour tous les autres groupes candidats, c’est donc une fille qui a été désignée pour piloter l’équipe, exigence de Science Factor afin d’encourager les demoiselles à se tourner vers les filières scientifiques et techniques. Ce que l’intéressée approuve : « Je le vis bien, parce j’ai toujours aimé être une cheffe d’équipe. Je propose du travail à chaque membre. J’aime répartir le travail à faire. Je pense que c’est bien de dire aux filles de le faire, car c’est souvent les garçons. »

Le collège de Maïssa est particulièrement investi dans les concours, puisqu’il avait notamment gagné un prix en 2017 pour un système de LED rouges et vertes encadrant un passage piéton dangereux devant l’établissement. Il sera inauguré bientôt. Cette année, une autre équipe du collège havrais, handivalide (incluant un membre en situation de handicap), a remporté un prix pour son application qui aide les autistes à notamment communiquer et se créer un réseau d’amis. A Paris, des élèves de 3ème ont vu leur application de gaming pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue récompensée. A Charleville-Mézières (Ardennes), une équipe d’élèves de Seconde a également été primée pour sa borne interactive destinée aux plus démunis. Elle permet de localiser les organismes pouvant leur venir en aide.

## Au concours Science Factor, des jeunes pleins de solutions

**Les faits** Mercredi 26 mai, le concours Science Factor distinguera des projets innovants portés par des collégiens et lycéens.

Audrey Dufour, le 26/05/2021 à 06:42 Modifié le 26/05/2021 à 06:44

☒ Lecture en 2 min.



Des chaussons « antichute » pour les grands-parents, une appli pour réserver son repas de cantine ou encore un filtre écologique pour pot d'échappement : les jeunes ne manquent pas d'idées, pour peu qu'on les sollicite et qu'on leur donne les outils. Depuis 2011, le concours Science Factor distingue des innovations portées par des collégiens et lycéens, ouvrant ainsi une porte sur le monde scientifique.

## LA CROIX

Cette année, la remise des prix a lieu mercredi 26 mai. Et Maïssa, à la tête du projet « Wastefood », est déjà heureuse du soutien sans borne de son équipe et de ses proches. Leur idée ? Une application qui prévient quand des aliments sont bientôt périmés. *« Il suffit de scanner le code-barres de l'article avant de le ranger et on reçoit une notification quand la date de péremption approche, décrit la collégienne du Havre. L'application propose aussi des recettes pour utiliser le produit, ou le contact d'associations locales si on préfère le donner. »* Avec ses trois camarades, ils ont même dessiné des maquettes de fonctionnement.

### **L'occasion de découvrir ses propres forces**

Même implication pour améliorer la planète en Mayenne, où le groupe de Noémie a imaginé un filtre contenant des pseudo-algues pour réduire les émissions de gaz à effet de serre des voitures. *« Il était important pour nous de lutter contre le réchauffement climatique, notamment au niveau automobile, explique la lycéenne. Nous avons fait des recherches pour voir quels systèmes existaient déjà, et nous nous sommes inspirés des colonnes développées par Suez et testées à Paris. »*

À l'intérieur du cylindre, à fixer sur les pots d'échappement, de la spiruline se nourrit du CO<sub>2</sub> qui sort du pot. Le groupe a rencontré des professionnels du secteur et des ingénieurs, pour réfléchir au design et aux matériaux les plus adaptés. *« Ce concours était une super occasion scientifique ! »* se réjouit Noémie.

*« J'ai pris confiance en moi et je me suis rendu compte que j'étais à l'aise à l'oral et pour parler en public »,* retrace Luna, qui avait remporté l'édition en 2017 avec son groupe. Leur projet, un passage-piéton lumineux alimenté par panneaux solaires, est en fonction devant son ancien collège du Havre grâce à l'implication d'Engie et de la mairie.

*« L'hiver, il fait nuit tôt. Avec l'éclairage et des panneaux clignotants pour les voitures, la traversée est plus sûre »,* explique-t-elle. Maïssa et Noémie espèrent elles aussi que leurs idées se concrétiseront, au moins sous forme d'un prototype fonctionnel.

## SCIENCE FACTOR : DÉCOUVRE LES MEILLEURS PROJETS INNOVANTS LE 26 MAI

Publié par Solène Kutzner | 25 Mai 2021 | Actualités, Culture Geek, Éducation | 0 🗨️ | ★★★★★



Le 26 mai de 18h00 à 19h30 aura lieu, [sur Youtube](#), la cérémonie de la Journée Nationale Science Factor afin d'élire le projet gagnant parmi les 7 catégories et les 21 innovations finalistes proposées.

Cette année la cérémonie virtuelle de la Journée Nationale Science Factor se déroulera le 26 mai sur [YouTube de 18h00 à 19h30](#) (note-le dans ton agenda!).

### SCIENCE FACTOR, C'EST QUOI ?

Chaque année Science Factor propose un concours pour les jeunes de la 6ème à la terminale. Le but étant de construire en équipe, un projet d'innovation citoyenne scientifique ou technique, utile pour la société. Tous les projets sont portés par une fille en position de leader de groupe. Certaines équipes sont même Handivalide, c'est-à-dire avec la présence d'une personne en situation d'handicap, et ça, c'est génial !

Les lauréats recevront des chèques cadeaux de 250 euros par participants, des conseils pour leur orientation, et, s'ils le souhaitent, un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet, avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.

Parmi les 21 finalistes, 7 équipes seulement se verront décerner un prix : « Collège », « Lycée », « Energie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria » auxquels s'ajouteront deux nouveaux Prix « Care » et « Egalité filles/garçons ».

Pour découvrir tous les projets, rends-toi sur <https://sciencefactor.fr>

[Lien vers l'article](#)



## QUELQUES PROJETS

On te propose une petite sélection des projets qui ont attiré notre attention :

### LA TEAM DOM

**Catégorie Énergie** : Morgane, Bryan et Cédric en seconde.

Leur idée ? Une application mobile qui permet aux sourds et/ou muets (ne sachant pas lire, ni écrire) de communiquer facilement à l'oral et à l'écrit, grâce à une traduction simultanée de la langue des signes en texte.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



### LES ENGI'Z

**Catégorie Énergie** : Océane et Flavie en première.

Leur idée ? Un véhicule autonome « propre » qui s'autoalimente en énergie, grâce à des panneaux solaires placés sur le toit du véhicule, combinés à un moteur à hydrogène activé par l'énergie biomasse.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



### LE COLLEGE LE POINT DU JOUR

**Catégorie Numérique** : Ambre, Romain et Zoé en 5ème.

Leur idée ? Une application « cantine » pour choisir et réserver le repas de son choix à l'avance... et ainsi limiter les déchets alimentaires. Cela doit permettre au collège de lutter contre le gaspillage, limiter les déchets et d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas.

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



### LES NEUROCHOCs

**Catégorie Care** : Maëlys, Mathis, Mathéo et Raphaël en 4ème.

Leur idée ? Une tablette et une application d'aide au quotidien pour les malades atteints de la maladie d'Alzheimer et leurs proches.

Projet : « La renaissance de la pensée ». Une technologie personnalisée avec des alertes sonores (rdv, tâches...) mais aussi des souvenirs (photos...).

[Pour en savoir plus sur ce projet, clique ici !](#)



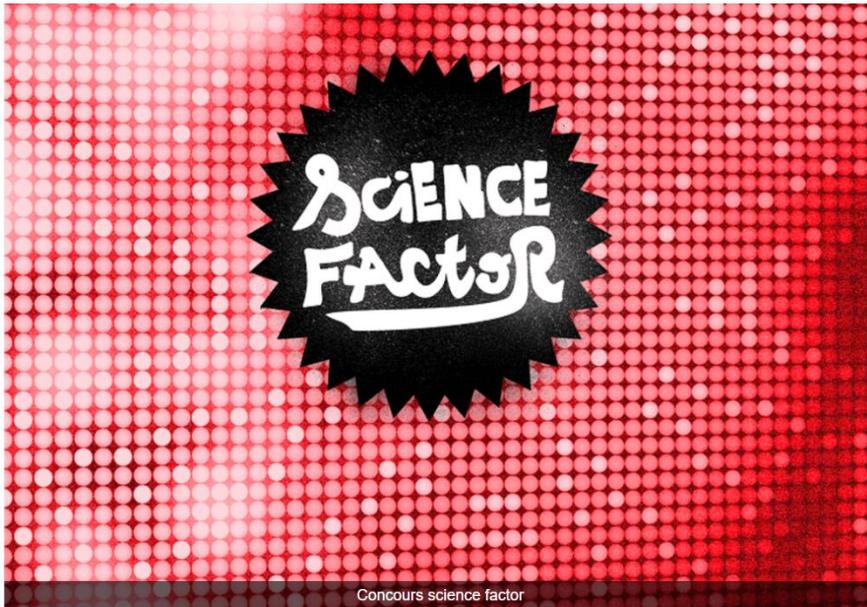


## Le RENDEZ-VOUS

Jusqu'au 5 janvier, vote pour les projets de Science Factor !  
Pour ce concours, des collégiens et lycéens proposent des idées scientifiques ou techniques avec un impact positif. Ces votes en ligne désigneront les finalistes. Alors, réalité virtuelle, climat, santé, 3D, quels projets te passionneront ? Rendez-vous sur [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)



## Participe au concours Science Factor !



05/12/2020 par La rédac

25



Pour la 9<sup>ème</sup> année consécutive, **ce concours propose à des collégiens et lycéens de mettre au point des projets scientifiques, techniques ou des inventions.**

Pour participer, il faut être élève de la sixième à la terminal et **former une équipe de 2 à 4 jeunes, obligatoirement dirigée par une fille.** Selon le site du concours, les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique utile à la société ou à l'environnement. Le site du concours explique :

*Nous recommandons fortement aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.*

Pas de panique, des étudiants, des profs ou des professionnels des milieux scientifiques et techniques pourront aider les équipes !

**Tu as jusqu'au 31 décembre pour proposer un projet, en passant ce formulaire de participation.**

Ensuite, ce sera au **public de voter en ligne pour ses 5 projets préférés.** Enfin, les **3 équipes finalistes** devront passer devant un jury qui déterminera le gagnant.

Découvre tous **les détails de ce concours ici**, et dis-nous en commentaire si tu vas participer !

COMMENTER



© Christophe Brouillard 2019

## Consuelo Benicourt

Directrice responsabilité sociale  
chez Sopra Steria

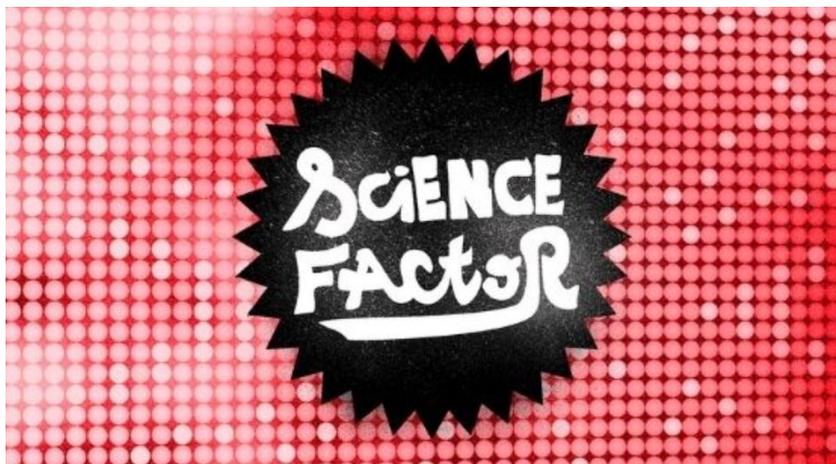
« **Le numérique est un accélérateur de diversité** »

« Le Handitech Trophy est devenu un rendez-vous incontournable qui réunit à la fois des écoles, des start-ups, des laboratoires et des entreprises qui travaillent à l'autonomie des personnes en situation de handicap. Il s'agit d'une vraie pépinière en matière d'innovation qui nous permet de rappeler combien le numérique est un accélérateur de diversité. Cette édition 2020 est d'autant plus importante que la crise sanitaire que nous sommes en train de vivre nous a permis d'évoluer et de mettre en lumière les axes de progression à suivre. J'ai moi-même toujours été impressionnée par la mobilisation autour de cet événement, notamment de la part du gouvernement qui est entièrement focalisé sur l'importance de l'inclusion et du handicap et qui ne manque pas de nous le faire savoir à chaque rencontre. Cette année encore, le nombre de projets présentés est la preuve que l'inclusion est un sujet fédérateur et l'on sait désormais combien l'employabilité des personnes en situation de handicap est un sujet qui touche le monde de l'entreprise. Deux axes de travail se présentent à nous : la facilitation de l'accès aux métiers du numérique donc à l'enseignement supérieur pour les personnes souffrant de handicap d'une part ; la compensation des handicaps pour garantir une meilleure autonomie en entreprise d'autre part. On constate

que le numérique est l'un des outils à développer pour y parvenir et j'irais jusqu'à dire que nous devrions faire en sorte de fédérer les projets et les avancées afin de progresser tous ensemble et plus vite vers ces mêmes objectifs. Chez Sopra Steria, nous soutenons de nombreux projets en faveur de l'enseignement supérieur et de l'employabilité. C'est le cas par exemple du programme HUGo qui permet à des jeunes en situation de handicap de suivre des études d'ingénieur en alternance. Nous sommes également partenaires du concours Science Factor dont le but est de faire émerger des projets innovants avec un impact positif et citoyen. Et auquel nous avons ajouté un prix Handinumérique. Nous soutenons StreetCo, ancien lauréat du Handitech Trophy, car nous sommes convaincus que l'accessibilité et la circulation demeurent une vraie problématique. Nous accompagnons aussi Messag'In, un outil de transcription en temps réel à destination des personnes malentendantes, basé sur l'intelligence artificielle. Et nous soutenons depuis peu un nouveau projet intitulé NumAccess une application destinée à faciliter le quotidien des personnes autistes, notamment leur parcours de santé et de soins. Cet accompagnement n'est pas seulement financier, puisque nos équipes réalisent la nouvelle version de cet outil. »

## CONCOURS SCIENCE FACTOR : RÉVEILLE LE SCIENTIFIQUE QUI EST EN TOI !

Publié par La Geek En Rose | 19 Nov 2020 | Actualités, Éducation | 0 ● | ★★★★★



**Le concours Science Factor, destiné aux collégiens et aux lycéens, est de retour pour sa 9e édition. Tu es prêt à proposer tes idées ?**

Ce concours a pour but de mettre en avant des projets scientifiques ou techniques et des inventions soumis par des équipes de 2 à 4 jeunes. Chaque équipe doit être dirigée par une fille. Ces projets doivent avant-tout être citoyens et avoir un impact positif au niveau de la société, de l'économie ou de l'environnement. De plus, des étudiants, enseignants ou professionnels des milieux scientifiques et techniques pourront aider les équipes.

Pour participer, **il faut que ton équipe propose son projet** avant le 31 décembre 2020. L'idéal c'est que tu puisses envoyer une vidéo de présentation, une maquette (physique ou virtuelle) ou même un prototype du projet. Les votants et le jury pourront ainsi mieux se représenter l'idée de ton équipe.

Ensuite le grand public votera sur Internet et Facebook pour choisir les 5 meilleurs projets. Puis ce sera au tour du jury de les noter et de choisir 3 équipes finalistes. Ceux-ci devront passer des oraux en finale pour se départager et espérer devenir l'équipe gagnante du concours. La remise des 7 prix se fera au printemps 2021 (avril ou mai).

Tu as une équipe, un projet et tu es motivé ? Alors rendez-vous sur le site [Science Factor](#) pour en savoir plus et t'inscrire.



## Invention d'une éolienne autoroutière par des adolescents



Lauréats du concours "Science Factor", quatre élèves du lycée de Chauny, dans l'Aisne, ont mis au point une éolienne spéciale pour les autoroutes, produisant de l'énergie grâce au vent émis par les voitures durant leur passage. Ces élèves, Clara, Mélissa, Manon et Remy, ont travaillé dur toute l'année afin de participer à ce concours d'innovations scientifiques réservé aux adolescents.

Le concours "Science Factor" vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, en promouvant une participation égale de filles et de garçons et en prenant appui sur les réseaux sociaux. Des élèves de la sixième à la terminale peuvent s'inscrire en équipe de deux à quatre participants et présenter soit un projet scientifique innovant, soit une invention ayant un impact durable sur le plan sociétal, économique ou environnemental. Cinq types de prix y sont attribués, dont le prix Engie Energie, qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique dont l'utilité civile est la plus démontrée et significative. Cette solution peut prendre la forme de matériel, logiciel ou applications. C'est ce prix qui a été remporté lors de l'édition de 2019 par les quatre jeunes créateurs de l'éolienne autoroutière; l'édition de 2020 a été reportée à Septembre 2020.

L'éolienne s'installe sur la barrière de sécurité des autoroutes et récupère ainsi le flux d'air généré par les voitures et camions qui passent. L'éolienne peut générer quelques volts, et son rendement peut être augmenté si plusieurs d'entre-elles sont installées à intervalles réguliers.

Les lauréats du prix peuvent bénéficier de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour implémenter leur projet. L'initiative de ces adolescents contribue à l'objectif de développement durable des Nations Unies numéro 7: Energie propre et d'un coût abordable.

[MOGED]

# Institutionnel et partenaires

---

- Studyrama – Formations – Filières – Ecole d'ingénieurs – 23/02/2021
- Phosphore – Et si les inventeurs c'était vous ? – 15/06/2020
- Eduscol – A la croisée des disciplines scientifiques – Concours Science Factor -02/09/2020



[Home](#) > [Formations](#) > [Filières](#) > [Ecoles d'ingénieurs](#)

## « Lutter pour la parité suppose de « dégenrer » en amont les représentations sur les disciplines de l'ingénierie" - Interview de la CDEFI

Publié le 23/02/2021



Une idée reçue persiste selon laquelle les matières scientifiques et les études d'ingénieurs seraient réservées aux hommes. Philippe Dépincé, Président de la commission Formation et société de la CDEFI revient sur les actions mises en place pour lutter contre les inégalités hommes-femmes. Propos recueillis par Julie Mleczo

### Quelles sont les actions mises en place ces dernières années par la CDEFI pour "attirer" les filles vers les études d'ingénieur ?



"L'opération Ingénieuses est l'action principale de la [CDEFI](#) pour **lutter contre les stéréotypes et pour favoriser l'orientation des jeunes filles vers les études d'ingénieur**. Créée en 2011, cette initiative récompense chaque année des projets menées par les [écoles d'ingénieurs](#) – qu'ils soient portés par l'administration de l'établissement, par un ou plusieurs personnels ou par une association étudiante – **en faveur de l'égalité femmes-hommes**. Ingénieuses décerne aussi plusieurs prix à des élèves-ingénieures en France et au Maghreb (en partenariat avec l'Agence universitaire de la francophonie) ainsi qu'à des [femmes ingénieures](#) afin de mettre en lumière leur parcours

académique et/ou professionnel inspirant et leur engagement pour l'égalité femmes-hommes.



En 2020, l'opération Ingénieuses a donné naissance au label Cap Ingénieuses, destiné à être attribué à des projets multi-acteurs de médiation scientifique ciblant les jeunes d'école élémentaire et de collège, et plus particulièrement les jeunes filles, pour les attirer vers les études d'ingénieur à travers des actions ludiques, participatives et interactives.

En plus des opérations qu'elle mène, la CDEFI s'associe régulièrement avec des partenaires impliqués dans la promotion de l'égalité femmes-hommes dans le secteur des sciences et technologies. Nous travaillons ainsi depuis peu en partenariat avec Gender Scan et Science Factor, deux initiatives visant à étudier et à résorber le « gender gap » dans le domaine plus large des études, de la recherche et des métiers des sciences et technologies.

Enfin, nous encourageons et soutenons les initiatives spontanées des écoles d'ingénieurs en matière d'égalité entre les femmes et les hommes, de médiation scientifique et de lutte contre les stéréotypes de genre.

Plus largement, nous travaillons sur tous les aspects de l'égalité entre les femmes et les hommes. La question de l'égalité professionnelle à titre d'exemple. Pour attirer des jeunes femmes dans nos formations, les rôles modèles sont essentiels, et des perspectives intéressantes et stimulantes d'emploi doivent être au rendez-vous."

## À ne pas manquer

Ne ratez pas une occasion unique de venir à la rencontre des plus grandes écoles d'ingénieurs mais aussi des CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) qui y mènent ! Pour cela rendez-vous aux [salons Studyrama des Grandes Écoles](#) organisés à travers toute la France. Une occasion unique de découvrir les établissements et d'échanger avec les responsables pédagogiques pour leur poser toutes vos questions !



## Contre quelle idée reçue luttiez-vous le plus ? Pourquoi celle-ci ?

"Une des idées reçues contre lesquelles nous luttons particulièrement est le préjugé selon lequel les matières scientifiques, et par extension les études d'ingénieur, seraient « réservées aux hommes » ou ne seraient pas « faites pour les femmes ». Comme d'habitude pour ce genre de stéréotypes, la réalité est toujours plus complexe ; ainsi, si certaines écoles comptent moins de femmes que d'hommes parmi leurs effectifs, d'autres écoles, notamment en biologie, comptent parfois jusqu'à 80 % de jeunes femmes, déséquilibre lui-même problématique. Dans nos écoles, lutter pour la parité suppose de « dé-gener » en amont les représentations sur ces disciplines et les métiers auxquels elles sont associées.

Ainsi, pour enrayer les prophéties auto-réalisatrices que l'on observe, il est nécessaire de lutter très tôt contre ces stéréotypes et d'**apprendre aux jeunes que les mathématiques et la physique ne sont pas des sciences masculines**, et que la biologie et l'agronomie ne sont pas des sciences féminines.

**Plusieurs raisons expliquent le peu de femmes dans les domaines scientifiques et technique**, j'ai évoqué les problématiques liées à l'orientation, aux stéréotypes de genre, à la ségrégation professionnelle. Nous pouvons aussi évoquer d'une part **la méconnaissance de la contribution des femmes à la science et à la technologie**, d'autre part **des politiques publiques davantage axées sur la féminisation des fonctions majoritairement masculines** et ne s'attaquant pas au problème de la parité et des inégalités (dont le sexisme « ordinaire ») dans sa globalité.

Par ailleurs, il convient aussi de souligner l'importance de travailler sur les stéréotypes liés à l'accès aux écoles d'ingénieurs. Il s'agit de formations sélectives et ce point peut décourager certains candidats et certaines candidates. Il est important de rappeler que les voies d'accès sont nombreuses et qu'un élève qui aime les sciences trouvera sa place dans une école."



## Il se dit que les entreprises recherchent des femmes ingénieures : pourquoi sont-elles "chassées", qu'apportent-elles que les hommes n'apporteraient pas ?

"D'une manière générale, la France, comme d'autres pays, connaît une véritable pénurie d'ingénieurs. La raison est simple, nous n'en formons pas assez. Les lycéennes sont l'une des solutions pour combler le déficit d'ingénieurs mais encore faut-il les attirer dans nos formations.

Parmi les candidats dans [les formations d'ingénieurs postbac](#), les candidates ne représentent que 26 %, elles sont 27 % ensuite dans les écoles. Le faible pourcentage de femmes se reproduit naturellement ensuite dans la profession d'ingénieur. L'enquête d'IESF a révélé que *parmi les ingénieurs de moins de 65 ans, seulement 22,5 % sont des femmes*. Nous ne pouvons pas nous priver de la moitié des « cerveaux ».

Les entreprises cherchent elles aussi à diversifier leurs profils. Elles ont un certain nombre d'obligations légales en matière d'égalité femmes-hommes et de présence des femmes notamment dans les conseils d'administration.

Au-delà des aspects réglementaires, la diversité est un levier de productivité. Enfin, [le métier d'ingénieur](#) consiste notamment à concevoir des produits, machines, services pour la société. Il semble donc plus que nécessaire que ces concepteurs soient à l'image de la société elle-même c'est-à-dire diverse."

**ÊTES-VOUS FAIT POUR FAIRE UNE  
ÉCOLE D'INGÉNIEURS ? FAITES LE TEST  
POUR LE SAVOIR !**

# PHOSPHORE

CONCOURS

# 2

## ET SI LES INVENTEURS C'ÉTAIT VOUS ?

Un capteur pour aider les diabétiques à prendre leur traitement sans avoir à se piquer le doigt, des éoliennes fonctionnant grâce au flux d'air des voitures, un matériau isolant créé à partir de déchets plastiques...

Tous ces projets ont été imaginés par des ados et primés les années précédentes par le concours Science Factor, dont Phosphore est partenaire! Alors, si tu as (ou rêves d'avoir) en tête un projet scientifique qui aurait un impact sur le monde qui t'entoure, fonce! Tu as jusqu'au 31 décembre 2020 pour déposer la candidature de ton équipe

et défendre ton projet en vidéo. Ton équipe devra être composée de 2 à 4 personnes et être pilotée par une fille, car Science Factor cherche à encourager les filles, encore trop peu nombreuses dans les filières scientifiques, à s'engager dans ces voies. **Pauline Paillassa**  
[www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr)

© ANOBI/STOCK





## À la croisée des disciplines scientifiques

# Concours Science Factor

Imprimer

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille (2 à 4 participantes et participants), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

- ▶ Description de l'action
- ▶ Éléves concernés
- ▶ Objectifs pédagogiques
- ▶ Calendrier 2020-2021
- ▶ Modalités de participation
- ▶ Retour sur les sessions précédentes
- ▶ Ressources
- ▶ Partenaires



## Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances et du Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les élèves des collèges et lycées à présenter des projets d'innovation citoyenne. Parallèlement, des journées de rencontres sont organisées dans toute la France pour stimuler l'orientation des filles dans les STEM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).

## Éléves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

## Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du diplôme national du brevet (DNB).



## Calendrier 2020-2021

- du 9 septembre au 31 décembre 2020 : dépôt des projets
- du 7 décembre au 5 janvier 2021 : [vote en ligne](#) et sur les réseaux sociaux
- janvier 2021 : notation par les jurys des projets retenus et annonce des finalistes
- février 2021 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : oraux des finalistes
- Avril ou mai 2021 : remise des prix et rencontres nationales

## Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

**Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes.**

Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

**Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral, et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix, suivant plusieurs catégories :**

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe ayant présenté la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- Prix ORANGE Numérique qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes en situation de handicap,
- Prix "Care" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Prix "Égalité femmes-hommes" qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

[Consulter la présentation du concours 2020-2021](#)

## Ressources

Le [site du concours Science Factor](#) propose notamment [un ensemble de fiches et de supports mis à la disposition des professeurs pour accompagner les travaux des élèves à chaque étape](#) :

- Guide de 5 pages sur les 4 étapes de participation au concours
- Supports de cours téléchargeables : identifier un problème, trouver une solution, décrire l'innovation, compléter le formulaire

Consulter la page eduscol dédiée aux [actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons](#)

Télécharger la ressource pédagogique « [La création d'un club Sciences Factor, Comment ? Pourquoi ?](#) »



## Partenaires

Le concours Science Factor est organisé par Global contact avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère délégué chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances et du secrétariat d'état chargé du numérique.

Il est soutenu chaque année par de nombreux partenaires :

- Engie
  - Orange
  - Phosphore
  - Sopra Steria Mission Handicap
  - Qwant
  - Bpifrance
  - et aussi : Becomtech, ICDD, Retis, GIW (Girlz in Web), GEN (grande école du numérique), Futura, EvidenceB KidsCode, Synergie, E-mma Epitech, Duchess France
-

# Auvergne-Rhône-Alpes

---

## ■ RECTORAT

- Académie de Grenoble – Guide égalité filles-garçons – Mars 2021
- Académie de Grenoble - Education au développement durable – Septembre 2020
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – Calendrier des concours 2020-2021
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique - Septembre 2020
- Académie de Clermont-Ferrand – Septembre 2020
- Académie de Lyon – DRAIO – A la une – Septembre 2020
- Académie de Grenoble – DAAC - Concours Science Factor – Projets d’innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons – Septembre 2020
- Académie de Clermont-Ferrand – Sciences de la Vie et de la Terre – 28/08/2020
- Académie de Clermont-Ferrand – 08/06/2020
- Académie de Clermont-Ferrand - Science de la vie et de la terre – actualités – 05/06/2020
- Académie de Grenoble – Cardie - Concours SCIENCE FACTOR pour les collégiens et les lycéens – 25/05/2020



**Guide**  
à destination  
des référents et référentes  
**Égalité filles-garçons**  
des établissements du 2<sup>d</sup> degré



Mars 2021

## LES CONCOURS SUR LA THEMATIQUE ÉGALITE FILLES-GARÇONS

### Les Olympes de la parole

Le concours des Olympes de la parole propose aux écoliers, collégiens et lycéens de réfléchir à la place des femmes dans la société. Les candidats présentent un dossier écrit et illustrent le thème de l'année en jouant une saynète devant le jury.

Niveaux : du primaire au lycée.



### « Zéro Clichés pour l'égalité fille-garçon »

La question de l'égalité entre les femmes et les hommes est omniprésente dans l'actualité et constitue une priorité nationale au centre des enjeux éducatifs en général et de l'éducation aux médias et à l'information en particulier (...) le concours Zéro Cliché pour l'égalité filles-garçons propose d'aborder avec vos élèves la question des stéréotypes sexistes dans l'espace public, le sport, les médias, l'école, en leur faisant produire des articles, vidéos, dessins, reportages audio. Il s'agit, pour les élèves individuellement ou collectivement de réaliser une production médiatique (textuelle, visuelle, sonore ou vidéo) déconstruisant les stéréotypes sexistes.

Niveaux : du primaire au lycée.



### Concours Sciences Factor

Réaliser un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Ce concours s'adresse aux jeunes de la 6<sup>e</sup> à la terminale, à construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille).



### Buzzons contre le sexisme !

Les thématiques proposées mais non obligatoires :

- mythes et réalités autour des questions d'amour, et de sexualité ;
- nous continuons avec les 50 ans du MLF (1970-2020) et plus généralement l'histoire des luttes pour les droits des femmes. Mais encore une fois ces thématiques ne sont que des propositions, libre à vous de choisir le thème qui vous plaît, pour Buzzer contre le sexisme.

En résumé : ouvert aux jeunes de moins de 26 ans (moyenne d'âge de l'équipe)

Durée maximum des vidéos : 6'59 (générique compris).

Niveaux : du primaire au lycée.



## Actualités



## Agenda

- du 18 Septembre au 8 Octobre 2020 : Semaine Européenne du développement durable
- du 15 Septembre au 23 Octobre : [Appel à projet d'Education au Développement Durable \(Climat, Eau, Biodiversité\)](#).
- **Concours Science Factor Edition 2020 - 2021** : [Le concours Science Factor](#) vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens (scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental).



Académie de Lyon  
Culture Scientifique et Technique



Calendrier des concours 2020-2021			
Concours	date inscription	date concours académique	date concours national
Course en cours <a href="#">☑</a>	jusqu'à mi-octobre 2020	Avril-mai 2021	Mai-juin 2021
Olympiades nationales de le physique <a href="#">☑</a>	jusqu'au 15 octobre 2020	2 décembre 2020	29 et 30 janvier 2021
Olympiades nationales de la chimie "Parlons chimie" <a href="#">☑</a>	jusqu'au 15 décembre 2020	15 avril 2021	27 mai 2021
Olympiades nationales de la chimie "Concours scientifique" <a href="#">☑</a>	du 15 octobre au 15 décembre 2020	du 15 janvier au 28 février 2021	26 et 27 mai 2021
Concours Science Factor <a href="#">☑</a>	du 9 septembre au 31 décembre 2020		18 mars 2021
Concours Bulles au carré <a href="#">☑</a>			
Catch a star <a href="#">☑</a>			23 décembre 2020
Prix Perrin de Brichambaut <a href="#">☑</a>	20 mai 2021		
Concours Jeunes reporters pour l'environnement <a href="#">☑</a>	envoi des reportages jusqu'au 15 mars 2021		
Concours Castor informatique France <a href="#">☑</a>	Jusqu'à la première semaine du concours		Du 8 novembre au 5 décembre 2020
Concours national « Faites de la Science » <a href="#">☑</a>	Jusqu'au 10 novembre 2019	avril 2020	Fin mai 2020
Concours C.Génial <a href="#">☑</a>	Jusqu'au 10 novembre 2020	pour les collèges	Fin mai 2021 pour les collèges et lycées
Olympiades nationales de sciences de l'ingénieur <a href="#">☑</a>			
Coupe de France de robotique <a href="#">☑</a>	Jusqu'au 28 septembre 2020		29 au 31 octobre 2020
Mathématiques sans frontières 3ème /2nde <a href="#">☑</a>	1er octobre au 20 novembre 2020		5 février 2021
Mathématiques sans frontières CM2/6ème <a href="#">☑</a>	16 novembre 2020 au 8 janvier 2021		11 mars 2021
Le Kangourou des mathématiques <a href="#">☑</a>	Le plus tôt possible		18 mars 2021
Rallyes mathématiques <a href="#">☑</a>			
Olympiades nationales de Mathématiques <a href="#">☑</a>			
Olympiades nationales de Géosciences <a href="#">☑</a>		Fixée par l'académie de Lyon	
Beamline for School <a href="#">☑</a>			
EUCYS <a href="#">☑</a>			Septembre 2020
Concours Ampère 2020 <a href="#">☑</a>			
Concours Pierre Potier <a href="#">☑</a>	avant le 16 octobre 2020		

Les dates des concours peuvent parfois évoluer en cours d'année. Ne pas hésiter à vérifier sur les différents sites.

## Académie de Lyon Culture Scientifique et Technique



### Concours Science Factor



**Science Factor** est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2020**, aux élèves francophones de la **6<sup>e</sup> à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du **7 décembre 2020 au 9 janvier 2021 inclus**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont l'impact positif pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype ou d'une maquette.

Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collèves ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Cette année sept prix seront attribués.

#### Le calendrier de cette édition du concours :

**Du 9 septembre au 31 décembre 2020** : dépôt des projets des équipes participantes  
**Du 7 décembre 2020 au 9 janvier 2021 inclus** : votes pour les projets sur Internet et Facebook  
**Janvier 2021** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes  
**18 mars 2021** : oraux de finale et journée nationale de rencontres  
**avril-mai 2021** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

## Actions culturelles scientifiques

### INFORMATIONS



#### Infinisciences

Exposition du **6 octobre au 27 Novembre** au Conseil Départemental du Puy-de-Dôme, Hall René Cassin, 24 rue Saint-Esprit à Clermont-Ferrand. L'entrée est libre et ouverte à tous.

*Cette exposition interactive inédite intitulée "La Terre depuis l'espace, photos de Thomas Pesquet", offre aux petits et grands une expérience spatiale d'exception à travers dix vues de l'espace prises par l'astronaute Thomas Pesquet lors de sa dernière mission dans l'espace.*



#### Concours Science Factor

Lancement de la **9ème édition du concours Science Factor** le **9 septembre** prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Pour tout savoir sur le concours dirigez-vous sur le site [Eduscol](#).

#### AGENDA



Calendrier annuel des événements et manifestations scientifiques

#### CONTACT

**Daniel PETINON**, professeur référent thématiques sciences et professeur en STI au lycée La Fayette à Clermont-Ferrand.

» [daniel.petinon\(@\)ac-clermont.fr](mailto:daniel.petinon(@)ac-clermont.fr)

## Concours scientifiques interdisciplinaires



#### Concours Science Factor

Lancement de la **9ème édition du concours Science Factor** le **9 septembre** prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Pour tout savoir sur ce concours dirigez vous sur le site [Eduscol](#).



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**DRAIO**

Délégation Régionale Académique  
à l'Information et à l'Orientation  
Site de Lyon

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Science factor



Le lancement de la 9ème édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est un concours high-techs qui mobilise autant de filles que de garçons (52% de filles, 48% garçons) autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable.

Calendrier de cette 9e édition :

- Du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou Mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Plus d'informations sur <https://www.sciencefactor.fr/>



## Concours Science Factor – Projets d'innovation citoyennes – Prix Égalité Filles/Garçons

📅 1 septembre 2020 👤 admin\_daac

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports (article sur le site **Eduscol**) qui récompense les meilleurs **projets d'innovation citoyennes** présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

### Présentation du concours

#### Calendrier

**Toolkit** : Des guides, des tutos de méthodologie etc. à télécharger pour élèves et enseignants.



## Science Factor

[< Formation en ligne "Les cartes géologiques"](#)

[Pariscience 2020 >](#)

28.08.2020 16:39 Il y a : 39 days  
Catégorie : à la une Sciences de la  
Vie et de la Terre

### Science Factor

9<sup>ème</sup> édition du concours le 9 septembre prochain

Lancement de **la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports** (article sur le site [Eduscol](#)), qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.



Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Supports mis à votre disposition pour **communiquer** – à [télécharger dans ce dossier](#) (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer** ([fiche en lien](#)), et **présenter** (présentation Powerpoint à [télécharger dans ce dossier](#)).

Conseils et guides également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#)

## Science Factor, 9e édition en 2020/2021

08.06.2020

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

**Science Factor** est organisé en partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, les secrétariats d'État chargé du numérique et de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

**Attention : ouverture des inscriptions du 9 septembre au 31 décembre 2020**

- Inscription, dépôt des projets, [📅 calendrier des événements...](#)  
retrouvez toutes les informations sur la plaquette de [présentation de l'édition 2020/2021](#).

### Susciter des vocations scientifiques

Cette initiative vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, **Science Factor** prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

📄 Téléchargez le diaporama [📄 "Qu'est-ce que le concours Science Factor ?"](#)

Les équipes doivent présenter **une innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation...).

### Un concours cohérent avec les programmes scolaires

Les projets permettent de faire travailler les élèves de la 5e à la 3e selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4, notamment sur les matières suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du brevet des collégiés. Les élèves de seconde pourront aborder les « compétences transversales » préconisées par le programme (autonomie, initiative, créativité, usage responsable et critique des sciences et technologies numériques...). La participation des élèves à **Science Factor** permet également d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes de la spécialité numérique et sciences informatiques (NSI) pour les classes de première et terminale.

### De nombreux prix

Avec une forte focalisation sur le numérique - deux des six prix décernés vont à des **applications numériques** - **Science Factor** est également le seul concours qui accompagne les équipes vers la concrétisation de leur projet pour un an renouvelable (exemple de prototype une application de cantine intelligente avec les Kids from LH). C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

### Plus d'informations

- \* Le site de **Science factor** : <https://sciencefactor.fr/>
- \* La chaîne de vidéos sur <https://www.youtube.com/>





Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Sciences de la vie et de la Terre > Actualités

## Science Factor

[< CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE](#)

05.06.2020 18:09 Il y a : 4 days  
Catégorie : à la une Sciences de la  
Vie et de la Terre

### Science Factor

**9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre prochain**

Nous portons à votre attention le lancement de **la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor** le 9 septembre prochain **avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

**Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées.** C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne.



Des supports sont mis à votre disposition pour **communiquer** – à télécharger dans [ce dossier](#) (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer**, et **présenter** (présentation Powerpoint à télécharger dans [ce dossier](#)).

[Lien vers la fiche de présentation](#)

[<- retour vers Actualités](#)

[Lien vers l'article](#)



## CARDIE - Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation

### Concours SCIENCE FACTOR pour les collégiens et les lycéens

Événements

Cette initiative nationale vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques.**

[Concours SCIENCE FACTOR pour les collégiens et les lycéens](#)

En cohérence avec les nouveaux programmes scolaires ce concours d'innovation citoyenne peut servir de support aux épreuves du Brevet des Collèges ou dans le cadre du grand oral de la 1<sup>ère</sup> à la Terminale.

# INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

## PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR



2 règles :  
Le chef d'équipe doit être une fille !  
Équipes de collégiens ou lycéens : 2 à 4 participants maximum



Découvrez les modalités d'inscription sur le site <https://sciencefactor.fr/>

*Science Factor est organisé par Global Contact, avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations.*

Publié le 09/10/2019

Modifié le 25/05/2020

# Bourgogne-Franche-Comté

---

## ▪ RECTORAT

- Académie de Dijon – 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor – 05/10/2020
- Académie de Dijon – L'Actu + - Septembre 2020
- Académie de Dijon – Toute l'actualité – Septembre 2020
- Académie de Dijon – Autres concours – Septembre 2020
- Académie Dijon – Culture scientifique, technique et industrielle – Juin 2020
- Information Jeunesse – Science Factor : 9<sup>ème</sup> édition – Juin 2020
- Académie Besançon – Science de la vie et de la terre – Actualités – 09/06/2020



## Culture scientifique, technique et industrielle

### 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor

lundi 5 octobre 2020, par [Frédéric LEOTHAUD](#)

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. **Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6<sup>e</sup> à la terminale.**

#### L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#) ou la [page Facebook](#) de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

- 6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

#### Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- Pour les élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- Dans les programmes NST de 2<sup>nd</sup>e et NSI de 1<sup>ère</sup> et de Terminale :

Pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)

La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifie « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1<sup>ère</sup> précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

- Un accompagnement dans la durée : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.





## Culture scientifique, technique et industrielle

### Les dates clés 2020/2021

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



### Des supports mis à disposition sur le **toolkit** de Science Factor

<b>Affiches</b> Visuel collège	<b>Flyer</b>	<b>Ados collèves et lycées</b>	<b>Tuteur : professeurs, parents</b>
		Mettez toutes les chances de votre côté en utilisant le guide de 5 pages. Guide Participer en 4 étapes	Renforcez leurs chances de réussir avec le tutorat et les supports de cours Science Factor. Guide 4 étapes pour accompagner les équipes Supports de cours téléchargeables Etape 1 Identifier un problème Etape 2 Trouver une solution Etape 3 Décrire l'invention Etape 4 Compléter le formulaire

🏠 ACADÉMIE | ECOLE, COLLÈGE, LYCÉE | ORIENTATION, FORMATIONS | EXAMENS ET CONCOURS | ACTION ÉDUCATIVE

UNE+ | Bac 2021 | Bourgogne-Franche-Comté | Le projet académique | Ecole inclusive | Sécurité | Persévérance scolaire / FSE

**L'ACTU+** Toute l'actualité »



**Concours "Entreprise à la Une" 2021**  
Ce concours a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'entreprise et leur donner le goût de l'écriture par la réalisation d'un article de presse. Il est organisé par les académies de Besançon et de Dijon avec différents partenaires professionnels.

---

**La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte**  
La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte depuis le 9 septembre avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

---

**Le lycée Charles-de-Gaulle sur le podium des « Olympes de la parole »**  
L'établissement a décroché la 3ème place aux « Olympes de la parole », un concours national qui invite les élèves à réfléchir sur la place des femmes dans la société.

**MEMO**

- ✳ **Jusqu'au 9 octobre**
  - » Dernière ligne droite pour la campagne impulsions 2020 : déposez vos idées et projets !
- ✳ **Du 14 septembre au 16 octobre 2020**
  - » Etats généraux territoriaux en région académique
- ✳ **4 et 5 novembre 2020**
  - » Etats Généraux du numérique pour l'Éducation



ac-dijon.fr

## La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte

Concours

La nouvelle édition du concours Science Factor est ouverte depuis le 9 septembre avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. A l'issue du concours 60% des filles finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.

**Pour information deux nouveaux prix cette année :**

- ❖ Le Prix Care : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- ❖ Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

**Vous pouvez trouver le formulaire d'inscription en suivant ce lien :**

» <https://www.sciencefactor.fr/concours/>

**Sont à votre disposition également les outils suivants :**

- ❖ Guide pratique réservé aux élèves – [Participer en 4 étapes](#)
- ❖ Guide pratique réservé aux enseignants – [Accompagner les équipes Science Factor](#)

- Des supports pour chaque étapes du concours sont également téléchargeables sur la [boîte à outils](#)

- ❖ Ainsi que des conseils et supports pour « Réussir la participation à Science Factor: <https://sciencefactor.fr/toolkit/>



## Autres concours

Différents concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, ...

Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.

*La liste ci-dessous n'est pas exhaustive.*

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
<b>Concours nationaux sans sélection académique</b>				
<b>Science Factor</b> 	Global Contact Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de sports Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Ministère Chargé de l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Égalité des Chances Secrétariat d'État chargé du Numérique	Elèves de 6ème à la terminale Equipes constituées de 2 à 4 jeunes, obligatoirement pilotées par une fille	Présenter une innovation citoyenne, ayant un caractère novateur et une utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..)	- <b>Dépôt des projets</b> : avant le 31 décembre 2020 - <b>Vote public</b> : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 - <b>Notation jury</b> : janvier 2021 - <b>Finale nationale</b> : 18 mars 2021 - <b>Remise des prix</b> : avril ou mai 2021



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ



## Culture scientifique, technique et industrielle

[Accueil](#) > [Les Concours](#) > [Science Factor](#) > 9ème édition du concours Science Factor

### 9ème édition du concours Science Factor

jeudi 4 juin 2020, par [Frédéric LEOTHAUD](#)

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France. **Le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale.**

#### L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

- ▶ Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- ▶ Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#) ou la [page Facebook](#) de science factor et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

▶ 6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

#### Un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

- ▶ Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),
- ▶ Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale :



Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)

La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

► **Un accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

### Les dates clés 2020/2021



### Des supports mis à disposition sur le **toolkit** de Science Factor





# INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE



Accueil > Appels à projets > Science Factor : 9<sup>ème</sup> édition

## Science Factor : 9<sup>ème</sup> édition

lundi 8 juin 2020 , par Jean-Marc GAVOILLE, CRIJ Bourgogne-Franche-Comté site de Dijon



Organisé par Global Contact, Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, ayant pour objectif de susciter des vocations dans les filières scientifiques plus particulièrement auprès des jeunes filles.



## Calendrier : du 9 septembre au 31 décembre 2020

Articulé autour d'un concours il se déroulera cette année du 9 septembre au 31 décembre 2020.

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à Toral
- 18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix





# INFORMATION JEUNESSE BOURGOGNE



## Concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par des ados

Le concours est ouvert aux élèves **de la 6e à la terminale** sur le [web](#) et les réseaux sociaux.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le [site internet](#) ou la [page Facebook](#) du projet **Science Factor** et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le support avec lequel les élèves se sentent le plus à l'aise (powerpoint, maquette, prototype, map Minecraft...).

**6 prix sont décernés** (Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield), chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant** ainsi qu'une couverture média et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation

## Science Factor : un concours cohérent avec les programmes scolaires

► Pour les élèves **de la 6e à la 3e**, les projets permettent de faire travailler les élèves selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700),

► Dans les programmes **NST de 2nde et NSI de 1ère et de Terminale** :

- Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales » préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
- La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se l'approprier en développant des projets (...) Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves ». Le programme NSI de 1ère précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

► Un **accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

A noter également que Science Factor propose un ensemble d'outils à [télécharger](#) afin de réussir sa participation au concours : [sciencefactor.fr/toolkit](http://sciencefactor.fr/toolkit).

Voir aussi :

- [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr),
- [facebook.com/sciencefactor](https://facebook.com/sciencefactor),
- [twitter.com/ScienceFactor](https://twitter.com/ScienceFactor),
- Instagram : [@ScienceFactor](https://www.instagram.com/ScienceFactor).

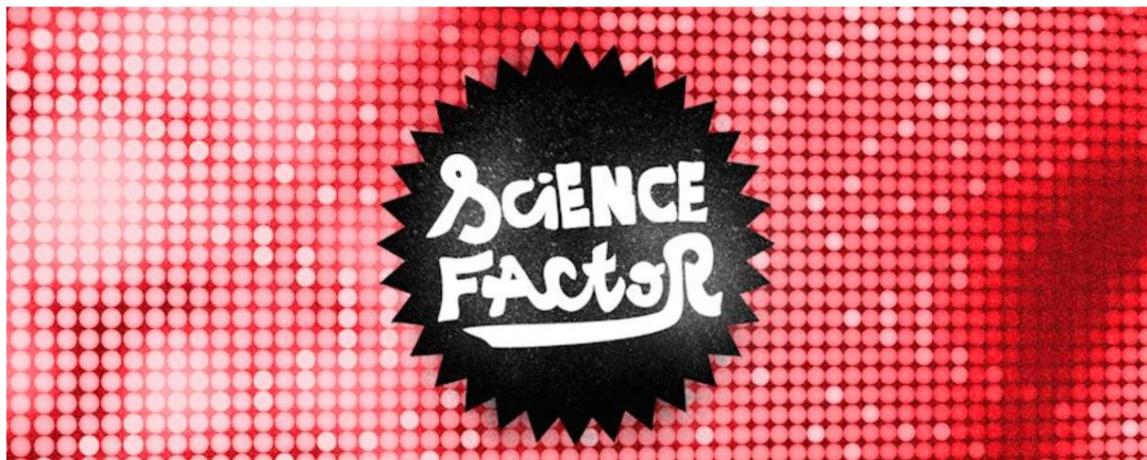
[Lien vers l'article](#)



Actualités > Lancement de la 9ème édition de Science Factor

## Lancement de la 9ème édition de Science Factor

Eric Jourdan 9 juin 2020 Actualités, Brèves



Nous portons à votre attention le lancement de **la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor** le 9 septembre prochain **avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale. Science Factor est une initiative parrainée par *le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que les Secrétariats d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'Etat au Numérique*, afin de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques**, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

**Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit ses objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe).** C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

**Nous vous invitons à porter à l'attention des enseignants les dates de lancement de ce concours afin que leurs élèves puissent y participer l'an prochain**, et restons à votre disposition pour toute information complémentaire dont vous pourriez avoir besoin. Des supports sont mis à votre disposition pour **communiquer - à télécharger dans ce dossier** (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer**, et **présenter** (présentation Powerpoint à [télécharger dans ce dossier](#)).

Site officiel : <https://sciencefactor.fr/>



# Bretagne

---

- **RECTORAT**

- Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Septembre 2020
- Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Septembre 2020
- Académie de Rennes – Egalité filles et garçons – Juin 2020



Région académique  
BRETAGNE

[Accueil](#) > [Actions éducatives et pédagogiques](#) > [Égalité filles - garçons](#)

## Égalité filles - garçons



L'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et des garçons. À cette fin, elle veille à favoriser, à tous les niveaux, la mixité et l'égalité, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à prévenir les comportements sexistes et les violences qui peuvent en résulter. Retrouver toutes les actualités de la rubrique

### A LA UNE +



**Science Factor : concours high-techs d'innovation citoyenne**  
Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes et plus...



**Des établissements valorisent leurs actions autour du 8 mars**  
Les référentes et référents égalité filles garçons...



académie  
Rennes



Région académique  
BRETAGNE

[Accueil](#) > [Actions éducatives et pédagogiques](#) > [Égalité filles - garçons](#) > [Concours](#)

## Concours



### **Science Factor : concours high-techs d'innovation citoyenne**

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes et plus particulièrement des filles pour les métiers scientifiques et techniques. Les élèves des collèges et des lycées sont invités à présenter des projets citoyens, c'est-à-dire utiles au bien commun : environnement, société, inclusion...



Région académique  
BRETAGNE



ACADÉMIE  
DE RENNES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**ac-rennes.fr**

Égalité filles - garçons

## Science Factor : concours high-techs d'innovation citoyenne

Egalité Filles-Garçons

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes et plus particulièrement des filles pour les métiers scientifiques et techniques. Les élèves des collèges et des lycées sont invités à présenter des projets citoyens, c'est-à-dire utiles au bien commun : environnement, société, inclusion...

### ■ Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

#### Les élèves travaillent par équipe mixtes.

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. La réalisation d'une maquette (physique, virtuelle) ou d'un prototype du projet est conseillée. Elle permet aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les projets sont présentés sur Internet et les réseaux sociaux, et soumis aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionne 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

**Date clé 2020-2021** : dépôt des projets du 9 septembre au 31 décembre.

Science factor est organisé par Global Contact avec le parrainage du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Calendrier complet, règlement, exemples de projets... sur <http://www.sciencefactor.fr/>



Mise à jour : juin 2020.

# Centre-Val-de-Loire

---

- **ONISEP**

- Onisep – Des concours pour vos élèves – Juin 2020

- **RECTORAT**

- Académie d'Orléans-Tours - Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir - Décembre 2020
- Académie d'Orléans-Tours - Actions Culturelles scientifiques et Techniques d'Eure-et-Loir septembre - Octobre 2020
- Académie d'Orléans-Tours – Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle – Septembre 2020
- Académie d'Orléans-Tours – Education au développement durable – Loir-et-Cher – Septembre 2020
- Académie d'Orléans-Tours – Education au développement durable – Septembre 2020
- Académie d'Orléans-Tours – Numérique et sciences informatiques – Septembre 2020



ac-orleans-tours.fr

Région académique  
CENTRE-VAL DE LOIRE

Bonjour à toutes et à tous,  
Par avance, joyeuses fêtes !



**Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.**

**Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, équipes obligatoirement pilotées par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#).**

### **Vous souhaitez diffuser une actualité scientifique ?**

Vous pouvez nous transmettre votre message en format Word (.doc) accompagné d'une photo si vous le souhaitez, en nous envoyant un email à cette adresse : [Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr](mailto:Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr) (DSDEN 28)

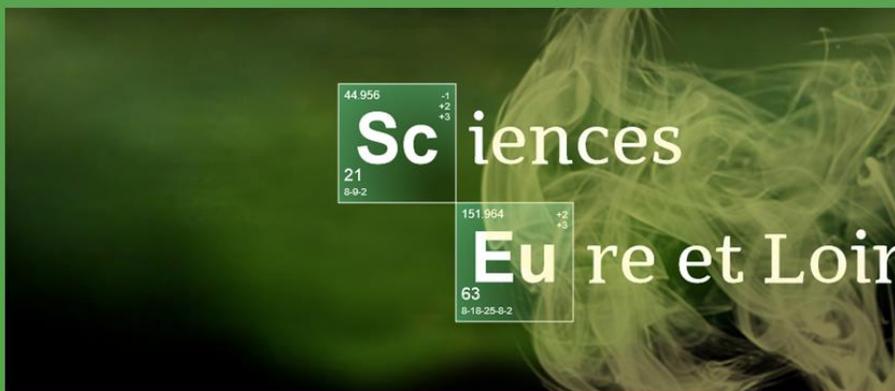
Vous recevez cet email parce que vous faites partie de la liste de diffusion, si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, envoyez un mail à [Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr](mailto:Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr) (DSDEN 28)



ac-orleans-tours.fr

Région académique  
CENTRE-VAL DE LOIRE

Bonjour à toutes et à tous,  
Quelques infos en ce tout début d'année scolaire...



Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science

Factor le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports (article sur le site [Eduscol](#)) qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale. Pour rappel, Science Factor démontre la capacité des adolescents à imaginer des innovations high-techs utiles avec de premières concrétisations : mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par ENGIE et la Mairie du Havre par l'équipe des Little Miss Sunshine, qui sera bientôt inauguré.

Pour information, il y a deux nouveaux prix cette année :

**Vous souhaitez diffuser une actualité scientifique ?**

Vous pouvez nous transmettre votre message en format Word (.doc)

accompagné d'une photo si vous le souhaitez, en nous envoyant un email à

cette adresse : [Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr](mailto:Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr) (DSDEN 28)

Vous recevez cet email parce que vous faites partie de la liste de diffusion, si vous ne souhaitez plus recevoir cette newsletter, envoyez un mail à [Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr](mailto:Nadia.Bounifi@ac-orleans-tours.fr) (DSDEN 28)

[Lien vers l'article](#)



ac-orleans-tours.fr

Région académique  
CENTRE-VAL DE LOIRE



**DELEGATION ACADEMIQUE A L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**  
**Agenda 1<sup>er</sup> semestre 2020-2021 (3 pages)**

<b>Arts plastiques – Arts graphiques</b>	<b>Festival Bulle Berry - Bourges</b>	Tous	24 <sup>e</sup> édition du festival de bande dessinée à Bourges <b>du 3 au 4 oct.2020</b>	Expositions et rencontres artistiques	<a href="http://www.bulleberry.com">www.bulleberry.com</a>
	<b>Festival BD Boum Blois</b>	Tous	37 <sup>e</sup> édition du Festival de bande dessinée à Blois <b>du 20 au 22 novembre 2020</b>	Expositions et rencontres artistiques	<a href="http://www.maisondelabd.com">www.maisondelabd.com</a>
	<b>Journée mondiale de l'eau</b>	Tous les élèves des établissements situés sur le bassin ligérien	Envoi des productions d'élèves avant mi-décembre 2020	Projets d'affiche ou de support vidéo en lien avec l'éducation au développement durable et les questions soulevées par le changement climatique. Toutes les pièces du concours seront disponibles sur le site internet de l'agence de l'eau (espace éducatif) à la rentrée 2020.	<a href="https://agence.eau-loire-bretagne.fr/home/evenements/concours-daffiches-il-y-a-de-la-vie-dans-leau.html">https://agence.eau-loire-bretagne.fr/home/evenements/concours-daffiches-il-y-a-de-la-vie-dans-leau.html</a>
<b>Sciences</b>	<b>Olympiades de physique</b>	Lycéens	Inscriptions jusqu'au 15 octobre 2020	Concours de physique expérimentale ; le projet peut prendre place dans le cadre d'un <b>atelier de culture scientifique</b>	<a href="https://odpf.org/">https://odpf.org/</a>
	<b>Fête de la Science (29<sup>e</sup> édition)</b>	Tous	<b>du 2 au 12 octobre 2020 en région Centre Val de Loire</b>	Rendez-vous avec les acteurs de la communauté scientifique Thématique nationale 2020 : « Quelle relation entre l'humain et la nature ? »	<a href="https://www.fetedelascience.fr/pid35362/centre-val-de-loire.html">https://www.fetedelascience.fr/pid35362/centre-val-de-loire.html</a>
	<b>Collège-Energie</b>	Elèves de 3 <sup>e</sup>	<b>Date limite d'inscription prévisionnelle: octobre 2020</b>	Parcours de découverte du monde de l'énergie et des métiers concernés.	<a href="mailto:daac@ac-orleans-tours.fr">daac@ac-orleans-tours.fr</a>
	<b>Science Factor</b>	Collégiens & Lycéens	<b>Inscriptions avant le 31 décembre 2020</b>	Proposer un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.	<a href="http://www.sciencefactor.fr/">http://www.sciencefactor.fr/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G_XFiHwdXF2WMRE90FJhXrAzEo-Yk86">https://drive.google.com/drive/folders/1G_XFiHwdXF2WMRE90FJhXrAzEo-Yk86</a>
<b>Mémoire</b>	<b>Rendez-vous de l'Histoire</b>	Tous	<b>Du 7 au 11 octobre 2020 – Blois</b>	Thème 2020 : Gouverner	<a href="http://www.rdv-histoire.com">http://www.rdv-histoire.com</a>
<b>Eloquence</b>	<b>Débats citoyens</b>	Lycéens	Inscriptions en fin de 1 <sup>er</sup> trimestre. Finale académique en Mai 2021 dans le cadre de la semaine académique des langues	Concours de débats argumentés en langues étrangères (anglais, allemand, espagnol, italien)	<a href="https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/action_educative/arts_et_culture/litterature_et_langues/">https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/action_educative/arts_et_culture/litterature_et_langues/</a>
	<b>Concours de plaidoiries Terr'Eau Fertile</b>	Lycéens	Inscriptions et envoi des écrits <b>avant le 13 décembre 2020</b>	Organisé par des étudiants de l'école d'ingénieur AgroParisTech, ce concours de plaidoiries vise à sensibiliser les lycéens aux enjeux environnementaux et à développer leurs compétences d'argumentation. Le concours s'organise en trois phases : une phase écrite, une phase sous forme de capsule vidéo, enfin une plaidoirie devant un auditoire.	<a href="https://concoursterreaufertile.wordpress.com/">https://concoursterreaufertile.wordpress.com/</a>

- Ces informations sont régulièrement actualisées sur le site académique. : [http://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie\\_action\\_educative/education\\_artistique\\_et\\_culturelle/](http://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie_action_educative/education_artistique_et_culturelle/)

[Lien vers l'article](#)



ac-orleans-tours.fr

Région académique  
CENTRE-VAL DE LOIRE

[🏠](#) > [Action éducative](#) > [Education au développement durable](#) > [EDD dans le Loir-et-Cher](#)

## EDD dans le département du Loir-et-Cher

À PROPOS DE CETTE PAGE

NAVIGUER DANS LA RUBRIQUE



PARTAGER



Education au développement durable (EDD) dans le Loir-et-cher

### Agenda

- du 18 Septembre au 8 Octobre 2020 : [Semaine Européenne du développement durable](#)
- du 15 Septembre au 23 Octobre : [Appel à projet d'Education au Développement Durable \(Climat, Eau, Biodiversité\)](#).
- **Concours Science Factor Edition 2020 - 2021** : [Le concours Science Factor](#) vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens (scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental).

[🏠](#) > [Action éducative](#) > [Education au développement durable](#) > [EDD dans le Loiret](#)

## EDD dans le Loiret

À PROPOS DE CETTE PAGE

NAVIGUER DANS LA RUBRIQUE



PARTAGER



L'Education au Développement Durable dans le Loiret  
[Contact](#)

### Agenda

- du 18 Septembre au 8 Octobre 2020 : [Semaine Européenne du développement durable](#)
- du 15 Septembre au 23 Octobre : [Appel à projet d'Education au Développement Durable \(Climat, Eau, Biodiversité\)](#).
- **Concours Science Factor Edition 2020 - 2021** : [Le concours Science Factor](#) vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens (scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental).

## Numérique et sciences informatiques

À PROPOS DE CETTE PAGE

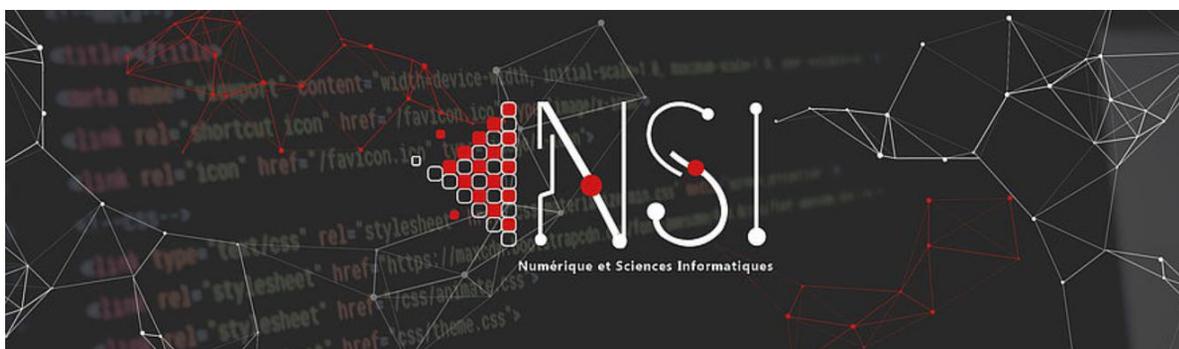
NAVIGUER DANS LA RUBRIQUE



PARTAGER



Bienvenue sur le site académique de la spécialité Numérique et sciences informatiques. Ressources, implantation de la spécialité, orientation... retrouvez toutes les informations relatives à la discipline.



### Dernières Nouvelles

#### **Mis à jour le 13 septembre 2020**

Plusieurs opérations de promotion du numérique et des sciences informatiques sont organisées en ce tout début d'année à destination des élèves: Yes We Code I, Code Week et Science Factor. Pour en savoir plus, consultez la page dédiée "Initiatives et Concours" accessible depuis le menu de navigation.

#### **Mis à jour le 13 septembre 2020**

Le rapport du jury de CAPES 2020 est disponible sur le [site du jury](#).

#### **Mis à jour le 18 mai 2020**

Les sujets des E3C ont été rendus publics et peuvent être consultés sur le [site quandjepasselebac.education.fr](#)



## DES CONCOURS POUR VOS ÉLÈVES **SCIENCE FACTOR 2020-2021**

Centre - Orléans / Publication : 29 juin 2020

**Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.**

**Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !**



Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, et le Secrétariat d'État au numérique.

### ■ QUI PEUT PARTICIPER ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6<sup>e</sup> à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

### ■ QUE DOIT-ON PRÉSENTER ET COMMENT SE DÉROULE LE CONCOURS ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

### ■ QUE GAGNE-T-ON ?

**6 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

### ■ LE CALENDRIER

- Du 9 septembre au 31 décembre 2020 : inscriptions
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2021 : préparation des finalistes à l'oral
- 18 mars 2021 : oral des finalistes
- avril ou mai 2021 : remise des Prix

[← ACCUEIL DU DOSSIER](#)

[ARTICLE SUIVANT →](#)

## À LIRE AUSSI

### ■ SUR LE WEB

» Site de Science factor

# Dom-Tom

---

- **RECTORAT**

- Académie de la Réunion – Sciences physiques et chimies – Juin 2020
- Académie de Guyane – Physique-Chimie – Culture scientifique – Concours Scientifique – 06/06/2020



## Sciences physiques et chimiques

Sciences physiques et chimiques

### Science Factor 2020/2021

Lancement de la 9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit des objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées..

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020)

[Allez à la page du concours](#)

[Fiche de présentation](#)

Supports mis à disposition dans le toolkit

[Chaine youtube](#)





Région académique

## Le site Physique-Chimie de l'académie de Guyane

Accueil > Culture scientifique > Concours scientifiques



### 9ème édition du Concours Science Factor

Le 9 septembre 2020 débute la 9ème édition du concours Science Factor.



LE CONCOURS

## SCIENCE FACTOR

visé à faire émerger des idées et  
**projets d'innovation citoyens**, avec une  
**participation égale de filles et de garçons**



« Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. »

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



<http://www.sciencefactor.fr/>

Vous pouvez consulter la remise des prix de l'édition 2019-2020 sur youtube

# Grand Est

---

## ▪ ONISEP

- Onisep - Lettre d'informations n°8 – Juin 2020
- Onisep- Les concours en faveur de l'égalité – Le concours « Science Factor » - 08/06/2020

## ▪ MEDIAS REGIONAUX

- L'union – Edition Vitry-le-François - Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé – 07/06/2021
- L'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021
- L'Union – Edition l'Ardennais - Carla et Maé remportent le concours Science factor – 06/06/2021
- Lunion.fr - Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor – 05/06/2021
- France Bleu – Champagne Ardennes – 19/03/2021
- RVM – Loisirs – Deux lycéennes carolols sélectionnées pour la finale du concours Science Factor – 08/02/2021
- France Bleu – Grand Est – Ardennes – Infos – Education - Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis – 30/12/2020
- L'ardennais – Edition L'Ardennais – 30/12/2020
- L'ardennais – Solidarité – Une borne interactive pour les sans-abris – 30/12/2020
- Lardennais.fr – Web régional et Local -29/12/2020
- France info - 3 Grand Est – Ardennes – 25/12/2020
- RVM – Loisirs – Deux lycéennes de Charleville inventent une borne interactive pour les plus démunis pour le concours Science Factor- 18/12/2020

## ▪ RECTORAT

- Commune de Carignan – Concours national « Science Factor » - Soutien à un projet ardennais – 22/12/2020
- Académie de Strasbourg – Education au développement durable – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Technologie au collège et Segpa – Les concours – Octobre 2020
- Académie de Strasbourg – Technologie au collège et Segpa – 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor – Octobre 2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Culture scientifique, technique et industrielle – 09/10/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Concours Science Factor 2020-2021 – 09/20/2020
- Académie de Strasbourg – Education artistique et culturelle – Toutes les actualités – 09/10/2020
- Académie de Nancy-Metz – Physique-Chimie – Septembre 2020
- Académie de Nancy-Metz – Lettre rentrée 2020 – septembre 2020
- Académie de Strasbourg – Promotion des sciences et technologies – 15 juin 2020
- Académie de Strasbourg – Education culturelle et artistique - Concours Science Factor 2020-2021- 15/06/2020

## Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé

Viry-Noureuil (Aisne) Une épicerie paysanne et locale ouverte par un chef étoilé Nicolas Gautier, Axonais et chef étoilé installé à Armentières dans le Nord, a choisi d'ouvrir sa seconde épicerie paysanne et locale à Viry-Noureuil, sur ses terres. Pour cette enseigne « M'amour » - en hommage à son épouse - sur la ZAC des Terrages, comme pour l'autre à Armentières, il a choisi « des responsables passionnées par le local et le terroir » pour vendre « une petite centaine de produits, tous cultivés ou fabriqués dans l'Aisne ou les Hauts-de-France ». Des produits frais, de saison et des produits secs.

Reims La famille Dassault va aider le palais du Tau La famille Dassault vient de créer Dassault Histoire et Patrimoine, une association dotée de 50 millions d'euros sur dix ans pour restaurer et sauvegarder des dizaines de monuments en péril. Le Palais du Tau profitera du soutien financier de la famille d'industriels français dès cette année. Géré par le Centre des monuments nationaux (CMN), il doit faire l'objet de gros travaux de réaménagement et de modernisation.

En février, lors d'un déplacement à Reims, Roselyne Bachelot, ministre de la Culture, avait déjà annoncé que l'État débloquait 2, 5 millions d'euros pour le palais du Tau.

Charleville-Mézières Carla et Maé remportent le concours Science factor Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix

« coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes.

Cœuvres-et-Valsery (Aisne) Clap de fin pour la compagnie La Lanterne magique L'association La Lanterne magique, qui proposait des spectacles mêlant plusieurs modes d'expression (cirque, théâtre, acrobaties équestres... ), vient d'être dissoute. Déjà plombée par des problèmes d'argent antérieurs, elle n'a pas survécu au manque d'activité, corollaire du confinement lié à l'épidémie de Covid-19. Créée en 1991 par Frank Desmaroux avec plusieurs artistes, à Saint-Christophe-à-Berry, elle donne son premier spectacle à l'hôtel Lutetia à Paris. En 2000, le siège de l'association migre à Cœuvres-et-Valsery. La Lanterne magique donne un dernier spectacle parisien au Bataclan, le 10 mars 2020 avec, entre autres, l'actrice Sandrine Bonnaire et le trompettiste de jazz Érik Truffaz. Un ultime show a lieu en septembre 2020 à Cœuvres-et-Valsery devant 400 spectateurs. La dissolution de l'association est actée le 25 mai 2021. ■

# Carla et Maé remportent le concours Science factor

Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination Carla et Maé Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech

Annecy-Chambéry pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation Carma. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. Contact : [carmaorg08@gmail.com](mailto:carmaorg08@gmail.com) ■

**L'Union**

# Carla et Maé remportent le concours Science factor

Carla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination Carla et Maé Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech

Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation Carma. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. Contact : carmaorg08@gmail.com ■

## Lycéennes à Charleville, Carla et Maé remportent le concours national Science factor

MIS EN LIGNE LE 5/06/2021 À 17:31

f t in e p

Les deux jeunes filles ont eu l'idée d'une borne pour permettre aux personnes sans abri de localiser les points d'accueil à proximité.



Les deux jeunes filles ont été félicitées par le ministre Jean-Michel Blanquer.

**C**arla et Maé du lycée Saint-Paul ont remporté le concours national de projets innovants, « Science factor » dans la catégorie lycée et ont aussi remporté le prix « coup de pouce » dans celle du numérique. Leur projet portait sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et sur les structures qui peuvent leur venir en aide. Les deux jeunes filles ont également pensé à une application qui permettrait aux associations caritatives et à tout à chacun de proposer de l'aide sous différentes formes.



“Nous nous sommes  
demandé comment nous  
pouvions aider les gens  
dans la rue et cette borne  
est née de notre  
imagination”

Encouragées par le ministre Jean-Michel Blanquer lors de leur victoire, Carla et Maé ont remporté 250€ chacune, une aide pour concrétiser leur projet, une invitation à Paris pour un salon sur le business et un suivi scolaire personnalisé.

Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M.Thomas, les deux élèves ont collaboré avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. *« Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pouvions aider les gens dans la rue et cette borne est née de notre imagination, expliquent Carla et Maé, qui ont concrétisé leur collaboration sous l'appellation “Carma”. Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle pour nous le fait que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ».* Une entraide d'ailleurs symbolisée par le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.



**Philippe Rey-Gorez** : *Deux lycéennes ardennaises sont en lices pour remporter le concours Science Factor.*

**Présentateur 2** : *Carla et Maë sont scolarisées en classe de seconde au lycée Saint Paul de Charleville-Mézières. Elles ont imaginé une borne interactive pour aider pour les sdf et les personnes démunies à se situer dans une ville, ils y trouveraient un plan et les localisations essentielles comme l'hôpital ou les centres sociaux. Avec ce projet appelé Carma, elles ont participé à Science Factor et sont allées jusqu'en finale. Il y avait un oral hier et un autre aujourd'hui, maintenant elles attendent les résultats prévus à la fin du mois. Ecoutez Carla et Maë.*

**Carla & Maë** : *L'audition s'est super bien passée, on a eu beaucoup de retours positifs de la part des jurés. On a été très contentes d'avoir pu faire passer notre message et des retours positifs sur notre implication dans le projet, sur la promotion durant ces derniers mois, sur les radios qui nous ont contacté et les médias.*

**Journaliste 1** : *Qu'est ce qui leur a plu dans votre projet ?*

**Carla & Maë** : *Je pense que ce qui leur a vraiment plus c'est l'entraide entre nous et les personnes les plus démunies et je pense que ça touche encore plus à cause du contexte actuel.*

**Journaliste 1** : *Vous êtes confiantes ?*

**Carla & Maë** : *Assez confiantes parce qu'on a eu des retours très positifs mais il ne faut pas non plus que l'on se donne de faux espoirs, on est un peu entre les deux. Mais c'est vraiment quelque chose qui nous touche et ça nous ferait vraiment plaisir que ça se concrétise on espère que ça va se concrétiser. Si on gagne on sera vraiment très fières.*

**Présentateur 2** : *Si elle gagne, Carla et Maë recevront 250€ chacune mais surtout de l'aide pour concrétiser leur machine et puis aussi un accompagnement dans leur orientation scolaire.*



LOISIRS

## DEUX LYCÉENNES CAROLOS SÉLECTIONNÉES POUR LA FINALE DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

© 08 FÉVRIER 2021 À 07H06 PAR MANON LO-VOÏ



### Carla et Maë ont été retenues grâce à leur projet de borne Interactive pour les plus démunis...

Leur projet est sorti du lot. Direction la finale du concours Science Factor pour [Carla et Maë](#), les deux jeunes ardennaises en classe de seconde au lycée Saint-Paul de Charleville qui ont eu l'idée d'une borne interactive pour aider les plus démunis à trouver hôpitaux, foyers d'accueils et associations.

Une belle fierté pour les deux jeunes filles de 15 ans qui travaillent sur leur temps libre depuis plusieurs mois, écoutez leur réaction au micro de Manon Lo-voï :

[Écouter le podcast ▶](#)

Les deux ardennaises ont été retenues dans deux catégories du concours national qui vise à faire émerger des projets innovants et citoyens : le prix lycée et le prix orange numérique.

Prochaine étape pour elles en mars où elles devront présenter leur projet à l'oral face à un jury.

En attendant, elles sont en train de concevoir un prototype de leur borne.

*« Nous sommes très contentes ! On se dit que nos efforts ont payé, que c'est un projet qui peut vraiment aider. On sera contente si les gens s'en servent. Si ce projet se concrétise je pense que ça pourrait vraiment aider beaucoup de personnes surtout en ce moment avec la crise. De nombreuses personnes ont du mal à subvenir à leurs besoins. Des choses essentielles comme se nourrir est devenue très compliqué en ce moment. Et là je parle pour les étudiants mais pas que, parce que ça nous correspond un peu et parce qu'on entend des témoignages. Cela nous tiendrait vraiment à cœur que ça serve. »*



Éducation

## Deux lycéennes ardennaises inventent "Carma", une borne interactive pour les démunis

Mercredi 30 décembre 2020 à 17:56 - Par Aurélie Jacquand, France Bleu Champagne-Ardenne

Charleville-Mézières



Avec leur invention, Carla et Maë participent au concours Science Factor. Elles ont imaginé une borne interactive qui permettra aux sans domicile de localiser les structures qui peuvent leur venir en aide. Une étudiante en école d'ingénieurs travaille à leurs côtés pour concrétiser le projet.



Carla et Maë, deux lycéennes ardennaises qui ont inventé la borne "Carma", pour aider les plus démunis - Carla et Maë

L'aventure a commencé à la rentrée pour Carla et Maë, quand leur professeur de physique du lycée St-Paul de Charleville-Mézières leur a proposé de participer au **concours Science Factor**, qui propose aux élèves de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants), "un projet scientifique ou technique innovant, ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental". Et il a suffi **15 minutes à Carla et Maë pour trouver leur idée** : "On ne voulait pas créer un objet de plus pour des gens qui ont déjà tout, donc on a voulu s'adresser aux personnes démunies", expliquent-elles.

[Lien vers l'article](#)



Ce sera donc une borne interactive, disposée dans les rues des communes qui accepteront. Sur la borne se trouvera des touches de couleurs correspondant aux centres sociaux, aux hôpitaux ou encore aux foyers d'hébergement et il suffira de cliquer pour trouver très rapidement la localisation du service en question.



La borne "Carma", inventée par Carla et Maë, lycéennes dans les Ardennes - Carla et Maë

## Certains maires de communes ardennaises déjà intéressés

Cette borne Carma n'existe pas encore, mais pour la concrétiser, Carla et Maë sont en contact avec une étudiante en école d'ingénieurs d'Annecy : *"On travaille avec elle, mais ce n'est pas à notre portée donc c'est elle qui va vraiment créer l'objet. Elle est très à l'écoute, bienveillante avec nous et elle permet de canaliser nos idées pour les rendre réalisables"*, expliquent les lycéennes.

Elles espèrent que leur création deviendra réalité au plus vite, d'autant que leurs parents ont déjà sollicité la plupart des maires des Ardennes, afin qu'ils réfléchissent à la mise en place des bornes "Carma" dans leurs communes. La maire de Carignan s'est déjà dite intéressée. **"On est très fières", disent nos inventrices, "Très fières surtout de pouvoir aider des gens dans le besoin grâce à cette borne"**.

Pour voter pour le projet de Carla et Maë, vous avez jusqu'au 5 janvier sur le site Science Factor : <https://sciencefactor.fr/concours/projets>. Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Aurélie Jacquand  
France Bleu Champagne-Ardenne

## Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambéry pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Lorette ■

## Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Loriette ■

## Une borne interactive pour les sans-abri

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants Science Factor, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de Science Factor jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide. La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et

leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre. De notre correspondant Yannick Loriette ■

## Des élèves carolomacériennes conçoivent une borne interactive pour les sans-abri



*La sélection pour les finales s'effectuant au nombre de votes sur le site de Science Factor, Carla et Maé espèrent le soutien de tous.*

Yannick Lorient

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri.

Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants **Science Factor**, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de **Science Factor** jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide.

La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil

L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.

[https://remeng.rosselcdn.net/sites/default/files/dpistyles\\_v2/ena\\_16\\_9\\_extra\\_big/2020/12/29/node\\_219217/12191994/public/2020/12/29/B9725669830Z\\_1\\_20201229145247\\_000%2BGMQH9G6LS.1-0.jpg?itok=7Y1qw3fE1609249974](https://remeng.rosselcdn.net/sites/default/files/dpistyles_v2/ena_16_9_extra_big/2020/12/29/node_219217/12191994/public/2020/12/29/B9725669830Z_1_20201229145247_000%2BGMQH9G6LS.1-0.jpg?itok=7Y1qw3fE1609249974)

La sélection pour les finales s'effectuant au nombre de votes sur le site de **Science Factor**, Carla et Maé espèrent le soutien de tous.

# Des élèves carolomacériennes conçoivent une borne interactive pour les sans-abri

MIS EN LIGNE LE 29/12/2020 À 14:52

f t in ✉

DE NOTRE CORRESPONDANT YANNICK LORIETTE

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri.

Deux élèves du lycée Saint-Paul ont créé une borne destinée à aider les sans-abri. Pour sa troisième participation au concours national de projets innovants **Science Factor**, le lycée Saint-Paul sera cette année le seul établissement du Grand-Est parmi les 37 participants en lice pour faire partie des trois finalistes dans chaque catégorie. Cette sélection s'effectuant au nombre de votes des internautes sur le site de **Science Factor** jusqu'au 5 janvier, le binôme Carla et Maé a donc besoin du soutien de tous pour arriver en finale. Celle-ci est prévue l'année prochaine au ministère de l'Éducation. Elle permettrait aux deux élèves de seconde de financer et donc de concrétiser leur projet. Celui-ci porte sur la création d'une borne interactive qui serait installée dans les rues pour renseigner les personnes sans abri sur la localisation des points d'accueil et plus généralement sur toutes les structures qui peuvent leur venir en aide.

La borne renseignera les personnes sans abri sur les structures d'accueil

L'application créée par l'équipe carolo Carma permettrait également aux associations caritatives et à tout un chacun de proposer de l'aide sous différentes formes. Encadrées par la nouvelle proviseure Mme Vidard-Lacroix et leur professeur M. Thomas, les deux élèves ont déjà pris contact avec une ingénieure de Polytech Annecy-Chambery pour réaliser un prototype de la borne. « Nous avons entendu que notre lycée voulait organiser cette année pour la première fois une distribution de nourriture pour les plus démunis et nous nous sommes demandé comment nous pourrions aider les gens dans la rue », expliquent Carla et Maé. « Carma est à la fois la réunion des deux premières syllabes de nos prénoms et fait aussi référence au karma qui rappelle que la roue peut tourner vite dans les deux sens pour tout le monde et qu'il est important que l'on s'entraide ». Entraide figure d'ailleurs sur le logo de Carma aux côtés de deux mains tendues vers l'autre.

## Charleville-Mézières : votez pour Carma, une borne interactive pour aider les SDF, au concours Science Factor

Carma, c'est une borne d'informations interactive destinée aux personnes sans-abri. On doit le concept à deux élèves du lycée Saint-Paul, à Charleville-Mézières (Ardennes). Elles participent au concours Science Factor, et il est possible de voter pour leur projet jusqu'au mardi 5 janvier.

Publié le 25/12/2020 à 11h45 • Mis à jour le 25/12/2020 à 11h48



La borne Carma a été imaginée par deux lycéennes pour aider les personnes sans-abri. ● © Capture d'écran, Youtube

● Ardennes

● Charleville-Mézières

● Champagne-Ardenne

Quand la science s'associe à la solidarité, ça donne Carma. Une borne interactive visant à dispenser des informations aux personnes sans-abri, comme des adresses pour manger ou se loger. Elle a été imaginée par Carla et Maë (l'assemblage de leurs prénoms donne le fameux Carma). Élèves de seconde du lycée Saint-Paul à Charleville-Mézières (Ardennes, voir carte plus bas), les deux adolescentes veulent récolter le plus de votes pour leur projet.

Un concours intitulé Science Factor se tient dans toute la France. Les votes du public (qui finissent le mardi 5 janvier) mettent en concurrence 55 projets, issus d'autant de collèges et lycées. Pour garantir la parité, chaque équipe doit être menée par une fille. Carla et Maë sont les deux seules élèves de leur établissement à participer. Cette dernière a bien voulu répondre aux questions de France 3 Champagne-Ardenne.

### Pourquoi avoir voulu aider les personnes sans-abri ?

"On voulait le faire, c'est tout. On savait qu'on voulait aider les gens, alors autant aider les plus démunis."



Aider les personnes démunies est le but de la borne. (source : Maman j'ai encore raté l'avion)

### C'est quoi, cette idée ?

"On a imaginé cette idée comme ça, c'est venu naturellement. La borne afficherait une carte de la ville. Sur le côté, des boutons permettraient d'indiquer l'emplacement des hôpitaux, des centres sociaux... La borne serait reliée à une application où les gérants, de restaurants par exemple, pourraient indiquer leur emplacement s'ils souhaitent aider. Une étudiante en école d'ingénieurs à Annecy est en train de créer un prototype."

### Qu'a donné le démarchage ?

"Notre professeur de physique et la documentaliste du CDI [centre de documentation et d'information; ndlr] nous ont aidé à élaborer le projet, réaliser la vidéo [visible ci-dessous; ndlr]... C'est un peu la fierté du lycée. On a lancé un appel à voter sur les réseaux sociaux, la radio RVM en a parlé... On a reçu 2.230 votes : on est en troisième position."





### **C'est Noël : toute la famille va voter ?**

"Oh, mais c'est déjà fait..."

La mairie de Carignan (Ardennes) a été contactée par Jean-Noël, le papa de Maë. Et le démarchage a porté ses fruits. La première adjointe, Christine Paulin, s'est montrée enthousiaste, raconte cette dernière à France 3 Champagne-Ardenne. *"C'est un projet formidable et innovant, il peut concerner et aider beaucoup de monde. Nous avons voulu le mettre en avant et leur souhaitons le succès."*

Ce succès viendra des votes. Ils permettront de retenir cinq projets dans chaque catégorie : il y en a sept, dévolues à la santé, l'économie d'énergie... Ensuite, le jury choisira trois de ces projets par catégorie. À l'issue d'un oral devant se passer à Paris (Île-de-France), du moins si tout se passe bien avec la crise sanitaire, un prix sera remis à l'équipe finaliste de chacune des catégories. Voter, c'est donc faire un chouette cadeau de Noël à Maë et Carla.

 Vincent Ballester



LOISIRS

## DEUX LYCÉENNES DE CHARLEVILLE INVENTENT UNE BORNE INTERACTIVE POUR LES PLUS DÉMUNIS POUR LE CONCOURS SCIENCE FACTOR

© 18 DÉCEMBRE 2020 À 08H50 PAR MANON LO-VOÏ



**Et pour accéder à la finale du concours, Carla et Maé ont besoin de vos votes sur Internet...**

Elles ont besoin de votre soutien. Carla et Maé, élèves en classe de seconde au Lycée Saint Paul de Charleville, participent au concours de Science Factor. Un concours national qui vise à faire émerger des projets innovants que ce soit du point de vue sociétal, environnemental ou économique.

Les deux ardennaises âgées de 15 ans ont décidé de présenter un projet de borne d'informations interactive pour aider les plus démunis. Un projet motivé par la crise sanitaire qui a clairement aggravé la précarité en France. Ecoutez Carla et Maé :

[Écouter le podcast](#) ▶

Pour pouvoir accéder à la finale du concours, les Ardennaises ont besoin de vous. Pour les soutenir, il suffit de voter pour leur projet sur le [site internet de Science Factor](#). Vous avez jusqu'au 5 janvier pour le faire.

Découvrez ici la vidéo de présentation de leur projet :



[Lien vers l'article](#)



« Elle va proposer aux personnes démunies une carte de la ville ou apparaitrons la localisation de divers points d'accueil mis à disposition par la ville ou pas des associations, les hôpitaux, les centres sociaux, les numéros d'appels d'urgence, les camps de ravitaillements gratuits, les associations, les particuliers qui souhaiteraient apporter une aide. La borne sera plutôt simple d'utilisation, il suffit d'appuyer sur le bouton qui correspond à leurs attentes et les lieux s'afficheront sur la carte par la même couleur que le bouton, ils pourront ensuite avoir accès aux informations et l'itinéraire pour s'y rendre sera affiché. Une application lui sera associé afin de renseigner sur les aides possibles. »



## Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais

Accueil » Blog » Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais



### Concours national « SCIENCE FACTOR » – Soutien à un projet ardennais

Il s'agit de 2 lycéennes ardennaises qui participent à un concours national appelé « SCIENCE FACTOR ». Ce concours propose aux collégiens et lycéens de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.



Pour avoir la possibilité de poursuivre leur projet de BORNE INTERACTIVE POUR AIDER LES PLUS DEMUNIS, ce dernier doit obtenir plus de voix que les autres projets proposés, être dans les cinq premiers.

**Le projet s'appelle CARMA. Soutenons-le en votant à l'adresse suivante (fin des votes le 5 janvier 2021) :**

[Lien vers l'article](#)



Ce projet s'appelle CARMA. Soutenons-le en votant à l'adresse suivante (fin des votes le 5 janvier 2021) :

[https://www.sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=carma&e=2020/2021](https://www.sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=carma&e=2020/2021)



**CARMA**

« Borne interactive pour aider les plus démunis »

Département : Ardennes

Thématiques : Social, vivre ensemble

<https://www.youtube.com/embed/IKFqDaUixYA>

(visualisation du projet)

#### DESCRIPTION DU PROJET

Notre projet est donc une invention. Il s'agit d'une borne d'informations, interactive, pour aider ces sans-abris à avoir accès dans différents endroits d'une ville à divers renseignements tels que : - La localisation des foyers d'accueil ouvert par la ville ou par des associations, - La mise à disposition de chambre par des particuliers, - Les points de ravitaillements ou services gratuits rendus par des restaurateurs ou commerces, - Les hôpitaux, - Les numéros d'appels d'urgence, - Centres sociaux. - ... Ces renseignements seraient placés sur une carte. On peut imaginer que ce concept soit géré par les centres sociaux de la ville qui sont au cœur du problème et par les acteurs de la ville. Notre projet inciterait peut-être aussi d'autres commerçants ou restaurateurs à instaurer des services pour les aider à se nourrir plus facilement (par exemple la mise en place de frigos à certains endroits dans lesquels ils peuvent déposer les aliments qui normalement sont mis à la poubelle) ; on peut également imaginer que toute personne pourrait déposer certains aliments.



**QU'EST-CE QUE CELA APPORTERA À L'HUMANITÉ, À LA PLANÈTE ?**

**Nous vivons dans un monde dans lequel de plus en plus de personnes se trouvent en situation précaire. Notre projet incitera, on l'espère, l'humanité à se montrer plus SOLIDAIRE ; peut-être que les personnes qui sont privilégiées, leur apporteront des soutiens selon leurs possibilités : - le 1er point est qu'ils puissent se nourrir et bénéficier d'un minimum de confort de vie. - le deuxième est qu'ils puissent être démarginalisés au sein notre société dans laquelle on les oublie, voire ignore, trop souvent. Le bien fondé de notre borne est qu'elle facilite la vie des personnes démunies qui ont perdu confiance en elles, en la société qui les a un peu délaissées. Peut-être que notre borne parviendra à tisser davantage de liens entre les personnes et à tendre vers un monde beaucoup plus solidaire.**

🏠 Éducation au développement durable > Toutes les actualités > Concours Science Factor 2020 - 2021

### 📄 Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page Eduscol) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.



**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

## CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur



[Sites](#)

[Outils](#)

[Ressources pédagogiques](#)

[Ressources éducatives](#)



[Nous contacter](#)

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

### Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.**

Le concours Science Factor [↗](#) (voir aussi page Eduscol [↗](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) [↕](#), des [guides et conseils](#) [↗](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) [↕](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

## CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur



[Sites](#)

[Outils](#)

[Ressources pédagogiques](#)

[Ressources éducatives](#)



[Nous contacter](#)

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

### Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.**

Le concours Science Factor [↗](#) (voir aussi page Eduscol [↗](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) [↕](#), des [guides et conseils](#) [↗](#) pour les enseignants et un [diaporama](#) [↕](#) avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

## Technologie au collège et Segpa



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



[Technologie au collège et Segpa](#) > [Ressources](#) > [Les concours](#)

### Les concours

9ème édition du concours Science Factor

CONCOURS C.GENIAL

Le concours : "Batissiel" Les Génies de la Construction session 2019 - 2020

Le concours du Castor Informatique

JE FILME LE METIER QUI ME PLAÎT

Course en cours

### 9ème édition du concours Science Factor



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

**Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplisse des objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe).** C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020) [🔗](#).

L'inscription se fait en ligne sur le site de ScienceFactor : [www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr) [🔗](#)



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)

## Technologie au collège et Segpa



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Des supports sont mis à votre disposition pour **communiquer** – à télécharger dans ce dossier (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer** (fiche de présentation et calendrier en pj), et **présenter** (présentation Powerpoint à télécharger dans ce dossier ).

L'édition 2020–2021 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2020.

**Le calendrier de cette 9<sup>e</sup> édition du concours :**

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2020** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2021** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **18 mars 2021** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **Avril ou mai 2021** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Des informations complémentaires sur cet événement sont accessibles sur le site : <https://sciencefactor.fr/>

Pour des informations complémentaires, vous pouvez contacter :

**Cindy KOKO**

Chargée de mission Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64/ M : 33 6 95 62 38 91

[www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr) @scienceFactor @GenderScan

[Lien vers l'article](#)



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Technologie au collège et Segpa



### 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

**Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit des objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe).** C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020) [🔗](#).

L'inscription se fait en ligne sur le site de ScienceFactor : [www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr) [🔗](#)

Des supports sont mis à votre disposition pour **communiquer** – à télécharger dans ce dossier [🔗](#) (visuels exploitables sur les réseaux sociaux), **informer** (fiche de présentation et calendrier en pj), et **présenter** (présentation Powerpoint à télécharger dans ce dossier [🔗](#)).

L'édition 2020–2021 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2020.

**Le calendrier de cette 9<sup>e</sup> édition du concours :**

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2020** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2021** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **18 mars 2021** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **Avril ou mai 2021** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Des informations complémentaires sur cet événement sont accessibles sur le site : <https://sciencefactor.fr/> [🔗](#)

Pour des informations complémentaires, vous pouvez contacter :

**Cindy KOKO**

Chargée de mission Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64/ M : 33 6 95 62 38 91

[www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr) [🔗](#) @scienceFactor @GenderScan

[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

[Éducation artistique et culturelle \(Daac - Action culturelle\)](#) > Domaines artistiques et culturels > Culture scientifique, technique et industrielle

## Culture scientifique, technique et industrielle

13 octobre 2020



Le nouvel Agendaac est en ligne !

Télécharger le journal d'information de l'action culturelle

13 octobre 2020



Du son dans tous les sens à la Fête de la science à Colmar !

Des professeurs du collège Pfeffel ont tenu un stand pour valoriser le travail de leurs classes "Sciences".

9 octobre 2020



Concours Science Factor 2020 - 2021

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

### Votre contact à la Daac

**Céline Laugel**

chargée de mission *culture scientifique, technique et industrielle*

[Celine.Schultz\(at\)ac-strasbourg.fr](mailto:Celine.Schultz(at)ac-strasbourg.fr)

### à consulter

Les pages académiques  
*Sciences et Technologie*  
**C.A.S.T.**



[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

[Éducation artistique et culturelle \(Daac - Action culturelle\)](#) > [Domaines artistiques et culturels](#) > [Culture scientifique, technique et industrielle](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 - 2021](#)

### Concours Science Factor 2020 - 2021

9 octobre 2020

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable



Dans cette rubrique

Toutes les actualités

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.**



Le concours Science Factor (voir aussi page Eduscol ) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

**SCIENCE  
FACTOR  
CONCOURS  
D'INNOVATION  
CITOYENNE**

**JUSQU'AU 31 DECEMBRE 2020  
DÉPÔT DES PROJETS**

Equipe de 2 à 4 participants avec une  
fille cheffe d'équipe  
Inscriis-toi sur le site [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)



[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



[Nous contacter](#)

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Égalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#) , des [guides et conseils](#)  pour les enseignants et un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## Éducation artistique et culturelle



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Éducation artistique et culturelle (Daac - Action culturelle) > Domaines artistiques et culturels > Culture scientifique, technique et industrielle > Toutes les actualités

### Toutes les actualités

13 octobre 2020



[Le nouvel Agendaac est en ligne !](#)

Télécharger le journal d'information de l'action culturelle



**Dans cette rubrique**

[Toutes les actualités](#)

13 octobre 2020



**Du son dans tous les sens à la Fête de la science à Colmar !**

Des professeurs du collège Pfeffel ont tenu un stand pour valoriser le travail de leurs classes "Sciences".

9 octobre 2020



**Concours Science Factor 2020 - 2021**

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotés par des jeunes filles.

# Physique-Chimie

 Académie de Nancy-Metz


Chaque année se multiplient les concours scientifiques. Vous en trouverez ici un tableau récapitulatif, mais forcément non exhaustif.  
A vos marques ....

Concours					
Titre	Principe	Niveau	Lien	Inscription	Fin du concours
Olympiades de Physique	Présenter un projet expérimental dont le sujet est librement choisi	Lycées	<a href="#">Lien</a>	15/10/2020	
Olympiades de chimie - concours scientifique	Epreuve pratique et épreuve collaborative "Chimie dans la ville"	Terminales scientifiques	<a href="#">Lien</a>	15/12/2020	28/05/2021
Olympiades de chimie - parlons chimie	projet de communication "la chimie au service de la santé"	Terminales scientifiques	<a href="#">Lien</a>	15/12/2020	28/05/2021
Concours CGenial	Présenter un projet scientifique conduit en équipe	Collèges et Lycées	<a href="#">Lien</a>	10/11/2020	fin mai 2021
Concours EUSO	Epreuves pratiques en physique, chimie et biologie. Challenge européen	Elèves ayant moins de 17 ans au 31 décembre	<a href="#">Lien</a>	30/11/2020	
Concours Science Factor	Projets innovants et citoyens mixtes	Collèges et Lycées	<a href="#">Lien</a>	31/12/2020	Printemps 2021



Rectorat d'académie

Nancy, le 1<sup>er</sup> septembre 2020

**Inspection pédagogique régionale**  
Secrétariat des IA-IPR  
Tél. : 03.83.86.25.42  
Mél : [ce.ipr@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.ipr@ac-nancy-metz.fr)  
CO n°30013  
54035 NANCY cedex

Laurent Arer  
Sophie Cognac  
Xavier Courrian

Inspecteurs d'académie,  
Inspecteurs pédagogiques régionaux  
de Physique-Chimie

à

Mesdames et messieurs les professeurs de physique-chimie  
S/C de madame ou monsieur le chef d'établissement

### Partie commune

Nous remercions l'ensemble des professeurs et CPE pour leur implication et pour la qualité et l'efficacité du travail mené pendant la période de continuité pédagogique. Cette période singulière, qui a réaffirmé la place essentielle de l'Ecole, nous amène à définir certaines priorités pour cette rentrée.

Tout d'abord il est essentiel d'identifier l'ensemble des compétences acquises par les élèves durant la période du confinement ainsi que leurs besoins. Pour vous aider à appréhender cet enjeu primordial de prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et organiser l'enseignement en début d'année, vous pourrez vous appuyer sur les évaluations nationales et les outils de positionnement, ainsi que sur les évaluations diagnostiques et formatives dont vous pourrez avoir l'initiative. Après plusieurs mois d'éloignement des salles de classe pour certains élèves, la question de l'évaluation sommative mérite, en ce début d'année, une vigilance particulière et une progressivité dans sa mise en œuvre.

D'autre part, si la période du confinement a accentué les écarts entre élèves et engendré le décrochage de certains, la majorité d'entre eux a continué d'apprendre. Vos nombreux témoignages font précisément état de l'investissement et de l'autonomie d'élèves que l'on pensait éloignés des préoccupations de l'Ecole. Il s'agit maintenant de capitaliser les nouvelles compétences acquises pour soutenir la motivation et l'implication de tous. Chaque discipline ou domaine peut également contribuer à conforter ces compétences fondamentales, tout en conservant son identité.

L'accompagnement personnalisé est donc une priorité, notamment au CP, en 6<sup>ème</sup>, en CAP et en Seconde, sous quelque forme que ce soit. Ainsi au collège, le dispositif « Devoirs faits » est déclenché le plus rapidement possible et mis au service du plus grand nombre.

Enfin, il faut garder à l'esprit la possibilité de modalités particulières d'enseignement imposées par la situation sanitaire. Il s'agit donc d'interroger collectivement les pratiques et d'anticiper les points des programmes et des référentiels qui pourront être dispensés en présentiel ou à distance, dans le cadre d'un système de formation hybride le cas échéant.

Dans ce contexte, les corps d'inspection et la formation continue des enseignants vous accompagnent dans l'évolution de vos pratiques professionnelles, en particulier dans la mise en œuvre des réformes et l'aide à l'analyse de vos pratiques.

Nous souhaitons à chacune et chacun une excellente année scolaire.



## Actions scientifiques

### - Fête de la Science :

La Fête de la science se déroulera du vendredi 2 octobre au lundi 12 octobre 2020. Nous vous invitons à sensibiliser vos élèves et tous vos collègues à cette manifestation. Vous trouverez une information détaillée sur les événements prévus dans notre région sur le site : <http://www.fetedelascience.fr/>.

### - Olympiades de Physique :

Les Olympiades de Physique connaissent un beau succès dans notre académie. Quatre équipes ont participé aux sélections régionales. Une équipe du lycée Henri Loritz de Nancy s'est qualifiée pour la finale nationale, et a obtenu un 1<sup>er</sup> prix.

Pour cette année, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 octobre 2020. <http://www.odpf.org/>

### Olympiades de Chimie :

Le 37<sup>ème</sup> concours des Olympiades de la Chimie devrait avoir lieu les 26 et 27 mai 2021.

La date limite d'inscription pour les concours Parlons chimie et concours scientifique est fixée au 15 décembre.

Pour plus d'informations, suivre le lien : <http://www.olympiades-chimie.fr>

**Concours C. Génial :** Ces concours (collège et lycée) permettent de valoriser un projet scientifique mené par des élèves.

L'édition du concours 2020 a été annulée. Pour plus d'informations et pour les inscriptions à l'édition 2021 suivre le lien : <http://www.cgenial.org/>

### Concours EUSO :

Les Olympiades Scientifiques de l'Union Européenne sont ouvertes aux élèves en cycle secondaire de la filière scientifique et âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année de la compétition. <http://euso-france.fr/>

### Concours Science Factor :

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux : <http://www.sciencefactor.fr/>

D'autres actions scientifiques et des prêts de matériel sont proposés sur le site « Sciences à l'Ecole » : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

Nous sommes à votre disposition pour tout complément d'information et nous vous souhaitons une bonne année scolaire.

Cordialement à tous

Laurent Arer Sophie Cognac

Xavier Courrian



A l'attention de Mesdames, Messieurs les chefs.fes d'établissement pour diffusion aux PP et professeur.es documentalistes.

Bonjour,

Nous attirons votre attention sur le fait que cette newsletter, conçue en priorité pour informer et outiller les professeur-es dans leur mission d'accompagnement à l'orientation de leurs élèves, est un média particulièrement utile dans la situation que nous connaissons en ce qu'il renvoie vers des outils essentiellement numériques.

Nous vous remercions d'en assurer la diffusion, a minima, aux PP des classes de 3e, 2de, 1ère et terminale.

Cordialement,



## Lettre d'information #8 - juin 2020

En établissement, à diffuser en priorité aux personnels de direction, aux professeurs principaux, aux CPE et aux professeurs documentalistes.

### > INFOS REGIONALES

#### Académie de Reims

##### EQUIPES EDUCATIVES



[Des outils pour organiser une JPO virtuelle.](#) Pour remplacer les journées portes ouvertes qui ne peuvent pas se dérouler, l'Onisep propose aux chefs.fes d'établissement des conseils et des outils pour réaliser un film court ou à défaut, un power-point expliquant les formations de leurs établissements et leurs spécificités.



[Lancement de la 9e édition du concours Science Factor](#) qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille.



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Région académique  
GRAND EST



[Aller au contenu](#) [Aller au menu](#)



## CAST : Pôle de la promotion des sciences et technologies de l'école à l'enseignement supérieur

[Promotion des sciences et technologies](#) > [Toutes les actualités](#) > [Concours Science Factor 2020 -2021](#)

### Concours Science Factor 2020 -2021

15 juin 2020

Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**



**SCIENCE FACTOR**  
vise à faire émerger des idées et  
**projets d'innovation citoyens, avec une**  
**participation égale de filles et de garçons**



Le concours Science Factor s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**6 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#)  ainsi qu'un [diaporama](#)  avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
GRAND EST



## Éducation artistique et culturelle

### Concours Science Factor 2020 - 2021

3 septembre 2020

Publié dans : Éducation artistique et culturelle, Important, Culture scientifique et technique et environnement, [CAST](#) : promotion des sciences et des technologies, Carrousel, Éducation au développement durable

**Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour l'innovation citoyenne, en les faisant travailler en équipes pilotées par des jeunes filles.**

Le concours [Science Factor](#) (voir aussi page [Eduscol](#)) s'adresse aux élèves de classes **de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, elles doivent compléter un questionnaire en ligne sur la site internet ou la page Facebook du concours, et l'illustrer avec une vidéo. Les supports pour le projet sont variés, ils doivent correspondre à ceux avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). Les projets doivent être déposés **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020**.

**7 Prix sont décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix "Care", Prix Egalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.

Chaque équipe gagnante remporte des **chèques cadeaux de 250 € par participant**, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



Pour en savoir plus, voici [une fiche de présentation](#), des [guides et conseils](#) pour les enseignants et un [diaporama](#), avec quelques-uns des projets présentés en 2019-2020.





Accueil / Grand Est / Reims / Équipes éducatives / Égalité filles-garçons



## LES CONCOURS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 8 juin 2020

### > Le concours "Sciences Factor"

de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants.es maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.

#### INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

#### PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

2 règles :  
Le chef d'équipe doit être une fille !  
Équipes de collégiens ou lycéens : 2 à 4 participants maximum

Découvrez les modalités d'inscription sur le site [www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr)  
Contactez-nous par mail : [projet@sciencefactor.fr](mailto:projet@sciencefactor.fr)



> Six prix sont attribués au total, dont un prix collégiens.nes et un prix lycéens.nes.

> Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.

> L'édition 2020-2021 est ouverte à partir du **9 septembre et jusqu'au 31 décembre 2020**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu du 7 décembre au 5 janvier 2021. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu le 18 mars 2021.

**Pour les élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>**, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves de **présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700)** ; **pour les élèves de 1<sup>ère</sup> ou de terminale**, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des **TPE (Travaux Personnels Encadrés)**, si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur [www.sciencefactor.fr](http://www.sciencefactor.fr)

Les [résultats de la 8<sup>ème</sup> édition de Science Factor](#) qui mobilise un nombre croissant d'élèves autour de projets dont la valeur pédagogique est reconnue par les professeurs, les proviseurs et les représentants des rectorats présents lors de la remise des prix en avril dernier.

# Hauts-de-France

---

## ■ MEDIAS REGIONAUX

- Le Bonhomme – Picard – Hauts-de-France – Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné – 17/02/2021
- L’Observateur de Beauvais – Auneuil - Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné – 12/02/2021
- L’Observateur de Beauvais – Auneuil - Concours Science Factor : le projet d’Auneuil présélectionné – 15/01/2021
- L’Observatoire de Beauvais – Auneuil – Le concours Science Factor – 25/12/2020
- La Voix du Nord – Valenciennes – 25/11/2020

## ■ RECTORAT

- Académie de Lille - La Délégation Académique au Numérique Educatif – Lancement de la 9<sup>e</sup> édition de Science Factor – 08/06/2020
- Information Jeunesse Hauts-de-France – Science Factor 9<sup>ème</sup> édition – 04/06/2020
- Académie d’Amiens – Prix et concours scolaires – Concours « Science Factor » 04/06/2020
- Académies d’Amiens – Actions éducatives – Ecole et société – Action culturelle – 04/06/2020
- Académie d’Amiens – Sciences techniques et industrielles – 04/06/2020

# IL VEUT QUE L'AMOUR GAGNE SON PRÉ Hervé se lance dans une aventure télévisée

**SOMME** Agriculteur, Hervé se lance dans l'aventure L'amour est dans le pré dans l'espoir de trouver

Il a été le premier à se lancer. Lundi 1<sup>er</sup> février, devant plus de trois millions de téléspectateurs (source Médiamétrie et sans compter le replay), Hervé, 43 ans, agriculteur près de Conty, a ouvert la seizième édition de l'émission « L'amour est dans le pré » sur M6. Celui que Karine le Marchand (la présentatrice) a surnommé le « Tanguy des Champs » a avoué qu'au niveau amoureux « la page est blanche » mais il est encore prêt à écrire quelques chapitres.

### INSCRIT PAR SON BEAU-FRÈRE

Le Bonhomme picard: **Pourquoi avoir décidé de vous lancer dans l'aventure « L'amour est dans le pré » cette année ?**

Hervé: Ce n'était vraiment pas prévu. C'est mon beau-frère qui m'a inscrit à l'émission. Quand la production m'a rappelé l'été dernier, pour savoir si j'étais intéressé, j'ai dit oui sans réfléchir bien longtemps.

Le BP: **C'est une émission que vous connaissez ?**

Hervé: Oui. Tous les ans, on regarde. C'est devenu culte dans le monde agricole. On en parle beaucoup entre nous les lendemins de diffusions. On est toujours curieux.

Le BP: **Mais vous n'aviez jamais songé à vous inscrire ?**

Hervé: Non. Il faut un élément déclencheur. Et cela a été la décision de mon beau-frère de m'inscrire.

**J'espère vivre une grande histoire. Je n'ai pas peur, ce n'est que du bonheur !**



Cécile ROGUEME

Hervé est impatient de pouvoir ouvrir ses lettres d'ici quelques semaines (crédit photos : Cécile Rogue).

### Pour lui écrire

Hervé le Picard  
L'amour est dans le pré - TSA  
21234 - 75070  
Paris Cedex 02  
N'oubliez surtout pas de joindre à votre envoi plusieurs photos récentes

Le BP: **Comment vous êtes-vous préparé ?**

Hervé: La production nous encadre vraiment bien. Ils savent nous risquer d'y avoir un vrai bouleversement donc ils font tout pour que l'on vive au mieux cette aventure.

Le BP: **Et vous aviez préparé ce que vous vouliez dire dans votre portrait ?**

Hervé: Pas vraiment. Je voulais rester sincère et nature. On dit les mots qui nous ressemblent.

### « ON M'EN PARLE TOUS LES JOURS »

Le BP: **Vous avez regardé votre portrait lundi dernier ?**

Hervé: Oui bien sûr. Cela me convient. Par contre, je ne pen-

se pas avoir un accent picard si prononcé.

Le BP: **On vous parle beaucoup de l'émission ? Que disent**

Hervé: En ce moment, on m'en parle tous les jours. Les gens me disent que le portrait me ressemble et que je suis courageux d'avoir fait cela.

Le BP: **Il y a eu peu de Samaritains depuis le début de l'émission. Votre participation peut être un déclencheur ?**

Hervé: De mémoire, il n'y a eu qu'un, Thomas près d'Abbeville. Je suis fidèle à ma région, si je la représente bien, cela peut être un déclencheur oui.

Le BP: **Qu'attendez-vous désormais ?**

Hervé: Maintenant, les femmes touchées par mon portrait peuvent

m'écrire via l'émission (adresse ci-dessous). J'espère avoir assez de courrier. Pas trop pour avoir bien le temps de les lire mais suffisamment pour faire un vrai choix. Il faut un compromis même s'il en suffit d'une finalement. Ensuite, il y aura la rencontre, et là c'est un grand mystère.

Le BP: **Vous avez peur pour la suite ?**

Hervé: Non, je n'ai pas peur. J'espère vivre une grande histoire et passer de mon quotidien de cédulaire à une vie en couple. Je n'ai pas peur, ce n'est que du bonheur!

Propos recueillis par Arnaud Brazzieur

### Un tournage quelque peu perturbé

Pour les habitués de l'émission, la nouvelle saison ressemblera à la précédente, avec le respect des règles sanitaires. Hervé explique: « Pour l'ouverture du courrier, on ne sera pas rassemblé avec tous les candidats. C'est dommage, cela permettait de partager ses expériences et de vivre l'aventure d'une manière particulière. Pour la vie à la ferme, tout le monde sera testé, la production prend vraiment toutes les mesures nécessaires, mais ce n'est pas ça qui va m'arrêter ! »

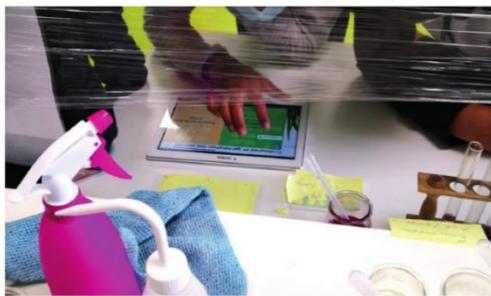
**Une ferme qui vit bien**  
Hervé est éleveur de vaches (il en a une trentaine) et fait de la polyculture également: « J'ai mes vaches à lait et je cultive du blé, du colza, de l'avoine, du maïs, de la luzerne. Je ne me plains pas, cela se passe bien pour moi. Quand on fait du travail de qualité, c'est reconnu. Je suis tout seul, donc je ne cherche pas à m'agrandir. J'ai une trentaine de vaches, c'est bien suffisant. C'est une ferme familiale à taille humaine. »

## Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné

### AUNEUIL

Concours Science Factor, la suite! "L'application cantine" des collégiens d'Auneuil qui participent à Science Factor, un concours dont l'un des objectifs est de promouvoir la place des femmes dans la science, n'en finit plus de voir plus haut, plus loin... Le projet local a été l'un des rares à obtenir le millier de votants sur le site du concours. Un score qui prouve le potentiel de cette application contre le gaspillage alimentaire, née dans l'esprit de quatre élèves du collège dont trois élèves de 5<sup>e</sup>: Ambre Goffart-Cothenet (en chef de d'équipe),

Ambre Fournol Cailliau, Zoé Janon et un élève de 3<sup>e</sup>: Romain Muller. Les élèves du collège Le Point du Jour avaient constaté qu'en fin de service, ils n'avaient plus forcément de choix et que certains collégiens jetaient beaucoup de nourriture. Présélectionnés pour que le projet soit étudié par le jury final dans 2 catégories (être parmi les 5 projets les plus populaires pour chaque catégorie), dans un 1<sup>er</sup> temps, « nous avons été sélectionnés pour les auditions pour la finale, les 17 et 18 mars, dans les deux catégories dans lesquelles nous étions nommés », annonce David Binet, qui encadre les élèves sur ce projet. J.M.



Les élèves d'Auneuil proposent un dispositif pour que les collégiens puissent réserver leurs repas via une application. (photo d'archives)

# LA CASERNE DU FUTUR À LACHAPELLE

## Le maire ancien pompier mesure le chemin parcouru

**LACHAPELLE** Après 30 ans d'existence, le centre de secours de Lachapelle-aux-Pots bénéficie d'une extension-réhabilitation. Le maire était surtout l'ancien pompier lors de la pose de la 1<sup>ère</sup> pierre.

« Au début, les filles couchaient avec les garçons, enfin je veux dire dans la même chambre, il n'y avait pas d'autres solutions... » Lorsque le maire de Lachapelle-aux-Pots, Alain Magnoux, évoque ses souvenirs d'ancien pompier au sein de la caserne locale, il se laisse aller à quelques confidences, sous le regard amusé de l'assistance à l'écoute de l'élu local. Sénateurs, préfète, présidente du Conseil départemental... Ils étaient tous présents ce vendredi 5 février, en fin d'après-midi, à l'occasion de la pose de la première pierre de l'extension-réhabilitation du centre de secours de Lachapelle-aux-Pots. Un événement symbolique au regard de l'avancée des travaux, commencés en septembre dernier, et qui « devrait s'achever en août 2021 », précise Nadège Lefebvre, la patronne du département de l'Oise.

« Dix véhicules de secours dans une remise qui sert à la fois de remise sanitaire, remise poids-lourds, salle de sport, vestiaires... une salle chambre féminine et l'absence de vestiaires indépendants limitant l'accueil simultané de personnels féminins, et les effets du temps sur la structure du bâtiment... » Tout cela ne sera bientôt plus qu'un souvenir pour Vincent Greffe, le chef de centre. Le programme de l'opération consiste à la réalisation de deux extensions d'une surface totale de 890 m<sup>2</sup>. La première permettra l'installation de douches, d'une nouvelle chaufferie et d'une tour de manœuvre. La seconde accueillera la remise des véhicules de secours au rez-de-chaussée et un espace de couchage à l'étage. Si la structure en béton ne permet pas encore de visualiser



Ce projet d'extension-réhabilitation du centre de secours de Lachapelle-aux-Pots est porté par le Conseil départemental à hauteur de 2,2 millions d'euros.

le futur visage de la caserne réhabilitée, l'architecte Xavier Simonneau a détaillé un projet basé sur le confort de travail et de vie au sein du centre de secours. « Dans l'extension, on aura trois travées, plus celle du VASV (véhicule de secours et d'assistance aux victimes) ». La nouvelle superficie va bouleverser le site, des bureaux au réfectoire, en passant par les vestiaires « pour créer un cheminement fonctionnel pour les départs » (vestiaires de feu) ou encore une salle de sports au premier étage. Qu'il semble loin le temps

où le maire Alain Magnoux fréquentait ce centre de secours, en tant que sapeur-pompier puis chef de centre. 25 ans de maison, et des souvenirs à la pelle ! En commençant par « ce 6 juillet 1991, le jour où l'on posait la première pierre de la caserne. Il s'est avéré très rapidement que ce centre de secours allait être trop petit ». En presque 30 ans, les effectifs sont passés de 33 à 77 agents. « À l'époque, il n'y avait pas de filles », se remémore le maire de Lachapelle-aux-Pots. Quand le centre de secours s'est féminisé, une partie de la salle de réunion

### 16 millions d'euros

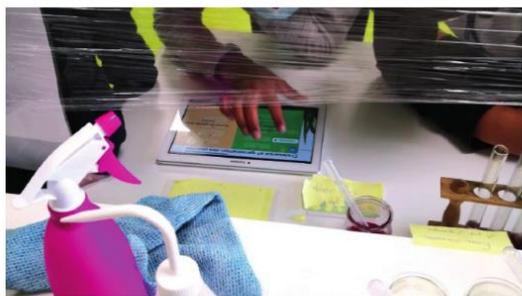
Les travaux au centre de secours de Lachapelle-aux-Pots rentrent dans un plan pompiers à 16 M€, porté par le Conseil départemental de l'Oise. Pour cette modernisation, 11 M€ sont consacrés à la construction (Nogent, La Chapelle-en-Serval et Grandvilliers) et la réhabilitation de casernes (Lachapelle-aux-Pots, Précý-sur-Oise et Estrée-Saint-Denis) et 5 M€ pour l'achat de matériels (fourgons mousse grande puissance, matériels de désincarcération, drone à caméra thermique, trois camions, véhicules pour les feux de moisson...).



Depuis l'époque d'Alain Magnoux, l'activité a pris une autre dimension avec 1143 interventions en 2020.

avait ainsi été transformée en chambres pour les accueillis. Quant aux hommes, « on avait deux chambres et on couchait à cinq par chambre ! » Un confort

spartiate que l'élu local est heureux de laisser derrière lui...  
Jeffrey Meurier



Les élèves d'Auneuil proposent un dispositif pour que les collégiens puissent réserver leurs repas via une application. (photo d'archives)

## Auditions en finale de Science Factor : Auneuil sélectionné

### AUNEUIL

Concours Science Factor, la suite ! "L'application cantine" des collégiens d'Auneuil qui participent à Science Factor, un concours dont l'un des objectifs est de promouvoir la place des femmes dans la science, n'en finit plus de voir plus haut, plus loin... Le projet local a été l'un des rares à obtenir le millier de votants sur le site du concours. Un score qui prouve le potentiel de cette application contre le gaspillage alimentaire, née dans l'esprit de quatre élèves du collège dont trois élèves de 5<sup>e</sup>: Ambre Goffart-Cothenet (en cheffe d'équipe),

Ambre Fournol Cailliau, Zoé Janon et un élève de 3<sup>e</sup>: Romain Muller. Les élèves du collège Le Point du Jour avaient constaté qu'en fin de service, ils n'avaient plus forcément de choix et que certains collégiens jetaient beaucoup de nourriture. Présélectionnés pour que le projet soit étudié par le jury final dans 2 catégories (élu parmi les 5 projets les plus populaires pour chaque catégorie), dans un 1<sup>er</sup> temps, « nous avons été sélectionnés pour les auditions pour la finale, les 17 et 18 mars, dans les deux catégories dans lesquelles nous étions nommés », annonce David Binet, qui encadre les élèves sur ce projet. **J.M.**

### Concours Science Factor : le projet d'Auneuil présélectionné



#### AUNEUIL

1074 votes! C'est le résultat de "l'application cantine" des collégiens d'Auneuil qui participent à Science Factor, un concours dont l'un des objectifs est de promouvoir la place des femmes dans la science. À la clôture des votes, le 5 janvier, le projet local se situe ainsi dans les rares à obtenir le millier de votants. Un score qui prouve le potentiel de cette application contre le gaspillage alimentaire, née dans l'esprit de quatre élèves du collège dont trois élèves de 5<sup>e</sup> : Ambre Goffart-Cothenet (en cheffe d'équipe), Ambre Fournol Cailliau, Zoé Janon et un élève de 3<sup>e</sup> : Romain Muller. Les élèves du collège Le Point du Jour avaient constaté qu'en fin de service, ils n'avaient plus forcément de choix et que

**48 établissements sont en lice lors du concours Science Factor. (photo d'archives)**  
certains collégiens jetaient beaucoup de nourriture. Ils proposent donc un dispositif pour que les collégiens puissent réserver leurs repas via une application. « Nous avons été présélectionnés pour que le projet soit étudié par le jury final dans 2 catégories (être parmi les 5 projets les plus populaires pour chaque catégorie), précise David Binet, qui encadre les élèves sur ce projet. Le jury devrait délibérer prochainement, au plus tard fin janvier, pour communiquer les trois projets retenus à l'issue du jury. Ces trois projets seront alors départagés lors de la grande finale nationale (le 18 mars) ». **J.M.**

### Élan de solidarité suite à l'incendie de leur maison

Une cagnotte en ligne soutient Camille et Aymerick, après l'incendie de leur maison. La famille du football se mobilise.

#### AUNEUIL/SAINT-AUBIN

"Afin d'aider Camille et Aymerick, le FC Saint-Aubin a créé cette cagnotte qui leur sera entièrement dédiée suite à l'incendie qui a touché leur domicile". C'est le message posté sur la cagnotte en ligne lyf pay (lyf.eu) "Camille & Aymerick Cofflard" afin de soutenir ce couple frappé par l'incendie de leur maison à Cauffry, le 6 janvier. 1420 euros ont déjà été récoltés, une somme qui va « les aider à se reloger provisoirement, se rééquiper, et vivre au mieux cette épreuve », soulignait l'un des membres de l'AS Auneuil, qui a partagé l'élan de solidarité sur la page Facebook du club. À Saint-Aubin et Auneuil, Aymerick Cofflard est ce qu'on appelle un enfant du pays. Ce footballeur a signé à Saint-Aubin il y a deux ans, d'où il est originaire et dans le club où son père est président, après 16 ans sous les couleurs de l'AS Auneuil. C'est toute la famille du football qui s'est mobilisée suite à cet incendie d'origine



**A. Cofflard est soutenu par le FC St-Aubin et aussi l'AS Auneuil. (photo : Facebook FC Saint Aubin - Les Fontainettes)**

électrique. « Une personne va prendre contact avec vous pour vous proposer de nombreux éléments de mobilier à donner pour votre famille », a précisé le président de l'US Etouy-Agnetz. « Le feu n'a fait, fort heureusement, que des dégâts matériels », souligne-t-on à l'AS Auneuil. Le chat et le chien présents à l'intérieur de l'habitation ont ainsi pu être sauvés par les pompiers. Le couple est hébergé chez les parents de la jeune femme à Nivillers. Leur maison sera « inhabitable avant plusieurs mois de reconstruction », confie Aymerick Cofflard. **J.M.**

## LE CONCOURS SCIENCE FACTOR "L'application cantine" des collégiens d'Auneuil

**AUNEUIL** Un dispositif pour que les collégiens puissent réserver leurs repas via une application : c'est le projet présenté par les élèves du collège du Point du Jour d'Auneuil au concours Science Factor.



Une fête de la science un peu particulière au collège Le Point du Jour d'Auneuil en octobre. (photo d'archive)

Quelque part en France, un petit village nommé Auneuil résiste encore au gaspillage alimentaire... Cette présentation, aux allures d'aventures d'Astérix, lance une vidéo réalisée par des

élèves du collège Le Point du Jour à Auneuil, publiée sur le site sciencefactor.fr. Science Factor est un concours dont l'un des objectifs est de promouvoir la place des femmes dans la science (la cheffe du projet doit être une femme). Les pré-sélections de ce concours se font

par les votes des internautes. Le collège local a déjà recueilli près de 600 votes, comme une preuve de la pertinence de cette idée intitulée "Application cantine (repas, qualité nutritionnelle, déchets)". On parle ici d'une application révolutionnaire contre le gaspillage alimentaire, née dans l'esprit des élèves de 5<sup>e</sup>, Ambre, Ambre et Zoé, et un 3<sup>e</sup>, Romain. Ces élèves de l'atelier scientifique du collège ont ainsi proposé leur projet au concours Science Factor, avec la participation également de Loïc I. (5<sup>e</sup>), Baptiste P. (6<sup>e</sup>), et Julien V. (5<sup>e</sup>). En concurrence avec 47 autres établissements scolaires de différents départements français (même hors métropole, La Réunion y participe aussi, ndlr), Auneuil compte bien se démarquer avec son "application cantine".

### LE PROJET

Les élèves du collège Le Point du Jour avaient constaté qu'en fin de service, ils n'avaient plus forcément de choix et que certains collégiens jetaient beaucoup de nourriture. Ils proposent donc un dispositif pour que les collégiens puissent réserver leurs repas via une application. La quantité de déchets et la qualité nutritionnelle du repas seront aussi disponibles. Le cuisinier a accès aux

commandes des élèves et cela permet de préparer au plus juste afin de limiter les déchets alimentaires rejetés et le gaspillage alimentaire. Cela doit permettre au collège de lutter contre le gaspillage alimentaire, limiter la quantité de déchets et d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas des collégiens.

### INNOVANT

Certains établissements ont déjà proposé des applications pour réserver des repas en lycée, d'autres écoles sensibilisent les écoliers à leurs déchets en les pesant à la cantine. « Nous proposons donc d'essayer de coupler les deux, d'informatiser la pesée, de leur donner un indicateur de "réussite" sur leurs rejets et d'informer les élèves de la qualité nutritionnelle de leur repas », décrivent ces élèves de l'atelier scientifique.

J.M.

**Pour soutenir leur projet, rendez-vous sur sciencefactor.fr.**



< VALENCIENNES >

· Réserve aux [Abonnés](#)

## Wallers: des collégiens primés pour un capteur d'acétone pour le diabète

Vous avez bien lu, ACDC était présent au collège ce 23 novembre. Avec les félicitations de Madame la députée. Mais ce groupe-là est lui plutôt très fort en sciences.

Par Michel Loirs (Clp) | Publié le 24/11/2020

[Partager](#) [Twitter](#)



Non, il ne s'agissait pas du groupe de rock mondialement connu. En effet, ACDC est le **nom d'une équipe d'élèves (Acétone Capteur Diabète Collège) qui a imaginé, prototypé et créé un capteur d'acétone qui pourrait faciliter le quotidien des personnes diabétiques.** Cette équipe a mis le collège à l'honneur en remportant une fois de plus le premier prix du concours national Sciences Factor dans la catégorie collège, mais aussi dans la catégorie Handinumérique.

L'équipe est composée de Léna Pantigny, Annaëlle Bonnel, Mélody Scilironi et Arthur Zucchéro. Début 2020, encore en quatrième, ils ont mis au point ce capteur après de longues sessions de travail, soutenus en cela par trois de leurs enseignants, Grégory Beauamps (leur professeur de technologie et tuteur pour le concours), Valérie Beyrouiti et Fabien Bertin. La finale du concours a eu lieu le 7 mai 2020, mais Covid oblige, il a fallu patienter jusqu'à ce lundi pour que l'équipe puisse recevoir les félicitations de Béatrice Descamps, députée du Nord, personnellement très sensible au projet proposé par les élèves. Et qui a offert aux lauréats de petites récompenses et en les invitant à venir visiter l'Assemblée Nationale quand les conditions sanitaires le permettront.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE

Le Numérique Dans L'Académie

Lancement de la 9e édition de Science Factor

## Lancement de la 9e édition de Science Factor

📅 8 juin 2020 👤 S.B 💬 0 Commentaires



LE CONCOURS

**SCIENCE FACTOR**  
vise à faire émerger des idées et  
**projets d'innovation citoyens, avec une  
participation égale de filles et de garçons**



La neuvième édition du concours **Science Factor** sera lancée le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours qui mobilise autant de filles que de garçons, issus de tous les milieux, autour de projets d'innovation high-tech. Avec une forte focalisation sur le numérique (deux des six prix concernés vont à des applications numériques), Science Factor accompagne les équipes vers la concrétisation de leur projet pour un an renouvelable.

L'Académie de Lille a déjà accueilli la finale nationale de Science Factor. Ce fut le cas en 2018-2019 à **Béthune** (Pas de Calais) dans l'espace de **La Fabrique**. Au regard de la situation sanitaire, l'édition 2019-2020 a été modifiée mais maintenue avec des modalités distancielles.



## Science Factor - 9<sup>ème</sup> édition

Publié le : 04/06/2020

La 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre prochain. Soutenu par le **Ministère de l'Éducation Nationale**, Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe d'adolescent avec des dotations et en les accompagnant pendant un an renouvelable. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

### Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques. L'objectif est de proposer une innovation citoyenne, utile à tous en réalisant une vidéo de présentation du projet et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)

### Chaque année, cinq prix sont attribués :



- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix Énergie** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix Commerce du futur** : récompense l'équipe ayant proposé une innovation qui contribue à améliorer le bien-être social, environnemental et économique des individus et collectivités au sein des lieux de commerce.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

### Les cinq étapes pour participer au concours

1. Former une équipe
2. Chercher un problème à résoudre
3. Identifier une solution
4. Décrire la solution
5. Compléter le **formulaire de participation**

### Plus d'informations sur :

[btn btnlink="http://www.sciencefactor.fr/" btnsize="medium" bgcolor="#e5125f" txtcolor="#ffffff" btnnew="1" nofollow="1"]sciencefactor.fr[/btn]

[Lien vers l'article](#)



L'inscription en ligne et le dépôt des projets pour la 9e édition s'effectueront entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020.

Nous espérons comme chaque année voir plusieurs équipes représenter dignement l'Académie de Lille, et qui sait, peut être remporter l'un des prix nationaux.

Retrouvez ci-dessous :

la fiche d'information – [Fiche présentation Science Factor2020-2021\\_VF](#)

le dossier de présentation – [Présentation Science Factor preparation 2021\\_VF](#)

## Concours "Science factor"

### 9ème édition

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France.

### LE CONCOURS SCIENCE FACTOR : L'INNOVATION CITOYENNE PORTÉE PAR LES ADOLESCENTS

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

Chiffres clés 2019-2020 : 32 équipes issues de 9 rectorats - 17 000 votes

Le concours s'adresse aux élèves de classes de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Science Factor  
Mise à jour : 4 juin 2020

 format  
PDF -  
492.6 ko

Présentation de l'édition 2020/2021

### MODALITÉS

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

### CALENDRIER

- Concours ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020
- Votes du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021



DU MERCREDI 9 SEPTEMBRE AU JEUDI 31 DÉCEMBRE 2020

Inscription au concours "Science factor"



### EN SAVOIR PLUS

Concours "Science factor"

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Actions éducatives](#) > [École et société](#) > [Action culturelle](#) >

## Prix et concours

### AGENDA

DU MERCREDI 9 SEPTEMBRE AU JEUDI 31 DÉCEMBRE 2020

[Inscription au concours "Science factor"](#)

### CONCOURS "L'ECOLE DE LA BANDE DESSINÉE"

#### *Edition 2017-2018*

La bande dessinée s'invite dans les lycées à travers un dispositif financé par le Conseil Régional Hauts-de-France !

### CONCOURS "PROJET MOTEUR"

L'association Le Projet Moteur organise un concours de films proposant de tourner une vidéo sur une personne de son entourage via son téléphone portable.

### CONCOURS "SCIENCE FACTOR"

#### *9ème édition*

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les (...)

### CONCOURS CGÉNIAL

#### *Edition 2020*

Le concours CGénial contribue à la promotion de l'enseignement des sciences et des techniques dans les collèges et les lycées. Les élèves participants présentent un projet scientifique et innovant en équipe. Après une première étape de sélection, toutes les équipes finalistes se retrouvent pour la finale nationale.



Sciences et techniques  
industrielles



# Ile-de-France

---

- **RECTORAT**

- Académie de Versailles – Physique-Chimie – Mise en place de la continuité pédagogique en physique-chimie – Octobre 2020
- Académie de Versailles – Physique-Chimie – Communication des IAIPR – Octobre 2020
- Académie de Versailles – Physique-Chimie – S’informer – Octobre 2020
- Académie de Paris – Numérique éducative DANE – 12/10/2020
- Académie de Versailles – Physique-Chimie – Concours Science Factor – 11/10/2020
- Académie de Versailles – Délégation académique au numérique éducatif - Concours Science Factor – 08/10/2020
- Académie de Créteil – Physique-Chimie – Concours Scientifiques – Septembre 2020

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Physique - Chimie

### Mise en place de la continuité pédagogique en physique-chimie

Communication des IA-IPR de physique-chimie  
de l'académie de Versailles



### Derniers articles (482)



#### [Ressources pour le programme de spécialité de Terminale](#)

Produites par le groupe de travail  
académique "Conceptualisation".

Publié le 13 octobre



#### [Concours Science Factor](#)

Clôture des inscriptions le 31  
décembre 2020

Publié le 11 octobre



#### [Calendrier des épreuves de baccalauréat](#)

Pour la session 2021

Publié le 1er octobre



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

| **Physique - Chimie**

[Accueil](#) > [S'informer](#) > [Communication des IA-IPR](#)

## Communication des IA-IPR

Dernier ajout : 11 octobre.

### Articles dans cette partie (131)



#### Concours Science Factor

Clôture des inscriptions le 31 décembre 2020

📅 Publié le 11 octobre



#### Lettre de rentrée 2020-2021

Des IA-IPR de physique-chimie

📅 Publié le 8 octobre



#### Concours CGénial

Édition 2021

📅 Publié le 24 septembre



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Physique - Chimie

[Accueil](#) > [S'informer](#)

### S'informer

Dernier ajout : 11 octobre.

#### Articles dans cette partie (202)



#### Concours Science Factor

Clôture des inscriptions le 31  
décembre 2020

📅 Publié le 11 octobre



#### Lettre de rentrée 2020-2021

Des IA-IPR de physique-chimie

📅 Publié le 8 octobre



#### Calendrier des épreuves de baccalauréat

Pour la session 2021

📅 Publié le 1er octobre



ac-paris.fr

## Concours ScienceFactor

12 oct. 2020



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe, un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

### L'édition 2020-2021

Le calendrier de cette 9<sup>e</sup> édition du concours :

- Du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou Mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

### Participer

Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.



## Les prix

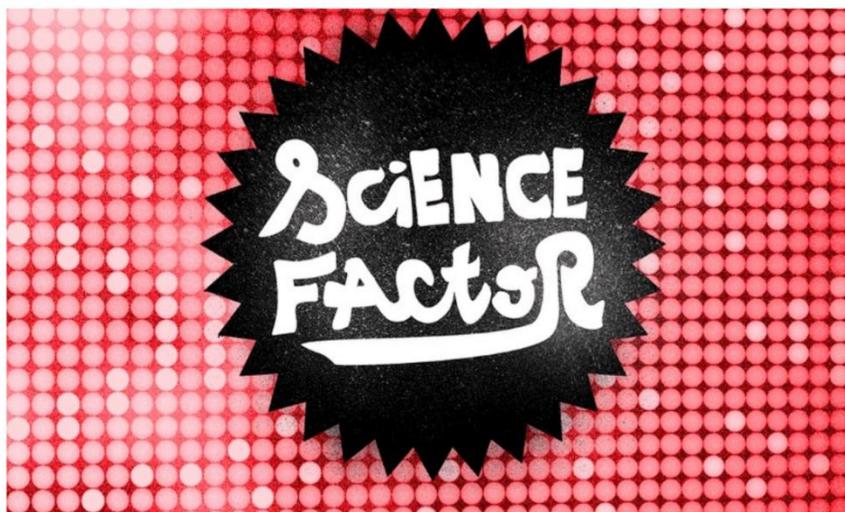
---

Cette année, 7 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité femmes-hommes : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant.

[Découvrir le concours ScienceFactor](#)



### En savoir plus...

---

 [Reglement-ScienceFactor-2020-2021\(1\) \(456,36 Ko\)](#)

 [ScienceFactor](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

| Physique - Chimie

## Concours Science Factor

📅 dimanche 11 octobre 2020, 👤 par [Jean-Charles Moreau-Trouvé](#)



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Le concours est aussi motivant pour les élèves car il donne du sens au problème citoyen à résoudre, et les récompenses sont intéressantes avec un accompagnement d'un an des projets des gagnants.

Science Factor est **l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons** (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux (**75% des équipes finalistes issues de Régions d'Éducation Prioritaires**) autour de projets d'avenir. Les projets présentés démontrent la capacité des élèves issus de REP à s'impliquer dans des projets d'intérêt général porteurs avec des solutions innovantes. C'est aussi le seul concours qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles. Certains des projets se sont concrétisés : mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par Engie et la Mairie du Havre par [l'équipe des Little Miss Sunshine](#) 📄. La participation à Science Factor peut être valorisée dans le cadre de la scolarité (cohérence avec les programmes de 3ème au collège, programme de SNT Seconde / enseignement scientifique via projet numérique en tronc commun pour toutes les Premières / Grand oral Terminale au lycée).

Le concours a des entrées pluridisciplinaires et centrées sur des actions citoyennes.

[Cliquer ici pour en savoir plus.](#) 📄

**Attention aux dates : avant le 31 décembre 2020 pour s'inscrire et déposer son projet.**

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



## Délégation académique au numérique éducatif



8 octobre, par Stéphane Guéault

UN PROJET NUMÉRIQUE ENGAGÉ : IMAGINE LE MONDE DEMAIN

### Concours Science Factor

FAVORISER LA MIXITÉ

[CYCLE 3](#) [CYCLE 4](#) [LYCEE](#) [NATIONAL](#)

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Science Factor propose **aux jeunes de la sixième à la terminale**

en **équipe** (de 2 à 4 participants)

obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

*de construire un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.*

La Délégation académique au numérique de l'académie de Versailles soutient le concours.



#### Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



## Délégation académique au numérique éducatif

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

En 2019/2020, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2020-2021 du concours.

### DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

#### Toolkit

[Accédez au Toolkit](#)

#### POUR LES ELEVES

- Participer à Science Factor en 4 étapes
- Réussir sa participation à Science Factor

#### POUR LES ENSEIGNANTS

- Pré-inscription
- Accompagner les élèves (Guide + présentation Powerpoint préparées pour les professeurs)

#### Que gagne-t-on ?

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



## Délégation académique au numérique éducatif

Cette année, 7 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix Handinumérique de la mission Handicap Sopra Steria** : récompense une solution numérique citoyenne présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap
- **Le Prix « Care »** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité femmes-hommes** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.



Dans le cadre du partenariat établi avec **Start up for Kids**, les filles accompagnées dans le cadre du programme **Change Mak'her** présenteront leur projet à Science Factor, ce qui leur permettra si elles gagnent d'avoir un accompagnement complémentaire sur le long terme.

En savoir plus sur le concours : <https://sciencefactor.fr/>



## Physique-Chimie | Créteil

Site de physique-chimie de l'académie de Créteil

### **DOSSIER DE CANDIDATURE À FAIRE PARVENIR AVANT LE 10 JANVIER 2020**



▶ [Finale académique du concours C.Génial](#)

Le 11 avril 2019, 9 collèges de l'académie de Créteil ont participé à une journée conviviale et d'échanges autour des sciences à l'IUT de Marne-La-Vallée.



▶ [Le concours Science Factor](#)

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

# Normandie

---

## ■ ONISEP

- Onisep – Egalité filles-garçons – 15 juin 2020

## ■ MEDIAS REGIONAUX

- Le Courrier de l'Eure - LYCÉE LES FONTENELLES. Deux élèves remportent un concours national de sciences – 02/06/2021
- La Dépêche Louviers - Les filles (femmes) et la science – 02/06/2021
- La Dépêche – Championnes de Science – 02/06/2021
- Paris Normandie Le Havre – Fécamp – Une prime pour des ados inventeurs d'applis - 29/05/2021
- Paris-Normandie - Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés – 28/05/2021
- Actu.fr – Info express – ce qu'il faut retenir de ce vendredi matin dans la Manche et ailleurs – 18/12/2020
- OneHeart.fr – Actualités - Havre : ces collégiens inventent une poubelle qui recycle les masques usagés – 18/12/2020
- Actu.fr – Normandie – 76 actu – Société – 18/12/2020
- LH Océanes – Les collégiens havrais assurent en sciences – 01/09/2020

## ■ RECTORAT

- Académie de Normandie – Actualités - Lancement de la 9e édition du concours Science Factor – 22/09/2020
- Académie de Normandie – Culture scientifique et technique – Toute l'actualité – 22/09/2020
- Académie de Normandie – Politique éducative – 02/09/2020
- Académie de Normandie – La lettre d'information de la délégation à l'action culturelle – 17/06/2020
- Académie de Normandie – Education artistique et culturelle – 08/06/2020

## LYCÉE LES FONTENELLES. Deux élèves remportent un concours national de sciences

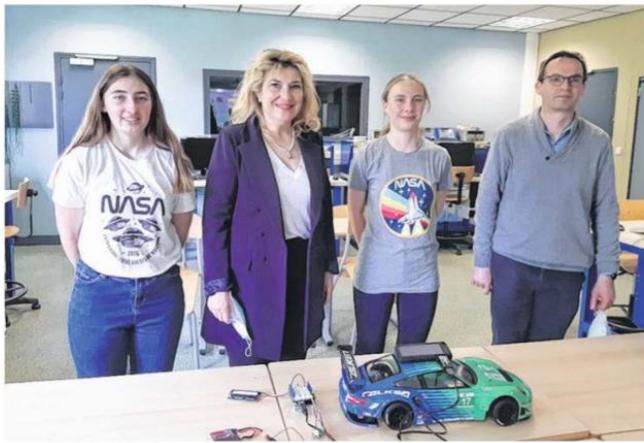
Les yeux d'Océane Saunière et Flavie Vanicatte étaient pétillants de bonheur. Et pour cause, les deux élèves du lycée des Fontenelles de Louviers viennent de remporter le premier prix "Energie Engie" du concours national Science Factor.

La proviseure du lycée Les Fontenelles, Anne Troletti, était heureuse de pouvoir présenter les deux lauréates du concours national Science Factor (lire l'encadré). Les deux adolescentes Océane Saunière et Flavie Vanicatte ont monté le projet d'un véhicule économe en ressources fossiles.

Développé par deux jeunes filles, ce travail a démontré leurs grandes qualités innovantes. Elles ont montré un esprit d'ouverture face aux grands enjeux environnementaux. Océane et Flavie, toutes les deux habitantes du Neubourg, ont transformé une idée, un rêve, en une réalité démonstratrice d'envie et de volonté.

### Innovation citoyenne

Global Contact est la structure qui a mis en place Science Factor. Initiative ludique et participative, Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6<sup>e</sup> à la Terminale), de construire en équipe, toujours pilotée par une fille (4 personnes maximum), un projet « d'innovation citoyenne », une invention



De gauche à droite : Flavie Vanicatti, Anne Troletti (proviseure), Océane Saunière et Éric Vittel (professeur). ©La Dépêche de Louviers

scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société (l'environnement, la santé, l'inclusion, etc.) peut clairement être démontrée.

Comment les deux lycéennes ont pu s'engager dans un tel

projet ? Tous les jeudis Éric Vittel, professeur S21 (sciences industrielles pour l'ingénieur), organise un atelier robotique de 12 h à 13 h. « C'est sur la base du volontariat. Nous avons une dizaine d'élèves », précise

l'enseignant. Il est accompagné d'Isabelle Guigueno, professeure en sciences de l'ingénieur

### Projet écologique

C'est dans ce cadre qu'elles ont fait aboutir leur projet. Elles

se confient : « Nous avons voulu développer un véhicule propre. Le véhicule pourra s'auto-alimenter grâce à l'énergie solaire notamment pour ouvrir et fermer les portes, le coffre, les rétros, la climatisation et aussi démarrer. Quant à l'hydrogène, il servira à faire rouler le véhicule. L'hydrogène se produira de façon écologique grâce à de l'énergie biomasse. »

Anne Troletti proviseure du lycée des Fontenelles de Louviers ne tarit pas d'éloges ses élèves : « Avec les professeurs en charge de mettre en place ces projets, je suis fière de mes élèves. Océane et Flavie ont montré beaucoup d'abnégation et de courage pour réaliser leur projet et remporter ce concours national. Bravo à elles. »

« Bravo  
à elles »

L'année 2020/2021 avec les contraintes définies par le protocole sanitaire imposant une présence partielle des élèves a été compliquée au regard de la nécessité de construire un tel projet. Océane rappelait : « Nous avions déjà l'idée avec Flavie lorsque nous étions au collège du Neubourg. Pour participer au concours, nous avons dû faire une lettre de motivation et une vidéo expliquant le projet. »

« Le but de ce concours est d'attirer un public plus féminin dans toutes nos disciplines scientifiques et techniques », rappellent les deux professeurs qui ont accompagné Océane et Flavie. Bref, un lycée heureux de mettre en valeur ses jeunes et les filles en particulier à l'occasion de ce concours national.

La cerise sur le gâteau : un article dans le journal *Le Parisien* et une interview de 30 secondes dans la matinale des ondes nationales de *France Inter*. Que du bonheur !

De notre correspondant  
Jean-Claude Courteille

# LOUVIERS

## LYCÉE LES FONTENELLES. Deux élèves remportent un concours national de sciences

Les yeux d'Océane Saunière et Flavie Vanicatte étaient pétillants de bonheur. Et pour cause, les deux élèves du lycée des Fontenelles de Louviers viennent de remporter le premier prix "Energie Engie" du concours national Science Factor.

La proviseure du lycée Les Fontenelles, Anne Troletti, était heureuse de pouvoir présenter les deux lauréates du concours national Science Factor (lire l'encadré). Les deux adolescentes Océane Saunière et Flavie Vanicatte ont monté le projet d'un véhicule économe en ressources fossiles.

Développé par deux jeunes filles, ce travail a démontré leurs grandes qualités innovantes. Elles ont montré un esprit d'ouverture face aux grands enjeux environnementaux. Océane et Flavie, toutes les deux habitantes du Neubourg, ont transformé une idée, un rêve, en une réalité démonstratrice d'envie et de volonté.

volontariat. Nous avons une dizaine d'élèves », précise l'enseignante. Il est accompagné d'Isabelle Guigueno, professeure en sciences de l'ingénieur.

C'est dans ce cadre qu'elles ont fait aboutir leur projet. Elles se confient : « Nous avons voulu développer un véhicule propre. Le véhicule pourra s'auto-alimenter grâce à l'énergie solaire notamment pour ouvrir et fermer les portes, le coffre, les rétros, la climatisation et aussi démarrer. Quant à l'hydrogène, il servira à faire rouler le véhicule. L'hydrogène se produira de façon écologique grâce à de l'énergie biomasse. »

L'année 2020/2021 avec les contraintes définies par le protocole sanitaire imposant une présence partielle des élèves a été compliquée au regard de la nécessité de construire un tel projet. Océane rappelait : « Nous avions déjà l'idée avec Flavie lorsque nous étions au collège du Neubourg. Pour participer au concours, nous avons dû faire une lettre de motivation et une vidéo expliquant le projet. »



De gauche à droite : Flavie Vanicatti, Anne Troletti (proviseure), Océane Saunière et Eric Vittel (professeur). ©La Dépêche de Louviers

### Innovation citoyenne

Global Contact est la structure qui a mis en place Science Factor. Initiative ludique et participative, Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6<sup>e</sup> à la Terminale), de construire en équipe, toujours pilotée par une fille (4 personnes maximum), un projet « d'innovation citoyenne », une invention scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société (l'environnement, la santé, l'inclusion, etc.) peut clairement être démontrée.

### Un projet écologique

Comment les deux lycéennes ont pu s'engager dans un tel projet ? Tous les jeudis Eric Vittel, professeur S21 (sciences industrielles pour l'Ingénieur), organise un atelier robotique de 12 h à 13 h. « C'est sur la base du

« Bravo à elles »

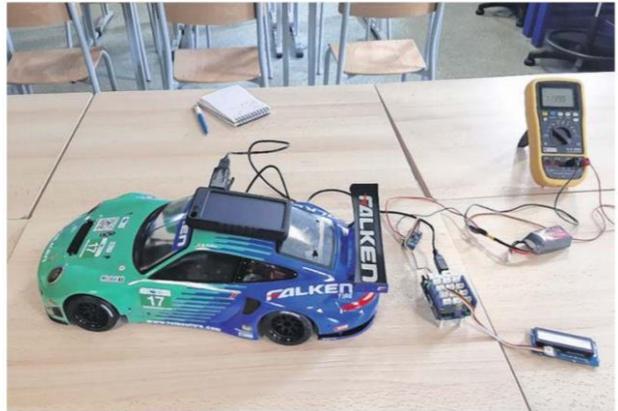
Anne Troletti proviseure du lycée des Fontenelles de Louviers ne tarit pas d'éloges ses élèves : « Avec les professeurs en charge de mettre en place ces projets, je suis fière de mes élèves. Océane et Flavie ont

montré beaucoup d'abnégation et de courage pour réaliser leur projet et remporter ce concours national. Bravo à elles. »

« Le but de ce concours est d'attirer un public plus féminin dans toutes nos disciplines scientifiques et techniques », rappellent les deux professeurs qui ont accompagné Océane et Flavie. Bref, un lycée heureux de mettre en valeur ses jeunes et les filles en particulier à l'occasion de ce concours national.

La cerise sur le gâteau : un article dans le journal *Le Parisien* et une interview de 30 secondes dans la matinale des ondes nationales de *France Inter*. Que du bonheur !

De notre correspondant Jean-Claude Courteille



Le projet gagnant équipé d'une batterie solaire. ©La Dépêche de Louviers

# LA DÉPÊCHE

## Les filles (femmes) et la science

Le concours Science Factor explicite ainsi ses objectifs : « Stimuler l'intérêt des jeunes et particulièrement des filles, pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens-ne-s et lycéen-ne-s passionné(e)s, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, encourager l'inclusion des personnes handicapées, et enfin, découvrir la richesse des métiers de l'innovation. »

Le concours, qui existe depuis 2011, est porté par Global Contact, un cabinet d'étude sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques techniques, high-tech et l'innovation. L'ensemble est dirigé par Claudine Schmuck.

Depuis 2009, Global Contact publie

chaque année "Gender Scan", une étude sur la formation et l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies (en France et dans le monde) qui identifie à chaque édition, les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.

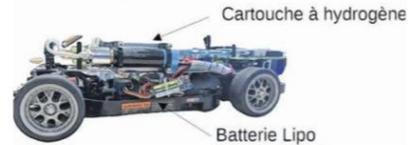
Cette année, le concours Science Factor a vu la distinction de sept innovations citoyennes et scientifiques portées par des adolescents et adolescentes dans toute la France. Les deux lycéennes des Fontenelles (les Engi'z) font partie de ces lauréats. Elles ont remporté le prix "Energie Engie" pour leur « véhicule autonome "propre" qui s'autoalimente en énergie, grâce à des panneaux solaires placés sur le toit du véhicule, combinés à un moteur à hydrogène activé par l'énergie biomasse ».

Deux équipes lauréates viennent du Havre. D'un côté Wastefood (3<sup>e</sup> – prix Numérique Orange) avec son application antigaspi qui alerte par notification lorsque la date de péremption d'un produit approche et propose des solutions. De l'autre Autis'Team (3<sup>e</sup> – prix Handinumerique Sopra Steria) avec une application pour aider les autistes à communiquer.

Les autres lauréats proviennent d'Avignon (3D Shoes – 3<sup>e</sup> – prix Collèges et prix Care – un chausson "antichute" pour les seniors), Charleville-Mézières (Carma – 2<sup>nd</sup> – prix Lycées – une borne interactive pour aider les plus démunis à localiser facilement tous les organismes, associations, individus, etc.) et Paris (Power Puff Girls – 3<sup>e</sup> – prix Égalité Filles-Garçons – une application de gaming "Théna.end" pour sensibiliser les jeunes garçons au harcèlement de rue).



Flavie Vanicatti et Océane Saunière vivent au Neubourg. (DR)



# LA DÉPÊCHE

Val-de-Reuil

## Agression au couteau : 12 mois de prison

p. 20

# La Dépêche Louviers

Mercredi 2 juin 2021 - N° 8967

actu.fr

Hebdomadaire départemental fondé en 1898  
1,50 € • Tél. 02 32 40 04 03 • redaction.louviers@publihebdo.fr • actu.fr/la-depêche-louviers

LYCÉE DE LOUVIERS

## Championnes de science



Océane et Flavie, en 1<sup>er</sup> au lycée Les Fontenelles, sont lauréates du concours national Science Factor, grâce à leur modèle réduit d'une voiture fonctionnant à l'énergie solaire et à l'hydrogène.

Mercredi 2 et Jeudi 3 juin 2021

Ticket E.Leclerc  
**34%**  
sur les GLACES\*  
avec la Carte

NUI, YOGURT, GLACES, PÂTES, BOISSONS

\* Voir conditions en magasin

E.Leclerc DRIVE Val de Reuil | E.Leclerc Incarville

### AGGLOMÉRATION SEINE-EURE

30 nouveaux projets  
d'ici 2022 p. 4

### LOUVIERS

« Open bar » à l'école  
de musique p. 5

La Maison du Vélo  
se dessine p. 6

### LA HAYE-MALHERBE

Judo : Leandre Bruck  
fait briller le club p. 10

### PONT-DE-L'ARCHE

Chaussures Marco :  
270 ans d'histoire p. 15

### THÉÂTRE À VAL-DE-REUIL

Les Lettres de mon moulin  
revisitées p. 31

CFA DE VAL-DE-REUIL

## L'apprentissage ne connaît pas la crise

p. 12

## LE HAVRE

# Une prime pour des ados inventeurs d'applis

Des élèves de 3<sup>e</sup> du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi, deux équipes ont remporté le premier prix dans leur catégorie.

ANNE-SOPHIE DUVAL

**Q**uelle fierté pour ces élèves de 3<sup>e</sup> du collège Jean-Moulin ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un prix Science Factor 2021.

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Briec, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Briec explique son utilisation : « Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer. »

Cette idée « simple et utile », comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury. Il a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

### ACCOMPAGNÉS PAR DES EXPERTS

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter le site d'Orange Gardens, près de Paris, où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réali-

té. « Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez dans les prochains jours des chèques cadeaux ».

« Ce concours permet aux jeunes d'acquérir des compétences scolaires et humaines »

Stéphanie Trotel

De quoi ravir les jeunes qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. « Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet », se réjouit Stéphanie Trotel.

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les AutisTeam, a remporté le

prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmannur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. « Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique », explique la cheffe d'équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. « Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines », se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.

L'équipe CLT, qualifiée pour la finale dans la catégorie handinumérique, a obtenu le prix coup de pouce. Les collégiens havrais ont imaginé une balançoire électrique accessible aux enfants à mobilité réduite. ■

### SCIENCE FACTOR, UN CONCOURS D'INNOVATIONS SCIENTIFIQUES ET CITOYENNES

Science Factor propose chaque année aux jeunes (de la 6<sup>e</sup> à la terminale) de construire en équipes de 4 personnes maximum, pilotées par une fille, un projet « d'innovation citoyenne », une invention scientifique ou technique, dont l'utilité pour la société peut clairement être démontrée.

Sept prix Science Factor ont été décernés en ligne cette année : « Collège », « Lycée », « Énergie Engie », « Numérique Orange », « Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria », « Care » et « Égalité filles/garçons ».

Les lauréats reçoivent des chèques cadeaux de 250 € par participant, des conseils pour leur orientation et un accompagnement pour les aider à concrétiser leur projet avec des chercheurs, des entreprises et des grandes écoles.



Mis en ligne le 28/05/2021 à 11:55

## Au Havre, des ados inventeurs d'applis primés

Des élèves de 3e du collège Jean-Moulin ont participé au concours national Science Factor. Mercredi 26 mai 2021, les équipes Wastefood et Autis'Team ont remporté le premier prix dans leur catégorie. Elles ont fait preuve de créativité pour imaginer des applications innovantes et utiles à la société.



Stéphanie Trotel, professeure et tutrice, avec une partie des élèves qui ont participé au concours Science Factor 2021 - Violaine Broquet/Paris-Normandie

Quelle fierté pour ces élèves de 3e du [collège Jean-Moulin](#) ! Après une année scolaire à bûcher sur leurs projets, deux équipes havraises ont reçu un [prix Science Factor 2021](#).

À 14 ans, Maïssa, Marjory et Briec, qui forment l'équipe Wastefood, ont remporté, mercredi 26 mai, le prix Orange numérique. Avec leur tutrice Stéphanie Trotel, ils ont créé une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Briec explique son utilisation : « *Une fois qu'on a fait ses courses, on scanne ses produits. L'appli nous prévient, grâce à une alarme, dès qu'ils approchent de la date limite de consommation. Elle nous propose alors soit des recettes pour les cuisiner, soit le nom d'associations situées près de chez nous à qui les donner si on n'a pas le temps de les consommer.* »



Cette idée « *simple et utile* », comme l'a souligné Claudine Schmuck, fondatrice de Science Factor, a conquis le jury qui a apprécié la persévérance de ces jeunes qui ont même créé un prototype.

### **I Accompagnés par des experts**

Sophie Claude, directrice connectivité à la maison chez Orange, qui leur a annoncé le résultat de ce concours national par visioconférence, les a invités à venir visiter [le site d'Orange Gardens, près de Paris](#), où travaillent les équipes de la recherche et de l'innovation du groupe Orange. Car le rêve de ces jeunes participants est surtout de voir leur application devenir réalité. « *Vous allez pouvoir bénéficier de l'accompagnement d'experts pour donner vie, je l'espère, à votre projet. Vous recevrez également dans les prochains jours des chèques cadeaux* ». De quoi ravir les jeunes élèves qui au début de l'aventure n'étaient pas particulièrement motivés ! Mais grâce à la détermination de leur professeur, ils ont su se dépasser. « *Les élèves ne se connaissaient pas du tout au départ et maintenant ils forment un trio soudé. Ils ont vraiment réussi à fusionner leurs compétences pour présenter un projet complexe et complet* », se réjouit Stéphanie Trotel.

### **I Compétences scolaires et humaines**

Une seconde équipe de Jean-Moulin, les Autis'Team, a remporté le prix Science Factor dans la catégorie Handinumérique. Joséphine, Esmanur, Erwan et Selçuk ont pris du temps pour trouver LA bonne idée. « *Nous étions tous les quatre d'accord pour traiter du handicap. Erwan, qui est autiste, nous a demandé d'axer le projet sur cette problématique* », explique la cheffe d'équipe. Les élèves ont donc créé une application qui vise à aider les personnes autistes à mieux s'intégrer. Des jeux permettent d'expliquer des situations de la vie quotidienne, des outils facilitent la communication avec des bénévoles, des spécialistes ou des amis. « *Grâce au concours, j'arrive à leur faire acquérir des compétences scolaires mais aussi humaines* », se félicite Stéphanie Trotel, la prof qui les accompagne.



Lire aussi

**Des collégiennes du Havre inventent le passage piéton intelligent**



## **INFO EXPRESS. Ce qu’il faut retenir de ce vendredi matin dans la Manche... et ailleurs**

À la mi-journée, que faut-il retenir de l'actualité de ce vendredi 18 décembre 2020, dans la Manche, mais aussi en Normandie et au-delà ? C'est l'heure du flash info.

### **En Normandie**

[Quatre collégiens du Havre ont inventé une poubelle pour recycler les masques](#)

Avec leur invention de poubelle pour recycler les masques, quatre collégiens du Havre espèrent bien aller en finale du concours national Science factor. Rencontre.

DÉVELOPPEMENT, PLANÈTE

# Havre : ces collégiens inventent une poubelle qui recycle les masques usagés

Par l'équipe Oneheart, le 18 décembre 2020 (modifié le 19 décembre 2020)



Dans le cadre du concours national Science Factor, qui vise à récompenser des filles et des garçons, de la sixième à la terminale pour leurs idées et projets d'innovations citoyens, 4 jeunes du collège Jean Moulin au Havre ont inventé une poubelle pour recycler les masques jetables.

## Un projet soutenu par un ingénieur nantais

La crise sanitaire liée au coronavirus a obligé la population à porter [des masques de protection](#) dans les espaces publics pour éviter la propagation du virus. Dans de nombreux cas, les masques usagés se retrouvent par terre, là où leur ancien propriétaire a décidé de les laisser. Mais pour palier ces problèmes de pollution, une équipe de 4 collégiens a imaginé un projet innovant : **Delta Inventor, une poubelle qui recycle les masques jetables**. C'est dans le cadre du concours national [Science Factor](#), réservé aux jeunes de la sixième à la terminale, que les élèves du collège Jean-Moulin au Havre (Seine-Maritime) ont décidé de créer cette machine qui veut apprendre "à la société les bons gestes". Ce concours est ouvert à tous les élèves francophones et **chaque équipe doit être obligatoirement pilotée par une fille !**



Inès (initiatrice du projet), Antoine, Shéhérazade et Eda sont encadrés par leur professeure et un ingénieur nantais qui travaillent avec eux sur un prototype. Tous sont passionnés par les sciences et **la protection de l'environnement, qui passe notamment par la réduction des déchets**. « *On a fait beaucoup de recherches, il fallait déjà comprendre toutes les matières qui composent le masque, quelles étaient celles qui étaient recyclables, ce que l'on pourrait en faire et évidemment inventer la poubelle spécifique* », explique Shérazade [au micro d'actu.fr](http://au.micro.d'actu.fr)

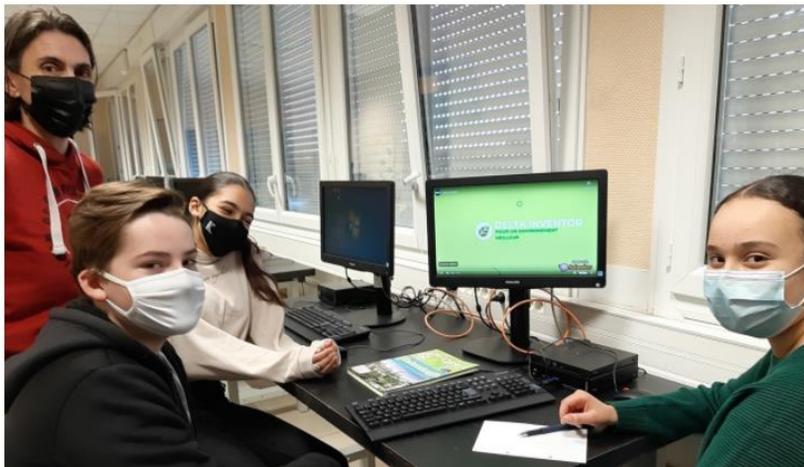
## Jusqu'au 5 janvier pour voter pour cette initiative écologique et zéro déchet

Après des mois de réflexions, le projet des élèves de troisième est désormais finalisé ! « *Notre poubelle permet de trier les masques ayant été exposés au virus et elle permet de manipuler ces masques sans risque. Le recyclage sera un cycle automatisé par la machine qui permet de collecter le masque découpé, la partie métallique et de déchiqueter en petits morceaux les plastiques* », ont expliqué les jeunes scientifiques de demain. [Le temps est désormais aux votes](#) et ce, **jusqu'au 5 janvier 2021**. Dès lors, le jury de Science Factor notera les meilleures innovations et élira les finalistes de la compétition. Le 18 mars 2021, journée nationale de rencontres, sera consacré aux oraux de finale. Enfin, en avril ou en mai, les gagnants seront récompensés, selon la catégorie dans laquelle ils ont concouru.

Actu > Normandie > 76actu > Société

## Quatre collégiens du Havre ont inventé une poubelle pour recycler les masques

Avec leur invention de poubelle pour recycler les masques, quatre collégiens du Havre espèrent bien aller en finale du concours national Science factor. Rencontre.



Inès, Shéhérazade, Antoine et Eda (absente sur la photo) travaillent depuis des mois sur leur invention de poubelle pour recycler les masques sanitaires avec leur professeure Stéphanie Protel au collège Jean-Moulin. (©MB/76actu)

Par **Murielle Bouchard**

Publié le 18 Déc 20 à 7:54

Ils ont déjà plus de 600 votes et espèrent bien en obtenir encore plus pour aller en finale du concours national [Science Factor](#). Inès mène l'équipe [Delta inventor](#) du collège Jean-Moulin au [Havre \(Seine-Maritime\)](#). Avec Antoine, Shéhérazade et Eda ils ont inventé **une poubelle** permettant le **recyclage des masques sanitaires**. Un ingénieur de Nantes travaille actuellement avec eux sur le prototype.

VIDÉO. Le projet des collégiens de Jean-Moulin au Havre



## Des heures sup' pour monter le projet !

Et si des collégiens en 3<sup>e</sup> à Jean-Moulin au Havre avaient trouvé la solution pour recycler les masques sanitaires ? Un ingénieur de Nantes y croit lui et a pris contact avec Inès, Antoine, Shéhérazade et Eda pour créer le prototype de leur invention !

À la sortie du collège, on a constaté comme tout le monde que beaucoup de masques se retrouvent jetés au sol.

Inès,  
chef de projet Delta inventor au collège Jean-Moulin.

Comme les trois autres membres de son équipe, Inès est passionnée de sciences, mais aussi très concernée par la défense de l'environnement. Sous la houlette de leur professeur Stéphanie Protel, ces élèves ont commencé à réfléchir dans le cadre du concours national Science Factor sur une poubelle qui pourrait aider au recyclage des masques. Pour cela, les élèves n'hésitent pas à faire des heures sup', seuls ou accompagnés de leur prof des sciences de l'ingénieur.

« On a fait beaucoup de recherches, il fallait déjà comprendre toutes les matières qui composent le masque, quelles étaient celles qui étaient recyclables, ce que l'on pourrait en faire et évidemment inventer la poubelle spécifique », explique Shéhérazade.

Et de toutes cette matière grise a émergé Delta inventor.



## « C'est beaucoup de travail mais c'est vraiment bien »

Leur projet est désormais finalisé. « Notre poubelle permet de trier les masques ayant été exposés au virus et elle permet de manipuler ces masques sans risque. Le recyclage sera un cycle automatisé par la machine qui permet de collecter le masque découpé, la partie métallique et de déchiqueter en petits morceaux les plastiques », indiquent les férus de sciences.

Les particules de plastiques seront réutilisées dans un bac spécial qui permettra de créer du pétrole selon le procédé de la pyrolyse plastique.

Antoine

Les collégiens ont jusqu'au 5 janvier pour convaincre les gens [de voter pour leur projet](#) : « On pourra alors aller en finale à Paris en mars avec notre prototype pour le présenter. » Mais les scientifiques en herbe ont de toute façon l'intention d'aller au bout de leur idée : « L'ingénieur qui travaille avec nous y croit et nous aussi. » En 2018, [le collège avait déjà remporté un des prix de ce concours](#). ●

[Lien vers l'article](#)



Accueil > Actualité > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor



**LANCEMENT DE LA 9<sup>E</sup> ÉDITION DU CONCOURS SCIENCE FACTOR**

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Culture scientifique, technique et industrielle

Partager le dossier

- [Le concours Science Factor](#)
- [Présentation Science Factor](#)

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site [Science Factor](#), l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 prix sont décernés :

- Prix collège,
- Prix lycée,
- Prix Engie Energie,
- Prix Orange Numérique,
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield



**Science Factor**  
vecteur de projets  
d'innovation citoyens

A.C.D.C.  
Créer un capteur d'activité pour suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer

EPI HELPACTE  
Un bracelet destiné aux personnes cyclotripistes

GIRE SQUAD  
Produire de l'énergie à partir du gaspillage alimentaire dans les restaurants



Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



[COVID19 : Protocole sanitaire et FAQ](#)

[Accueil](#) > [Rechercher](#)



## LANCEMENT DE LA 9E ÉDITION DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Actualités | Publié le 22 septembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d’innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Accueil > Politique éducative > L'École et la société > Éducation artistique et culturelle > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

## Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

Tweeter Partager

du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor, l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).



- Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko) 🔍
- Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko) 🔍

6 prix sont décernés :

- ▶ Prix collège,
- ▶ Prix lycée,
- ▶ Prix Engie Energie,
- ▶ Prix Orange Numérique,
- ▶ Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- ▶ Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.



Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DÉCEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DÉCEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FÉVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



### Science Factor vecteur de projets d'innovation citoyennes

- A.C.D.C**  
Créer un capteur d'excitose pour suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer
- EPI HELPKCIE**  
Un bracelet destiné aux personnes épileptiques
- GIRL SQUAD**  
Produire de l'énergie à partir du gaspillage alimentaire dans les restaurants



# LES COLLÉGIENS HAVRAIS ASSURENT EN SCIENCES

*Trois équipes des collèges Claude Bernard et Jean Moulin ont, chacune dans leur catégorie, brillé dans le cadre de concours nationaux.*

Deux équipes d'élèves de troisième du collège Jean Moulin décrochent même le titre de lauréats nationaux dans le cadre du concours Science Factor : destiné à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, le concours national met les filles en avant puisque ce sont elles qui assurent le pilotage de chaque projet scientifique ou technique innovant. L'autre objectif était d'avoir un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. A ce « jeu », les projets Girl Squad (un aménagement pour recycler le gaspillage alimentaire) et School Pass Teens (la dématérialisation des carnets de correspondance dans tous les établissements scolaires) ont su convaincre les jurys et s'imposer au niveau national. « Tous les élèves s'impliquent sur un projet, libre à eux de le présenter ou non au concours », spécifie Stéphanie Trotel, professeur de SII (Sciences Industrielles de l'Ingénieur) dans les deux collèges lauréats.

conteneurs. Ils montent sur la troisième marche du podium dans le contexte particulier de la crise sanitaire qui n'a pourtant pas empêché les élèves de travailler et de passer leurs oraux à distance.

Ces résultats sont une belle satisfaction pour tous les élèves (qui ont reçu des lots et chèques cadeaux jusqu'à 250 €) et leur professeur. C'est aussi une mise en valeur des capacités des élèves havrais et une valeur ajoutée pédagogique indéniable dans le cadre de leur apprentissage.

Olivier Bouzard ■

Découvrez les trois projets récompensés sur [lehavre.fr/rubrique/Actualités](http://lehavre.fr/rubrique/Actualités).

## Graines de bâtisseurs

Ces élèves de 5<sup>e</sup> du collège Claude Bernard se frottent eux aussi à des défis concrets. Le concours « Les Génies de la construction », organisé par le ministère de l'Éducation nationale et des acteurs des métiers du Bâtiment, invite les élèves à réaliser un projet de construction avec la dimension de développement durable. Là encore, les élèves de Stéphanie Trotel ont cartonné en montant un projet de campus étudiant en



P.D.R.

Le projet de campus étudiant en conteneurs, des élèves de 5<sup>e</sup> du collège Claude Bernard



## La lettre d'information

de la délégation académique à l'action culturelle

17 juin 2020 - N° 584

Cette lettre s’adresse aux chefs d’établissement, aux enseignants impliqués dans l’éducation artistique et culturelle, aux référents culture et aux coordonnateurs de disciplines.

Elle est destinée à diffuser l’ensemble de l’actualité et des actions ou dispositifs proposés en éducation artistique et culturelle à l’échelle des cinq départements de la nouvelle académie Normandie.

Excellente lecture à toutes et à tous !

### ACTUALITÉS



Lancement de la 9<sup>e</sup> édition du concours Science Factor du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d’innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et

techniques.



ac-normandie.fr **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

Entrez votre recherche ici

Accueil > Politique éducative > L'École et la société > Éducation artistique et culturelle > Lancement de la 9e édition du concours Science Factor

## Lancement de la 9e édition du concours Science Factor



du 9 septembre 2020 au 31 décembre 2020

Le concours Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille et pouvant être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site Science Factor [↗](#), l'illustrer avec une vidéo et des supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application).

6 prix sont décernés :

- ▶ Prix collège,
- ▶ Prix lycée,
- ▶ Prix Engie Energie,
- ▶ Prix Orange Numérique,
- ▶ Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria,
- ▶ Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Vous trouverez les documents ressources du concours dans la partie téléchargement de cette page.



Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, une couverture média des partenaires Science Factor ainsi qu'un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.



- Le concours Science Factor (PDF, 850 Ko)
- Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF, 492 Ko)



**9 SEPTEMBRE AU 31 DÉCEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site du Science Factor

**7 DÉCEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets

**JANVIER 2021**  
Nominés par le jury des projets retenus en attendant des finalistes

**FÉVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral

**18 MARS 2021**  
Oral des finalistes

**AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



**Science Factor**  
vecteur de projets  
d'innovation citoyens

**A.C.D.C.**  
Créer un capteur d'acétone pour suivre un traitement pour le diabète sans avoir à se piquer

**EPI HELPACRE**  
Un bracelet destiné aux personnes épileptiques

**GIBI SQUAD**  
Produire de l'énergie à partir du gazpacho alimentaire dans les restaurants





## SCIENCE FACTOR

L'édition 2020/2021

Haute Normandie - Rouen / Publication : 15 juin 2020

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



### ■ INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cette année, le concours sera ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves francophones de la 6<sup>e</sup> à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 inclus. Pour mémoire, il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

### ■ UN CONCOURS AU CŒUR DU PROGRAMME SCOLAIRE

58% des participants de la précédente édition était des filles ! Lors du bilan 2019, 65% des finalistes ont déclaré vouloir s'orienter dans des filières scientifiques. De plus 82% des finalistes sont favorables à l'idée de travailler dans les secteurs de l'innovation + high tech. Science Factor peut s'intégrer dans les programmes scolaires puisque nous portons à votre attention le fait que **la participation à Science Factor peut être un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année** (ex : les finalistes de Science Factor de 3<sup>e</sup> ont eu mention bien ou très bien aux oraux en 2018). A cela s'ajoute la **médiatisation et l'accompagnement apportés par Science Factor** (valorisation dans les médias régionaux et nationaux, et aide à la concrétisation par des professionnels ou chercheurs) qui donnent aux élèves participants un avantage pour le choix de formation supérieur et l'entrée dans la vie active.

#### Des outils de communication pour vous, pour les tuteurs, et pour les élèves

Tous les supports ont été mis à jour cette année, des guides simplifiés des 4 étapes de participation au concours pour les élèves, des supports de présentation pour les professeurs avec des fiches d'activité. Nous avons également mis en place de nouveaux outils de communication (affichette et flyer) pour les collègues et lycée.

 Fiche présentation Science Factor 2020-2021.pdf (492,63 ko)

**REPORTAGE SUR LES LAURÉATS HAVRAIS DU CONCOURS SCIENCE FACTOR**



# Nouvelle-Aquitaine

---

## ▪ RECTORAT

- Académie de Poitiers – Mathématiques – Science – 25/03/2021
- Jeune à Poitiers – Actualités – Projet-Engagement – Monter son projet – 17/11/2020
- Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor – Octobre 2020
- Académie de Poitiers – Compétences numériques – Octobre 2020
- Académie de Poitiers – Les 30 dernières publications – Octobre 2020
- Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor – 6 octobre 2020
- Académie de Poitiers – Articles récents – Science Factor – Octobre 2020
- Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor - 29/08/20
- Académie de Limoges – Concours Science Factor – 11/09/2020
- Académie de Bordeaux – Education artistique et culturelle (EAC) – Septembre 2020
- Académie de Poitiers – Les concours – Science Factor - Lancement de la 9ème édition Science Factor 2020-2021 - 29/08/20
- Académie de Limoges – Bulletin de la Dane de Limoges n°11 – 10/06/2020
- Académie de Poitiers – Portail sciences et technologies de l'école à l'université – Le concours Science Factor – 06/06/2020

# Mathématiques-Sciences



## Concours Science Factor : l'innovation qui met en avant les filles

publié le 24/03/2021 - mis à jour le 25/03/2021

Pour promouvoir les sciences et la technologie et sensibiliser notamment les filles en les mettant en avant, le concours Science Factor souhaite ouvrir les inscriptions aux élèves de la voie professionnelle.



### Teaser Science Factor

Des documents proposés sur le site [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr) proposent un accompagnement pour l'inscription et pour la mise en place de la démarche de projet.

Le chef d'œuvre pourrait être un cadre idéal pour faire participer les élèves à ce concours. Les prix remis aux gagnants sont des bons d'achat de 250 €.

Contact Science Factor : [postmaster@sciencefactor.fr](mailto:postmaster@sciencefactor.fr)

-  [Participer en 4 étapes](#) (PDF de 635,9 ko)  
Concours Science Factor.
-  [Accompagner les équipes Science Factor](#) (PDF de 256,5 ko)  
Concours Science Factor.
-  [Réussir la participation à Science Factor](#) (PDF de 2,5 Mo)  
Concours Science Factor.
-  [Synthèse des projets 2019/2020](#) (PDF de 193,4 ko)  
Concours Science Factor.

## Participez au concours Science Factor !



Date de mise à jour

17 novembre 2020

### **Vous avez une idée de projet innovant et vous avez envie de la partager ? Le concours Science Factor est fait pour vous !**

Science Factor propose aux **jeunes de la sixième à la terminale** de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental**. Vous pouvez être accompagné.e.s par des étudiant.e.s, des enseignant.e.s ou des professionnel.le.s issu.e.s de filières scientifiques et techniques.

L'édition est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2020. Pour participer au concours, vous devrez **réaliser une vidéo illustrant votre projet et remplir le formulaire de participation en ligne**. Il est aussi recommandé de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de votre projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Le projet sera ensuite présenté sur les réseaux sociaux et soumis aux votes des internautes, qui détermineront quels projets seront étudiés par le jury. Il y a 7 prix différents pour lesquels vous pouvez concourir.

Retrouvez toutes les informations sur ce concours [sur le site de Science Factor](#).



Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université



Actualités ▾ | S'informer ▾ | Enseigner ▾ | Se former ▾

[Accueil](#) » [S'informer](#) » [Les concours](#) » **Science Factor**

## Science Factor

Science Factor est un concours national parrainé par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, qui vise à renforcer l'intérêt des jeunes de la 6ème à la terminale pour les métiers des sciences et technologies.

### Articles

-  **Science Factor** publié le 06/10/2020
- Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2 à 4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique innovant.
- 
-  **Lancement de la 9ème édition Science Factor 2020-2021** publié le 29/08/2020
- Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2 à 4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique innovant.

# Compétences numériques

[Au collège](#) ▼ | [Au lycée](#) ▼ | [Dans l'enseignement adapté](#) | [A l'université](#) | [Chez les adultes](#) ▼

[Accueil](#) » [Résultats, concours](#) » [Travailler...](#)



## Travailler la citoyenneté et la connaissance de soi en utilisant le numérique : des concours

publié le 29/09/2020

### ● Science Factor 2020/2021



Le concours qui en est à sa 9<sup>ème</sup> édition vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille.

Il s'adresse aux élèves francophones de la **sixième** à la **terminale** ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger.

► Inscriptions du 9 septembre au **31 décembre 2020** [🔗](#).



 Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université



Actualités ▼ | S'informer ▼ | Enseigner ▼ | Se former ▼

Bienvenue sur le Portail sciences et technologies de l'école à l'université

Recherche...



## Les 30 dernières publications

### Action académique pour l'enseignement des sciences : rencontre annuelle 2020

publié le 07/10/2020

Pour la seizième année, les acteurs impliqués dans le dispositif ActionPLUS (action académique pour l'enseignement des sciences) se sont retrouvés le 7 octobre 2020 dans le cadre de la semaine de la Fête de la Science.

### Science Factor

publié le 06/10/2020

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2 à 4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique innovant.



Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université



Actualités ▼ | S'informer ▼ | Enseigner ▼ | Se former ▼

Bienvenue sur le Portail sciences et technologies de l'école à l'université

Recherche...



## Science Factor

publié le 06/10/2020



Science Factor est un **concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons** (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux (**75% des équipes finalistes issues de Régions d'Éducation Prioritaires**) autour de projets d'avenir d'intérêt général, porteurs de solutions innovantes.

Les équipes lauréates sont accompagnées pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles. Tous les ans, certains des projets se concrétisent comme par exemple : la mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par Engie et la Mairie du Havre par l'équipe des Little Miss Sunshine :

► [Revue de presse des Little Miss Sunshine](#) (pdf de 4,2 Mo)

La participation à Science Factor peut être valorisée dans le cadre de la scolarité : cohérence avec les programmes de 3ème au collège, programme de NST 2nde/ enseignement scientifique via un projet numérique en tronc commun pour toutes les 1ère et grand oral en Terminale au lycée.

Des supports de cours et fiches d'activités pour les enseignants intéressés sont mis à disposition sur le [toolkit science factor](#).

Une [procédure de pré-inscriptions est en place](#) et nous offre la possibilité de trouver des tuteurs, ingénieurs et ou étudiants, pour accompagner au cas où ils en auraient besoin, les enseignants qui souhaitent s'inscrire.

Un guide d'accompagnement en quatre étapes ci-joint est aussi disponible.

### Documents joints

[Guide en 4 étapes](#) (PDF de 256.5 ko)  
Concours Science Factor - Guide d'accompagnement en quatre étapes.

[Présentation du concours](#) (PDF de 878.9 ko)  
Concours Science Factor.

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université



Actualités ▼ | S'informer ▼ | Enseigner ▼ | Se former ▼

Bienvenue sur le Portail sciences et technologies de l'école à l'université

Recherche...



## Articles récents



### Action académique pour l'enseignement des sciences : rencontre annuelle 2020

Pour la seizième année, les acteurs impliqués dans le dispositif ActionPLUS (action académique pour l'enseignement des sciences) se sont retrouvés le 7 octobre 2020 dans le cadre de la semaine de la Fête de la Science. publié le 07/10/2020



### Science Factor

publié le 06/10/2020

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2 à 4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique innovant.



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université

Actualités | S'informer | Enseigner | Se former



## Science Factor

publié le 06/10/2020



Science Factor est un **concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons** (52% de filles contre 48% garçons) issus de tous les milieux (**75% des équipes finalistes issues de Régions d'Éducation Prioritaires**) autour de projets d'avenir d'intérêt général, porteurs de solutions innovantes.

Les équipes lauréates sont accompagnées pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles. Tous les ans, certains des projets se concrétisent comme par exemple : la mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par Engie et la Mairie du Havre par l'équipe des Little Miss Sunshine :

► [Revue de presse des Little Miss Sunshine](#) (pdf de 4,2 Mo)

La participation à Science Factor peut être valorisée dans le cadre de la scolarité : cohérence avec les programmes de 3ème au collège, programme de NST 2nde/ enseignement scientifique via un projet numérique en tronc commun pour toutes les 1ère et grand oral en Terminale au lycée.

Des supports de cours et fiches d'activités pour les enseignants intéressés sont mis à disposition sur le [toolkit science factor](#).

Une procédure de pré-inscriptions est en place et nous offre la possibilité de trouver des tuteurs, ingénieurs et ou étudiants, pour accompagner au cas où ils en auraient besoin, les enseignants qui souhaitent s'inscrire.

Un guide d'accompagnement en quatre étapes ci-joint est aussi disponible.

### Documents joints

[Guide en 4 étapes](#) (PDF de 256.5 ko)

Concours Science Factor - Guide d'accompagnement en quatre étapes.

[Présentation du concours](#) (PDF de 878.9 ko)

Concours Science Factor.

Mail

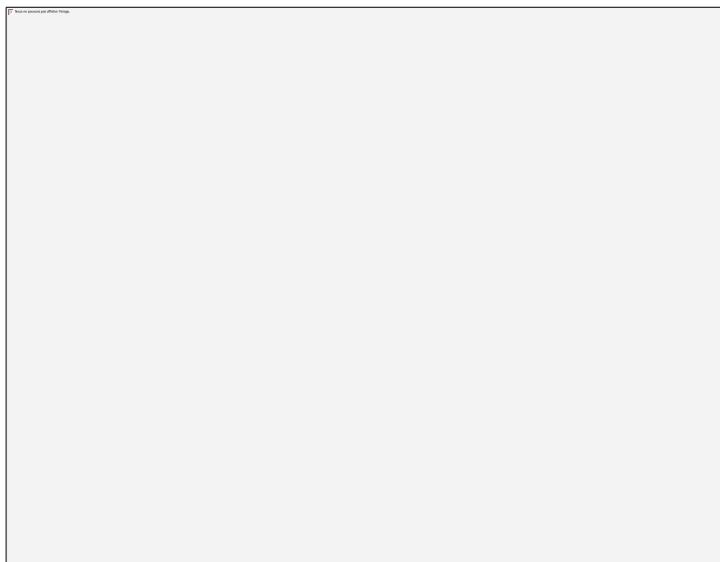
Chères et chers collègues,

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, le secrétariat d'état chargé du Numérique. Cette initiative vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Le lancement de la 9ème édition du concours Science Factor vient juste d'avoir lieu.

Le concours s'adresse **aux élèves de classes de la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, des enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques. Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du **dépôt du projet dont la date limite est fixée au 31 décembre 2020**. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de Science factor, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application). **Il est à souligner que des fiches ressources, claires et concises, apportent toute l'aide nécessaire de la mise en œuvre du projet à la réalisation de la vidéo** : <https://sciencefactor.fr/toolkit/>

7 Prix sont décernés : **Prix Collège, Prix Lycée, Prix « Care », Prix Égalité Filles-Garçons, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, et le Prix Handinumérique** de la mission handicap Sopra Steria. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

Afin que vous ayez une vision globale des thématiques possibles, vous pouvez vous reporter au tableau ci-dessous :



J'ai bien conscience que cette année s'annonce particulière, avec des inquiétudes sur le calendrier. Néanmoins, ce concours, comme d'autres que je vous présenterai, est éminemment formateur, permet d'aborder différemment des thèmes des programmes d'enseignement du collège comme du lycée, en développant des compétences transversales indispensables à la réussite des élèves, comme la confiance et l'estime de soi.

--  
Bien cordialement  
**Josiane Lévy**  
IA-IPR de physique-chimie  
Coordinatrice Éducation au développement durable  
Correspondante Académique pour les Sciences et Technologies

Education artistique et culturelle (EAC)

## Culture scientifique et technique

La culture scientifique, technique et industrielle occupe une place prépondérante au sein de la DAAC du rectorat de Bordeaux. Elle se pense toujours en partenariat et offre aux classes la possibilité de vivre des projets en lien avec l'histoire des sciences, la démarche scientifique ou encore les manières de développer l'esprit critique des élèves.



### NOUS CONTACTER



✉ Liste des enseignants-relais de culture scientifique et technique

### Forum des projets culturels scientifiques

Afin de découvrir et rencontrer les partenaires culturels qui peuvent accompagner les enseignants dans le développement d'actions pédagogiques interdisciplinaires et innovantes, la DAAC organise des Forums en collaboration avec Cap Sciences depuis plusieurs années.



- ✉ Liste des animations et partenaires présents pour l'édition 2019
- » Edition 2017
- ✉ Edition 2015
- ✉ Edition 2016

### Prix et concours



#### Concours académique C. Genial-collège

Osez l'aventure et permettez à vos élèves de relever le défi d'une finale académique d'un concours national !

Cette opération est suivie par Michel Paya, professeur relais DAAC. N'hésitez pas à le contacter pour toute demande de renseignements : [michel.paya@ac-bordeaux.fr](mailto:michel.paya@ac-bordeaux.fr)

Toutes les informations importantes sur le blog dédié au concours aquitaine : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/cgenial/>

#### Les sciences au cœur du métier

L'opération « Les sciences au cœur du métier » a pour objectif de rendre des élèves ou apprentis en formation professionnelle acteurs de leur projet professionnel. Elle s'adresse donc de façon privilégiée aux élèves de sections professionnelles de toute la nouvelle région académique Nouvelle-Aquitaine. » Pour en savoir plus

#### Science Factor

Ce concours incite les élèves à réaliser des projets d'innovation technologique, entre septembre et décembre de chaque année.  
» Pour en savoir plus

#### Les olympiades :

- Olympiades de physique
- Olympiades de géosciences
- Olympiades des mathématiques
- Olympiades de chimie

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



Espace pédagogique

Portail sciences et technologies de l'école à l'université

Actualités ▾ | S'informer ▾ | Enseigner ▾ | Se former ▾



## Lancement de la 9ème édition Science Factor 2020-2021

publié le 29/08/2020

### Le concours **Science Factor** est confirmé !



Ce concours vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens avec une participation égale de filles et de garçons. Il s'adresse aux élèves francophones de la **sixième à la terminale** ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Ils doivent construire un projet scientifique ou technique innovant. Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet : environnement, société, inclusion, etc..

Le dépôt des projets pour l'édition 2020-2021 est ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2020**.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sur le document joint et sur le site de [Science Factor](#).

#### Document joint

Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF de 492.6 ko)



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE

# Bulletin de la DANE de Limoges n°11



## Science Factor édition 2020/2021



**DES GUIDES ET  
DES CONSEILS  
PRATIQUES A  
RETROUVER SUR  
LE TOOLKIT DE  
SCIENCE FACTOR**

<https://sciencefactor.fr/toolkit/>



Nous portons à votre attention le lancement de **la 9ème édition du concours Science Factor** le 9 septembre prochain avec le **parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.



**Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.** C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)). Aujourd'hui nous poursuivons en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

**Parlez-en à vos collègues!**

[Lien vers l'article](#)



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



## Lancement de la 9ème édition Science Factor 2020-2021

publié le 05/06/2020 - mis à jour le 06/06/2020



Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la **sixième à la terminale** ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger.

Les **équipes** candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Ils doivent construire un projet scientifique ou technique innovant. Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet : environnement, société, inclusion, etc..

Le dépôt des projets pour l'édition 2020–2021 est ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2020**.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sur le document joint et sur le site de [Science Factor](#).

### Document joint

 Présentation Science Factor 2020-2021 (PDF de 492.6 ko)

# Occitanie

---

## ▪ RECTORAT

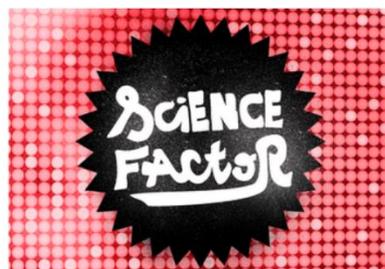
- Académie de Toulouse – Innovation, expérimentation – Concours Science Factor – Edition 2020-21 – Mars 2021
- Académie de Toulouse – DAAC – Education artistique et culturelle – Mars 2021
- Académie de Toulouse – Egalités filles-garçons – Janvier 2021
- Académie de Toulouse - Education artistique et culturelle - Science factor | concours national – Septembre 2020
- Académie de Toulouse – Innovation, expérimentation - Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation - Concours science factor - Edition 2020-21 – Septembre 2020
- Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – L’actualité – Septembre 2020
- Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Concours Science Factor - 09/09/2020
- Académie de Toulouse – Lettre des référents culture – Spécial Culture scientifique, technique et industrielle – Septembre 2020
- Académie de Toulouse - Sciences de la Vie et de la Terre – Une – Septembre 2020
- Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Public – Septembre 2020
- Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Agenda – Septembre 2020
- Académie de Montpellier – Concours – Septembre 2020
- Académie de Montpellier – Egalités filles-garçons – Septembre 2020
- Académie de Montpellier - Culture scientifique et promotion des sciences et de la technologie – 31/08/2020
- Académie de Toulouse – Lettre SVT Toulouse – Ressources, informations et évènements – Juin 2020
- Académie de Toulouse – DAAC – Education artistique et culturelle – 09/06/2020
- Académie de Montpellier - Culture scientifique et promotion des sciences et de la technologie – 04/06/2020
- Académie de Toulouse – Sciences de la Vie et de la Terre – Juin 2020
- Académie de Toulouse – Collège Les Chalets – Vie du collège – Concours Science Factor 2020

## — CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2020-21

**2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés - Avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale, Science Factor récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.**

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).



Actuellement, l'équipe Science Factor poursuit en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

### 2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés

Le projet d'une équipe d'élèves du collège Jolimont est nominée pour le prix handinumérique de la mission handicap de SOPRA STERIA.

#### "Descriptif du projet

L'objectif est de faciliter les relations sociales des personnes souffrant de troubles du comportement. Ce handicap est très complexe à gérer et à réguler par soi-même. L'objectif était de trouver un moyen détourné par lequel on pourrait désamorcer des situations de tension entre plusieurs personnes. Nous avons donc imaginé une montre qui détecterait la montée du stress en mesurant la pulsation cardiaque et diffuserait une musique sur le téléphone pour calmer son porteur. Le projet se décompose en deux parties distinctes : la conception d'une montre dédiée à l'application et la création de l'application.

Lien vers la fiche de participation de l'équipe : <http://bit.ly/3ammJIU>.

Inscriptions closes au 31 décembre 2020 : <http://www.sciencefactor.fr/>

#### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan

## — SCIENCE FACTOR | CONCOURS NATIONAL

**2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés - Le concours Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, en particulier des jeunes filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.



C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

Actuellement, l'équipe Science Factor poursuit en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

### **2020-21 : Un projet de l'académie de Toulouse parmi les nominés**

Le projet d'une équipe d'élèves du collège Jolimont est nominée pour le prix handinumérique de la mission handicap de SOPRA STERIA.

#### **\*Descriptif du projet**

L'objectif est de faciliter les relations sociales des personnes souffrant de troubles du comportement. Ce handicap est très complexe à gérer et à réguler par soi-même. L'objectif était de trouver un moyen détourné par lequel on pourrait désamorcer des situations de tension entre plusieurs personnes. Nous avons donc imaginé une montre qui détecterait la montée du stress en mesurant la pulsation cardiaque et diffuserait une musique sur le téléphone pour calmer son porteur. Le projet se décompose en deux parties distinctes : la conception d'une montre dédiée à l'application et la création de l'application.

Lien vers la fiche de participation de l'équipe : <http://bit.ly/3ammJLU>.

**Inscriptions** closes au 31 décembre 2020 <http://www.sciencefactor.fr/>

#### **Contact**

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan

### **CHARGÉ DE MISSION CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE**

Vincent LAVANANT

[vincent.lavanant@ac-toulouse.fr](mailto:vincent.lavanant@ac-toulouse.fr)

05 36 25 81 39

Permanence : lundi matin, mardi,  
mercredi matin, jeudi matin



## Égalité des chances

### Égalité filles-garçons

**En sensibilisant l'ensemble de la communauté éducative aux enjeux de l'égalité et en transmettant aux jeunes une culture de l'égalité, la Mission Égalité Filles-Garçons de l'académie de Toulouse promeut une politique globale d'égalité entre les sexes dans le système éducatif du préélémentaire à l'enseignement supérieur.**

- ※ Un gouvernement mobilisé
- ※ L'(in)égalité filles-garçons en quelques chiffres
- ※ Les ressources
- ※ Les partenaires sur le terrain

#### Un gouvernement mobilisé

**Pour la période 2019-2024, la 5e Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons privilégie une approche globale avec 5 grands axes d'intervention déclinés en objectifs :**

1. Piloter la politique d'égalité au plus près des élèves et des étudiantes et étudiants
2. Former l'ensemble des personnels à l'égalité
3. Transmettre aux jeunes une culture de l'égalité et du respect mutuel
4. Lutter contre les violences sexistes et sexuelles
5. S'orienter vers une plus grande mixité des filières de formation

- Ministère de l'Education nationale de la jeunesse et des sports
- Secrétariat à l'égalité

#### L'(in)égalité filles-garçons en quelques chiffres

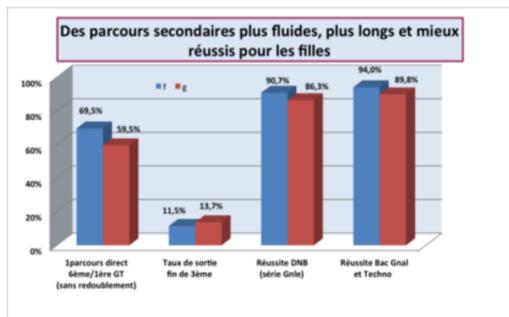
##### ‣ Les chiffres nationaux

- Les chiffres nationaux sur les inégalités filles-garçons

##### ‣ Les chiffres académiques ( en cours d'actualisation )

- La voie générale et technologique

En 2014 dans l'académie de Toulouse, moins d'un élève sur 3 des classes préparatoires scientifiques est une fille alors qu'elles représentent près de la moitié des élèves de terminale S. Paradoxalement, elles obtiennent de meilleurs taux de réussite au Bac S que les garçons, avec davantage de mentions B et TB.



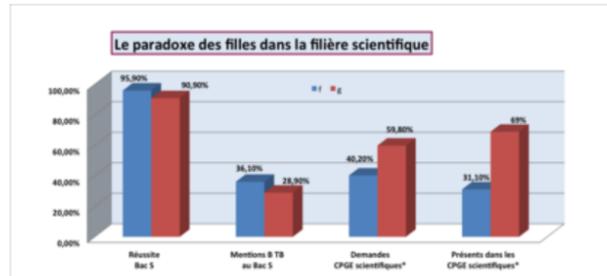
#### A LA UNE

##### Les Concours

- "Buzzons contre le sexisme" (2020-2021), 10e édition, matilda
- "Les Olympes de la parole" (2020-2021), AFFDU
- Zéro cliché (2021), Clémi
- Le deuxième texte (2021)

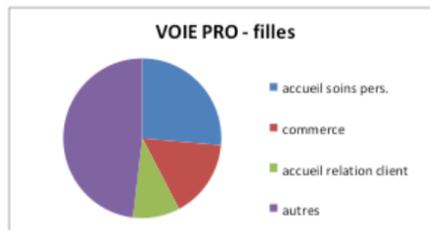
##### Les textes officiels

- La Convention Interministérielle sur l'Egalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans le système éducatif (2019-2024).
- La Circulaire Egalité du 20 janvier 2015 parue au BO



La voie professionnelle

Les choix en voie professionnelle restent fortement stéréotypés dans l'académie de Toulouse : en 2013, les trois premières spécialités demandées par les filles sont « accueil et soins à la personne », « commerce » et « accueil relation client usagers », alors que l'on retrouve les garçons en « électrotechnique », « commerce » et « maintenance des véhicules ». Au-delà, on observe que les choix des garçons sont mieux répartis et aussi beaucoup plus diversifiés (catégorie « autres »)



L'académie de Toulouse s'engage auprès :

-des élèves à

- diversifier les parcours d'orientation des filles et des garçons, en partenariat avec les professionnels de l'orientation et de l'emploi, ainsi que les entreprises
- participer à l'éducation au respect mutuel, notamment dans les séances d'éducation à la sexualité.

-des professionnelles et professionnels de l'éducation à

- former à la question les acteurs éducatifs (enseignantes et enseignants, COP, cheffes et chefs d'établissement, inspecteurs et inspectrices)
- créer et mutualiser des outils de travail adaptés pour une action concrète sur le terrain
- mettre en réseau les différents partenaires institutionnels, professionnels et associatifs, pour une approche transversale et intégrée.
- animer le réseau des référentes et référents Egalité

Concours et prix

- ※ Zéro Cliché
- ※ [Les Olympes de la parole](#)
- ※ Buzzons contre le sexisme
- ※ Prix Jeunesse pour l'égalité 2021
- ※ [Science Factor](#)
- ※ Prix les Margaret junior
- ※ Le Deuxième texte

» Ensemble des concours sur l'égalité filles-garçons (eduscol)



académie  
Toulouse



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**  
Liberté  
Egalité  
Fraternité

## EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Délégation académique à l'éducation artistique et culturelle

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

DOMAINES APPELS À PROJETS L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE



ACCUEIL / NODE / SCIENCE FACTOR | CONCOURS NATIONAL

## SCIENCE FACTOR | CONCOURS NATIONAL

Lancement de la 9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.



Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompense l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)). Aujourd'hui nous poursuivons en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

Inscriptions jusqu'au 31 décembre 2020 sur  
<http://www.sciencefactor.fr/>

### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>  
Cheffe de projet Science Factor - Global Contact  
Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30  
<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor  
@GenderScan

### CHARGÉ DE MISSION CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

Vincent LAVANANT  
[vincent.lavanant@ac-toulouse.fr](mailto:vincent.lavanant@ac-toulouse.fr)  
05 36 25 81 39  
Permanence : lundi matin, mardi,  
mercredi matin, jeudi matin

[Lien vers l'article](#)



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **INNOVATION EXPÉRIMENTATION**

Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation



Trouver de l'inspiration

Déclarer une innovation

Expérimentations

Se former ▾

S'informer ▾

ACCUEIL / NODE / CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2020-21

# — CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2020-21

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2020.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). Aujourd'hui nous poursuivons en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

Inscriptions jusqu'au 31 décembre 2020 sur <http://www.sciencefactor.fr/>.

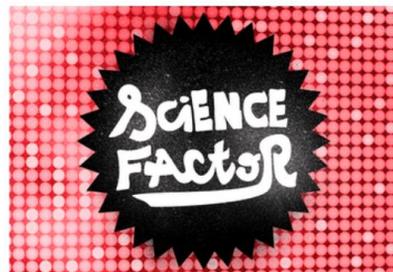
### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan





**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **INNOVATION EXPÉRIMENTATION**

Conseil Académique en Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation



Trouver de l'inspiration

Déclarer une innovation

Expérimentations

Se former ▾

S'informer ▾

ACCUEIL / NODE / CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2020-21

# — CONCOURS SCIENCE FACTOR - EDITION 2020-21 EN 2019-20

Le 7 mai 2020, remise des prix du concours Science Factor. L'équipe @PLEM\_CONCEPTS composée d'élèves de 3ème du collège Les Chalets (Toulouse, 31) remporte le prix Engie.

Leur projet consistait à proposer une solution pour récupérer et utiliser l'énergie thermique perdue.

[Voir le descriptif du projet](#) :

Le projet a été très apprécié par le jury comme en témoigne son appréciation lors de la remise des prix le 7 mai 2020, en visioconférence.

Pour juger de la qualité de la concurrence, nationale, consultez la chaîne YouTube du concours Science Factor !

Bravo à l'équipe @PLEM\_CONCEPTS du collège des Châteaux !

### — Le concours Science Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

En valorisant et en accompagnant les projets d'innovation citoyenne des collégiens et des lycéens, le concours Science Factor veut contribuer à favoriser l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies pour identifier les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.

Site du concours Science Factor



**Lancement de la 9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.**

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). Aujourd'hui nous poursuivons en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).

### Supports

- Présentation
- Information
- Communication

### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan

[Lien vers l’article](#)



Académie de Toulouse

Sciences de la Vie et de la Terre

Rechercher sur ce site



[S'INFORMER](#) [SE FORMER](#) [ENSEIGNER](#) [POUR LA CLASSE](#) [RESSOURCES SCIENTIFIQUES](#) [CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE](#) [ENTRÉE DANS LE MÉTIER](#)

## L'ACTUALITÉ

La circulaire de rentrée 2020 et les priorités et le positionnement pour septembre/octobre 2020 (avec des ex en SVT)

L'encart commun aux lettres de rentrées des IA IPR de l'ac de Toulouse.

Les nouveaux programmes de 2nde (SVT et SNT) de 1ère (enseignement scientifique;et spécialité) et de Terminale (enseignement scientifique; spécialité)



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

### Education à la sexualité

Fiches thématiques, fiches pédagogiques et guides d'accompagnement

[En savoir plus](#)



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

### Inscription au PAF 20-21

du 2 juillet au 17 septembre

[En savoir plus](#)



### Yes we code ! 2020-2021

Candidature ouverte pour 200 lycées

[En savoir plus](#)



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

### Formation au nouveau programme de spécialité de terminale

Des ressources disponibles



### Concours Science Factor

Lancement de la 9ième édition du concours Science Factor le 9 septembre.

[En savoir plus](#)



Académie de Toulouse

Sciences de la Vie et de la Terre

Rechercher sur ce site



S'INFORMER

SE FORMER

ENSEIGNER

POUR LA CLASSE

RESSOURCES SCIENTIFIQUES

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

ENTRÉE DANS LE MÉTIER

## Concours Science Factor

Mercredi 9 septembre 2020 - 00:15

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre.

Il est parrainé par le Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

### Supports

- [Présentation](#)
- [Information](#)
- [Communication](#)

### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr> @ScienceFactor @GenderScan



# Lettre des référents culture

Académie de Toulouse



Spécial Culture scientifique, technique et industrielle

Septembre 2020

## CONCOURS



### Éloquensciences

3ème édition du concours Éloquensciences, concours d'éloquence scientifique proposé aux élèves du cycle 4 à l'enseignement supérieur. Inscriptions jusqu'au 20 janvier 2021.

[En savoir plus](#)



### Science Factor | Concours national

Lancement de la 9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 - Stimuler l'intérêt des jeunes, en particulier des jeunes filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

[En savoir plus](#)



INSTITUT DE FRANCE  
Académie des sciences

### Prix de l'Académie des sciences «Enseignement Scientifique au Lycée général»

Ce prix vise à mettre en lumière des établissements où un travail collectif dans la mise en place de l'Enseignement scientifique a conduit à des réalisations exemplaires au regard de l'esprit de cet enseignement.

[En savoir plus](#)



### Concours CGénial | Collège et Lycée 2021

Le concours CGénial a pour objectif de renforcer l'intérêt des élèves pour les sciences et technologies. Il récompense et valorise les projets interdisciplinaires innovants comportant notamment des réalisations authentiques et un partenariat scientifique.

[En savoir plus](#)



Le site DAAC

Contact  
[culture@ac-toulouse.fr](mailto:culture@ac-toulouse.fr)



Equipe  
DAAC



Dans les  
structures



[@DAACToulouse](https://twitter.com/DAACToulouse)

Délégation Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle – Rectorat de l'académie de Toulouse



Académie de Toulouse

## Sciences de la Vie et de la Terre



### Education à la sexualité

Fiches thématiques, fiches pédagogiques et guides d'accompagnement

[En savoir plus](#)



### Inscription au PAF 20-21

du 2 juillet au 17 septembre

[En savoir plus](#)

RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE



### Yes we code ! 2020-2021

Candidature ouverte pour 200 lycées

[En savoir plus](#)



### Formation au nouveau programme de spécialité de terminale

Des ressources disponibles

[En savoir plus](#)

RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE



### Réouverture des établissements scolaires

Comment accompagner au mieux les élèves ?

[En savoir plus](#)



### Concours Science Factor

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre.

[En savoir plus](#)



### Les cailloux confinés

Petites vidéos d'un collectif de géologues basées sur leurs collections personnelles

[En savoir plus](#)

### Identifier des ressources scientifiques fiables CoVid19

[En savoir plus](#)

[Lien vers l'article](#)



Académie de Toulouse

**Sciences de la Vie et de la Terre**

## Public

➤ [Concours Science Factor](#)

Lancement de la 9<sup>ième</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre.

⊕ [En savoir plus](#)

[Lien vers l'article](#)



Académie de Toulouse

Sciences de la Vie et de la Terre

## Agenda

Mercredi, septembre 9, 2020

Array Array

lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9 09/09/2020 - 00:16 Concours Science Factor Lancement de la 9 <sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre.	10	11	12	13



ac-montpellier.fr

## Concours



### Prix du livre "sciences pour tous"

L'Académie des sciences relance l'opération le Prix du livre "sciences pour tous" pour l'année 2020-2021, opération que nous parrainons depuis 2008. L'objectif est de faire découvrir aux élèves la culture scientifique à travers le plaisir de lire.



### Congrès scientifique des enfants

En partenariat avec l'académie de Toulouse, la Cité de l'espace organise depuis plusieurs années le Congrès scientifique des enfants. Depuis l'année dernière ce projet est ouvert au national.



### 3ème édition du Prix Pierre Potier

Le Prix Pierre Potier des Lycéens a été créé à l'occasion de l'Année de la Chimie en 2018. Ce prix a pour objectif de faire découvrir aux lycéens des innovations de la Chimie en faveur du développement durable et de leur permettre de désigner parmi ces innovations le projet qui leur semble le plus innovant.

Sciences à l'École



### Concours CGénial 2020-2021

Vous êtes enseignant en collègen, lycée ou lycée professionnel et souhaitez travailler avec vos élèves autour d'un projet pédagogique innovant liant les sciences, la technologie et les entreprises ? Participez au « concours CGénial » !



### Et si vous deveniez explorateurs de la nature.

Le projet Explorateurs de Nature vous donne l'occasion de mener une action concrète pour découvrir, faire connaître et valoriser la biodiversité locale.



### Appel à candidature - Yes We Code! 2020-2021

La Fondation CGénial accompagne les élèves et leurs enseignants et animateurs dans la mise en place de projets numériques en utilisant un kit d'objets connectés (cartes programmables et accessoires). Les candidatures pour participer au programme Yes We Code! 2020-2021 sont ouvertes. Cette année, nous bénéficions d'ores et déjà de 10 sur l'académie de Montpellier.



### Lancement 9ème édition de Science Factor

La 9ème édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

## Liste des concours



» Cliquez ici pour accéder à un tableau **récapitulatif de tous les concours** auxquels vous pouvez participer avec vos classes ou vos ateliers scientifiques.

Égalité des chances

## Égalité Filles Garçons

L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'École doit garantir aux élèves. Du premier degré à l'enseignement supérieur, tous les membres de la communauté éducative sont concernés. Faire progresser les élèves, filles et garçons, les encourager à s'engager en plus grand nombre dans les études scientifiques et techniques, penser la mixité des filières et des métiers dans le parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, sont autant de facteurs qui contribueront à la réussite de tous les élèves. L'académie de Montpellier est pleinement mobilisée sur ces enjeux.

### Une politique nationale et académique

Les conventions et textes officiels qui définissent la politique d'égalité filles/garçons du système éducatif

#### ■ L'égalité : une politique nationale et académique

*C'est une mission fondamentale et une obligation légale pour l'école de garantir aux élèves l'égalité entre les filles et les garçons.*

*Des conventions et textes officiels définissent la politique d'égalité filles/garçons du système éducatif*

#### ■ Des principes inscrits dans le code de l'éducation

*"Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur [...] contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes notamment en matière d'orientation."*

L'action en faveur de l'égalité des chances implique

Améliorer l'orientation des filles et des garçons pour une meilleure insertion dans l'emploi

■ Assurer auprès des jeunes une éducation à l'égalité entre les sexes

Intégrer l'égalité entre les sexes dans les pratiques professionnelles et pédagogiques des acteurs et actrices du système éducatif

#### ■ Contact

Marcel Bultheel Inspecteur de l'Education Nationale  
Chargé de mission égalité des chances entre les filles et les garçons  
Rectorat  
Tel : 04 67 91 52 45  
[marcel.bultheel@ac-montpellier.fr](mailto:marcel.bultheel@ac-montpellier.fr)



#### EN SAVOIR PLUS

##### En savoir plus

➡ Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons avec des partenaires

➤ Outils et ressources

#### Concours et prix

##### Concours nationaux

**Les concours (Science Factor, Olympes de la parole, Buzzons contre le sexisme...) sont accessibles via Eduscol**

➤ <http://eduscol.education.fr/cid-olympes-parole.html><http://eduscol.education.fr/cid-buzzons.html>

##### Concours académiques

## Concours

### Lancement 9ème édition de Science Factor

Actualités Promotion des sciences et Technologies - Formation aéronautique - 31/08/2020

**La 9ème édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.**

Pour rappel, Science Factor démontre la capacité des adolescents à imaginer des innovations high-techs utiles avec de premières concrétisations : mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par ENGIE et la Mairie du Havre par l'équipe des Little Miss Sunshine, qui sera bientôt inauguré.

Pour information nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Les dates importantes de ce concours :

#### Les dates clés 2020/2021 :



\* dates oraux et remise des prix indicatives

[Cliquez ici pour télécharger la fiche de présentation.](#)

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer, informer, présenter ainsi que des conseils et guides pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit science factor.

[Cliquez ici pour accéder au toolkit](#)

#### Pour s'inscrire

Pour jouer, chaque équipe devra, durant la période, envoyer à partir du site Facebook une contribution, ci-après nommée la « Contribution », dont elle est l'auteur.

[Cliquez ici pour accéder à la page Facebook](#)

La « Contribution » est constituée d'un message écrit et de fichiers complémentaires et elle répond aux questions formulées dans le questionnaire.

L'envoi de la Contribution doit être complété obligatoirement du remplissage du champ adresse e-mail, puis validé.

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

[Cliquez ici pour télécharger le règlement complet](#)

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer, informer, présenter ainsi que des conseils et guides pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit science factor.

[Cliquez ici pour accéder au toolkit](#)

[Lien vers l'article](#)



## LETTRE SVT TOULOUSE

RESSOURCES, INFORMATIONS ET EVENEMENTS

N°9 – JUIN 2020

### #Formation au nouveau programme de spécialité de terminale

Pour la formation en distanciel dans l'académie de Toulouse, différentes ressources sont disponibles :



Académie de Toulouse

Sciences de la Vie et de la Terre

- des ressources scientifiques déposées sur [M@gistère](#), par thème : [thème 1](#), [thème 2](#) et [thème 3](#).
- des documents d'aide : pour la [didactisation](#), pour évaluer la [validité d'une publication scientifique](#),
- des grilles de progressivité de compétences pour [le cycle 4](#) et pour le [lycée](#)

### #Concours Science Factor



Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du [concours Science Factor](#) le **9 septembre**.

Il est parrainé par le Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> la terminale.

**Science Factor** est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

## Bonnes Vacances !

### Coronavirus : il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage



Se laver les mains très régulièrement



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs à usage unique



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Retrouvez SVT Toulouse sur :



<https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt>



@svt\_tls

Mail inspection : [ipr-svt@ac-toulouse.fr](mailto:ipr-svt@ac-toulouse.fr)

Sébastien GAZEAU chargé de mission pour les IA-IPR SVT (Karel DASSONVILLE, Julien LOCHE, Sabine MARTIN et Armelle VIALAR)



DAAC

Education artistique et culturelle

Rechercher sur ce site

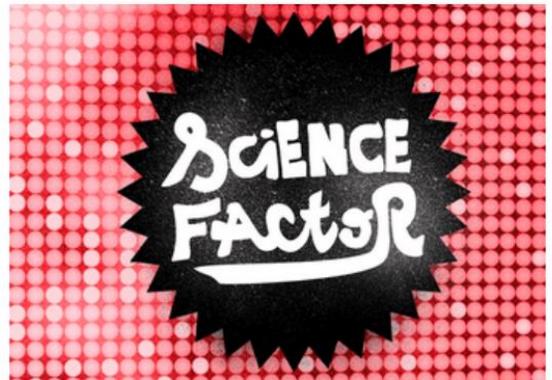


## Science Factor | Concours national

Mardi 9 juin 2020 - 13:00

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020 avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)). Aujourd'hui nous poursuivons en proposant aux élèves des rencontres en ligne (ateliers de codage, rencontre avec des rôles modèles, découverte de nouveaux métiers).



### Supports

- [Présentation](#)
- [Information](#)
- [Communication](#)

### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan



## Concours

PARTAGER CET ARTICLE



### Lancement 9ème édition de Science Factor

Actualités Promotion des sciences et Technologies - Formation aéronautique - 04/06/2020

**La 9ème édition du concours Science Factor sera lancée le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.**

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit des objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées (les détails sont précisés dans la fiche d'information).

[Cliquer ici pour télécharger la fiche.](#)

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID , et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne

[Cliquer ici pour voir les remises des prix Science Factor 2019/2020.](#)

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer, informer et présenter ce concours à vos élèves dès la rentrée prochaine.

[Cliquer ici pour télécharger le diaporama de présentation.](#)

Mise à jour : juin 2020.



Académie de Toulouse

**Sciences de la Vie et de la Terre**

## Concours Science Factor

Mercredi 9 septembre 2020 - 00:15

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor le 9 septembre.

Il est parrainé par le Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompense l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

### Supports

- [Présentation](#)
- [Information](#)
- [Communication](#)

### Contact

Maryne Fauvet <[maryne@sciencefactor.fr](mailto:maryne@sciencefactor.fr)>  
Cheffe de projet Science Factor - Global Contact  
Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30  
<http://www.sciencefactor.fr/> @ScienceFactor @GenderScan



## Collège Les Chalets

Toulouse

☰ MENU



Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Vie du collège](#) > [Blog](#) > [Concours SCIENCE FACTOR 2020](#)

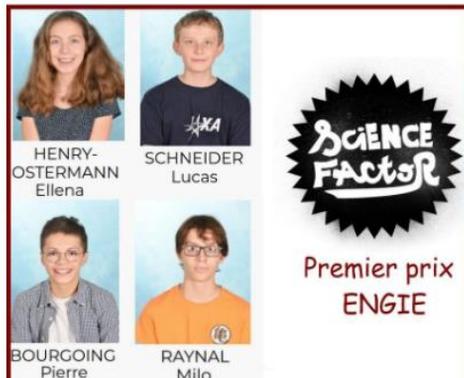
### Vie du collège

[Accueil](#) [Blog](#)

[Retour au blog](#)

## Concours SCIENCE FACTOR 2020

Par Admin Les Chalets, publié le dimanche 14 juin 2020 09:59 - Mis à jour le dimanche 14 juin 2020 09:59



Des élèves du collège ont été primés!

Le 7 mai 2020, lors de la remise des prix du concours Science Factor, l'équipe ©PLEM\_CONCEPTS composée d'élèves de 3ème du collège Les Chalets (Ellena, Lucas, Milo et Pierre) remporte le prix Engie du concours Science Factor avec l'aide de leurs professeurs Mme Belmharem et M.Deyssard.

Leur aventure continue car ils seront suivis par des professionnels pour développer leur projet.

Leur projet :



## Collège Les Chalets

Toulouse

☰ MENU



Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Vie du collège](#) > [Blog](#) > [Concours SCIENCE FACTOR 2020](#)



La remise des prix :



Plus d'informations sur leur projet et la remise des prix:

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/innovation-experimentation/concours-science-factor-une-equipe-de-college-de-toulouse-primee>

# Pays de la Loire

---

## ■ MEDIAS REGIONAUX

- Le Courrier de l'Ouest Saumur – 06/02/2021
- Le Kiosque Le journal – Vie de la cité – 05/02/2021
- Le Courrier de la Mayenne – Mayenne communauté – 28/01/2021
- Ouest-France – Nord-Mayenne – 26/01/2021
- Ouest-France.fr – Pays de la Loire – Mayenne – 25/01/2021
- Ouest-France Laval – Nord-Mayenne – Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de Science 25/12/2020
- Laval.Maville – Accueil – Info – Info Mayenne – A Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science – 25/12/2020
- Ouest-France – Accueil – Pays de La Loire – Mayenne – 25/12/2020
- Ouest-France – Pays de la Loire – Saumur – 21/10/2020
- Le Courrier de l'Ouest – Saumur – 21/10/2020

## ■ RECTORAT

- Lycée Lavoisier - Science Factor : Le prix "coup de cœur du public" pour le lycée Lavoisier ! – 28/05/2021
- Ree actu concours – science factor – 09/03/2021
- Lycée Lavoisier – Actualités – Science Factor Le Lycée Lavoisier dans les finalistes – 11/01/2021
- Académie de Nantes – Relation Education-Economie - Catalogue des concours 2020/2021- 14/09/2020
- Académie de Nantes – Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes - Septembre 2020
- Académie de Nantes – Lettre d'information - des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes - Juin 2020
- Académie de Nantes – Mathématiques – Juin 2020



LYCÉE LAVOISIER

LYCÉE ENSEIGNT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE – MAYENNE

# Science Factor : Le prix "coup de cœur du public" pour le lycée Lavoisier !

par Administrateur Lycée Lavoisier | Mai 28, 2021 | Actualités



Le 18 mars dernier, l'équipe du projet Green Carbonic Filter a passé son audition pour la finale du "prix lycéens" du concours d'innovation "Science Factor", en visioconférence. Le jury ne leur a finalement pas décerné ce prix, mais...

Grâce à tous ceux parmi vous qui ont voté pour le projet Green Carbonic Filter le mercredi 26 mai lors de la diffusion de la remise des récompenses du concours, nos 4 participants, Noémie Bahier (2A), Emily Leballais (2A), Raphaël Judon (2E) et Paulin Souchet-Bouttier (2E), ont remporté le prix "coup de cœur du public" et ainsi une **invitation le 7 octobre prochain à l'évènement Bpifrance Inno**

**Génération** (<https://www.bpifrance.fr/A-la-une/Evenements/Bpifrance-Inno-Generation-14319>). **En prime, chaque membre de l'équipe gagne un chèque cadeau de 100 €.**

Un grand merci pour votre soutien !

(De la part de toute l'équipe et de leur "tuteur", monsieur Ficheux)



## Concours Science Factor

---

Le 02/03/2021

Les projets scientifiques et techniques innovants de trois équipes de collégiens et de lycéens de l'académie ont été retenus pour participer à la finale de l'édition de Sciences Factor 2021 qui se déroulera le 18 mars.

Le concours est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'État chargé du Numérique et le Secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Cette initiative vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Les participants, de la 6<sup>e</sup> à la terminale, sont invités à présenter des projets d'innovation citoyenne.

Les équipes, constituées de deux à quatre élèves, obligatoirement pilotées par une fille et épaulées pendant l'année scolaire par leur enseignant, ont pour mission de construire un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Quatorze établissements scolaires de l'académie de Nantes ont proposé un projet (8 en collège et 6 en lycée) pour cette édition 2021, sur un total de cinquante-sept projets présentés au niveau national.

La maquette (physique ou virtuelle) ou le prototype de leur projet a été soumis sur internet et sur les réseaux sociaux aux votes des internautes, ainsi qu'à un jury de professionnels. L'an dernier, l'ensemble des projets Sciences Factor avaient récolté plus de 18 000 votes. Les trois projets ayant reçu le plus de votes dans chacune des sept catégories\* sont présélectionnés pour la finale.

### Pour l'académie de Nantes :

#### **Dans la catégorie « Collège »**

- **Archiz**, par des élèves de 3<sup>e</sup> du collège Notre-Dame de toutes-aides (Nantes) : les collégiens ont imaginé (avec l'aide d'étudiants, de l'école de voile, de bénévoles de la Cale2 l'île et des pratiquants en situation de handicap) un voilier accessible aux personnes en situation de handicap et permettant à ces derniers de pratiquer la voile ;

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=archiz&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=archiz&e=2020/2021)

#### **Dans la catégorie « Lycée »**

- **Green carbonic filter**, par des élèves de 2<sup>nde</sup> du lycée Lavoisier (Mayenne) : les trois lycéens ont conçu un filtre pour réduire les émissions de CO2 des voitures. Le principe repose sur la photosynthèse réalisée par une algue, la spiruline.

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021)

#### **Dans la catégorie « Engie Énergie »**

- **Les Moutatas**, par des élèves de 4<sup>e</sup> du collège George Pompidou (Champtoceaux) : il s'agit de récupérer l'air vicié et chaud de la VMC simple flux (dont la plupart des logements sont équipés) produit par le chauffage pour le passer par un conduit, permettant ainsi de chauffer l'eau et d'économiser l'énergie.

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=les-moutatas&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=les-moutatas&e=2020/2021)

L'équipe lauréate dans chaque catégorie remportera des chèques cadeaux ainsi qu'une couverture média.

\*les sept catégories : « Collège », « Lycée », « Care », « Égalité Filles-Garçons », « Engie Énergie », « Handinumérique » et « Orange Numérique »

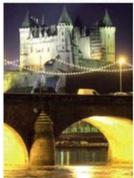
M.A.J. le 09/03/2021

## Pour plus d'information

- <https://www.sciencefactor.fr/>

## SAUMUR

### NOUS CONTACTER



**Rédaction de Saumur :**  
14, rue Saint-Nicolas  
49400 Saumur  
Tél. 02 41 40 13 30  
redac.saumur@courrier-ouest.com  
**Publicité :**  
Précom, Tél. : 02 41 40 13 53  
**Petites annonces gratuites sur nos sites internet :**  
ouestfrance-auto.com (rubrique vendre)  
ouestfrance-immo.com (rubrique déposer une annonce)  
**Avis d'obèques :** Tél. : 0 810 060 180

Abonnements et portage : 02 41 808 880 (non surtaxé)



### ON EN PARLE Coupe de France : un live pour suivre le match

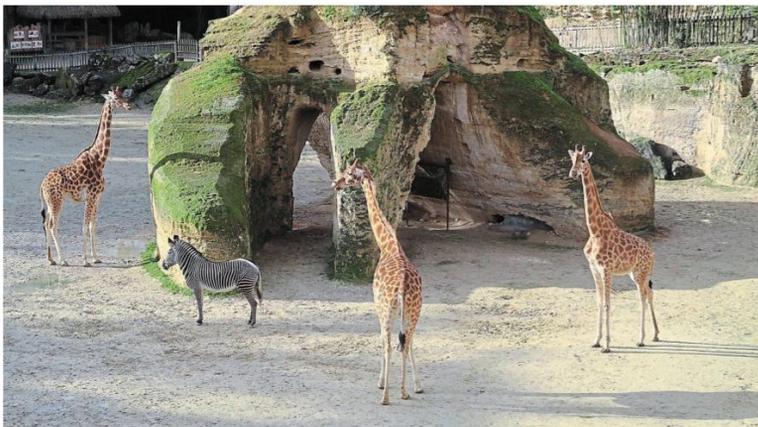
L'Olympique Saumur FC reçoit à huis-clos le club de Fontenay-le-Comte, dimanche, à 13 h30, lors du 7<sup>e</sup> tour de Coupe de France. Le club organise un live Facebook pour retransmettre le match. Dimanche, le rencontre contre Bonchamp avait enregistré 11 400 connexions et a été regardée 17 420 fois. Par ailleurs, si la pelouse du stade des Rives du Thouet était impraticable, le match aurait lieu sur le terrain synthétique.

### À RETENIR Le château en violet

La Ville de Saumur se mobilise pour la Journée internationale de l'épilepsie qui aura lieu lundi 8 février. Elle illuminera son château en violet. L'association Épilepsie-France a appelé les villes à montrer leur soutien en se parant de violet, la couleur de la cause. À Saumur, ce sont deux lycéennes de terminale du lycée Duplessis-Mornay et lauréates du concours science factor, Romane Langlois et Anaelle Vriet, qui ont interpellé la Ville au sujet de cette cause.

## La vie continue au Bioparc

Contraint de rester fermé jusqu'à nouvel ordre, le Bioparc de Doué-en-Anjou continue à vivre en mode hivernage et prépare activement sa réouverture au public.



Doué-la-Fontaine, mercredi 3 février. Le Bioparc est bien calme alors que le public aurait dû faire son grand retour aujourd'hui.

Dans un monde idéal, ce samedi 6 février aurait dû marquer le grand retour du public dans les allées du Bioparc de Doué-la-Fontaine. Mais le Covid-19 est passé et repassé par là, et bien malin qui pourra dire quand le parc zoologique pourra de nouveau accueillir des visiteurs. La période d'hivernage va se prolonger et les marmottes, les tortues d'Hermann comme les sousliks vont pouvoir finir leur période d'hibernation tranquilles... Pour autant, la vie continue sur place pour les 140 espèces qui ont élu domicile dans ces anciennes carrières de falun. L'équipe de soigneurs reste aux petits soins au quotidien pour le bien-être des animaux qui se languissent parfois, eux aussi, de retrouver les visiteurs. Ils sont une quinzaine (contre 25 habituellement à cette période de l'année),

encadrés par la responsable animatrice Élodie Flautre, à s'occuper de nourrir les lions comme les mangoustes et à nettoyer les différents enclos. En cuisine, les rations sont préparées en avance en fonction des espèces.

#### Maintenir le lien avec les animaux

La plus grande attention est portée aux 1 500 animaux du Bioparc. Là, un bébé anaconda a pris froid et nécessite un soin particulier. Ici, il faut vacciner vautours et pintades contre la grippe aviaire, sans se soucier à ce niveau-là d'une éventuelle pénurie de doses.

La curée des vautours, justement, fait l'objet d'un temps particulier. Quand le Bioparc est ouvert, elle a lieu en présence du public. Les longs mois de fermeture ont montré que

les rapaces se déshabituèrent rapidement de la présence humaine. Du coup, « quand on les nourrit, on reste quelques minutes avec eux dans les gradins pour qu'ils continuent à voir des gens », explique Élodie Flautre. Dans ce contexte singulier, au sein du parc, le monde s'est presque inversé. « Quand on se balade dans les allées, c'est nous qui nous sentons observés par les animaux qui sont contents de voir du monde ». Mais du monde, il y en a beaucoup moins qu'à l'accoutumée.

#### Profiter de l'hiver pour améliorer le confort

La quarantaine de permanents sont sur place, auxquels il convient d'ajouter la quinzaine d'ouvriers d'entreprises extérieures qui œuvrent ici et là sur les chantiers lancés dans l'enceinte du zoo. « On

profite toujours de l'hiver pour améliorer le confort des animaux et l'accueil du public », explique François Gay, le responsable du Bioparc. Petits et gros travaux se poursuivent donc, pour « ne pas freiner la dynamique enclenchée. On veut que tout soit prêt quand on aura le feu vert pour rouvrir ». Si le protocole sanitaire a déjà été éprouvé l'été dernier, le Bioparc prévoit toutefois une semaine de battement avant de recevoir les premiers visiteurs. La partie restauration, quant à elle, restera probablement fermée dans un premier temps. Une chose est certaine en tout cas, tout le monde a hâte au sein de l'équipe du Bioparc de retrouver une vie normale... et le public.

Yvan GEORGET

### JUSTICE

#### Après avoir mis le feu à une voiture et des poubelles à Longué, il file en prison

Les pompiers de Longué-Jumeles sont intervenus, dans la nuit du 30 au 31 janvier, dans le centre de la commune, pour une voiture et deux poubelles en feu. Le caractère intentionnel de ces incendies n'a fait aucun doute. Rapidement, deux hommes ayant des attaches familiales dans le secteur ont été interpellés. Âgés de 21 et 25 ans, ils ont été présentés hier en comparution immédiate devant le tribunal correc-

tionnel de Saumur. Le premier a été condamné à douze mois de prison avec sursis probatoire, obligation de travailler, d'indemniser les victimes, plus 140 heures de travaux d'intérêt général. Le second a échappé de dix-huit mois de prison, dont huit avec sursis probatoire, soit dix mois ferme avec mandat de dépôt. Il devra, lui aussi, se plier à une obligation de travailler, d'indemniser les victimes, en plus d'une obligation de soins.

### Plusieurs caves inondées

Les pompiers de Saumur ont géré, hier, six interventions pour des inondations de sous-sols. Par exemple, chez des personnes âgées à Saint-Hilaire, où 150 m<sup>2</sup> de

sous-sol étaient inondés par 15 cm d'eau. Les autres interventions se sont concentrées sur le centre-ville de Saumur.

### POLITIQUE

#### Les présidents de sociétés publiques locales (SPL) pourront être indemnisés



Jean-François Miglierina est devenu président et directeur par intérim de la SPL tourisme après le départ de Jean-Jacques Micoud. Photo: Agence CD

C'est une volonté du président de l'Agglo Saumur Val de Loire Jackie Goulet. Ce dernier a souhaité que les élus qui assurent la présidence d'une des sociétés publiques locales rattachées à la collectivité puissent bénéficier d'une indemnité visant à reconnaître le travail effectué. Jusqu'à maintenant, ces fonctions étaient bénévoles. La délibération adoptée par le conseil communautaire permet à chacune des SPL de verser une enveloppe équivalente à celle attribuée aux conseillers délégués de l'Agglo, soit 486 € bruts par mois au maximum.

#### Beaucoup d'investissement

La délibération prévoit également qu'un président qui hériterait également de la direction d'une SPL par intérim puisse toucher une indemnité égale à celle d'un vice-

président, soit 1 477 € bruts au maximum. C'est actuellement le cas au sein de la SPL tourisme, dont le directeur Jean-Jacques Micoud a démissionné. La direction par intérim est actuellement assurée par le maire de Villebrier, Jean-François Miglierina, qui était déjà président. Cette indemnité de président-directeur général serait valable de manière provisoire, limitée à six mois, renouvelable une seule fois pour trois mois.

Ces sommes seraient cumulables avec les indemnités déjà perçues dans le cadre de la collectivité. Jackie Goulet, qui invoque « la culture du résultat », estime que « de telles fonctions demandent beaucoup d'investissement. C'est une reconnaissance du travail effectué ».

A votre service

## La réouverture va s'accompagner de nouveautés

Ce sera la grande nouveauté de cette année 2021 au Bioparc de Doué-la-Fontaine. Juste à côté du Cratère des carnivores inauguré l'an passé, une volière africaine de 2000 m<sup>2</sup> a pris forme avec un circuit tout en relief pour les visiteurs. Ce nouvel espace sera dédié aux oiseaux venus d'Afrique : une dizaine d'espèces, dont certaines sont déjà arrivées et sont en période d'acclimatation, y seront installées dans les semaines qui viennent.





## Saumur. Journée Internationale de l'Épilepsie : La ville illumine son château en violet

La Journée Internationale de l'Épilepsie 2021 se déroulera le lundi 8 février. La Ville de Saumur se mobilise pour mettre en lumière l'épilepsie et ceux qui la vivent... en illuminant son château en violet.



L'objectif premier de cette Journée internationale de l'épilepsie : montrer pour faire connaître. Encore méconnue et entourée de préjugés, cette maladie neurologique chronique touche pourtant 50 millions de personnes dans le monde et dont près de 700 000 en France.

Lancé en 2015, l'événement a enregistré la participation de 144 pays à travers le monde lors de son édition de 2020. Cette année, l'association Épilepsie-France, appellent les villes à montrer leur soutien en se parant de violet, la couleur de la cause.

### Saumur affiche son soutien

A Saumur, ce sont deux élèves de terminale au lycée Duplessis Mornay et lauréates du concours science factor (1), Romane Langlois et Anaëlle Vitet, qui sont à l'initiative de ce projet. Elles ont interpellé la Ville de Saumur qui, partie prenante pour cette cause, affiche son soutien en illuminant le château en violet lundi soir.

*(1) Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. [En savoir plus](#)*

*En savoir plus sur [cette Journée en France](#)*

# Mayenne Communauté

## URGENCES

- Service médical de garde : tél. : 116 - 117.
- Urgences (graves uniquement) : composer le 15.
- Service pharmaceutique (samedi soir à partir de 19h et dimanche) : appeler le 3237.
- Infirmières - soins à domicile : Catherine Bessin (Plessis), tél 07 70 57 46 48, Mmes Vidy et Boulon, tél 02 43 04 12 30, Mme Tagliarini tél 02 43 06 61 76, Mmes Macquin, Gaze, Angot et Giffard, tél 02 43 32 12 16, Mmes Rocnon et Nolais, tél 02 43 04 33 97 ou 06 30 58 36 36, Mme Lemer, Mme Denais et Mme Blin tél 02 43 00 29 29, Mme Quinton et Laurence Bruneau tél 02 43 04 66 79 ou 06 08 78 94 42, Ingrid Pelé, tél 06 75 49 44 85, Mathieu Agache, tél. 06 99 46 87 43, Mme Dupuis-Jouini et M. Wilfrid Bisson tél 02 43 04 91 56, Saint-Georges-Buttavent : Yvette Gandais, tél 06 08 41 60 56 et Triphaine Turbet, tél 06 22 86 29 65 ; Nathalie Pivert 02 43 03 76 42, ou 06 23 38 46 88, Lassay-les-Châteaux : cabinet de soins, pôle santé, Natacha Louvard, Adeline Jardin, Emilie Guhéry, Christelle Lecoq tél. 02 43 04 75 78.
- Dentiste : service d'urgence le dimanche assuré de 9h à 12h, tél. 02 43 49 16 10.

## CORRESPONDANTS

- Saint-Georges-Buttavent, Saint-Baudelle, Contest, La Bazoge-Montpinçon, Moulay, Saint-Germain-d'Anxure, Placé, Alexain, Grazay, Airon, Marcillé-la-Ville : contacter la rédaction.
- Martigné-sur-Mayenne, Commer, Sacé, Belgeard : Thierry Masserot, tél. 06 25 39 74 29, mail : thiery.masserot@stfr.fr
- Jublains : Sylvianne Germain, tél. 02 43 26 68 42, 07 81 10 37 47, mail : sylvianne.germain@gmail.com
- La Hail-Traversaine-Parigné-sur-Braye : Martine Rebours, tél. 06 72 66 59 05, mail : martinerbours952@gmail.com
- Lassay-les-Châteaux, Saint-Frambault-de-Prères, Le Housseau-Brétignolles, Rennes-en-Grenouilles, Saint-Julien-du-Terroux, Sainte-Marie-du-Bois, Thubœuf, Le Horps, Champéon, La Chapelle-aux-Riboul, Charchigné, Hardanges, Montreuil-Poutlay, Le Ribay : Jocelyne Leveau, tél. 06 46 70 69 65, mail : jocelyne.leveau@orange.fr

## ETAT-CIVIL

- Naissances : Hugo Denouille, La Bazoge-Montpinçon, Rubben Viarnais, Villaines-la-Juhel, Oscar Lefebvre, Saint-Mars-sur-Cotmont, Tessah Charles, Mayenne. Léana Guyot, Lassay-les-Châteaux, Malone Brault, Martigné-sur-Mayenne, Kaiden Guaisnon Prestavoine, Jublains, Léandre Chauvet, Lassay-les-Châteaux.
- Décès : Paulette Launay, née Mottin, 85 ans, Saint-Georges-Buttavent. Andrée Outin, née Bioche, 96 ans, Mayenne. Olga Hareau, née Lemaître, 98 ans, Le Horps. Madeleine LeBlanc, née Piednot, 94 ans, Lassay-les-Châteaux. Léon Jannoteau, 93 ans, Gorron. Joseph Doitête, 83 ans, Vautort.

### Rue du Cardinal Suhard. Circulation interdite

La circulation et le stationnement sont interdits rue du Cardinal Suhard, entre la rue Jean-Jacques Garnier et la rue Lamartine, du lundi 22 février au mercredi 24 février. Des travaux doivent y être effectués par l'entreprise Salmon SNTF.

### Mémorial. Conférence de Carole Lemée

Le Mémorial des déportés est contraint de reporter la conférence de Carole Lemée initialement prévue le 30 janvier à 16h aux Archives Départementales de la Mayenne à une date ultérieure.

## Une commission citoyenne autour de l'accessibilité

Mayenne et Mayenne communauté ont décidé d'installer une commission mutualisée pour l'accessibilité. En effet, dans le cadre de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, les communes et intercommunalités de 5 000 habitants et plus, doivent établir un constat de l'état d'accessibilité de leur territoire et engager une réflexion pour améliorer la chaîne de déplacement dans son intégralité. Cette commission sera composée d'élus mais aussi de représentants d'association d'usagers, de personnes handicapées, de personnes âgées, de représentants des acteurs économiques. La ville et la communauté de communes recherchent donc des citoyens sensibles à cet enjeu afin de contribuer aux réflexions et donner leur avis sur les projets. Les associations qui n'auraient pas été contactées ou les citoyens intéressés sont invités à envoyer leurs coordonnées à [accessibilite@mayennecommunauté.fr](mailto:accessibilite@mayennecommunauté.fr) avant le 10 février 2021.

## MAYENNE PREMIÈRE BOUTIQUE EN MAYENNE

# Ils vendent du cannabis légal

*Le premier magasin de produits CBD (cannabidiol) du département va ouvrir ses portes à Mayenne.*

Allan Perennes et Baptiste Triquet sont associés. Ensemble, ils ont ouvert leur premier magasin de la franchise Green Care à Aisnières. « Ça marche plutôt bien à Aisnières, alors pour que mon associé qui est salarié par ailleurs puisse s'investir davantage, nous avons décidé d'ouvrir une deuxième boutique. Mayenne a été choisie car elle était située à mi-chemin entre le premier magasin et le lieu d'habitation de Baptiste, Fougères », explique Allan Perennes. Ainsi, le 8 février (si le Gouvernement ne proclame pas un nouveau confinement d'ici là), les deux amis devraient ouvrir leur boutique au 37 rue Aristide-Briand à Mayenne.

« Pas addictif »

L'enseigne propose des produits à base de CBD (cannabidiol), une molécule extraite du chanvre, qui aurait des bienfaits sur l'anxiété, les douleurs chroniques, les inflammations ou encore le sommeil. On parle



Allan Perennes et son associé, Baptiste Triquet, vont ouvrir le premier magasin de produits CBD en Mayenne.

aussi parfois de cannabis thérapeutique. Première boutique du genre en Mayenne, Green Care ne s'adresse qu'aux personnes majeures. « Nos produits n'ont que peu ou pas de THC, le tétrahydrocannabinol qui est la principale molécule active du cannabis. La France autorise la vente de produits contenant moins de 0,2 % de THC. Tous nos produits sont en dessous de ce taux, ils ne sont pas addictifs, ce ne sont pas des psychotropes. Les fleurs ne se fument pas. Notre clientèle a de 40 à 90 ans en moyenne. L'âge

où les problèmes de sommeil et de douleurs de dos apparaissent le plus souvent », constate Allan Perennes.

Le CBD est proposé sous différentes formes : infusion, miel, cosmétiques, huiles, produits de cigarettes électroniques ou encore fleurs. « Nous avons choisi de travailler avec une franchise pour avoir une traçabilité de nos produits. Le flou juridique persiste autour du CBD en France, malgré la reconnaissance par l'Union européenne en novembre dernier. »

« Il y a beaucoup de vendeurs de CBD sur Internet. La traçabilité est incertaine et le taux de THC également. De plus, les clients ne peuvent pas bénéficier des conseils du vendeur pour apprécier les bienfaits du CBD », poursuit le gérant. Green care propose également une gamme de produits alimentaires sans CBD, mais à base de chanvre : huile, cookies, farine, céréales...

Anne-Laure Retailleau

Pratique : Green care, 37 rue Aristide Briand à Mayenne. Du mardi au vendredi 10h à 12h30 et 14h à 19h, samedi 9h à 12h30 et 13h30 à 19h.

### Mayenne. En finale de Science Factor

Emily Leballais, Noémie Bahier, Raphaël Judon et Paulin Souchet-Bouthier, élèves au lycée Lavoisier, ont imaginé un filtre, qui, placé sur le pot d'échappement des véhicules, permettrait de transformer le CO<sup>2</sup> rejeté en oxygène. Une innovation en lice pour le concours national Science Factor. Parmi les trente-six projets qui s'affrontaient cette année, celui des Mayennais a été sélectionné pour la finale, qui se déroulera en mars. S'ils remportent le concours, les lycéens verront la réalisation d'un prototype de leur green carbonic filter.



# Venez-nous rencontrer

Publicité



### Expertise, sourire et dynamisme.

Nous sommes une équipe de 14 personnes à votre écoute pour réaliser vos projets, répondre à vos besoins bancaires et assurances.

À très bientôt dans notre agence.

## Agence de Mayenne Notre Dame

1 rue Henri Gandais, 53100 MAYENNE

Tél. : 02 43 04 25 56

Email : [mayenne.notre.dame@ca-anjou-maine.fr](mailto:mayenne.notre.dame@ca-anjou-maine.fr)

### ACCUEIL

Mardi	9h30 - 12h30	15h00 - 18h00
Mercredi	9h30 - 12h30	15h00 - 18h00
Jeudi	9h30 - 12h30	15h00 - 18h00
Vendredi	9h30 - 12h30	15h00 - 18h00
Samedi	9h00 - 13h00	

CASSIS RÉGIONALE DE CRÉDIT AGRICOLE MUTUEL DE L'ANJOU ET DU MAINE. Société coopérative à capital variable agréée en tant qu'établissement de crédit - 414 993 998 RCS LE MANS. Société de courtage d'assurances immatriculée au Registre des Intermédiaires en Assurance sous le n° 07 023 736. Siège social situé 77 avenue Olivier Messiaen, 72083 Le Mans Cedex 9 - 01/21.



## Comment se prépare le festival Un singe en été

Mayenne — Un singe en été a dévoilé la programmation de ses Siestes musicales, qui se tiendront le 13 juin. Le festival, prévu du 25 au 27, a conscience que le Covid-19 pourrait gripper la machine.

« Peut-être que l'on se met des œillères pour avancer. » Vendredi, Steven Jourdan, programmateur d'Un singe en été, a décidé de jouer la carte de l'optimisme. Il vient d'annoncer la programmation des Siestes musicales, prévues dimanche 13 juin, au Grand Nord. Le gros du festival, qui met à l'honneur les musiques actuelles dans le parc du château de Mayenne, devrait se tenir du 25 au 27 juin.

Des œillères car le grain de sable nommé Covid-19, qui avait déjà empêché la tenue de ces événements en 2020, continue de sévir. Pour les Siestes musicales, Steven Jourdan n'est pas inquiet. « Nous ne sommes pas sur des foules de gens. Sur l'ensemble de la journée, cela représente entre 700 et 800 personnes. »

Mais l'équipe d'organisation se tient prête si les normes sanitaires sont toujours d'actualité au mois de juin prochain. « On peut réduire les jauges. Mettre en place un système de réservation pour ne pas dépasser. Faire en sorte que tout le public soit assis ou tout proposer en extérieur. Nous sommes vraiment tout-terrain. »

Steven Jourdan estime que pour que cet après-midi puisse avoir lieu, quelles que soient les conditions nécessaires, il faudrait que ces dernières soient connues pour « fin avril, début mai. Mais on a bon espoir : avec les mesures actuelles, on est prêts à le faire. »

### Décisions prises à Pâques

L'association Tribu Familia planche également sur l'organisation du festival du dernier week-end de juin. « La



Dans quel format se déroulera Un singe en été à Mayenne ? Sous la forme que le public connaît, à l'image de l'édition 2019, qui avait accueilli Dope Saint Jude, ou avec des normes sanitaires provoquées par le Covid-19 ? L'organisation travaille actuellement à plusieurs scénarios.

programmation est à moitié terminée. » Les premiers noms de l'affiche devaient être dévoilés en février. Là aussi, Steven Jourdan et son équipe travaillent sur plusieurs options. Par exemple, l'agrandissement du site. « On y croit et on imagine un plan A, un plan B et un plan C. On se laisse jusqu'à Pâques pour décider dans quel format le festival se fera, avec les possibles contraintes sanitaires. Mais nous allons tout faire pour que ça ait lieu et que cela soit, autant se faire se peut, un vrai festi-

### Une fidélité aux artistes pour les Siestes

La problématique de l'accueil du public passée, reste la question des artistes. « La plupart n'ont pas joué depuis quasiment un an, ils ont vraiment hâte que cela reprenne », indique le programmateur. Pour les Siestes musicales, ceux qui n'avaient pu se produire en 2020, comme Lucie Antunes ou la Batterie ont été reprogrammés. « Nous avons décidé

d'être fidèles à ces artistes. » Cela devrait être différent pour le festival.

« Il y a un carambolage entre ceux qui n'ont sorti un album l'an passé, et ceux qui en sortent un cette année, et qui sont appelés à se produire cette année. » Au programmateur de jongler avec ces nombreuses propositions. D'ici quelques semaines, l'on saura qui sont ceux qui ont été retenus pour se produire dans le parc du château.

Kristell LE GALL.

## L'initiative

### Les commerçants ont leur propre calendrier

« Il nous a été réclamé, le voici, le calendrier 2021 est arrivé ! » explique le photographe mayennais Julien Beaudet, sur la page Facebook « Derrière chaque commerce il y a un visage ». Il ne s'agit pas du calendrier des pompiers mais de celui des commerçants de Mayenne.

Au mois de novembre, ces derniers se sont prêtés au jeu du photographe Julien Beaudet. Ils ont accepté de se faire tirer le portrait. Et puis tous ces clichés en noir et blanc ont joué aux chaises musicales dans les boutiques du centre-ville.



Après avoir fait le tour des magasins de Mayenne, l'exposition de Julien Beaudet est au cœur d'un calendrier des commerçants mayennais.

(Photo : Archives Ouest-France)

## La bonne nouvelle

### Quatre lycéens en finale du concours de science



Noémie, Paulin et Raphaël participent au concours Science Factor. Emily, la quatrième membre du groupe est absente de la photo. L'équipe est qualifiée pour la finale du concours.

(Photo : Archives Ouest-France)

L'idée d'ajouter un filtre à algues sur les pots d'échappement des voitures pour diminuer la pollution au CO<sub>2</sub> a visiblement plu aux internautes. Noémie, Raphaël, Emily et Paulin, élèves au lycée Lavoisier à Mayenne et à l'initiative du projet « Green Carbonic Filter » ont obtenu leur place pour la

finale du concours d'innovation Science Factory.

Avec 1 201 votes, le quatuor a tiré son épingle du jeu. Il fait partie des cinq groupes qui se sont démarqués parmi les cinquante inscrits, et qui se sont qualifiés pour la finale, qui aura lieu en mars.

## Aron

### Augustin Roland s'installe comme paysagiste

Originaire du Maine-et-Loire, Augustin Roland vient de lancer son entreprise Acer Paysage 53, au lieu-dit Bréce n°2.

Titulaire du BTS aménagements paysagers, obtenu à l'ESA (École supérieure d'agriculture) d'Angers, le jeune entrepreneur a douze ans d'expérience, à la fois comme apprenti, puis salarié.

Augustin Roland a toujours eu l'idée de créer sa propre entreprise, un projet professionnel qu'il vient de concrétiser à l'âge de 28 ans. Il a exercé dans quatre structures et trois départements différents. « J'ai pu découvrir ainsi plusieurs méthodes de travail et de gestion », affirme-t-il. Il connaît bien le territoire mayennais pour y travailler depuis six ans.

S'il n'a pas encore réceptionné tout le matériel nécessaire, il a déjà des travaux en commande jusqu'en mars-avril. « Je propose des aménagements paysagers aux particuliers tels que terrasses, pavages, dallages, clôtures, maçonneries paysa-



Augustin Roland travaille en Mayenne depuis six ans.

(Photo : Ouest-France)

gères, création de massifs, engazonnement. »

Ce passionné de nature apporte également des conseils pour des aménagements innovants et respectueux de l'environnement existant.

Contact au 06 08 62 56 83 ou sur acerpaysage53@gmail.com

## Mayenne ville en bref

### Une esthéticienne à domicile s'installe en ville

Anne Paris s'est installée en décembre rue Charles-de-Gaulle. Diplômée d'un bac pro et d'un BTS MJC (Management des unités commerciales), elle a été esthéticienne à domicile chez Aurélie pendant deux ans. Tout en continuant de pratiquer l'esthétique, elle a travaillé chez Orange plusieurs années. « Ayant fait un burn-out, il fallait rebondir. J'ai donc décidé d'ouvrir mon salon à Mayenne. Je suis esthéticienne à domicile : je pratique les épilations, les soins du visage, la teinture de cils et sourcils, les soins du corps et je propose aussi des prestations, rue Charles-de-Gaulle : massages spécialisés contre le stress et la fatigue. »



Anne Paris, esthéticienne, propose ses services à domicile, du lundi au samedi.

(Photo : Ouest-France)

Beauté Minérale, 191, rue Charles-de-Gaulle. Renseignements au : 06 70 94 64 92 ou www.beauteminerale.com/home. Ouvert le mardi de 11 h à 21 h, vendredi de 9 h 30 à 18 h 15 et samedi de 9 h 30 à 12 h 30. À domicile : lundi de 9 h 30 à 18 h 15, jeudi de 11 h à 21 h et samedi de 14 h à 17 h.

### Des lycéens sensibilisés aux dangers de la route



Les pompiers ont simulé une intervention devant des élèves du lycée Rochefeuille.

(Photo : Lycée Rochefeuille)

Des camions de pompiers sur le terrain de football du lycée Rochefeuille ? Pas de panique, c'est un exercice. Les élèves de classes de terminale et de Capa de l'établissement ont pu participer à une journée de sensibilisation aux risques de la route, jeudi.

Différents ateliers et démonstrations étaient proposés aux élèves. Psychologie, mode de déplacement...

Les pompiers de Mayenne ont également simulé une intervention à l'aide d'une voiture prêtée par la casse Poirier.

La journée de prévention a été organisée par Delphine Jumelal, enseignante d'EPS au lycée Rochefeuille et Frédéric Brénéol, responsable sécurité routière à la Direction départementale des territoires.

## Ouest-France à votre service

Service clients : Déjà abonné : www.votrecompte.ouest-france.fr ou 02 99 32 66 66 (tarif appel local). Pour joindre un conseiller, préférez un appel entre 12 h et 15 h. Pour vous abonner et recevoir votre journal avant 7 h 30 : www.abonnement.ouest-france.fr ou 02 99 32 66 66. Faire paraître gratuitement une peti-

te annonce sur nos sites internet : ouestfrance-auto.com (rubrique « Vendre ») et ouestfrance-immobilier.com (rubrique « Déposez une annonce »). Avis d'obsèques : 0 810 060 180 (0,06 € TTC la minute plus coût d'un appel local), tous les jours jusqu'à 20 h ; le samedi jusqu'à 17 h pour parution le dimanche.

## Urgences et santé

Gendarmerie : 12 bis, rue de Verdun, tél. 02 43 30 48 48.  
Pompiers : 18.  
Samu : 15.  
Médecins : 116 117 (en dehors des horaires du cabinet de votre médecin, tous les soirs après 20 h et le

week-end à partir du samedi 12 h et les jours fériés).  
Dentiste : dimanche et jours fériés, de 9 h à 12 h, tél. 02 43 49 16 10, site internet : dcd53.fr.  
Pharmacie de garde : appeler le 32 37 (0,34 € TTC la minute).

Accueil / Pays de la Loire / Mayenne

## À Mayenne. Quatre lycéens en finale du concours de science

Ils sont élèves au lycée Lavoisier de Mayenne et ils participent au concours science Factor. Début janvier, le vote des internautes leur a permis de se qualifier pour la finale de cette compétition d'innovation.



Noémie, Paulin et Raphaël participent au concours science factor. Emily, la quatrième membre du groupe est absente de la photo. L'équipe est qualifiée pour la finale du concours. | ARCHIVES OUEST-FRANCE

L'idée d'apposer un filtre à algues sur les pots d'échappement des voitures pour diminuer la pollution au CO2 a visiblement plu aux internautes. Noémie, Raphaël, Emily et Paulin, élèves au lycée Lavoisier à Mayenne et à l'initiative du projet « Green Carbonic Filter » ont obtenu leur place pour la finale du concours d'innovation Science Factory.

Cinq finalistes

Avec 1201 votes, le quatuor a tiré son épingle du jeu. Il fait partie des 5 groupes qui se sont démarqués parmi les 50 inscrits, et qui se sont qualifiés pour la finale, qui aura lieu en mars prochain.

Noémie, Paulin et Raphaël participent au concours [science factor](#). Emily, la quatrième membre du groupe est absente de la photo. L'équipe est qualifiée pour la finale du concours.



# Sciences Factor – Le Lycée Lavoisier dans les finalistes

par Administrateur Lycée Lavoisier | Jan 11, 2021 | Actualités

L'Equipe « Green Carbonic Filter » est heureuse de vous annoncer qu'elle fait partie des 5 finalistes.

Elle remercie toutes celles tous ceux qui lui ont apporté leur vote.

Avec 4 élèves du lycée Lavoisier, nous participons à un concours nommé Science Factor. C'est un concours d'innovation et de communication qui se présente en plusieurs phases.

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021)

La première est la phase de création, nous devons imaginer et présenter une innovation dans un panel de domaines très large allant de l'écologie au handicap en passant par de nombreux autres thèmes.

Avec notre équipe, nous avons réfléchi à un secteur vers lequel nous tourner et nous nous sommes orientés vers les thèmes de l'écologie et du transport. Le transport fait partie des activités humaines qui rejettent le plus de CO<sub>2</sub>, un gaz à effet de serre en partie responsable du réchauffement climatique. Pour répondre à ce problème, nous avons monté le projet « Green Carbonic Filter » et imaginé un appareil pouvant se fixer sur les pots d'échappements des voitures. Ce filtre carbonique sera basé sur la photosynthèse et pourrait permettre de limiter drastiquement les émissions des voitures s'il pouvait être installé à grande échelle.

La seconde phase est la phase de vote, seuls les projets en ayant obtenus le plus pourront accéder à la finale. Pour y parvenir, nous avons donc besoin d'un maximum de votes et de visibilité.

Pour nous soutenir, vous pouvez donc découvrir notre projet et voter pour nous en cliquant sur le lien suivant :

[https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=green-carbonic-filter&e=2020/2021)

Si notre projet vous intéresse ou si vous avez envie de nous aider, vous pouvez aussi en parler autour de vous pour faire connaître notre projet.

Merci d'avance

Noémie BAHIER

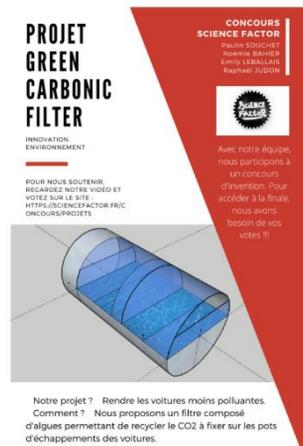
Raphaël JUDON

Emily LEBALLAIS

Paulin SOUCHET BOUTTIER

Instagram : team\_sciencefactor

Facebook : Projet ScienceFactor



## Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science

Dans le cadre du concours Science Factor, quatre élèves du lycée Lavoisier ont inventé un filtre destiné à diminuer les émissions de CO2 des voitures. Il est possible de les soutenir jusqu'au 5 janvier.

### Le projet

Imaginez : « Un appareil pouvant se fixer sur les pots d'échappement des voitures. Ce filtre carbonique sera basé sur la photosynthèse et pourrait permettre de limiter drastiquement les émissions des voitures s'il pouvait être installé à grande échelle. »

C'est ainsi que Noémie Bahier, Raphaël Judon, Emily Leballais et Paulin Souchet Bouttier présentent leur projet « Green carbonic filter ». Ensemble, ces quatre élèves de seconde au lycée Lavoisier à Mayenne ont choisi de participer au concours Science Factor.

Il s'agit d'un concours national qui rassemble près de cinquante groupes de jeunes dans toute la France. Ce projet mayennais est le seul du département. Les thèmes sont variés.

### Un filtre à algues

Parmi ceux-ci, le groupe a choisi le thème de l'écologie avant d'affiner l'objet de leur projet : la lutte contre la pollution automobile, qui représente « 20 % de la pollution mondiale », explique Noémie Bahier au début de l'exposé vidéo du groupe. Après près de deux mois de réflexion, ils ont pensé à un filtre carbonique à algues (particulièrement à spiruline).

Le projet, documenté, est présenté dans une vidéo réalisée par le groupe, avec l'appui de la classe et du professeur de cinéma de leur établisse-



Noémie, Paulin et Raphaël, participent au concours Science Factor. Emily, la quatrième membre du groupe, est absente de la photo.

PHOTO : OUEST-FRANCE

ment. « Un kilo d'algue permettrait de recycler plus de la moitié du CO2 émis en moyenne par jour pour une voiture », explique Emily Leballais dans la vidéo de présentation.

« Pour l'instant ce sont des données statistiques, tempère Raphaël Judon. Si le groupe gagne le concours, il pourra concrétiser son projet. « On a déjà relevé quelques problèmes, confie Paulin Souchet Bouttier.

Mais on va pouvoir y remédier pour être convaincant devant le jury. »

### Soutenir le projet en ligne

Les quatre lycéens mayennais ne travaillent sur leur filtre antipollution que depuis le mois de septembre. Dans leur vidéo, ils exposent leur projet, pourquoi ils ont choisi ce thème et la solution qu'ils comptent apporter au problème soulevé.

Pour encourager ce projet il faut voter en ligne avant le 5 janvier 2021. « Actuellement nous sommes en huitième place », explique Paulin. L'équipe est en bonne position et sereine pour le moment.

Page Facebook : Projet science factor. Instagram : team\_sciencefactor

Pierre JUBRÉ.



Réservé  
aux abonnés

## À Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science

Dans le cadre du concours scientifique Science Factor, quatre élèves du lycée Lavoisier de Mayenne ont inventé un filtre destiné à diminuer les émissions de CO2 des voitures. Ce projet peut être soutenu sur internet jusqu'au mardi 5 janvier 2021.



Noémie, Paulin et Raphaël, participant au concours Science Factor. Emily, la quatrième membre du groupe, est absente de la photo. | OUEST-FRANCE

Ouest-France

Pierre JUBRÉ.

Publié le 25/12/2020 à 16h30

Imaginez : « **Un appareil pouvant se fixer sur les pots d'échappements des voitures. Ce filtre carbonique sera basé sur la photosynthèse et pourrait permettre de limiter drastiquement les émissions des voitures s'il pouvait être installé à grande échelle.** »

À Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science Dans le cadre du concours scientifique **SCIENCE FACTOR**, quatre élèves du lycée Lavoisier de Mayenne ont inventé un filtre destiné à diminuer les émissions de CO2 des voitures. Ce projet peut être soutenu sur internet jusqu'au mardi 5 janvier 2021.

Imaginez : « Un appareil pouvant se fixer sur les pots d'échappements des voitures. Ce filtre carbonique sera basé sur la photosynthèse et pourrait permettre de limiter drastiquement les émissions des voitures s'il pouvait être installé à grande échelle. »

C'est ainsi que Noémie Bahier, Raphaël Judon, Emily Leballais et Paulin Souchet Bouttier présentent leur projet « Green carbonic filter ». Ensemble, ces quatre élèves de seconde au lycée Lavoisier à Mayenne ont choisi de participer au concours **SCIENCE FACTOR**.



Il s'agit d'un concours national qui rassemble près de cinquante groupes de jeunes dans toute la France. Ce projet mayennais est le seul du département. Les thèmes sont variés.

Un filtre à algues

Parmi ceux-ci, le groupe a choisi le thème de l'écologie avant d'affiner l'objet de leur projet : la lutte contre la pollution automobile, qui représente « 20 % de la pollution mondiale », explique Noémie Bahier au début de l'exposé vidéo du groupe. Après près de deux mois de réflexion, ils ont pensé à un filtre carbonique à algues (particulièrement à spiruline).

Le projet, documenté, est présenté dans une vidéo réalisée par le groupe, avec l'appui de la classe et du professeur de cinéma de leur établissement. « Un kilo d'algue permettrait de recycler plus de la moitié du CO2 émis en moyenne par jour pour une voiture », explique Emily Leballais dans la vidéo de présentation.

« Pour l'instant ce sont des données statistiques, tempère Raphaël Judon. Si le groupe gagne le concours, il pourra concrétiser son projet. « On a déjà relevé quelques problèmes, confie Paulin Souchet Bouttier. Mais on va pouvoir y remédier pour être convaincant devant le jury. »

Soutenir le projet en ligne

Les quatre lycéens mayennais ne travaillent sur leur filtre antipollution que depuis le mois de septembre. Dans leur vidéo, ils exposent leur projet, pourquoi ils ont choisi ce thème et la solution qu'ils comptent apporter au problème soulevé.

Pour encourager ce projet il faut voter en ligne avant le 5 janvier 2021. « Actuellement nous sommes en huitième place », explique Paulin. L'équipe est en bonne position et sereine pour le moment.

Notre vidéo est enfin disponible ! Pour nous soutenir, allez voter pour notre vidéo et la partager ! Elle est disponible... Publiée par Projet ScienceFactor sur Jeudi 10 décembre 2020

Page Facebook : Projet **SCIENCE FACTOR**. Instagram : team\_sciencefactor

Noémie, Paulin et Raphaël, participent au concours **SCIENCE FACTOR**. Emily, la quatrième membre du groupe, est absente de la photo.

Accueil > Info > Info Mayenne > À Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science



Contenu réservé  
aux abonnés

Vendredi 25 décembre 2020 16:30

## À Mayenne. Ils inventent un filtre à CO2 pour un concours de science



Noémie, Paulin et Raphaël, participent au concours Science Factor. Emily, la quatrième membre du groupe, est absente de la photo. © Ouest-France

**Dans le cadre du concours scientifique Science Factor, quatre élèves du lycée Lavoisier de Mayenne ont inventé un filtre destiné à diminuer les émissions de CO2 des voitures. Ce projet peut être soutenu sur internet jusqu'au mardi 5 janvier 2021.**

**Imaginez : « Un appareil pouvant se fixer sur les pots d'échappements des voitures. Ce filtre carbonique sera basé sur la photosynthèse et pourrait permettre de limiter drastiquement les émissions des voitures s'il pouvait être installé à grande échelle. »**

C'est ainsi que Noémie Bahier, Raphaël Judon, Emily Leballais et Paulin Souchet Bouttier présentent leur projet « Green carbonic filter ». Ensemble, ces quatre élèves de seconde au lycée Lavoisier à Mayenne ont choisi de participer au concours **SCIENCE FACTOR**.

Il s'agit d'un concours national qui rassemble près de cinquante groupes de jeunes dans toute la France. Ce projet mayennais est le seul du département. Les thèmes sont variés.

Un filtre à algues

Parmi ceux-ci, le groupe a choisi le thème de l'écologie avant d'affiner l'objet de leur projet : la lutte contre la pollution automobile, qui représente « 20 % de la pollution mondiale », explique Noémie Bahier au début de l'exposé vidéo du groupe. Après près de deux mois de réflexion, ils ont pensé à un filtre carbonique à algues (particulièrement à spiruline).

Le projet, documenté, est présenté dans une vidéo réalisée par le groupe, avec l'appui de la classe et du professeur de cinéma de leur établissement. « Un kilo d'algue permettrait de recycler plus de la moitié du CO2 émis en moyenne par jour pour une voiture », explique Emily Leballais dans la vidéo de présentation.



« Pour l’instant ce sont des données statistiques, tempère Raphaël Judon. Si le groupe gagne le concours, il pourra concrétiser son projet. « On a déjà relevé quelques problèmes, confie Paulin Souchet Bouttier. Mais on va pouvoir y remédier pour être convaincant devant le jury. »

Soutenir le projet en ligne

Les quatre lycéens mayennais ne travaillent sur leur filtre antipollution que depuis le mois de septembre. Dans leur vidéo, ils exposent leur projet, pourquoi ils ont choisi ce thème et la solution qu’ils comptent apporter au problème soulevé.

Pour encourager ce projet il faut voter en ligne avant le 5 janvier 2021. « Actuellement nous sommes en huitième place », explique Paulin. L’équipe est en bonne position et sereine pour le moment.

Notre vidéo est enfin disponible ! Pour nous soutenir, allez voter pour notre vidéo et la partager ! Elle est disponible... Publiée par Projet ScienceFactor sur Jeudi 10 décembre 2020

Page Facebook : Projet **SCIENCE FACTOR**. Instagram : team\_sciencefactor

Noémie, Paulin et Raphaël, participent au concours **SCIENCE FACTOR**. Emily, la quatrième membre du groupe, est absente de la photo.

Ouest-France

Accueil / Pays de la Loire / Saumur



Réservé  
aux abonnés

## Saumur. Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies

Anaëlle et Romane, deux lycéennes saumuroises, ont remporté le concours Science Factor. Elles portent l'idée de créer un bracelet pour aider les personnes épileptiques.



Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan). | CO- BENOIT ROCHARD

Saumur. Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies Anaëlle et Romane, deux lycéennes saumuroises, ont remporté le concours **SCIENCE FACTOR**. Elles portent l'idée de créer un bracelet pour aider les personnes épileptiques.

Anaëlle et Romane, deux élèves actuellement scolarisées en terminale au lycée Duplessis-Mornay à Saumur ont de la suite dans les idées. Les deux élèves ont remporté le concours national **SCIENCE FACTOR** destiné notamment à promouvoir les sciences auprès des filles. Anaëlle et Romane ont été distinguées dans les catégories Prix du lycée et le prix Orange numérique.



Le public et le jury de ce prix ont été séduits par le projet des deux élèves saumuroises. Elles ont imaginé la création d'un bracelet qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie (maladie neurologique qui se traduit par une activité électrique anormale du cerveau). « On compte 600 000 épileptiques en France et 50 % d'entre eux ont moins de 20 ans. Le bracelet permettrait de rassurer les malades et leurs proches et de leur donner plus de liberté », explique Anaëlle sensibilisée à cette cause pour des raisons familiales.

Ce bracelet serait équipé de capteurs. Il permettrait de détecter la crise d'épilepsie qui peut se traduire par une chute. Il pourrait aussi contacter les secours (grâce au partage de la géolocalisation), les proche

s et diffuser des consignes de sécurité aux accompagnants.

Cet équipement est pour le moment au stade de projet. Anaëlle et Romane ont réalisé une maquette mais il reste encore beaucoup de travail à effectuer.

Accompagnées pendant deux ans

Pour avancer, elles bénéficient du soutien de Véronique Grajwoda, professeur de sciences de la vie et de la Terre (SVT) très fière des deux élèves.

Elles profitent aussi d'un accompagnement d'une durée de deux ans assuré par des entreprises partenaires du concours. Elles vont étudier le cahier des charges, la faisabilité du projet ou encore le marketing. Dès jeudi 15 octobre, elles avaient prévu de déposer l'idée auprès de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI). Au bout des deux ans, l'objectif est de lancer la production et mettre le bracelet à disposition des malades.

« Nous sommes très motivées et fières de pouvoir aider les personnes malades. Nous sommes très complémentaires. Nous allons aussi découvrir des domaines nouveaux comme l'informatique ou la programmation. »

Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan).

**INNOVATION**

## Le bracelet d'Anaëlle et Romane pourra sauver des vies



Saumur, lycée Duplessis-Mornay, jeudi 15 octobre. Anaëlle et Romane sont soutenues par Véronique Grajwoda, professeur de SVT (au second plan).

PHOTO : CO. BENOIT ROCHARD

Anaëlle et Romane, deux élèves actuellement scolarisées en terminale au lycée Duplessis-Mornay à Saumur ont de la suite dans les idées. Les deux élèves ont remporté le concours national Science Factor destiné notamment à promouvoir les sciences auprès des filles.

Anaëlle et Romane ont été distinguées dans les catégories Prix du lycée et le prix Orange numérique. Le public et le jury de ce prix ont été séduits par le projet des deux élèves saumuroises.

Elles ont imaginé la création d'un bracelet qui viendrait en aide aux personnes atteintes d'épilepsie (maladie neurologique qui se traduit par une activité électrique anormale du cerveau). « On compte 600 000 épileptiques en France et 50 % d'entre eux ont moins de 20 ans. Le bracelet permettrait de rassurer les malades et leurs proches et de leur donner plus de liberté », explique Anaëlle sensibilisée à cette cause pour des raisons familiales.

Ce bracelet serait équipé de capteurs. Il permettrait de détecter la crise d'épilepsie qui peut se traduire par une chute. Il pourrait aussi contacter les secours (grâce au partage de la géolocalisation), les proches et diffuser des consignes de sécurité aux accompa-

gnants.

Cet équipement est pour le moment au stade de projet. Anaëlle et Romane ont réalisé une maquette mais il reste encore beaucoup de travail à effectuer.

### Accompagnées pendant deux ans

Pour avancer, elles bénéficient du soutien de Véronique Grajwoda, professeur de sciences de la vie et de la Terre (SVT) très fière des deux élèves.

Elles profitent aussi d'un accompagnement d'une durée de deux ans assuré par des entreprises partenaires du concours. Elles vont préparer le cahier des charges, la faisabilité du projet ou encore le marketing.

Dès jeudi 15 octobre, elles avaient prévu de déposer l'idée auprès de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI). Au bout des deux ans, l'objectif est de lancer la production et mettre le bracelet à disposition des malades.

« Nous sommes très motivées et fières de pouvoir aider les personnes malades. Nous sommes très complémentaires. Nous allons aussi découvrir des domaines nouveaux comme l'informatique ou la programmation. »

Benoit ROCHARD



## CONCOURS ÉCOLE-ENTREPRISE

Pôle Relation Education-Économie  
2020 / 2021

Découvrir, partager,  
promouvoir...  
les métiers et les formations  
de la voie professionnelle



Madame, Monsieur,

La participation à un concours représente pour les enseignants et leurs classes, l'occasion de se mobiliser autour d'un projet pédagogique offrant aux jeunes une possibilité complémentaire et originale d'acquérir les compétences liées à leur formation.

Parmi ces concours, bon nombre ont pour objectif de familiariser davantage élèves et apprentis avec leur environnement économique et professionnel ; d'autres leur offrent la possibilité de mettre en valeur leurs talents.

On ne peut que se féliciter de la diversité de ces opportunités pédagogiques qui valorisent aussi les formations de la voie professionnelle, filières d'excellence vers l'emploi.

Cependant, afin d'offrir aux enseignants et à leurs élèves une meilleure lisibilité des possibilités de participation, j'ai souhaité réunir dans un catalogue les concours accessibles aux établissements de notre académie.

Ce catalogue ne prétend pas à l'exhaustivité ; il représente un premier niveau d'information réunissant les concours recensés par le pôle Relation Éducation-Économie. Il peut être complété par des concours identifiés par les équipes pédagogiques et dont le thème fait le lien entre l'école et le monde de l'entreprise.

J'ai souhaité que ce catalogue demeure ouvert aux enseignants : ceux qui le souhaitent peuvent remplir et transmettre le formulaire permettant au catalogue de s'enrichir d'une nouvelle fiche concours.

En savoir plus :

<https://www.ac-nantes.fr/academie/relation-education-economie-r-e-e-/concours-ecole-entreprise/>

[ETNA/Ressources métier/Relation Éducation-Économie \(R.E.E\)/Les concours École-Entreprise](#)

Je suis convaincu que ce catalogue constituera un appui supplémentaire aux initiatives pédagogiques de nature à permettre aux élèves et aux apprentis de l'académie de Nantes de s'inscrire dans une démarche de challenge à ces concours et de se projeter plus facilement vers leur avenir professionnel.

Bruno GRATKOWSKI,  
Délégué de Région Académique à la Formation  
Professionnelle Initiale et Continue



## Sommaire

- Concours Généraux des Métiers -
- Envie d'entreprendre – Envie de créer -
  - Je filme le métier qui me plaît -
  - Ma caméra chez les pros -
  - Olympiades des métiers -
- Un des meilleurs apprentis de France -
  - Prix Avenir Métiers d'art -
  - Concours Talents biéologie -
  - Les Toqués de Janzé -
- Concours Ecole – De l'Ecole aux Etoiles -
- Trophée Jean Rougié – Du foie gras et de la truffe -
  - Trophée Thonon Chateldon -
- Course en cours Grand Prix des collèges et lycées -
  - Jeune professionnel du café -
    - Kikkoman -
    - Olivier Roellinger -
- Concours MAF meilleurs apprentis Charcutier Traiteur -
  - Prix vignot -
  - Gim'éole -
- Passeport Armorique pour Entreprendre -
  - C.Génial -
  - Faites de la science -
- Olympiades sciences de l'ingénieur -
- Concours des Territoires intelligents -
  - 3<sup>ème</sup> et Industrie -
  - Métal Jeunes -
- Concours Science factor -
- Concours du meilleur élève sommelier en vins et spiritueux de France -
  - L'avenir s' imagine -
- Les métiers qui bougent avec le numérique : découvrez-les ! -
  - Le lait du futur -
- Concours général des métiers de la Fonderie -
  - Concours rap - FRTP -

(Liste non-exhaustive) Mise à jour le 14/09/20





ACADÉMIE  
DE NANTES  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'ÉQUALITÉ  
DU TERRITOIRE

## Concours Science Factor



**Organisateur :** Global Contact.

**Métiers/secteur(s) d'activités :** Métiers scientifiques et techniques.

**Lieu :** National.

**Public visé :** Collégiens, lycéens, en particulier les jeunes filles.

**Périodicité :** Tous les ans, inscription de septembre à décembre.

**Objectifs :** Le concours Science factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteurs d'avenir.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (société, environnement, inclusion, etc...) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

**Modalités de participation :** Les équipes doivent choisir une cheffe d'équipe et doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet ou la page Facebook de Global Contact, et l'illustrer avec une vidéo et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.

**Nouveautés 2020/2021 :**  
Le Prix « Care » récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.  
Le Prix « Égalité Filles-Garçons » récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

**Règlement :** <https://www.sciencefactor.fr/>

~ 28 ~



## Lettre d’information des IA-IPR de mathématiques de l’académie de Nantes *Septembre 2020*

### Sommaire

Sommaire .....	1
1) PPCR : rendez-vous de carrière.....	2
2) Modification de programmes des cycles 1, 2, 3 et 4 ( <a href="#">BO du 30 juillet 2020</a> ).....	2
3) Priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre 2020 ..	2
4) Évaluation de début de sixième et tests de positionnement en début de seconde.  .....	3
5) Plan Académique de Formation .....	3
6) Semaine des mathématiques .....	3
7) Fête de la Science .....	3
8) Concours Science Factor .....	3
9) Quoi de neuf sur l’espace académique en lien avec les mathématiques ? .....	4

### 8) Concours Science Factor

La neuvième édition du concours Science Factor est lancée. Ce défi scientifique stimule l’intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et suscite des vocations vers ces filières porteuses d’avenir. Le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale. Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l’utilité pour la société, l’environnement ou l’économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.



Nous avons bien conscience des particularités de cette rentrée qui intervient après une période d’enseignements à distance et un retour en présentiel. L’équipe des IA-IPR de mathématiques est bien évidemment disponible pour vous accompagner tout au long de l’année. Nous avons le plaisir d’être rejoints par trois aides-IPR :

Jean-Paul CLAD, Yannick DANARD et Sandra FERRE.

Nous les remercions pour l’accompagnement des équipes et les actions complémentaires qu’ils réaliseront à nos côtés.

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie  
BODIN

Nathalie  
BOFFY

Christophe  
CAPDEVIELLE

Marina  
LUCAS-TAILLIEU

Gilles  
OLLIVIER



# Lettre d’information des IA-IPR de mathématiques de l’académie de Nantes *juin 2020*

---

## Sommaire

Sommaire .....	1
1) Site académique 2019-2020 .....	2
2) Dossier Ateliers Scientifiques et Techniques (AST).....	2
3) Option innovation .....	2
4) <b>Science Factor</b> .....	3
5) Fin d’année scolaire avec les élèves : quelques partages de pistes et idées .....	3

### 4) Science Factor

La **9<sup>ème</sup> édition de Science Factor** démarrera à la rentrée 2020. Cette initiative vise à **stimuler l’intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d’avenir.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/des-maths/concours-transversaux-1000988.kjsp?RH=MATH#SCIENCEFACTOR>

Les projets d’innovation citoyenne seront à déposer **entre le 9 septembre et le 31 décembre 2020** par les équipes de jeunes (collégiens et lycéens) souhaitant participer à ce concours.





# mathématiques

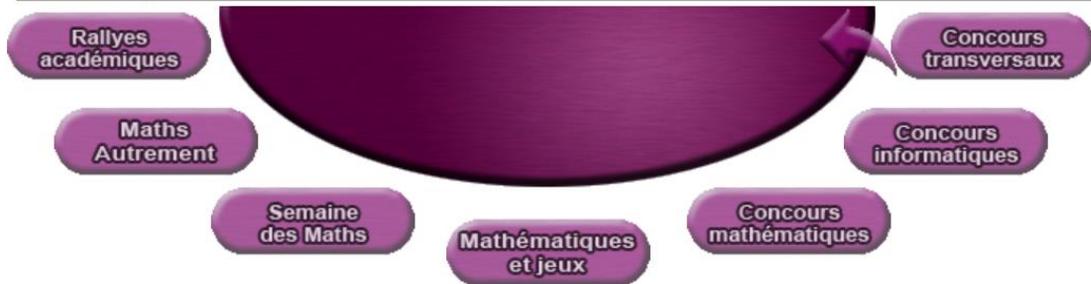
---

[informations](#) | [textes](#) | [enseignement](#) | [transversalité](#) | [mutualisation](#) | [des maths](#) | [conférences](#)

---

[olympiades](#) | [semaine maths](#) | [des clubs](#) | [jeux & mathématiques](#) | [maths et bridge](#)

**concours transversaux**

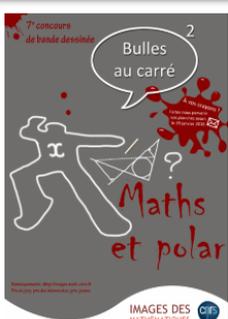


- [C Génial](#)
- [Bulles au carré](#)
- [Prix du livre de sciences pour tous](#)
- [Faites de la science](#)
- [Science Factor](#)
- [La racine des mots est-elle carrée ?](#)
- [Prix tangente des lycéens](#)

## Bulles au carré

Images des Mathématiques organise jusqu'au 29 janvier 2018 le 7ème concours « Bulles au carré ». Amateurs de BD, de maths : à vos crayons ! Chaque participant créera un scénario sur le thème : « Maths et Polar ».

Un polar utilisant les mathématiques pour résoudre l'enquête, une découverte mathématique racontée à la manière d'un polar .... Quelques pistes, non limitatives, sont proposées sur la page du concours : <http://images.math.cnrs.fr/7e-concours-Bulles-au-carre-Maths-et-Polar.html>



Pour plus d'informations (dates, contacts...) consultez le communiqué de presse ci-contre.

## Sciences Factor

Lancement de la **9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre 2020** avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.



Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et remplit des objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycées (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe). C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne ([Remise des prix Science Factor 2019/2020](#)).

# PACA

---

## ■ MEDIAS REGIONAUX

- La Provence – Edition Vaucluse Sud - Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé – 06/06/2021
- Vaucluse Matin – Edition provençale – Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons – 28/05/2021
- Le dauphine.com- Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute – 27/05/2021
- La Provence – Avignon – 11/01/2021
- Laprovence.com – Economie – Avignon – 11/01/2021
- Le Dauphiné Libéré – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Vaucluse Matin – Edition Avignon et Carpentras – 10/01/2021
- Ledauphiné.com – Sciences et Technologie – Vaucluse – 10/01/2021

## ■ ONISEP

- Onisep - Provence-Alpes-Côte-d'Azur – Aix Marseille – Actualités – 15/06/2020

## ■ RECTORAT

- Collège Jean Brunet – Parcours réussite (EHP) – 27/05/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Remise des prix Science Factor 2021 le 26 mai à 18h00 – 07/05/2021
- Académie de Nice – L'égalité entre les filles et les garçons – 26/03/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Actualités – 14/01/2021
- Académie d'Aix-Marseille – Sciences et Technologies – Concours Science Factor – 12/10/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Sciences et Technologies – 12/10/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Evènement Ecole/Entreprises – Octobre 2020
- Onisep – Aix-Marseille – Derniers articles - Septembre 2020
- Onisep – Nice – A retenir – Septembre 2020
- Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Physique-Chimie – 24/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille - Culture Scientifique Technique et de l'Innovation – 07/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Cardie – 02/09/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Physique Chimie – 29/08/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Sciences de la vie et de la Terre – 10/07/2020
- Académie d'Aix-Marseille – STI2D – 08/07/2020
- Académie d'Aix-Marseille – STI2D – 08/07/2020
- Académie d'Aix-Marseille – Cultures et concours scientifiques – 05/06/2020

**COURTINE**

### Une balade en calèche

Stéphanie Bonnici, animatrice de la résidence Orpea les Portes du Luberon, a organisé dernièrement une balade en calèche pour les résidents, en collaboration avec l'association "Les ânes de Pernes". Christiane Lacoste, 92 ans, a été particulièrement ravie de cette animation. Cela a ravivé ses souvenirs d'enfance, elle qui est née en Algérie. Elle y a vécu avec ses parents, puis son époux et ses enfants jusqu'en 1962: ils étaient élevés de chevaux. Ce type d'animation contribue au bien-être des résidents.



PHOTO LR

**FESTIVAL**

### Livres, disques et affiches seront là

Le marché aux livres, disques et affiches du Festival se tiendra tous les jours, du 5 au 30 juillet, de 9 h à 19 h, sur le cours Jean-Jaurès, à 200 m de l'Office du tourisme. Des livres anciens et modernes en littérature et notamment théâtre, sciences humaines, régionalisme, bibliophilie et livres de poche se côtoieront, vinyles, affiches de cinéma, gravures, DVD pour la 35<sup>e</sup> année de ce marché. Les dimanches 11, 18 et 25 juillet, les écrivains de Provence présenteront et dédicaceront leurs derniers ouvrages.



PHOTO ARCHIVES B.S.

## Un tour en ville

**75<sup>e</sup> FESTIVAL IN**

### La vente des sésames, acte 1



Hier matin, dès avant l'ouverture de la Fnac rue de la République, la file d'attente s'installe.

PHOTO B.S.

La quête aux précieux billets pour la cinquantaine de spectacles au programme de cette 75<sup>e</sup> édition du Festival IN (du 5 au 25 juillet) a débuté en ligne et dans les magasins Fnac d'Avignon et du Pontet (pour leurs adhérents). "Entre le 5 et le 15 juin, on a plusieurs ouvertures différenciées, explique Paul Rondin, directeur délégué du Festival, on va vendre à peu près 50% des places, c'est-à-dire environ 60 000 billets, ce qui devrait nous amener à 65% de la jauge totale au terme de cette première étape (85% de jauge étant actuellement autorisé dans les salles de spectacle, NDLR). On a bon espoir qu'à partir du 30 juin, comme l'a indiqué le ministre de la Culture, on puisse passer à 100% de jauge. Ce sera le préfet du Vaucluse qui prendra la décision en fonction du taux d'incidence sur le Covid, et on espère avoir cette information mi-juin pour pouvoir continuer à étaler la vente des places."

Dès le 12 juin (11 h), la vente s'ouvrira par téléphone. ☎ 04 90 14 14 14. En ce qui concerne la vente au guichet au cloître Saint-Louis (siège du Festival d'Avignon), il faudra attendre le 15 juin, 14 h. Sur le site web: festival-avignon.com

**ÉLECTIONS  
REGIONALES**  
20-27 juin 2021

**EN CAMPAGNE**

## "L'écologie au centre" veut du changement

Ils représentent "le seul vrai parti écologiste et animaliste pour la région", dit Jean-Marc Governatori, chef d'entreprise niçois à la retraite, la Cavallonnaise Agnès Pillier, formatrice en restauration collective, et Denis Schmid, chef d'entreprise et candidat aux dernières municipales d'Avignon. Les trois têtes de liste de "l'écologie au centre" sont désireuses de changements. "Si nous le pouvons, nous discuterons avec Renaud Muselier pour barrer la route au RN, ce sont des populistes, pour eux le malheur provient des personnes au pouvoir, de Bruxelles, de l'immigration, mais ils ne viennent jamais d'eux, ils sont irresponsables, alors que nous nous défendons une coresponsabilité." Cette liste défend son réalisme et espère fédérer autour de points majeurs comme une économie circulaire, où 100% des déchets des ménages et des entreprises seraient recyclés. Un programme également animaliste, avec la mise en pratique d'une option végétarienne dans la restauration publique qui ne manquera pas de faire grincer des dents.

Adrian PAUMIER



Agnès Pillier, Jean Marc Governatori, et Denis Schmid portent un projet écolo et animaliste.

# Le chausson anti-chute des collégiens de Brunet primé

L'invention des élèves de 3<sup>e</sup> a été saluée lors du concours "Science Factor"

Et deux récompenses de plus pour le collège Jean-Brunet! L'établissement de l'est avignonnais s'est fait une spécialité des inventions utiles et cette année encore, plusieurs élèves de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, participant au concours Science Factor. L'équipe composée d'Elisa Moreau-Daumman, Tamara Ségura, Jonas Trouve et Daniel Mezui, présentait son projet: un chausson anti-chute baptisé 3D Shoes (voir La Provence du 11 janvier), qui a décroché le prix "Care" ainsi que le prix "College".

### "Un des projets les plus aboutis et les plus travaillés."

LA FONDATRICE DU CONCOURS

Le jury du concours scientifique a été bluffé par les qualités de cet objet. "Une véritable démarche de recherches, saluait Claudine Schmuck, fondatrice du concours, lors de la remise des prix en visio. Depuis neuf ans, c'est probablement un des projets les plus aboutis et les plus travaillés à chaque étape, avec un tel niveau de concrétisation. Il y a un cheminement logique pour trouver des solutions."

Tout ce processus de création et de fabrication, la petite équipe l'a présenté à l'oral, au mois de mars, via ordinateur, à un jury intéressé et attentif. "On s'est entraîné pour cette pré-



Chaque semaine, l'équipe se retrouvait durant une heure pour peaufiner cette "véritable innovation", avec les conseils de Guillaume Le Doran, professeur de technologie.

PHOTO CYRIL MELY

sentation", se souvient Jonas. Parfaite gestion du temps, mais aussi répartition des tâches entre les membres de l'équipe, qui ont donc pu chacun prendre la parole pour répondre aux questions et convaincre. L'entente se ressent entre les quatre participants, qui se connaissent bien. Outre les prix, ces victoires leur ouvrent une porte pour que le projet 3D Shoes devienne une réalité. "Nous irons au salon Bpifrance, le 7 octobre prochain à Paris, dévoile Guillaume Le Doran. Ils vont proposer une aide pour concrétiser le projet, avec des études de marché notamment. Si la faisabilité est là, ils le réaliseront."

D'ailleurs, Philippe Kunter, de Bpifrance, estimait que ce projet était "incroyable", "exceptionnel et exceptionnel". "C'est une véritable innovation", s'enthousiasmait-il lors de la remise des prix.

### Vers un produit commercialisé?

L'avenir de leur 3D Shoes, les adolescents, Daniel et Jonas y ont déjà réfléchi. "On en produira avec plus de fonctions", imagine Daniel. "Ils seront personnalisés, faits sur mesure, prévoit Jonas. Car pour l'instant, c'est universel, alors que les personnes pourront choisir par

exemple entre son et vibration pour les avertir d'un obstacle."

Leur professeur tempère: "Je ne sais pas s'ils ont vraiment conscience du fossé entre leur réalisation et un produit commercialisé. Cela va demander de l'investissement". Pour l'instant, les collégiens savent. "C'est un projet social, fait pour aider les gens, souligne Tamara. Ce serait beau de le faire aboutir." Car leur prototype correspond désormais à ce qu'ils pouvaient matériellement produire au sein de leur établissement.

Cette aventure semble loin d'être finie.

Amandine BARTHÉLÉMY

**LA BARTHELASSE**

## L'association Un pour Un fait jouer ensemble enfants et tuteurs

Pour fêter le retour des beaux jours et l'assouplissement des mesures sanitaires, l'association Un pour Un avait organisé une après-midi de jeux pour les enfants étrangers primo-arrivants sur le territoire français.

"L'association a pour but de combattre l'échec scolaire, de favoriser l'intégration des populations étrangères et de créer des liens sociaux", explique sa présidente, Martine Gras.

Les bénévoles adultes sont tuteurs d'un enfant, qu'ils s'engagent à voir une fois par semaine, pour l'aider à faire ses devoirs, à apprendre à parler et écrire le français.

Pour cette après-midi ludique, Un pour Un s'était associé à Surikat & Co, ferme agro-culturelle à la Barthelasse et Jeux Jubil', qui a organisé des jeux de société. Puis enfants et adultes se sont lancés dans une chasse aux œufs avec un goûter bien mérité.



Adultes et enfants primo-arrivants en France ont renforcé les liens sociaux à travers de multiples activités concoctées par Un pour Un, Jeux Jubil' et Surikat & Co.

PHOTO S.B.

"Avec ces activités, nous rendons possible l'intégration culturelle de ces enfants, en leur permettant de faire des rencontres et d'avoir des échanges sociaux." La dimension humaine est tout aussi importante que le

jeu. Un pour Un propose de nombreuses activités visant à l'ouverture culturelle au sens large (cinéma, bibliothèque, théâtre, musées, jeux...). Des outils de cohésion sociale.

Contacts: Un pour Un - Avignon ☎ 06 13 42 60 36, unpourunavignon@gmail.com Surikat & Co ☎ 06 74 78 37 35, surikat.co Jeux Jubil' ☎ 06 07 19 14 05, jeuxjubil@gmail.com

L.B.

4 | VENDREDI 28 MAI 2021 | LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ

## VAUCLUSE

AVIGNON

# Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collèges" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussures sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean6Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3<sup>e</sup> cause d'admission en médecine aiguë et 1<sup>re</sup> cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamar Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de

chaussons sur-mesure.

■ « **Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire** »

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chausson plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le pro-



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix "Care" et le prix "Collège" au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL/M.-F.A.

jet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.

« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant,

qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux

## REPÈRES

### ■ Le concours Science Factor

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.

et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

Marie-Félicia ALIBERT

[Lien vers l'article](#)



 > Education

Avignon

## **Concours Science Factor : les collégiens de Jean-Brunet raflent deux prix avec leurs chaussons anti-chute**

Les résultats du Concours Science Factor 2021 ont été dévoilés mardi 26 mai, lors d'une cérémonie virtuelle lors de laquelle sont intervenus Jean-Michel Blanquer, Elisabeth Moreno et Cédric O. Parmi les finalistes, les collégiens avignonnais de Jean-Brunet ont décroché deux des sept prix décernés : "Collèges" et "Care", avec leur 3D Shoes, des chaussures sur-mesure, anti-chute pour seniors.

Par **Marie-Félicia ALIBERT** - 27 mai 2021 à 22:25 - Temps de lecture : 2 min

Après une première participation au concours "Science factor" en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, Guillaume Le Doran, professeur de technologie au collège Jean-Brunet (en zone d'éducation prioritaire à Avignon), a entraîné une autre équipe dans l'aventure. À la rentrée 2019, ils ont décidé de chercher une solution contre les chutes, 3e cause d'admission en médecine aiguë et 1re cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans. Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau-Daumann, chef d'équipe, ont imaginé une paire de chaussons sur-mesure.



Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix « Care » et le prix « Collège » au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / M.-F.A. Leur chausson sur mesure anti-chute pour les personnes âgées remporte le prix « Care » et le prix « Collège » au Concours Science Factor 2021. Photo Le DL / Marie-Félicia ALIBERT

**« Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire »**

« Nous avons créé des programmes pour le système électronique, les capteurs et la forme de la chaussure. Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire. »

Stoppés par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année et ont pu créer un prototype en 37, grâce aux subventions du rectorat et au financement du collège.

[Lien vers l'article](#)



« Cet exercice leur a permis de travailler avec les outils informatiques, sur le design, le codage, la communication et ça les pousse vers le haut », confie leur enseignant, qui ne cachait pas sa joie pour ses jeunes, au lendemain de résultats. « L'accompagnement que pourrait nous offrir l'an prochain la BPI France nous permettrait d'aller plus loin, de voir si c'est réalisable et de les développer au niveau commercial. Nous pourrions améliorer les matériaux et la qualité de l'impression, mais aussi élargir la gamme ». Son élève, Elisa, est aux anges : « on a découvert beaucoup de choses comme le travail en équipe, les interviews. J'ai réalisé que j'aimais faire de la programmation et du design ». C'est gagné !

### **Le concours Science Factor**

Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers de la science, la high-tech et l'innovation, valoriser et aider à concrétiser les plus belles inventions scientifiques et citoyennes portées par des collégiens et lycéens passionnés, favoriser l'égalité filles/garçons dans ces filières, tels sont les objectifs de Science Factor.



► Accueil ► Pédagogie ► Dispositifs particuliers ► **Parcours Réussite (EHP)**

## Notre Chausson 3D doublement récompensé au concours Science Factor

jeudi 27 mai 2021, par LE DORAN

Mercredi 25 Mai, se tenait la remise des prix du concours Science Factor.



Ce concours national (réservé aux élèves de la 6ème à la terminale), vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.

Suite à leur vidéo de décembre et à vos votes, le projet d'Elisa, Daniel, Jonas et Tamara a été retenu pour 2 prix :

- Le Prix « Care » qui récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Collège qui récompense le meilleur projet réalisé par les élèves de la 6ème à la 3ème.

Ils ont donc du passer 2 auditions en visio-conférence afin de présenter leur projet à 2 jurys.

Jurys qu'ils ont conquis puisqu' à l'issue de la cérémonie, ils ont remporté les 2 prix.

Bravo à eux pour leur prestation, et merci à tous ceux qui ont soutenu le projet !



Ci-dessous, un article de journal sur le concours :



[Lien vers l'article](#)

#### TOUTES NOS ACTUALITÉS

Le vendredi 7 mai 2021

 Publié le 7 mai 2021

**REMISE DES PRIX SCIENCE FACTOR 2021 LE 26 MAI À 18H00**

Modifié le : 17 mai 2021

A suivre sur Youtube

 Écrire à l'auteur

CONTENU



Depuis 10 ans Science Factor récompense les projets d'innovation citoyens présentés par des collégien.ne.s et lycéen.ne.s. C'est aujourd'hui le seul concours tech auquel participent autant de filles que de garçons ! Chaque année les équipes font la preuve de leur créativité et ingéniosité.

**RDV le 26 mai prochain pour découvrir les lauréats de cette année ! Apportez votre soutien à l'équipe finaliste issue de votre académie ou de votre région en votant lors de la remise des prix :**

- **3D Shoes – Collège Jean Brunet - Avignon**



[Liste des finalistes Science Factor 21](#)

**Au programme de la remise des prix :**

- **Rencontre des équipes lauréates Science Factor 2021**
- **Ils apportent leurs encouragements aux lauréats de Science Factor**
  - **Jean-Michel Blanquer**, Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports
  - **Elisabeth Moreno**, Ministre chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances
  - **Cédric O**, Secrétaire d'État chargé du Numérique
- **Que sont-ils devenus ?** Les équipes lauréates Science Factor sont accompagnées jusqu'à la concrétisation de leur projet, quand c'est possible. Découvrez où elles en sont...

**RDV le 26/05/2021 à 18h00 :**



<https://bit.ly/3b2PIdW>

# L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS



L'égalité des filles et des garçons est un principe fondamental inscrit dans le code de l'éducation. Elle encourage un climat scolaire serein, assure un cadre protecteur - sans comportements ni violences sexistes - et elle favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation.

L'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances des filles et des garçons. C'est le sens des articles L. 121-1 et L. 312-17-1 du code de l'éducation qui disposent que l'École contribue, à tous les niveaux, à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à la prévention des préjugés sexistes et des violences faites aux femmes.

Concrètement, l'action du ministère en matière d'égalité s'inscrit dans le cadre de la convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2019-2024)

[Consulter sur eduscol.gouv.fr](#)

[Télécharger le texte de la convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif \(2019-2024\)](#)

## LA JOURNÉE ACADÉMIQUE DE VALORISATION DES ACTIONS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

La journée académique de valorisation des actions en faveur de l'égalité filles garçons s'est tenue au Campus International de Valbonne le Vendredi 22 Novembre 2019.

Le matin, 15 projets réalisés par les élèves des écoles, collèges et lycées de l'académie ont été présentés.

Les partenaires présents ont décerné des prix « coup de cœur » pour :

- le collège La Bourgade de La Trinité (prix Thalès);
- le collège Jean Giono de Nice (prix MGEN);
- le collège Alphonse Karr de Saint Raphaël (prix BPDJ).

L'après-midi a eu lieu la projection du documentaire « Les charbons ardents », suivie d'un débat avec la réalisatrice Hélène Milano.

[Voir le reportage sur france3-regions.francetvinfo.fr](#)

### CONTACTS

#### VINCIGUERRA CERAMI

Christiane, Inspectrice d'académie - inspectrice pédagogique régionale de SVT - Référente académique et coordinatrice Région académique « éducation à la sexualité - égalité filles - garçons »

» [Christiane.vinciguerra-cerami@ac-nice.fr](mailto:Christiane.vinciguerra-cerami@ac-nice.fr) ou [Christiane.Cerami@ac-nice.fr](https://www.ac-nice.fr)

BECQUET Sandrine, Chargée de mission « éducation à la sexualité - égalité filles - garçons »

[sandrine.becquet@ac-nice.fr](mailto:sandrine.becquet@ac-nice.fr)

### EN SAVOIR PLUS SUR L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

Éducol Egalité filles garçons

<https://eduscol.education.fr/pid23262/egalite-filles-garcons.html>

## EVÉNEMENTS ANNUELS POUR L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

### Concours « Buzzons contre le sexisme »

Préinscriptions ouvertes pour le concours « Buzzons contre le sexisme » qui fêtera ses 10 ans en 2020-2021

[Consulter matilda.education](https://matilda.education)

### Concours Science Factor

Canopé : outils égalité filles garçons

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Onisep égalité filles garçons

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>

Vivre l'égalité : des vidéos pour le plaisir d'apprendre

<https://matilda.education/app/>



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Pour le concours 2020, deux établissements de notre académie ont été récompensés :

- Prix coup de cœur en finale du prix lycée pour l'équipe Ma Conseau, constituée de 4 élèves de 1ère du Lycée International de Valbonne
- Prix coup de pouce en finale du prix collège pour l'équipe SCHOOLBER, constituée de 2 élèves de 3<sup>ème</sup> de l'Institution Stanislas de Nice :

[Consulter sciencefactor.fr](https://sciencefactor.fr)

OPÉRA

Julie Fuchs et la ligne noire

La soprano avignonnaise Julie Fuchs répète sur la scène de l'Opéra Bastille, à Paris. Elle sera Pamina dans La flûte enchantée de Mozart, mis en scène par Robert Carsen. "On ne sait pas encore quand aura lieu la première mais je suis très contente d'entendre cette musique tous les jours" raconte la double lauréate de "Victoires de la musique classique". Julie Fuchs répète avec masque et se fait tester pour le Covid deux fois par semaine. Plus étonnant : comme ses camarades solistes, elle ne peut pas, sur scène, dépasser une ligne noire au sol à quelques mètres de la fosse, d'ostension oblige. / 170



THÉÂTRE DES DOMS

Participez à un spectacle pro !

Du 15 au 28 février, le Théâtre des Doms recevra en résidence la compagnie "Théâtre & Réconciliation", qui débutera son spectacle La Vengeance de la petite sirène. Une joyeuse déambulation révolutionnaire, débridée, musicale, qui sera présentée les 27 et 28 février à L'Entrepôt. Dans ce cadre-là, les Doms lancent un appel à participation pour cette résidence de création. "Prendre part à la création d'un projet artistique, participer à des répétitions et devenir les complices des artistes durant deux représentations". Plus d'infos sur www.lesdoms.eu



Un tour en ville

INSOLITE

Les arbres à vœux bleus de NatiNath



NatiNath, une plasticienne axée sur le rapport à la nature et l'art participatif depuis plusieurs décennies. / PHOTO: L.P.

Son "rêve bleu" à elle, c'est une "happy end" comme chez Disney, mais dans la vraie vie. Depuis toujours, la plasticienne NatiNath conjugue amour de la nature et collaboration artistique participative. Les confinements de 2020 l'ont à nouveau orienté vers un concept performant. Son nom ? "Blue shaman's tree" ou "Les Vœux bleus".

Concrètement, sur un microcouleur géant dans la cour de la Mairie ainsi que sur un plateau de la rue des Teinturiers, vous avez peut-être aperçu des banderoles bleues qui volent au vent. "Comme le font les Tibétains ou les Japonais, ce sont des arbres à vœux, que j'ai installés fin décembre, et sur lesquels chacun peut rajouter son propre vœu, en plaçant autour de l'arbre une bande de tissu de son cru".

Objectif : sensibiliser sur la défense de la nature. "Pendant le premier confinement, j'ai fait 300 vœux, à partir de draps déchirés, teints en bleu et découpés en banderoles, au départ, pour une future installation artistique. Et puis, finalement, l'année 2020 n'a pas permis que ce projet soit le leur".

Honorer les arbres, que NatiNath appelle, tels les Amérindiens, "nos frères debout", voilà l'enjeu de proximité. Mais pas seulement. Car la plasticienne en a envoyé une centaine partout en France, en Allemagne ou en Suisse. "Un jour, je vous inviterai à une performance collective" indique-t-elle dans ces courriers tout saul anodins. Avec cette artiste, l'arbre ne cache pas la forêt, il en est une porte d'entrée.

F.B.  
www.natinath.com

Témoin d'un événement ou organisateur d'une manifestation dans votre quartier ?  
Merci de vous adresser à : [maville@laprovence-presse.fr](mailto:maville@laprovence-presse.fr)  
Nous contacter aussi au 04 90 80 70 30.  
Demander le service "Tour en ville".

2020 7

Notre repas livré à domicile et bien plus encore...

Menu Services

- Portage de repas
- Ménage à domicile
- Petits travaux
- Services administratifs
- Télé-assistance

Un repas offert

Déjeuner à la carte sur présentation de ce coupon

Parce que nous sommes convaincus de l'importance de vos repas, nous vous offrons un repas à la carte de 10€ (hors boissons) sur présentation de ce coupon.

AGENCE AVIGNON 04 65 87 65 40  
125 Rue de Nagoulou - 30133 LES ANGLÉS  
www.les-menus-services.com

Un chausson anti-chute créé par des collégiens

CONCOURS Ces élèves de Jean-Brunet sont en lice pour "Science Factor"

On a été choqués en découvrant le nombre de personnes âgées victimes de chute. En France, 1 million par an, dont 12'000 décèdent. Élixa Moreau-Daumman et Tamara Ségura, élèves de 3<sup>e</sup> au collège Jean-Brunet ont reçu cette information comme un électrochoc. C'est ce qui les a convaincus de participer à un projet "scientifique et citoyen", dont le fruit serait en lice au concours "Science Factor" (lire ci-dessous).

En équipe avec Daniel Mezai et Jonas Trouve, eux aussi en troisième dans le collège des quartiers Est, sous la houlette de Guillaume le Doran, professeur de technologie, ils ont voulu créer un objet pratique au quotidien pour limiter les chutes. Pour cela, ils ont consacré entre une et deux heures hebdomadaires, en dehors des cours.



Sous la houlette de Guillaume le Doran, professeur de technologie, Tamara (au centre) et Élixa ont contribué à la conception du prototype de ce chausson qui vibre à l'approche d'un obstacle. / PHO: B.M. / S.E.Y.

"Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs."

"On était parti d'un gant sonore, pour détecter les obstacles, mais on s'est rendu compte qu'il allait être plus complexe à fabriquer, donc soit au genou, soit au pied", se remémore Élixa, qui est la chef d'équipe.

Après avoir déterminé qu'ils souhaitaient fabriquer une chaussure, les élèves ont été confrontés à diverses problématiques. La première: comment réduire au minimum la taille du matériel électronique pour qu'il s'intègre en prenant le minimum de place? "On n'invente rien, tempère Guillaume le Doran, qui depuis plusieurs années maintenant, présente les projets de ses élèves à des concours nationaux. On prend des idées à différents endroits et on les relie".

Le détecteur à infrarouge, plus petit que celui à ultrason, a été placé à l'avant du prototype. C'est lui qui détecte les obstacles, à une distance définie dans le programme, et qui déclenche le vibreur qui avertit la personne âgée. Carte et batterie ont également été réduites

au plus simple, pour ne pas encombrer le chausson. Et la ensuite faut trouver le matériel adéquat, qui permette d'imprimer l'objet en 3D, tout en ayant les bonnes caractéristiques. "Le premier plastique que nous avions essayé n'était pas assez souple, donc pas adapté", précise le professeur.

Un chausson 100% sur-mesure Matière souple, non-glissante, forme ouverte sur le dessus, attache avec un scratch... Tout a été pensé pour s'adapter aux pieds des plus anciens. "Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs, mais aussi trouver comment éviter que l'on tombe

pire à l'intérieur", annonce Élixa. Le programme informatique mis au point par les élèves avignonnais permet de fabriquer un chausson "sur-mesure".

Le projet a donc mis plusieurs mois à prendre forme. "Il y a eu des tâtonnements, reconnaît Guillaume le Doran. C'est ça, la science, on cherche et souvent, on trouve".

Le prototype des élèves de Brunet est si bien trouvé qu'il a été présélectionné pour la deuxième phase du concours "Science Factor", dans la catégorie "Care - santé". "On est content, car on a l'impression d'avoir travaillé vers un but", souligne Élixa. "On n'a pas baissé les bras", renchérit Tamara, qui a notamment réalisé la vidéo du projet.

Maintenant, il faudra convaincre le jury, à l'oral. La finale aura lieu courant mars. D'ici-là, l'équipe espère améliorer son chausson anti-chute.

Amandine BARTHÉLÉMY  
Retrouvez la vidéo de présentation du projet sur <https://www.youtube.com/watch?v=hZ63W5SmlkN&list=PLy0u8a>

DÉJÀ DES PROJETS INNOVANTS

Le collège Jean-Brunet s'est fait une spécialité dans des projets qui améliorent le quotidien et qui permettent aux élèves de mettre en pratique leurs cours. "L'impression 3D et les plateformes électroniques ont offert tellement de possibilités", argumente le professeur de technologie Guillaume le Doran. En décembre 2019, les collégiens offraient une main articulée aux motifs de Spiderman à Mathéo, un garçon victime d'agénésie (il est né sans main droite). Un travail récompensé quelques semaines plus tard par le jury du concours national "Yes We Code", organisé par la fondation CGÉnil. Les élèves avaient obtenu le premier prix national. Ils ont aussi remporté par deux fois le concours régional "CGÉnil". Bref, l'amour des sciences s'y cultive et s'y épanouit.

LE CONCOURS EN EST À SA NEUVIÈME ÉDITION

"Science Factor", des idées citoyennes et concrètes

Un nom tiré d'une célèbre émission britannique qui cherchait de nouveaux talents musicaux et deux ambitions: susciter des vocations pour les sciences et les innovations, particulièrement chez les filles - c'est pour cela que le chef d'équipe doit forcément être une fille - et primer des projets scientifiques et citoyens. Voici comment résumer le concours "Science Factor", auquel participe l'équipe de collégiens avignonnais.

Pour la 9<sup>e</sup> édition, 57 équipes ont envoyé leur projet. Sept prix seront remis: collège lycéen, le prix Engie (projet économie en énergie), le prix Orange numérique (projet avec

une solution numérique utile à la société), le prix Handinumerique (projet présenté par une équipe comprenant au moins un élève en situation de handicap), le prix "care" (projet au service de la santé et du bien-être) et enfin le prix "égalité femmes-hommes" (projet permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme). "Participer à ce concours nous a donné envie d'y arriver, confie Élixa. On aurait peut-être avancé moins vite sans cette échéance." Cela permet de maintenir une dynamique, renchérit Guillaume le Doran.

Autre point fort de ce concours : le projet ne s'arrête pas après la finale. Avec ses partenaires, Science Factor accompagne les innovations dans le temps, afin qu'elles se concrétisent et ne restent pas à l'état de prototypes.

Mais a-t-il atteint l'objectif de convaincre les participants de s'orienter vers les sciences? "C'est vrai qu'en cours de collage, les filles se détournent du codage", admet le professeur de technologie. Si Tamara ne se voit pas poursuivre, Élixa, elle, se pose la question et se verrait bien continuer. Et c'est peut-être déjà une victoire. A.B.V.



ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

ac-aix-marseille.fr

Accueil > Actualités > Des élèves du collège Jean Brunet d'Avignon participent au concours...

## DES ÉLÈVES DU COLLÈGE JEAN BRUNET D'AVIGNON PARTICIPENT AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Des élèves du collège Jean Brunet d'Avignon, encadrés par leur professeur de technologie, participent à l'édition 2020-2021 du concours Science factor et présentent leur projet de chaussures sur mesure en impression 3D afin de lutter contre les chutes.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Une 1<sup>ère</sup> phase de sélection, par vote sur Internet et Facebook, se déroule du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021.

Le projet présenté par les élèves du collège Jean Brunet consiste en la réalisation de chaussures sur mesure en impression 3D. L'objectif de ces chaussures parfaitement adaptées à la forme des pieds est de réduire les chutes.

L'impression est réalisée grâce à une application qu'ils ont conçue et qui permet de personnaliser les dimensions des pieds. Ces chaussures sont adhésives et équipées d'un système électronique qui détecte les obstacles.



Retrouvez la présentation du projet :

— [https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet\\_url=3d-shoes&e=2020/2021](https://sciencefactor.fr/concours/projet.php?projet_url=3d-shoes&e=2020/2021)

— [https://sciencefactor.fr/concours/upload/powerpoint/1606837372\\_ppt.pdf](https://sciencefactor.fr/concours/upload/powerpoint/1606837372_ppt.pdf)

## Avignon - Concours : un chausson anti-chute créé par des collégiens

Ces élèves de Jean-Brunet sont en lice pour "Science Factor"

Par Amandine Barthélémy



Sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, Tamara (au centre) et Élixa ont contribué à la conception du prototype de ce chausson qui vibre à l'approche d'un obstacle.

On a été choquées en découvrant le nombre de personnes âgées victimes de chute. "En France, 1 million par an, dont 12 000 décèdent. Élixa Moreau-Daumman et Tamara Ségura, élèves de 3e au collège Jean-Brunet ont reçu cette information comme un électrochoc. C'est ce qui les a convaincues de participer à un projet " scientifique et citoyen ", dont le fruit serait en lice au concours **"Science Factor"** ( lire ci-dessous ).

En équipe avec Daniel Mezui et Jonas Trouve, eux aussi en troisième dans le collège des quartiers Est, sous la houlette de Guillaume Le Doran, professeur de technologie, ils ont voulu créer un objet pratique au quotidien pour limiter les chutes. Pour cela, ils ont consacré entre une et deux heures hebdomadaires, en dehors des cours.

"On était parti d'un gant sonar, pour détecter les obstacles, mais on s'est rendu compte qu'il fallait le placer plus près du sol, donc soit au genou, soit au pied ", se remémore Élixa, qui est la chef d'équipe.

Après avoir déterminé qu'ils souhaitaient fabriquer une chaussures, les élèves ont été confrontés à diverses problématiques. La première : comment réduire au minimum la taille du matériel électronique pour qu'il s'intègre en prenant le minimum de place ? " On n'invente rien, tempère Guillaume Le Doran, qui depuis plusieurs années maintenant, présente les projets de ses élèves à des concours nationaux. On prend des idées à différents endroits et on les relie. "

Le détecteur à infrarouge, plus petit que celui à ultrason, a été placé à l'avant du prototype. C'est lui qui détecte les obstacles, à une distance définie dans le programme, et qui déclenche le vibreur qui avertit la personne âgée. Carte et batterie ont également été réduites au plus simple, pour ne pas encombrer le chausson.

Il a ensuite fallu trouver le matériau adéquat, qui permette d'imprimer l'objet en 3D, tout en ayant les bonnes caractéristiques. "Le premier plastique que nous avons essayé n'était pas assez souple, donc pas adapté ", note Élixa.

Les premières modélisations ont été réalisées en petites tailles. Les différents essais font penser à des chaussures de poupées. Différentes formes de chaussons, plus ou moins montants, ont été testés. "Nous avons réalisé notre propre chausson, car nous ne voulions pas prendre un modèle existant, avec peut-être des problèmes de droit", précise le professeur.

Un chausson 100 % sur-mesure

## La Provence

Matière souple, non-glissante, forme ouverte sur le dessus, attache avec un scratch... Tout a été pensé pour s'adapter aux pieds des plus anciens. " Nous voudrions encore améliorer le design, avec des couleurs et des motifs, mais aussi trouver comment éviter que l'on transpire à l'intérieur ", annonce Élisabeth. Le programme informatique mis au point par les élèves avignonnais permet de fabriquer un chausson " sur-mesure ".

Le projet a donc mis plusieurs mois à prendre forme. "Il y a eu des tâtonnements, reconnaît Guillaume Le Doran.

C'est ça, la science, on cherche et souvent, on trouve. "

Le prototype des élèves de Brunet est si bien trouvé qu'il a été présélectionné pour la deuxième phase du concours "**Science Factor**", dans la catégorie collège et dans la catégorie "Care - santé". " On est content, car on a l'impression d'avoir travaillé vers un but ", souligne Élisabeth. " On n'a pas baissé les bras", renchérit Tamara, qui a notamment réalisé la vidéo du projet.

Maintenant, il faudra convaincre le jury, à l'oral. La finale aura lieu courant mars. D'ici-là,

l'équipe espère améliorer son chausson anti-chute.

Retrouver la vidéo de présentation du projet sur : <https://www.youtube.com/watch?v=h2z63WrSfmc&feature=youtu.be>

**VOTRE RÉGION**

**AVIGNON** Élèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

# Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

**Après une première participation au concours Science factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.**

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

« C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux ».

**Pour que les seniors ne tombent plus**

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4<sup>e</sup>, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

« Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire ».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stopés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont pu créer un prototype en 37, en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

**1998 votes obtenus sur les réseaux sociaux**

« C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3<sup>e</sup>, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'au 39 pour le moment ».

Très motivés par ce projet, qui leur « permet de s'exprimer et de travailler en groupe », comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (le 5 janvier), ils ont recueilli 1998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 37. Photo Le DL/M-F.A

**VAUCLUSE** Prévisions météo de la semaine

## Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Carom, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

**Comme chaque dimanche, Maxence Raimont-Pla, de la Météo sorgeaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine**

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 20 %.

☐ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

☐ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 0 %.

☐ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

☐ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

☐ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

☐ **Probabilité de pluie** : 0 %.

☐ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** : La fiabilité est assez faible. Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées. Jeudi et vendredi, beau temps

## Sept prix sont prévus pour ce 9<sup>e</sup> concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9<sup>e</sup> édition du concours.

**Une journée nationale de rencontre en mars**

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre

au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handinumerique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Egalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

## VOTRE RÉGION

**AVIGNON** Élèves à Jean-Brunet, ils présentent avec leur professeur, leur innovation en impression 3D au concours Science Factor 2021

# Quatre collégiens créent la chaussure électronique anti-chutes

Après une première participation au concours Science Factor en 2020, avec une main artificielle à assistance électrique, les collégiens de Jean-Brunet, à Avignon, présentent cette année leurs chaussures sur-mesure anti-chutes, en impression 3D.

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée à la rentrée 2019.

«C'est la troisième cause d'admission en médecine aiguë et première cause d'accidents mortels chez les plus de 65 ans, la chute est un véritable fléau découlant de différents facteurs personnels, comportementaux ou environnementaux».

**Pour que les seniors ne tombent plus**

À ses élèves, Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau, chef d'équipe, alors élèves en 4<sup>e</sup>, d'essayer de trouver une solution, pour limiter "la casse", sachant que chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement et parmi elles, 12 000 en décèdent.

«Au départ, nous avons pensé à un gant équipé d'un sonar, pour détecter les obstacles, puis à des genouillères, équipées d'un sonar, explique Jonas, très emballé par ce projet et qui se destine à travailler dans l'aéronautique. Mais nous avons finalement opté pour une paire de chaussons car sou-

vent, ils ne sont pas adaptés aux personnes âgées. Nous avons alors codé un système électronique afin de détecter les obstacles et un programme pour modéliser la forme de la chaussure (longueur, largeur, hauteur...). Ce programme génère un fichier entièrement personnalisable, qui nous permet d'imprimer notre chaussure plastique en 3D. Nous l'avons ouverte sur le dessus en cas de pieds qui gonflent et quand un obstacle est détecté à 15 cm (ou plus), le sonar vibre sous la voûte plantaire».

N'étant pas étanche, leur création est pour un usage domestique. En revanche, les usagers peuvent choisir la couleur et le motif. Stoppés dans leur élan par le confinement au printemps dernier, ils ont repris le projet cette année, qui a été présélectionné dans deux catégories du concours Science Factor, "Care" et "collège". À ce jour, ils ont en attendant de trouver des sponsors et des partenaires, pour compléter les subventions du rectorat et la participation financière du collège.

**998 votes obtenus sur les réseaux sociaux**

«C'est un très bon exercice qui leur permet de travailler avec les outils informatiques, mais aussi sur le design, le codage, ou encore la communication, confie leur enseignant, qui les voit une heure en plus chaque semaine pour les aider à



De gauche à droite : Guillaume Le Doran, enseignant de technologie avec ses élèves de 3<sup>e</sup>, Jonas, Daniel, Elisa et Tamara créateurs d'une chaussure en impression 3D sur-mesure et équipée d'un système électronique, pour que les seniors ne tombent plus. Photo Le DL/Marie-Félicia ALIBERT

avancer. Avec des partenaires, nous pourrions choisir peut-être d'autres matériaux et améliorer la qualité de l'impression qui prend beaucoup de temps pour l'heure (8 h pour une chaussure), mais aussi élargir la gamme, qui ne va que jusqu'à 39 pour le moment.»

Très motivés par ce projet, qui leur «permet de s'exprimer et de travailler en groupe», comme souligne Elisa, les jeunes aimeraient bien être sélectionnés et veulent y croire : à l'issue des votes sur les réseaux sociaux (le 5 janvier), ils ont recueilli 998 votes.

Marie-Félicia ALIBERT



Les jeunes ont déjà pu créer un prototype de leur chaussure en 3D. Photo Le DL/M-F.A

## Sept prix sont prévus pour ce 9<sup>e</sup> concours Sciences Factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau

sociétal, économique ou environnemental. 57 équipes sont en compétition pour cette 9<sup>e</sup> édition du concours.

**Une journée nationale de rencontre en mars**

Pour l'édition 2020-2021, les dépôts des projets des équipes participantes ont été effectués du 9 septembre au 31 décembre 2020. Ensuite, il y a eu les votes pour les projets sur Internet et Facebook du 7 décembre

au 5 janvier 2021. Puis la notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes (janvier 2021), oraux de finale et journée nationale de rencontres (18 mars 2021) et remise des prix (avril ou mai 2021).

Pour participer au concours, les équipes ont dû réaliser une vidéo illustrant leur projet et, si possible, une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de per-

mettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans. À l'issue des votes des internautes (en 2019/2020, il y en a eu 18 000), les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Ces dernières présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, 7 prix sont attri-

bues : Prix Collège, Prix Lycée, Prix ENGIE, Prix Orange Numérique, Prix Handimérique de la mission Handicap Sopra Steria, Prix "Care", Prix Égalité femmes-hommes. Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

**VAUCLUSE** Prévisions météo de la semaine

## Après la neige, c'est le mistral qui va souffler



Après la neige en ce début janvier 2021, comme ici à Carommes, c'est le mistral qui va souffler. Photo Jean-Pierre FAUCHEZ

Comme chaque dimanche, Maxence Raimon-Pla, de la Météo sorganaise et avignonnaise, nous dévoile ses prévisions pour la semaine

► **Dimanche 10 janvier** : tous jours un ciel bien voilé sur l'ensemble du département avec de rares apparitions du soleil. De belles éclaircies arriveront progressivement par le nord en cours d'après-midi. Elles se généraliseront en toute fin de journée.

Le temps devrait normalement rester sec. En effet, le faible risque neigeux qui était présent sur la partie sud-est disparaît totalement.

Le mistral soufflera fortement en matinée le long du Rhône avec des rafales jusqu'à 70 km/h, 80 entre le Tricastin et l'Enclave. Pas de vent ailleurs.

Le mistral faiblira légèrement en cours d'après-midi.

□ **Températures minimales** : 0 à -1°C en Vallée du Rhône, -2 à -4 sur le Comtat, au pied du Ventoux, à Apt et Pertuis, -5 à -7 sur le plateau d'Albion, -4 au mont Serein et -3°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 2 à 5°C en plaine, 0 à 2 sur le plateau d'Albion, -3 au mont Serein et -6 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 20 %.

□ **Fiabilité** : 90 %.

► **Lundi 11 janvier** : cette semaine commencera sous un ciel bien dégagé sur l'ensemble du département et pour toute la journée. Quelques nuages traverseront notre ciel poussés par le mistral.

Le mistral sera présent assez fortement en Vallée du Rhône uniquement avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Pas de vent ailleurs.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du

turbation traversant la France va nous concerner de manière atténuée. De belles éclaircies seront présentes notamment en plaine, un peu plus de nuages en direction du massif du Ventoux.

Le mistral soufflera cette fois-ci sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h. Atténuation du vent en fin de journée en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : 0 à -1 en Vallée du Rhône, -3 à -5°C sur le Comtat, au pied du Ventoux, -6°C dans la vallée d'Apt et sur Pertuis, -7 à -9 sur le plateau d'Albion, -5 au mont Serein et -6°C au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 6 à 9°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, 0 au mont Serein et -2 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 70 %.

► **Mercredi 13 janvier** : après les quelques nuages présents en matinée, le soleil sera enfin bien présent sur l'ensemble du département mais avec des températures un peu plus élevées que ces derniers jours.

Le mistral soufflera assez fortement sur l'ensemble du département avec des rafales jusqu'à 60 voire 70 km/h et même 80 en Vallée du Rhône.

□ **Températures minimales** : -2 à 1°C en plaine, -2 à -4 sur le plateau d'Albion, -2 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Températures maximales** : 5 à 8°C en plaine, 2 à 5 sur le plateau d'Albion, -1 au mont Serein et -3 au mont Ventoux.

□ **Probabilité de pluie** : 0 %.

□ **Fiabilité** : 60 %.

► **Tendance du 14 au 17 janvier** :

La fiabilité est assez faible. Ce qui semble acquis, c'est la poursuite de conditions sèches et souvent ensoleillées. Jeudi et vendredi, beau temps

🏠 > Science et Technologie

Vaucluse

## À quoi ressemble la chaussure "anti-chutes" imaginée par des collégiens d'Avignon ?

C'est leur professeur de technologie, au collège Jean-Brunet d'Avignon, Guillaume Le Doran, qui leur a soufflé l'idée. Chaque année en France, 400 000 personnes âgées chutent accidentellement, et parmi elles, 12 000 en décèdent. Alors Jonas Trouvé, Tamara Segura, Daniel Mezui et Elisa Moreau ont essayé de trouver une solution, pour « limiter la casse ». Ils ont imaginé des chaussons sur mesure équipés d'un système électronique afin de détecter les obstacles, en impression 3D, en lice au concours Science Factor 2021. Explications en vidéo.

10 janv. 2021 à 06:10 - Temps de lecture : 1 min





ACCUEIL

Le lundi 12 octobre 2020

Publié le 12 oct. 2020

CONCOURS SCIENCE FACTOR

Écrire à l'auteur

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

CONTENU

DOCUMENTS



# LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



**TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !**

Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020), et par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES	
Inscriptions :	9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des notes :	7 décembre 2020 au 3 janvier 2021
Janvier 2021 :	Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 :	Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 :	Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 :	Remise des prix



ac-aix-marseille.fr



Sciences et Technologie

ARTICLES A LA UNE

Le 12 oct. 2020

BULLETIN DE CSTI NUMÉRO 4, CONSULTABLE ET TÉLÉCHARGEABLE

Edition spéciale COVID

[Lire la suite...](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



LES NOUVEAUTÉS

Le 12 octobre 2020

Concours Science Factor

LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



TOI AUSSI INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

[Lire la suite](#)

## Événements école/entreprise

**PARTAGER CETTE PAGE**



### 9ème édition du concours Science Factor

Actions pour la découverte professionnelle

**Concours high-tech visant à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des apprenantes, pour les métiers scientifiques et techniques.**



# SCIENCE FACTOR

visé à faire émerger des idées et  
**projets d'innovation citoyens, avec une  
participation égale de filles et de garçons**



Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère Chargé de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des Chances, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique.

Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne dans toute la France et cohérents avec leurs programmes scolaires.

- ※ Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets permettent de travailler les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie.
- ※ Dans les programmes "Sciences numériques et technologie" (SNT) de 2nde et "Numérique et Sciences Informatiques" (NSI) de 1ère et de Terminale ( Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor est en parfaite adéquation avec les objectifs SNT car il permet d'appréhender l'importance du numérique à partir d'un projet concret comportant l'utilisation d'un objet ou d'une technologie.).

La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI.



ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

ac-aix-marseille.fr

## LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES !
Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021
Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 : Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Par ailleurs, le concours Science Factor accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles. Certains des projets se sont concrétisés : mise en place d'un passage piéton sécurisé co-financé par Engie et la Mairie du Havre par l'équipe des Little Miss Sunshine (lien : [revue de presse des Little Miss Sunshine](#)).

### Documentation relative au concours & Inscription

- ↳ Télécharger la fiche de présentation du concours
- ↳ Accéder au formulaire d'inscription
- ↳ Accéder à la revue de presse en ligne

Mise à jour : octobre 2020.



## ACTUALITÉS

### DERNIERS ARTICLES



▶ Élèves à besoins éducatifs particuliers



▶ Science Factor 2020-2021, le concours de l'innovation citoyenne



▶ Ingénieuses'20 : participez au concours !



▶ Découvrez le site de recrutement de la police nationale



▶ Fun Mooc, cours en ligne de mathématiques en accès libre



▶ Continuité de l'accompagnement pédagogique à l'orientation

## A RETENIR



- ▶ Université Côte d'Azur (UCA) :  
Webconférences et cours en ligne pour lycéen.nes de terminale
- ▶ Découvrir les bacs techno rentrée 2020
- ▶ Prévention du décrochage scolaire et continuité pédagogique
- ▶ Qu'est-ce que le nouveau téléservice Orientation 3e ?
- ▶ [monorientationenligne.fr](#) à votre disposition
- ▶ Pas de vœux sur Parcoursup avant le 12 mars ?
- ▶ Voie pro après la 3e - Nos conseils
- ▶ L'Onisep facilite l'accès à ses productions numériques
- ▶ Une question d'orientation ? : les CIO sont là !
- ▶ Salon du lycéen et de l'étudiant à Nice
- ▶ **Science Factor** : À vos méninges !

CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES

Le jeudi 24 septembre 2020

Publié le 24 sept. 2020

CONCOURS SCIENCE FACTOR

Écrire à l'auteur

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

CONTENU

DOCUMENTS



## LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



**TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !**

**Edito du 24 septembre :** Cette année, Science Factor met en place des pré-inscriptions afin de permettre aux professeurs engagés dans le concours de trouver des tuteurs (ingénieurs et/ou étudiants) pour les accompagner au cas où ils en auraient besoin.

Lien vers le formulaire de pré-inscription :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXUy\\_yA0yyJ7ibMB-EvuCe7SFmqTSrC0xrRfIPHP7RCiJgBw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXUy_yA0yyJ7ibMB-EvuCe7SFmqTSrC0xrRfIPHP7RCiJgBw/viewform)

Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyens présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

LE CALENDRIER

**DATES IMPORTANTES !**

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 3 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix



Physique-Chimie

CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES

CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES

## CULTURE SCIENTIFIQUE

Lien vers le site de la CSTI (Culture Scientifique Technique et de l'Innovation) de l'académie d'Aix-Marseille :

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_389219/fr/accueil](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_389219/fr/accueil)

Ce site propose des documents et des ressources pédagogiques et culturelles issus du ministère et des différents groupes de travail académiques.



### Concours Science Factor

Lancement de la 9ème édition le 9 septembre 2020

ARTICLE

Source *Webmestre* , Publié le 24/09/2020

[Lire la suite >](#)



# Physique-Chimie

- CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES
- ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI)
- PARCOURS AVENIR, FILIÈRES, MÉTIERS SCIENTIFIQUES
- ÉQUIPEMENT & SÉCURITÉ
- FORMATION ET OUTILLAGE PROFESSIONNEL
- CONTRIBUER AU SITE

## ÉVÉNEMENTS

OCTOBRE 2020						
LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## FICHES ET OUTILS POUR LA CONTINUITÉ DES ENSEIGNEMENTS À LA RENTRÉE 2020

Fiches et réflexions pédagogiques et didactiques pour accompagner la reprise à la rentrée 2020

Page Eduscol physique-chimie pour la continuité pédagogique : <https://eduscol.education.fr/cid150549/continuite-pedagogique-en-physique-chimie.html>

Rentrée 2020 : priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre : <https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>

Classe de seconde générale et technologique : quelques conseils pour aborder l'année scolaire 2020-2021 en physique-chimie : [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents\\_pedagogiques/60/5/Rentree\\_2020\\_physique-chimie\\_seconde\\_LEGT\\_1307605.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/60/5/Rentree_2020_physique-chimie_seconde_LEGT_1307605.pdf)

### Fiches de l'inspection générale

Pour accompagner les professeurs, un ensemble de fiches précisant les objectifs pédagogiques prioritaires est mis à disposition pour chaque niveau de la maternelle à la classe de 3e. [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10789601/fr/modalites-dadaptation-des-programmes-du-college-lors-de-la-reprise-post-confinement](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10789601/fr/modalites-dadaptation-des-programmes-du-college-lors-de-la-reprise-post-confinement)

## textes réglementaires

[Lire la suite](#)

Le 25 septembre 2020  
Inscriptions au défi "Scienc'Art" - Vaucluse, Cycles 1-2-3

Différentiel départemental technologique 2020-2021 « Scienc'Art »

Présentation du défi départemental Sciences et Technologie du Vaucluse "Scienc'Art" - rentrée 2020

[Lire la suite](#)

Le 24 septembre 2020  
Concours Science Factor

LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



Lancement de la 9ème édition le 9 septembre 2020

[Lire la suite](#)



## Culture Scientifique Technique et de l'Innovation

### ACCUEIL

Le lundi 7 septembre 2020

 Publié le 7 sept. 2020

### CONCOURS SCIENCE FACTOR

 Écrire à l'auteur

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

#### CONTENU

#### DOCUMENTS



## LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



C'est un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours, environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information, nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Égalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit science factor

**Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans les fiches d'information jointes, rubrique "Documents").

[Lien vers l'article](#)



C'est un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020). C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve. **A l'issue du concours, environ 60% des filles et 67% des garçons finalistes déclarent avoir envie de s'investir dans des filières et des métiers en lien avec la science et la technologie.**

Pour information, nous lançons deux nouveaux prix cette année :

- Le Prix "Care" : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être,
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Des conseils et guides sont disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le toolkit science factor

## LE CALENDRIER

### DATES IMPORTANTES !

Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020

Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021

Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral

18 mars 2021 : Oral des finalistes

Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Tous les renseignements dans la rubrique "Documents" !

Contact :

**Maryne Fauvet**

Cheffe de projet Science Factor - Global Contact

Tél : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

[@ScienceFactor @GenderScan](http://www.sciencefactor.fr)



SEP 02 **9ème édition du concours Science Factor**  
De Imayer dans la catégorie Actualité

**Le Concours Science Factor** est ouvert aux adolescents de la 6e à la Terminale par équipes de 2 à 4 élèves à partir du 9 septembre.

- **9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- **7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- **JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- **18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- **AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix



Il est soutenu par le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère Chargé de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des Chances, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique.

Une page [Eduscol](#) lui est consacré.

Les équipes présentent **un projet d'innovation citoyenne piloté par une jeune fille** et dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) seront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

7 Prix sont décernés :

- Prix Collège,
- Prix Lycée,
- Prix « Care »,
- Prix Egalité Filles-Garçons,
- Prix ENGIE,
- Prix Orange Numérique, et le
- Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria.



CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES

Le mercredi 8 de julio de 2020

CONCOURS SCIENCE FACTOR

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

Publié le 08-jul-2020  
Modifié le : 29-ago-2020

Écrire à l'auteur

CONTENU DOCUMENTS



## LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



**TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !**

Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours **Science Factor** aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

**Science Factor** est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix **Science Factor** 2019/2020).

### LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES !
Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des votes : 1 décembre 2020 au 3 janvier 2021
Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 : Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Tous les renseignements dans la rubrique "Documents" !



Sciences de la Vie et de la Terre

### ACTUALITÉS !!!

Le vendredi 10 juillet 2020

#### CONCOURS SCIENCE FACTOR

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

Publié le 10 juil. 2020

Écrire à l'auteur

CONTENU

DOCUMENTS



## LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



**TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !**

Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

#### LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES !
Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des votes : 1 décembre 2020 au 3 janvier 2021
Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 : Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Tous les renseignements dans la rubrique "Documents" !



STI2D - Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

## ACCUEIL

Le mercredi 8 juillet 2020

### CONCOURS SCIENCE FACTOR

Lancement de la 9<sup>ème</sup> édition le 9 septembre 2020

Publié le 8 juil. 2020

Écrire à l'auteur



# LE CONCOURS SCIENCE FACTOR



## TOI AUSSI, INVENTE LE MONDE DE DEMAIN !

Le lancement de la 9<sup>ème</sup> édition du concours Science Factor aura lieu le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la sixième à la terminale.

Science Factor est l'un des seuls concours high-techs qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir, et qui remplit les objectifs des nouveaux programmes scolaires pour les collégiens et lycéens (les détails sont précisés dans la fiche d'information jointe, rubrique "Documents").

C'est aussi un des rares concours qui ait maintenu son activité durant la crise sanitaire COVID, et récompensé l'implication des élèves et des professeurs par la tenue d'auditions et de remises des prix en ligne (Remise des prix Science Factor 2019/2020).

### LE CALENDRIER

DATES IMPORTANTES !
Inscriptions : 9 septembre au 31 décembre 2020
Ouverture des votes : 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021
Janvier 2021 : Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
Février 2021 : Préparation des finalistes à l'oral
18 mars 2021 : Oral des finalistes
Avril ou Mai 2021 : Remise des prix

Tous les renseignements dans la rubrique "Documents" !



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



STI2D - Sciences et Technologies de  
l'Industrie et du Développement Durable

Le 8 juil. 2020

BULLETIN DE CSTI NUMÉRO 4, CONSULTABLE  
ET TÉLÉCHARGEABLE

Edition spéciale COVID

[Lire la suite...](#)



1 2 3 4 5

CONNECTEZ-VOUS



ACCUEIL

- 0. CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
- 1 - ACTIVITÉS IT
- 2 - ACTIVITÉS I2D / 2I2D
- 3 - ACTIVITÉS ETLV

BIENVENUE

SITE STI2D DE L'ACADÉMIE D'AIX MARSEILLE

[Tableau interactif d'accès aux ressources I2D](#)

Le 16 septembre 2020  
**[2020] Pôle CARDIE  
Innovation - Edito de  
septembre**  
L'actualité de votre CARDIE -  
Calendrier des premiers  
Lab'C, recrutement, appel à  
accompagnement.

[Lire la suite](#)

Le 15 septembre 2020  
**Pariscience, festival  
numérique de films  
scientifiques à destination  
des scolaires**



Inscriptions à partir du 7  
septembre

[Lire la suite](#)

Le 8 juillet 2020  
**Concours Science Factor**



Lancement de la 9<sup>ème</sup>  
édition le 9 septembre 2020

[Lire la suite](#)



Accueil / Provence-Alpes-Côte d'Azur / Aix-Marseille / Actualités



## SCIENCE FACTOR 2020-2021, LE CONCOURS DE L'INNOVATION CITOYENNE

Paca - Aix-Marseille / Publication : 15 juin 2020

Science Factor est lancé par Global contact avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que deux Secrétariats d'État dont celui chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes. Ce concours vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



<https://sciencefactor.fr/>

### ■ LE CONCOURS SCIENCE FACTOR : L'INNOVATION CITOYENNE PORTÉE PAR LES ADOLESCENTS

Cet événement a pour objectif de susciter des vocations chez les lycéen.ne.s et collégien.ne.s pour s'orienter vers les métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences et les techniques. Organisée en partenariat avec les acteurs clés du secteur, cette journée permet aux élèves de visiter des universités ou des lieux de recherche et d'innovation. Les rencontres nationales Science Factor entendent mettre ces métiers d'avenir en avant par l'intermédiaire d'étudiants, de professionnels et de chercheurs dont la carrière, le caractère ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.

Le concours sera ouvert du **9 septembre au 31 décembre 2020**, aux élèves et **de la 6<sup>e</sup> à la Terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 inclus. Pour mémoire il est demandé aux élèves (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation citoyenne (utile aux autres, à la collectivité ou à l'environnement) sur un [formulaire en ligne](#), et de le compléter par une présentation vidéo.

[Lien vers l'article](#)

## ■ LE CALENDRIER DE CETTE 9E ÉDITION DU CONCOURS

- Du 9 septembre au 31 décembre 2020 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 7 décembre 2020 au 5 janvier 2021 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2021 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- 18 Mars 2021 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- Avril ou mai 2021 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

## ■ L'ÉDITION PRÉCÉDENTE

Projet Girlsquad

Objectif : la méthanisation des déchets de la cantine comme source d'énergie



Projet EPI HELP&CIE

Objectif : Un bracelet destiné aux personnes épileptiques



[Lien vers l'article](#)

Des supports sont aussi mis à la disposition des équipes éducatives :

-  Présentation Science Factor preparation 2021\_VF.pdf (850,22 ko)
- Fiche tutoriel pour accompagner les équipes

## À LIRE AUSSI

### SUR LE WEB

- [▶ Site Internet](#)
- [▶ Science factor sur Facebook](#)
- [▶ Science Factor sur YouTube](#)

## CULTURE ET CONCOURS SCIENTIFIQUES

Le vendredi 5 juin 2020

### 9ÈME ÉDITION DU CONCOURS SCIENCE FACTOR

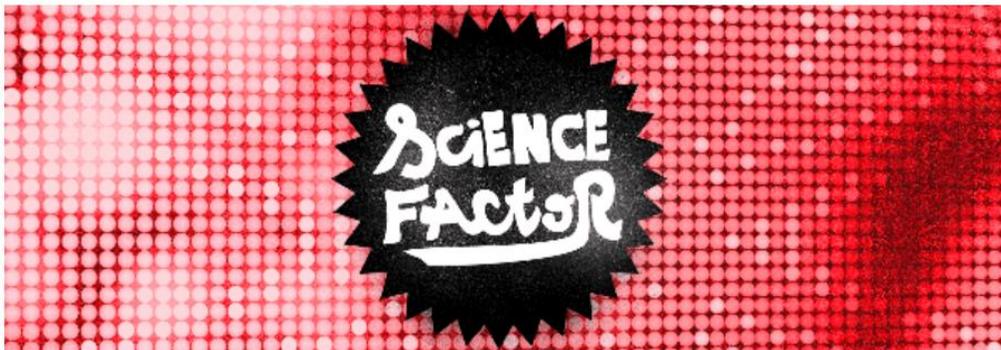
 Publié le 5 juin 2020

 Écrire à l'auteur

Edition 2020/2021 du concours visant à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens

CONTENU

DOCUMENTS



Le concours **Science Factor** lance sa 9ème édition le **9 septembre prochain** avec le parrainage de l'Education Nationale. **Il récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes** présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est un concours qui réussit à mobiliser autant de filles et de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir et peut permettre de travailler certaines compétences en lien avec les programmes.

Dans l'onglet "documents", vous trouverez une fiche de présentation du concours.

Liens utiles :

- site du concours : <http://www.sciencefactor.fr/>
- Chaîne Youtube du concours (pour voir la remise des prix de l'édition 2019/2020) : [https://www.youtube.com/channel/UC6NDJtVMouLMJQP7ErN8subw/videos?view=0&sort=dd&shelf\\_id=1](https://www.youtube.com/channel/UC6NDJtVMouLMJQP7ErN8subw/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1)

# Réseaux Sociaux

---

- Facebook (3)
- Instagram (7)
- Twitter (65)
- Total (75)



**France 3 Champagne-Ardenne** ✓

25 décembre 2020 · 🌐



"On savait qu'on voulait aider les gens, alors autant aider les plus démunis." Voter pour Maë et Carla, ce sera leur cadeau de Noël. 😊

[Science Factor](#), [Lycée St Paul 08](#), [Ville de Carignan](#)



A quoi va servir  
notre borne ?



FRANCE3-REGIONS.FRANCETVINFO.FR

**Charleville-Mézières : votez pour Carma, une borne interactive pour aider les SDF, au concours Science Factor**

👍❤️ 12

3 commentaires



Lucas Christophe

14 novembre, 15:59 · 🌐

Très content de représenter l'association Épilepsie France dans ce projet aux côtés de Orange...



🏆 Lauréate du prix Orange Numérique au concours Science Factor 2019-2020, l'équipe Epi Help&Cie bénéficie de l'accompagnement d'Orange pour aller le plus loin po... [Afficher la suite](#)



Vous et 4 autres personnes

3 commentaires



Daac de Créteil

9 juin, 10:35 · 🌐

9ème édition du Concours Science Factor : appel à candidature.

La 9ème édition du concours Science Factor débutera le 9 septembre prochain avec le parrainage du Ministère de l'Education Nationale.

Ce concours récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale. ... [Afficher la suite](#)



YOUTUBE.COM  
**Science Factor**





ta\_voix  
Wallers



ta\_voix [INNOVATION] Des élèves du collège Jean-Moulin de Wallers, près de Valenciennes, ont été primés pour leur invention : un capteur d'acétone pour le diabète.

ACDC (pour Acétone Capteur Diabète Collège) est le nom de ce groupe d'élèves qui a imaginé, prototypé et créé ce capteur d'acétone qui pourrait faciliter le quotidien des personnes diabétiques. L'équipe est composée de Léna Pantigny, Annaëlle Bonnel, Mélody Scilironi et Arthur Zucchéro, aujourd'hui en troisième.

Tous les quatre ont remporté le premier prix du concours national Sciences Factor dans la catégorie collège, mais aussi dans la catégorie handinumérique. Ils ont été soutenus dans leur projet par trois de leurs enseignants, dont Grégory Beaucamps, professeur de technologie et tuteur pour le concours.

Bravo à eux ! 🙌

#diabète #diabete #diabétiques #diabetiques  
#médecine #medecine #technologie #sciences  
#science #concours #sciencefactor #collège  
#college #wallers #nord  
@science\_factor @vdn\_hainaut

magphosphore 2h

Lycée Saint-Paul de Metz

**SCIENCE FACTOR**

**CARMA**  
PRIX LYCÉE 2021



**SWIPE UP**

Une borne d'informations, interactive, pour aider les sans-abris à avoir accès dans différents endroits d'une ville à divers renseignements.

Voir plus

magphosphore 2h

Lycée LPD Les Fontenelles de Louviers

**SCIENCE FACTOR**

**LES ENGI'Z**  
PRIX ENGIE ENERGIE 2021




**SWIPE UP**

Un véhicule autonome qui pourra s'auto-alimenter grâce à l'énergie solaire notamment pour ouvrir et fermer les portes, le coffre, les rétros, la climatisation et aussi démarrer.

Voir plus

magphosphore 2h

Collège Jean Brunet d'Avignon

**SCIENCE FACTOR**

**3D SHOES**  
PRIX CARE ET PRIX COLLÈGE



**SWIPE UP**

Des chaussures sur mesure en impression 3D pour personnes âgées qui sont adhérentes et équipées d'un système électronique qui détecte les obstacles.

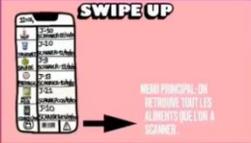
Voir plus

magphosphore 2h

Collège Jean Moulin du Havre

**SCIENCE FACTOR**

**WASTEFood**  
PRIX ORANGE NUMÉRIQUE 2021



**SWIPE UP**

Une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire en scannant les produits que l'on achète.

Voir plus

magphosphore 2h

Collège Jean Moulin du Havre

**SCIENCE FACTOR**

**AUTIS'TEAM**  
PRIX HANDINUMÉRIQUE 2021



**SWIPE UP**

Une application pour apprendre aux autistes à communiquer plus facilement avec les autres et à comprendre les expressions du visage.

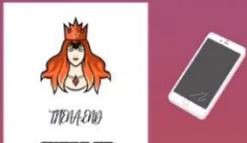
Voir plus

magphosphore 2h

Collège ENC Blomet et collège Robert Doisneau

**SCIENCE FACTOR**

**POWER PUFF GIRLS**  
PRIX ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS 2021

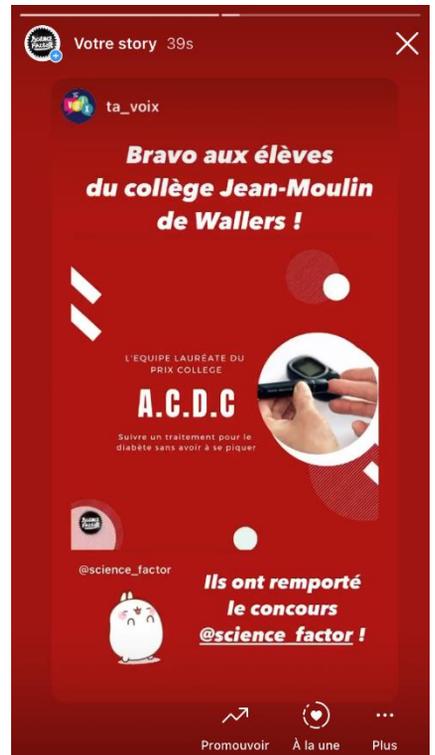


**SWIPE UP**

Théna.end, une application qui permettra de sensibiliser les garçons au harcèlement de rue grâce à la gamification.

Voir plus





**Le calendrier  
du concours  
Science Factor**

- 9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor
- 7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets
- JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- FEVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral
- 18 MARS 2021**  
Oral des finalistes
- AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix

dane\_nancymetz • S'abonner

dane\_nancymetz Le concours #ScienceFactor : l'innovation citoyenne portée par des collégiens et des lycéens

💡 En équipe de 2 à 4 élèves, monter un projet scientifique ou technique innovant ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.

🏠 sciencefactor.fr  
@ancnancymetz

1 J'aime  
IL Y A 24 MINUTES



**Julie** @Julie\_Magazine · 3 juin  
Des championnes de l'innovation !



Des championnes de l'innovation ! - Juliemag  
Découvre les inventions gagnantes du concours Science Factor.  
[juliemag.com](http://juliemag.com)



**milanjeunesse** @MilanJeunesse · 3 juin  
Des championnes de l'innovation !



Des championnes de l'innovation ! - Juliemag  
Découvre les inventions gagnantes du concours Science Factor.  
[juliemag.com](http://juliemag.com)





**J'apprends l'Énergie** @ApprendsEnergie · 3 juin ...

Merci beaucoup aux #ambassadeursJALE et à @ScienceFactor pour ces échanges porteurs de sens..

**Science Factor** @ScienceFactor · 2 juin

Grâce à l'équipe des Moutatas, finaliste du prix ENGIE21, la classe de 5e du Collège George Pompidou a pu profiter d'une rencontre avec Lindie et Jean-Charles ambassadeurs du dispositif pédagogique d'ENGIE « J'apprends l'énergie » pour comprendre les enjeux énergétiques de demain



🗨️ 3 🔄 3 ❤️ 3 📤



**ENGIE Careers** @ENGIEcareers · 26 mai ...

Qui a gagné le prix énergie d'@ENGIEgroup et de @ScienceFactor ? 😊  
 ➡ Les Moutatas, 78E ou les ENGI'Z ... ⌚

Rendez-vous à 18h 🖱️ [youtube.com/watch?v=mAg\\_FN...](https://youtube.com/watch?v=mAg_FN...)



🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 3 📤



**ENGIE Careers** @ENGIEcareers · 26 mai ...

Des idées et du talent 🏆  
 Bravo à l'équipe ENGI'Z qui remporte le prix énergie d'@ENGIEgroup et @ScienceFactor 2021 !

Félicitations aussi aux Moutatas et 78E 🌞  
 Fiers d'accompagner cette jeunesse engagée pour la transition énergétique

🌱  
 #ActWithENGIE

🗨️ 🔄 1 ❤️ 1 📤



**Muriel Brunet** @MurielBBG · 29 mai



👏👏 @ScienceFactor de s'investir depuis 10 ans pour donner le goût des #sciences #technologies #numerique aux élèves Avec 1 spécificité 🙌 une #fille cheffe de projet !

**Science Factor** @ScienceFactor · 28 mai

Découvrez l'intervention de Monsieur Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, lors de la remise des prix Science Factor 🙌 [bit.ly/JMBeducationN](https://bit.ly/JMBeducationN)





🔄 6

❤️ 5



**Hop'Toys** @HOPTOYS\_FRANCE · 28 mai



Le 26 mai ont été remis les prix @ScienceFactor, qui récompensent des collégiens et lycéens pour leurs #innovations scientifiques ou techniques 💡 Parmi les projets de cette édition, certains portaient sur le #handicap. Découvrez-les 🙌



Science Factor : quand collégiens et lycéens innove...  
Remis le 26 mai, les prix Science Factor récompensent les idées d'innovation citoyennes ...  
[🔗 faire-face.fr](https://faire-face.fr)



🔄 2

❤️ 8



**FaireFace** @FaireFaceInfos · 28 mai



Une balançoire motorisée adaptée aux fauteuils roulants, un chausson antichute pour les seniors... : collégiens et lycéens ont des idées pour faciliter, notamment, la vie des personnes avec #handicap.  
Le concours @ScienceFactor les a mises en lumière. ➡ [bit.ly/3hZJBeL](https://bit.ly/3hZJBeL)



🗨️ 1

🔄 17

❤️ 23



StartupForKids vous a identifié sur une photo.



**StartupForKids** @StartupForKids · 28 mai

...

👏 Un grand BRAVO 🙌 également à nos deux équipes finalistes la team Ecopp et Les Colorées qui repartent avec les prix coup de 👍 et coup de ❤️ du public !



Vous et 8 autres personnes



🔄 1

❤️ 3



**StartupForKids** @StartupForKids · 28 mai

...

👏 Félicitations aux Power Puff Girls 👩🏫 qui ont été élues lauréates du prix "Égalité Filles/Garçons" ! 🏆👉 @ScienceFactor Elles ont conquis le jury avec leur app pour lutter contre le #harcèlement de rue 📱 [startupforkids.fr/thena-end-chan...](http://startupforkids.fr/thena-end-chan...) BRAVO les filles pour ce super projet 🚀👏



Vous et 9 autres personnes

💬 1

🔄 5

❤️ 13



**Louviers** @villedelouviers · 27 mai

...

En réponse à @siiLouviers @ScienceFactor et 5 autres personnes



❤️ 1





**SII-LesFontnelles** @siiLouviers · 27 mai



En réponse à @ScienceFactor @QUILLERET et 5 autres personnes  
[franceinter.fr/emissions/jour...](https://franceinter.fr/emissions/jour...)

Journal du 27 mai  
 A 11min 40s 😊



Journal de 7h par Agnès Soubiran - France Inter  
 Le tour de l'actualité en moins d'un quart d'heure  
[franceinter.fr](https://franceinter.fr)

1 1 3



**QUILLERET Célia** @QUILLERET · 27 mai



Un reportage à écouter dans le journal de 7h d'Agnès Soubiran  
[franceinter.fr/emissions/le-j...](https://franceinter.fr/emissions/le-j...)



**Science Factor** @ScienceFactor · 27 mai

@siiLouviers @QUILLERET @villedelouviers @ac\_normandie  
 @KidsfromLH @jeanlooup @LollyBreval



**SII-LesFontnelles** @siiLouviers · 27 mai



Elles ont reçu le prix ENGIE de l'énergie hier !  
 Retrouvez Océane, cheffe du projet Engi'z qui a eu la parole sur  
[franceinter](https://franceinter.fr) ce matin !  
 Encore bravo à Flavie et Océane !!!  
 Instagram : @les.engiz.sciencefactor  
 @ENGIEInnov  
 @DepecheLouviers @villedelouviers @ac\_normandie



**Science Factor** @ScienceFactor · 27 mai

@siiLouviers @QUILLERET @villedelouviers @ac\_normandie  
 @KidsfromLH @jeanlooup @LollyBreval

1 2 8

 **SII-LesFontnelles** @siiLouviers · 27 mai ...  
 Bravo Océane et Flavie 🌟  
 Une équipe féminine qui a mis à l'honneur le lycée ! 🎉 #sciences  
 #Sustainability @ScienceFactor  
 Soutenues par le club robotique du #lycee Les Fontnelles @villedelouviers  
 @ac\_normandie

 **Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai  
 Bravo à Océane et Flavie du Lycée Lycée LPO Les Fontnelles à Louviers  
 🌟 #SF21



3 2 8

 **delphine pouponneau** @DPouponneau · 26 mai ...  
 En réponse à @ScienceFactor @KidsfromLH et 3 autres personnes  
 🌟🌟🌟 félicitations à l'équipe Wastefood @ScienceFactor @orange

3

 **Mael** @maelzou · 26 mai ...  
 ON A GAGNÉ LES GARS JE SUIS TROP HEUREUX MERCI À TOUS

 **Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai  
 Prix Orange Numérique – Sophie Claude révèle le nom de l'équipe  
 lauréate du prix Orange Numérique 2021 : c'est l'équipe Wastefood !  
 Bravo à l'équipe pour son projet d'application sur la date d'expiration  
 des produits alimentaires 🌟 bit.ly/3iUxo9C #SF21



8 2 42



**trotel** @KidsfromLH · 26 mai

Bravo à l'équipe wastefood lauréats du prix orange numérique ! @maelzou félicitations à ces jeunes collégiens havrais. @LH\_LeHavre toujours présent!



**Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai

Prix Orange Numérique – Sophie Claude révèle le nom de l'équipe lauréate du prix Orange Numérique 2021 : c'est l'équipe Wastefood ! Bravo à l'équipe pour son projet d'application sur la date d'expiration des produits alimentaires 🍌 bit.ly/3iUxo9C #SF21



1



1



4



**Guillaume Le Dor@n** @guillaume\_LeD · 26 mai

Décidément nous sommes gâtés, merci beaucoup. Félicitations aussi aux autres finalistes pour leur projet. @Pole\_DANE\_84 @Dsden84 @AcAixMarseille @csti\_AM



**Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai

Prix Collège – Arnaud Cossart donne le résultat des auditions : c'est l'équipe 3D Shoes qui a conquis pour la 2ème fois le coeur du jury ! Félicitation à l'équipe qui a imaginé une chaussure 3D pour lutter contre les chutes des personnes âgées 🍌 bit.ly/2OWaHXr #SF21



1



4



5





**Henri Ficheux** @HenriFicheux · 26 mai



En réponse à [@ScienceFactor](#)

Votez GREEN CARBONIC FILTER !! (l'équipe de 4 élèves de seconde du lycée Lavoisier de Mayenne que j'ai tutorée cette année, et qui s'est hissée jusqu'en finale)  
c'est par ici [bit.ly/sfvotepublic](https://bit.ly/sfvotepublic) #SF21



1



1



2



**Guillaume Le Dor@n** @guillaume\_LeD · 26 mai



Très fier d'eux. Bravo.



1



**Hello Future**  @Orange\_Future · 26 mai

.@Orange soutient les jeunes et notamment les filles grâce à l'#innovation

Aujourd'hui, nous sommes fiers de décerner le prix Orange #Numérique à une équipe engagée pour l'#environnement et proposant une alternative au gaspillage alimentaire.

 @sophie\_claude\_ @ScienceFactor



2 22 49

**Matthew** @BillSilverlight · 26 mai

Soirée double live !  
Réalisation du live de remise des prix de @ScienceFactor et à 20h30 on enchaîne avec un live sur Twitch ! :)



1 18

**Sopra Steria Carrières**  @SopraSteria\_job · 26 mai

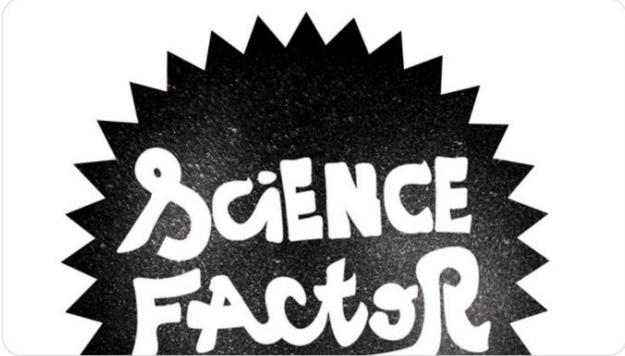
Vivez avec nous dès 18h la remise des prix @ScienceFactor 2021. Consuelo Bénicourt, directrice RSE, remettra à cette occasion, pour la Mission Handicap Sopra Steria, le Prix Handinumérique. Ne manquez pas la cérémonie 🇫🇷



1 3

**Phosphore Mag**  @MagPhosphore · 26 mai

Suivez en direct ce 26 mai à 18h la cérémonie virtuelle de la Journée Nationale Science Factor 🎉  
 Vous y découvrirez les 7 innovations scientifiques et citoyennes lauréates portées par des équipes pilotées par des filles 🙌  
 Rendez-vous ici 📍  
[bit.ly/3b2PldW](https://bit.ly/3b2PldW)



1

**Phosphore Mag**  @MagPhosphore

En réponse à @MagPhosphore

Avec [@ScienceFactor](#) [@education\\_gouv](#) [@egalite\\_gouv](#)

 **Valerie Gaudart** @clelieVG · 26 mai

#JeunesfillesInTech : notre #partenaireEngieGoodGalaxy! 🙌🙌🙌  
[@elisabeth\\_rchrd](#) [@sophieviger](#) [@SharonSofer](#) et la très belle réalisation au Havre du passage piéton solaire sécurisé inventé par 3 top jeunes filles et leur prof [@KidsfromLH](#) et réalisé avec [@ENGIEgroup](#) ✨🌟🌟🌟 [@Intra4Good](#)

**Science Factor** @ScienceFactor · 26 mai

C'est le Jour J ! La remise des prix du concours Science Factor 2021 est à 18h00 ! Qui seront les lauréats ? Que sont devenus les anciens lauréats ? C'est à découvrir sur notre chaîne YouTube Science Factor ! 🎉  
[youtube.com/watch?v=mAg\\_FN...](https://youtube.com/watch?v=mAg_FN...)

Sous le haut patronage de  
 Monsieur Emmanuel MACRON  
 Président de la République



**REMISE DES PRIX 2021  
 SCIENCE FACTOR**

AUJOURD'HUI À 18H00  
 CHAÎNE YOUTUBE SCIENCE FACTOR

#SF21 

9

15



**Phosphore Mag** [@MagPhosphore](#) · 26 mai

Très heureux d'accompagner ce très beau prix depuis le début ! Et ce soir encore...

**Science Factor** [@ScienceFactor](#) · 26 mai

C'est le Jour J ! La remise des prix du concours Science Factor 2021 est à 18h00 ! Qui seront les lauréats ? Que sont devenus les anciens lauréats ? C'est à découvrir sur notre chaîne YouTube Science Factor ! 🎉  
[youtube.com/watch?v=mAg\\_FN...](https://youtube.com/watch?v=mAg_FN...)



**Muriel Brunet** [@MurielBBG](#) · 26 mai

🎉 Jour J à 18h aujourd'hui pour la remise des prix [@ScienceFactor](#)

Des équipes d'[#eleve](#) pilotées par des [#filles](#) qui entreprennent et innovent 🙌 à découvrir en live !

🙌 [@ScienceFactor](#) de m'avoir invitée au jury pour [@Edu\\_Num](#)

**Science Factor** [@ScienceFactor](#) · 26 mai

C'est le Jour J ! La remise des prix du concours Science Factor 2021 est à 18h00 ! Qui seront les lauréats ? Que sont devenus les anciens lauréats ? C'est à découvrir sur notre chaîne YouTube Science Factor ! 🎉  
[youtube.com/watch?v=mAg\\_FN...](https://youtube.com/watch?v=mAg_FN...)





StartupForKids vous a identifié sur une photo.

StartupForKids @StartupForKids · 26 mai



🔔 Ce soir on vous donne rendez-vous à 18h 🕒 en direct sur Youtube pour découvrir les gagnant.e.s du prix 🏆 @ScienceFactor pour lequel les Wondergirls de #ChangeMakHer ont participé 😊

Suivez la cérémonie ici 📄 [bit.ly/3b2PldW](https://bit.ly/3b2PldW) et votez pour le Prix "Coup de ❤️ du public"



Vous et 9 autres personnes



↻ 3

❤️ 6



La Croix @LaCroix · 26 mai



Des chaussons « antichute » pour les grands-parents, une appli pour réserver son repas de cantine ou encore un filtre écologique pour pot d'échappement...

👉 Au concours @ScienceFactor, des jeunes pleins de solutions [la-croix.com/Sciences-et-et...](https://la-croix.com/Sciences-et-et...)



↻ 3

❤️ 4





**Muriel Brunet** @MurielBBG · 21 mars

Quel plaisir de découvrir ces projets pour #égalitéFH portés par des jeunes filles engagées et accompagnées par @ScienceFactor @StartupForKids

@Edu\_Num et @education\_gouv au jury de cette édition 2021

**Science Factor** @ScienceFactor · 19 mars

Les équipes Ecopp, Power Puff Girls et Les Colorées seront également auditionnées cette après-midi pour le Prix Egalité Filles-Garçons #SF21! Des projets qui ont été accompagnés par le programme #ChangeMakHer de et qui sont à découvrir sur notre site : sciencefactor.fr/concours/proje...



**Valerie Gaudart** @clelieVG · 19 mars

Quand 2 perles de la #EngieGoodGalaxy œuvrent ensemble. Odd 17 : coalition est clé. @StartupForKids @ScienceFactor @ENGIegroup pour plus de jeunes filles en science; ... et de nature en villes. 🧑🏻🌍! @elisabeth\_rchr @SharonSofer

**StartupForKids** @StartupForKids · 19 mars

Dans le cadre de #ChangeMakHer, les filles participent au programme @ScienceFactor : dans la catégorie "le prix #egalitefemmeshommes" 🍷 3 équipes sont encore en course 🏆 Aujourd'hui elles présentent leurs projets à un jury pour continuer l'aventure ! Infos 📄 bit.ly/3ChangeMakHer





**StartupForKids** @StartupForKids · 19 mars

Dans le cadre de #ChangeMakHer, les filles participent au programme @ScienceFactor : dans la catégorie "le prix #egalitefemmeshommes" 3 équipes sont encore en course 🏆 Aujourd'hui elles présentent leurs projets à un jury pour continuer l'aventure ! Infos 📄 [bit.ly/3ChangeMakHer](https://bit.ly/3ChangeMakHer)



Science Factor et 9 autres personnes



**Guillaume Le Dor**@n @guillaume\_LeD · 18 mars

Audition du concours @ScienceFactor , c'est parti!



**Arnaud C.** @CBreteil · 18 mars

En direct du Jury @ScienceFactor : place aux exposés des élèves. Après l'application anti gaspi à la cantine 👍 et le pot d'échappement qui absorbe le CO2 🍀, place à CARMA, l'application d'entraide qui vient soutenir les SDF 🙏.

Vous voteriez pour qui ?



**Catherine Maille** @CathMaille · 18 mars

#ScienceFactor #Bpifrance #bravo aux équipes #college #lycee qui pitchent sur leurs projets devant le #jury



 **Arnaud C.** @CBreteil · 18 mars ...  
 En plein jury pour le concours [@ScienceFactor](#)  
 Des collégiennes et collégiens, et des lycéennes et lycéens proposent des démarches innovantes.  
 Les finalistes sont en lice et nous présentent leurs projets, je vous tiens au courant !

🗨️ 3 🍷 8 📤

 **EvidenceB** @T\_EvidenceB · 18 mars ...  
[#EvidenceB](#) a le plaisir et l'honneur de faire partie du jury de [@ScienceFactor](#) ! Un concours ludique qui fait émerger les [#innovations](#) de demain. Un très grand bravo aux finalistes de cette belle initiative !"  
[#Education](#) [@Orange\\_Future](#) [@EngieCareers](#)

🗨️ 5 🍷 7 📤

 **Le Havre** ✓ @LH\_LeHavre · 3h  
 Un groupe d'élèves du collège Jean Moulin au [#Havre](#) participe au concours [@ScienceFactor](#) et ont imaginé un abris bus intelligent à destination des personnes non voyante et mal voyante.  
 ▶ Pour voter pour leur projet c'est ici :

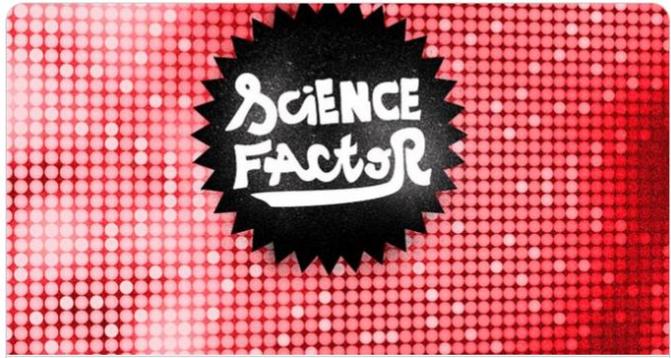


**IBAT**  
 borne audio pour les aveugles pour les bus  
[sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)

🗨️ 1 🍷 5 📤

 **Julie**  
 @Julie\_Magazine

Participe au concours Science Factor !



Participe au concours Science Factor ! - Juliemag  
 Un concours pour les jeunes scientifiques, ça te dit ? Viens découvrir comment participer !  
[juliemag.com](http://juliemag.com)

8:41 AM · 5 déc. 2020 · IFTTT

1 Tweet cité 1 J'aime



**Béatrice Descamps** @beadescams · 17h

Encore bravo à Léna, Arthur, Anaëlle et Mélody, du collège Jean Moulin à @WallersArenberg, ainsi qu'à leur prof M. Beaucamp, lauréats du prix #Handinumérique @ScienceFactor avec leur prototype de capteur d'acétone à destination des personnes atteintes de #diabete



DiabetesEtNous et 5 autres personnes



↳ Hello Future a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 19 min

🚀 Il reste encore quelques semaines avant la fin de dépôt des projets. N'oubliez pas l'ouverture des votes le 7 décembre prochain ! 😊  
@EngieCareers @SopraSteria\_fr @Orange\_Future @MagPhosphore



**Geek Junior** @geekjuniorfr

Concours Science Factor : réveille le scientifique qui est en toi ! [geekjunior.fr/concours-scienc...](http://geekjunior.fr/concours-scienc...) @ScienceFactor #ScienceFactor



Concours Science Factor : réveille le scientifique qui est en toi ! - Geek Junior - Le concours Science Factor, destiné aux collégiens et aux lycéens, est de retour pour sa 9e édition. Tu es prêt à proposer tes idées ?  
[geekjunior.fr](http://geekjunior.fr)



**ENGIE Careers** @EngieCareers · 1h

Le #concours @ScienceFactor permet aux jeunes collégien-e-s et lycéen-ne-s de pitcher leur idée et de la développer avec @ENGIÉgroup. Comme @LMSduHavre lauréate 2017 qui ont pu concrétiser leur projet de passage piéton lumineux 🏡  
 Infos 📄 [bit.ly/2TU2Top](https://bit.ly/2TU2Top)  
 #ActWithENGIE

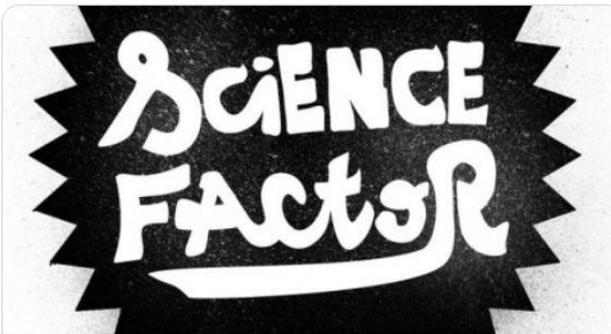


🗨️ 3 ❤️ 3 📤



**Vincent Pantaloni** ❤️  
 @VPantaloni

Le concours 🧪 @ScienceFactor récompense des projets scientifiques innovants ayant un impact positif pour les citoyens, avec une participation égale de filles 🧑🏻 et de garçons 🧑🏻 et appui sur les réseaux sociaux. 6e 📺 Term Infos et inscriptions 📄 [dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...](https://dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...) @DANEVersailles



Concours Science Factor – Délégation académique au numérique éducatif  
 Un concours de projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.  
 📄 [dane.ac-versailles.fr](https://dane.ac-versailles.fr)

2:51 PM · 13 nov. 2020 · Twitter Web App

↳ DAAC Amiens a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 1h

A.C.D.C, une autre équipe talentueuse de l'Académie des Hauts-de-France 🙌  
@Onisep\_Lille @OnisepPicardie @DAACamiens @DaneAmiens  
@CardieAmiens @CARDIELILLE @acamiens  
@AcLille

**Science Factor** @ScienceFactor · 13 nov.  
🚀 Une nouvelle aventure commence pour l'équipe A.C.D.C ! Lauréate du Prix Handinumérique de la mission handicap de Sopra Steria 2020 l'équipe démarre son accompagnement. A lire 📖 [bit.ly/3puiNEO](https://bit.ly/3puiNEO)



🗨️ 1 ❤️ 1 📤 📺

↳ DAAC Amiens a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 1h

Des élèves talentueux de l'Académie des Hauts-de-France 🤓  
@Onisep\_Lille @OnisepPicardie  
@DAACamiens  
@DaneAmiens  
@CardieAmiens @CARDIELILLE  
@acamiens @AcLille

**Science Factor** @ScienceFactor · 13 nov.  
🚀 Découvrez comment se déroule l'accompagnement d'une équipe lauréate avec l'exemple de Shalimao ! Lauréate du Prix Handinumérique de la mission handicap de Sopra Steria 2019, l'équipe entame sa deuxième année d'accompagnement. A lire 📖 [bit.ly/38Ev2sk](https://bit.ly/38Ev2sk)



🗨️ 1 ❤️ 1 📤 📺



**FatmataCamara** @FatmataCamara · 23h

Concours @ScienceFactor : construire en équipe une #invention ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental  
 #jeunes #collégiens #lycéens  
 #science #technique #EgalitéFillesGarçons #EgalitéFG  
 #EgalitéFemmesHommes #EgalitéFH  
 sciencefactor.fr



**Science Factor** @ScienceFactor · 9 nov.

Aujourd'hui le Prix Egalité Femmes-Hommes récompense une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme  
 Besoin d'inspiration ? Consultez la liste des projets reçus l'année dernière  
 -> [bit.ly/2QG8fBY](https://bit.ly/2QG8fBY)  
 @Egal\_FH



ENGIE Careers vous a identifié sur une photo.



**ENGIE Careers**  
 @EngieCareers

Ils ont entre 11 et 18 ans et inventent de nouveaux modes plus durables de consommation, distribution et production d'[#énergie](#).  
 @ENGIEgroup et @ScienceFactor récompensent chaque année ces passionnés de [#Sciences](#) et de [#tech](#).  
 Infos concours 🏆 [bit.ly/2TU2Top](https://bit.ly/2TU2Top)  
[#ActWithENGIE](#)



**Vous** et Ministère Éducation nationale, Jeunesse et Sports

12:26 PM · 9 nov. 2020 · Twitter Web App

1 Tweet cité 3 J'aime

↳ Hello Future a retweeté

**Science Factor** @ScienceFactor · 5 nov.

🏆 Aujourd'hui le Prix Orange Numérique est à l'honneur. Ce prix récompense la solution numérique dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée. Consultez la liste des projets reçus l'année dernière 📄 [bit.ly/2QG8fBY](https://bit.ly/2QG8fBY)  
@Orange\_Future



jean loup

🗨️ 4 ❤️ 4 📤

 **Muriel Brunet** @MurielBBG · 3 nov.

Avec @ScienceFactor dans l'académie @DANEversailles ce sont les #filles qui pilotent des équipes mixtes autour de projets innovants #Science #numerique #STEM  
👉 Participez au concours avec vos #eleves #mixité #égalité #éducation #innovation

Cc @FemmesNumerique @Edu\_Num

 **DANE Versailles** @DANEVersailles · 3 nov.

Vous aimez la science, avez à cœur d'améliorer notre société ?  
Participez avec vos élèves au concours Science Factor et donnez libre court à leur imagination citoyenne.

Pour tout savoir :  
📄 [dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...](https://dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...)

@ScienceFactor @FemmesNumerique @StartupForKids  
@MurielBBG



🗨️ 2 ❤️ 5 📤



**Explorateur de métiers TV #edmtv** @explometierstv · 3 nov.

DANEVersailles: Vous aimez la science, avez à cœur d'améliorer notre société ?

Participez avec vos élèves au concours Science Factor et donnez libre court à leur imagination citoyenne.

Pour tout savoir :

[dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...](https://dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...)

@ScienceFactor @...



**DANE Versailles** @DANEVersailles · 3 nov.

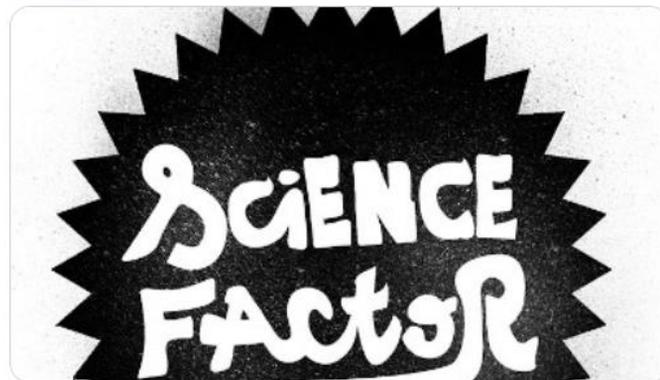
Vous aimez la science, avez à cœur d'améliorer notre société ?

Participez avec vos élèves au concours Science Factor et donnez libre court à leur imagination citoyenne.

Pour tout savoir :

[dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...](https://dane.ac-versailles.fr/s-inspirer-tem...)

@ScienceFactor @FemmesNumerique @StartupForKids @MurielBBG





**SII\_Versailles** @SII\_Versailles · 6h

@ScienceFactor propose aux jeunes de la 6ème à la terminale de construire en équipe, un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. @DANEversailles



Concours Science Factor – Délégation académique au numérique éducatif  
Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garço...  
[dane.ac-versailles.fr](http://dane.ac-versailles.fr)



**Onisep Bordeaux** @OnisepBordeaux · 10 oct.

#Collégiens, #lycéens, participez à la 9e édition de @ScienceFactor, un #concours ludique pour susciter des vocations vers les #métiers scientifiques et techniques, pour les filles et les garçons ! [sciencefactor.fr/#1](http://sciencefactor.fr/#1) !  
#ScienceFactor21 #Éducation #Innovation #Sciences



🗨️ 11 🍷 8 📤

↳ Hello Future a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 19 oct.

Participez au prix Orange Numérique et présentez LA solution numérique qui sera utile à tous 📱  
Les anciens projets du Prix orange Numérique sont à découvrir sur le site [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)  
@Orange\_Future #concours #SF2021 #innovation



**Orange**  
UNE IDÉE D'APPLICATION  
INNOVANTE DANS LE  
DOMAINE  
DU DIGITAL ?  
PARTICIPEZ AU PRIX  
ORANGE NUMERIQUE





Le concours [#ScienceFactor](#), l'innovation citoyenne portée par des collégiens et des lycéens 📌  
 En équipe, monter un projet scientifique ou technique innovant ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental.

[sciencefactor.fr](#)  
[#ÉgalitéFilleGarçon](#)



9ème édition du concours Science Factor le 9 sept 2020  
 Projets d'innovation citoyennes - Équipes de 2 à 4 élèves( 6ème à la Term). Prix "Egalité filles/garçons" et "Care"

[sciencefactor.fr](#)  
[drive.google.com/file/d/1mbbqVe...](#)  
[sciencefactor.fr/toolkit/](#)





**ENGIE Careers** @EngieCareers · 28 sept.

📢 Appel à projets : une Innovation technologique pour l'énergie de demain ?

Chaque année collégiens et lycéens viennent pitcher leurs projets à @ScienceFactor et @ENGIgroup les accompagne pour le développer.

Alors à vos marques, prêts... candidatez 📌  
[bit.ly/2Gk98P2](https://bit.ly/2Gk98P2)

**Science Factor** @ScienceFactor · 28 sept.

😊 Le #concours #ScienceFactor a un impact positif sur les jeunes et notamment les jeunes filles 📌 @EngieCareers @SopraSteria\_fr @education\_gouv @Ecole\_Numerique @BecomtechFr @Orange\_Future @MagPhosphore @Egal\_FH

🗨️ 1 📌 5 📤

🔄 ecole-entreprise95 a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 21 sept.

Participer à #ScienceFactor c'est avoir l'opportunité de présenter son projet dans les médias et sur les réseaux sociaux ! Découvrez la revue de presse du #concours 2019-2020 juste ici 📌 [bit.ly/32zfqBv](https://bit.ly/32zfqBv) @Orange\_Future @MagPhosphore @EngieCareers @SopraSteria\_fr

**Science Factor :**  
 une forte visibilité dans les médias et sur les réseaux sociaux

La santé au cœur de Science Factor, le concours des passionnés de sciences et techniques en herbe

PHOSPHORE

LE CANYON PASSE, L'ÉOLIENNE TOURNE

USINE NOUVELLE

PHOTO ET SPORTS

📌

Gender Scan et 5 autres personnes

🗨️ 8 📌 10 📤

Cyberelles a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 17 sept.

**17** A vos agendas ! Voici le calendrier du concours Science Factor. Vous avez jusqu'au 31 décembre pour déposer vos projets -> [bit.ly/3gJyke5](https://bit.ly/3gJyke5)  
La date de remise des prix sera communiquée dès que possible ! #SF2021 #innovation  
[@EngieCareers](#) [@Orange\\_Future](#) [@SopraSteria\\_fr](#)

**9 SEPTEMBRE AU 31 DECEMBRE 2020**  
Inscription en ligne sur le site de Science Factor

**7 DECEMBRE 2020 AU 5 JANVIER 2021**  
Campagne de votes pour les projets

**JANVIER 2021**  
Notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes

**FÉVRIER 2021**  
Préparation des finalistes à l'oral

**18 MARS 2021**  
Oral des finalistes

**AVRIL OU MAI 2021**  
Remise des prix

Le calendrier du concours Science Factor

DANE Nancy-Metz a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 1 oct.

Nouveauté 2020-2021 : Lancement du Prix « Egalité Filles-Garçons » un prix qui récompense la solution la plus innovante permettant de faire progresser l'égalité réelle, de prévenir et de lutter contre le sexisme.  
Des idées ? Participez !  
+ d'inspi [bit.ly/2QG8fBY](https://bit.ly/2QG8fBY)

NOUVEAUTE CONCOURS SCIENCE FACTOR

**PRIX ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS**

trotel et 5 autres personnes

🗨️ 12 ❤️ 10 📌 📄

Physique Chimie Académie de Nice a retweeté



**Science Factor** @ScienceFactor · 1 oct.

Nouveauté 2020-2021 : Lancement du Prix « Egalité Filles-Garçons » un prix qui récompense la solution la plus innovante permettant de faire progresser l'égalité réelle, de prévenir et de lutter contre le sexisme.  
Des idées ? Participez !  
+ d'inspi [bit.ly/2QG8fBY](https://bit.ly/2QG8fBY)

NOUVEAUTE CONCOURS SCIENCE FACTOR

**PRIX ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS**



Explorateur de métiers TV #edmtv  
@explometierstv

dane\_nancy\_metz: RT @ScienceFactor: Nouveauté 2020-2021 : Lancement du Prix « Egalité Filles-Garçons » un prix qui récompense la solution la plus innovante permettant de faire progresser l'égalité réelle, de prévenir et de lutter contre le sexisme. Des i...



Muriel Brunet  
@MurielBBG

Le #concours @ScienceFactor est soutenu par @education\_gouv et @Edu\_Num pour sa capacité à favoriser la #mixité #égalité dans le #numerique les #STEM et l'#innovation

👉 Inscrivez vos classes et rentrez dans l'aventure 🚀



Science Factor @ScienceFactor · 12 min

😊 Le #concours #ScienceFactor a un impact positif sur les jeunes et notamment les jeunes filles 🙌 @EngieCareers @SopraSteria\_fr @education\_gouv @Ecole\_Numerique @BecomtechFr @Orange\_Future @MagPhosphore @Egal\_FH



**DAN** **DANE Montpellier** @acmontpellier  
@DANEMontpellier

SNT et Technologie #ScienceFactor est l'un des seuls #concours high-tech qui mobilise autant de filles que de garçons issus de tous les milieux autour de projets d'avenir ! @Orange\_Future @MagPhosphore @EngieCareers @SopraSteria\_fr



**crij** **CRIJ Bourgogne-Franche-Comté**  
@CRIJ\_BFC

@ScienceFactor, le concours qui vise à susciter des vocations scientifiques chez les collégien-ne-s et lycéen-ne-s revient en Septembre !

✓ Pensez-y dès maintenant pour être prêt dès la rentrée !

+ d'infos : [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr) ou [bit.ly/2ALiCzU](https://bit.ly/2ALiCzU)



2:02 PM · 8 juin 2020 · Twitter Web App

2 Retweets 3 J'aime

**CARDIE AC-LILLE** @CARDIELILLE · 30 août  
 🚀 lancement de la 9ème édition du concours Science Factor le 9 septembre prochain qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale. Consultez le règlement sur : [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)



🗨️ 2 🍷 5 📤

**Onisep Reims**  
 @Onisep\_CA

➡️ **SOON** Le 9 septembre s'ouvre la 9e édition du #concours @ScienceFactor qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale, obligatoirement pilotées par une fille 🧑. ➕ d'infos sur [sciencefactor.fr](http://sciencefactor.fr)



11:24 AM · 8 juin 2020 · Twitter Web App

3 Retweets 3 J'aime

**Noujoude** @noujoude1337 · 8 juin  
 "stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques"  
 Voilà un beau challenge pour la rentrée scolaire prochaine avec @ScienceFactor



🗨️ 2 🍷 1 📤