



Science Factor 2018 - 2019

→ *Science Factor en quelques chiffres clés...*

→ *Communication et relais Science Factor 2018 - 2019*

→ *Concours*

→ *Rencontres*

→ *Evaluation générale 2018 – 2019*

→ *Revue de Presse 2018 – 2019*

Table des matières

Science Factor 2018 – 2019 en quelques chiffres

1-	Données sur la 7ème édition du concours Science Factor	4
2-	Données sur la 7ème édition des rencontres Science Factor.....	4
3-	Données sur les campagnes Science Factor.....	4
4-	Données sur la couverture médiatique du concours et des rencontres	4

Communication et relais Science Factor

1-	Supports de communication online	5
2-	Les réseaux relais Science Factor 2018 – 2019.....	6
3-	Science Factor dans les médias	6

Concours

1-	Les participants.....	8
2-	Un niveau d'implication croissant des élèves	8
2-1	Présentation des projets finalistes 2018-2019.....	8
2-2	Développement accru de prototypes	8

Evaluation

1-	Evaluations de l'impact du concours en termes quantitatifs	9
2-	Evaluation de l'impact du concours en termes qualitatifs	9

Rencontres

1-	Rencontres Nationales à Béthune :	11
2-	Rencontres en région	11

Evaluations des rencontres 2019

1-	Opinions des rencontres chez les lycéens	11
1-1	Opinion des lycéennes sur les métiers scientifiques et techniques.....	11
1-2	Opinion des lycéens sur les métiers scientifiques et techniques.....	12
1-3	Opinion des lycéennes et des lycéens sur les métiers scientifiques et techniques	12
1-4	Comparaison des souhaits d'orientation lycéennes et lycéens.....	12
1-5	Type de suivi souhaité par les lycéens.....	12
1-7	Echantillon : Répartition filles/garçons au lycée	13
2-	Opinion sur les rencontres chez les collégiens	13
2-1	Opinion des collégiennes sur les métiers scientifiques et techniques	13
2-2	Opinion des collégiens sur les métiers scientifiques et techniques.....	14
2-3	Type de suivi souhaité par les collégiens	14
2-6	Comparaison du type de suivi souhaité chez collégiennes et collégiens.....	15
2-7	Echantillon : Répartition filles/garçons au collège	15

3-	Perception des rencontres Science Factor par les intervenant-e-s et sites d'accueils	16
3-1	Perception des rencontres par les Intervenant-e-s.....	16
3-2	Perception des rencontres par les sites d'accueils.....	16
4-	Perception des rencontres par les accompagnateurs	16



Revue presse

- 1- Audiovisuel et radio
- 2- Presse généraliste et spécialisée
- 3- Institutionnel et partenaires
- 4- Régions

SCIENCE FACTOR 2018-2019 EN QUELQUES CHIFFRES

1- Données sur la 7ème édition du concours Science Factor

En 2018-2019, Science Factor compte 46 projets provenant de 10 régions :



2- Données sur la 7ème édition des rencontres Science Factor

En 2018-2019, Science Factor a pu compter sur la mobilisation de 14 sites.

- Rencontres dans 14 villes de France
Béthune, Chambretaud, Chartres, Etoiles-sur-Rhône, Eze-le-Col Gap, Lille, Limoges, Lourmarin, Metz, Nice, Orléans, Rennes et Strasbourg
- 23 sessions organisées
- 2000 collégien-ne-s et lycéen-ne-s ont participé
- Sites d'accueil de la 7^e édition :
 - CCSTI : 2
 - Entreprises : 1
 - Fablabs : 9
 - Organisme d'Enseignement Supérieur : 2



3- Données sur les campagnes Science Factor

278 publications sur les réseaux sociaux



1 097 232 : Utilisateurs touchés (réseaux sociaux)

1 243 647 : Impressions des publications

190 431 : Vues du teaser 2019 sur YouTube

4- Données sur la couverture médiatique du concours et des rencontres

Une opération avec une forte visibilité médiatique : plus de 120 articles parus depuis septembre 2018
Pour en savoir plus : [revue de presse complète en ligne](#)



COMMUNICATION ET RELAIS SCIENCE FACTOR

1- Supports de communication online

Progression des réseaux sociaux existants

FACEBOOK : un taux d'engagement très élevé, environ 18,7% (taux moyen en France 5%)

Science Factor sur Facebook

- En mai, 9 824 fans dont 61% ont 18-24ans
- Une proportion de filles et de garçons équivalente : 47% féminine et 53% masculine
- 16 019 votes exprimés pour les 46 projets de cette 7^e édition
- Durant cette édition, les publications Facebook ont été vues plus de 295 000 fois

TWITTER : un nombre d'abonnés en augmentation constante

Science Factor sur Twitter

- En mai : 1734 abonnés soit 71 comptes de plus que l'année dernière à la même époque
- Les tweets produits depuis septembre 2018 ont été vus plus de 116 000 fois

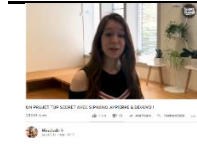
Campagne de lancement Science Factor 2018/2019 avec 4 Youtubeurs

Pour cette 7^e édition ce sont 4 Youtubeurs qui ont pris la parole pour le teaser du concours. Aypierre, Devovo, Miss Jirachi et Sephano ont ainsi présenté la nouvelle édition, les nouveautés et ils ont invité les adolescents à participer au concours. Ce fut une réussite puisque le teaser a généré 700 000 vues sur les réseaux sociaux (Instagram, Twitter, Facebook, Youtube). Il a été vu 190 431 fois sur Youtube et pour 22% de nos finalistes c'est cette vidéo qui leur a donné envie de s'inscrire.

Teaser Science



Teaser Miss Jirachi



Teaser Aypierre



Teaser Devovo



Teaser Siphano



Les médias Science Factor en 2018 – 2019



www.sciencefactor.fr : Site internet officiel de l'opération Science Factor qui comprend de nouvelles fonctionnalités mises à la disposition des sites accueillants des manifestations (gestion des inscriptions)



[Facebook Science Factor](https://www.facebook.com/sciencefactor) : page Facebook où plus de 9 000 personnes de la communauté Science Factor retrouvent des informations autour du concours, des conseils mais aussi des devinettes mathématiques ou logiques et des actus scientifiques et technologiques.



[@ScienceFactor](https://twitter.com/ScienceFactor) : compte Twitter de l'opération Science Factor qui relaie l'actualité (scientifique, technique, innovation utile et environnement et actualités des partenaires de l'opération) et donne des informations sur le concours et les rencontres



[Flickr](https://www.flickr.com/photos/sciencefactor/) : Galerie en ligne de photographies des Remises des Prix Science Factor, des rencontres locales 2019 ainsi que du lancement officiel de la nouvelle édition du concours 2018-2019



[Chaîne YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...) : **y sont disponibles les vidéos mises en ligne par nos participants ainsi que le Teaser officiel du concours**



[science_factor](https://www.instagram.com/science_factor/) : compte Instagram : Pour suivre les aventures de nos équipes pendant et après le concours

2- Les réseaux relais Science Factor 2018 – 2019

Un réseau relai dans les rectorats diversifié

- ➔ 530 contacts locaux établis dans les 26 rectorats qui diffusent l'information à leurs réseaux d'enseignants et de prescripteurs, parmi lesquels : CRIJ, ONISEP, IA IPR, Chargé de relations écoles entreprises, les réseaux Canopé ainsi que les Délégués académiques au numérique.
- ➔ Des sites d'accueils mobilisés pour les rencontres

Supports de promotion Science Factor

Kit de diffusion de l'information

- Affichettes
- Bannières
- Tutoriels concours à destination des professeurs et des élèves
- Tutoriels rencontre à destination des intervenants et accompagnants
- Teasers vidéos

3- Science Factor dans les médias

Plus de 120 reprises pour Science Factor en 2018 – 2019

Audiovisuel et radio

- 1 reportage TV, diffusé sur Grand Lille TV dont l'audience avoisine les 72 000 spectateurs.
- 7 interviews et chroniques radio de France Inter, RVM, France Bleu, Europe 1



Presse nationale et spécialisée

22 parutions dans la presse nationale et spécialisée dont : Sciences et Avenir, Le Monde des Ados, Aujourd'hui en France, Phosphore, La Recherche



Presse régionale

86 articles parus dans 12 régions de France dont 44 articles de quotidien régionaux : Le Parisien, Ouest France, L'Est républicain, La voix du Nord, L'Ardenais, L'Union, Tendances Ouest...



Une reprise active sur les réseaux sociaux tout au long de l'édition

263 publications sur Twitter, 11 sur Facebook



Relais institutionnel

37 articles produits par 19 rectorats

- Sites des rectorats :
 - Actualité
 - Rubrique égalité filles-garçons / égalité des chances
 - Blog de la relation école-entreprise
 - Projets et concours
 - Réussite éducative
 - Culture scientifique / économie
- Lettres de culture scientifique et technique diffusée par les rectorats
- Site des Délégations Académiques aux Arts et à la Culture (DAAC)
- Sites régionaux de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP)

CONCOURS

1- Les participants

Les chiffres clés :

- 46 projets – 165 participants
- Une majorité de participantes : 58% de filles, 42% de garçons
- 85% de collégien-ne-s et 15% de lycéen-ne-s
- 16 019 votes sur Facebook
- 13 académies représentées : Aix-Marseille, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lille, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Orléans-Tours, Paris, Reims, Rennes, Rouen et Versailles

2- Un niveau d'implication croissant des élèves

2-1 Présentation des projets finalistes 2018-2019



10 AIDES
Le Havre
3^{ème}
Prix Handinumérique

Invention : Application pour aider les dys à communiquer avec les autres, faire des jeux avec des niveaux de difficultés variables et obtenir des conseils pour les aider à s'améliorer et progresser dans la vie quotidienne.



EGGY 2.0
Nomeny
4^{ème}
Prix Collège

Invention : Echanger des déchets organiques produits par des personnes contre des œufs frais bio. Ces déchets seraient pesés à une borne de collecte de déchets, ce qui permettrait à la personne d'obtenir des points sur une carte magnétique. Elle pourrait alors les cumuler et se rendre ensuite à une borne de collecte d'œufs. Les déchets serviraient à nourrir les poules du poulailler collectif.



Aperture Science
Lens
3^{ème}
Prix Orange
Numérique

Invention : AMDI (Assistant Médical Domestique Intelligent) permettant à ses utilisateurs de bénéficier de plusieurs services liés à la médecine telle qu'une aide immédiate en cas d'urgence, facilitée grâce à aux informations enregistrées en amont.



Elevathor
Carcassonne,
4^{ème}
Prix Orange
Numérique

Invention : Application destinée aux élèves qui ont besoin d'aide pour un travail scolaire ponctuel ou sur un cursus complet. Cette application est également destinée à des personnes détenant un savoir et désirant le transmettre, ayant besoin de sentir utiles, voulant remettre de l'égalité sociale dans la réussite scolaire.



Autolienne
Chauny
Terminale
Prix Engie Energie &
Prix Lycée

Invention : Récupérer le flux d'air inexploité des véhicules, circulant à pleine vitesse sur l'autoroute, grâce à une éolienne se fondant dans les barrières de sécurité de chaque côté de la voie. Ce dispositif permet de créer de l'énergie électrique qui pourra servir à éclairer des panneaux d'informations, à alimenter les aires d'autoroutes ou les péages gourmands en énergie.



FYF'S
Le Havre
3^{ème}
Prix Handinumérique

Invention : Protéger des intempéries les personnes en fauteuil roulant grâce à une protection.



Bugz Corps
Lorient
Terminale
Prix Lycée

Invention : Une application appelée « Shabugz » qui permet d'identifier un insecte grâce à un questionnaire. L'application identifie l'insecte, le présente, et donne des conseils de protection et/ou sécurité.



In'eau
Waller
4^{ème}
Prix Collège

Invention : Alarme permettant de prévenir les habitants d'une inondation ou de la crue d'une rivière. Cette alarme, en fonction de sa version, communique en autonomie (1^{ère} version), avec un téléphone portable (2^{ème} version) et enfin par onde radio (3^{ème} version)



Ecological Heating
Ancenis
3^{ème}
Prix Engie Energie &
Prix Collège

Invention : Récupérer l'eau chaude dans une cuve après une douche et transférer l'énergie thermique à de l'eau propre qui circulera dans un circuit en cuivre fermé.



Shalimao
Roubaix
4^{ème}
Prix Handinumérique

Invention : GIPSI est un GPS que les élèves en situation de handicap peuvent utiliser à l'intérieur de leur établissement scolaire. Cette application contient l'emploi du temps de l'enfant ainsi que les plans du collège.



Micologia
2^{ème}
Mantes-la-Jolie
Prix Lycée

Invention : Il s'agit d'une tonnelle récupérant l'eau de pluie afin de la convertir en eau potable. Ce projet utilise le principe de phyto-épuration pour filtrer l'eau recueilli à l'aide de plantes.



Take My Hand
Villabé,
3^{ème}
Prix Orange
Numérique

Invention : Application qui permettra de mettre en relation des personnes âgées vivants dans une même zone géographique. Elle proposera plusieurs centres d'intérêts que l'utilisateur pourra choisir à son inscription, ils pourront échanger, aller dans les courses, organiser des sorties.

2-2 Développement accru de prototypes

Sur 12 équipes finalistes, 6 ont développés des maquettes d'application et/ou des prototypes.

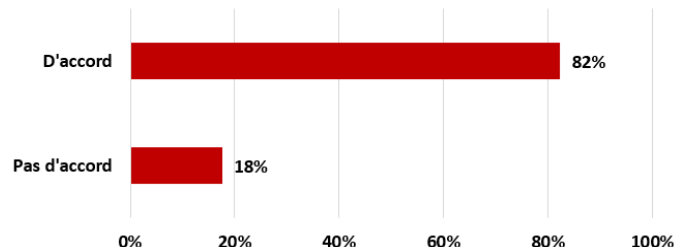
- **Autolienne :** prototype d'éolienne récupérant les flux d'énergie
- **Ecological Heating :** prototype d'une cuve récupérant l'eau chaude
- **Micologia :** prototype d'une tonnelle pour récupérer l'eau de pluie et la transformer en eau potable
- **Eggy 2.0 :** Développement d'une application pour récolter des œufs suite à l'échange de déchets organiques
- **Fyf's :** prototype d'une protection pour les fauteuils roulants
- **In'eau :** plusieurs prototypes d'alarmes alertant les habitants des inondations

EVALUATIONS

1- Evaluations de l'impact du concours en termes quantitatifs

On constate un impact positif sur le choix d'orientation future puisque 82% de tous les élèves (91% des filles, 67% des garçons) sont intéressés à l'idée d'évoluer dans un métier dans le domaine pour lequel ils ont présenté une innovation.

Est ce que tu aurais de envie de travailler dans l'innovation et le high-tech (par exemple pour concrétiser l'innovation que tu as présenté) ?
(Tous)



Pour **50% des répondant.e.s** la participation à Science Factor leur a permis de comprendre comment utiliser les technologies pour imaginer des innovations « citoyennes ». 41% ont découvert des technologies qu'ils ne connaissaient pas et appris à les utiliser pour développer leurs projets.

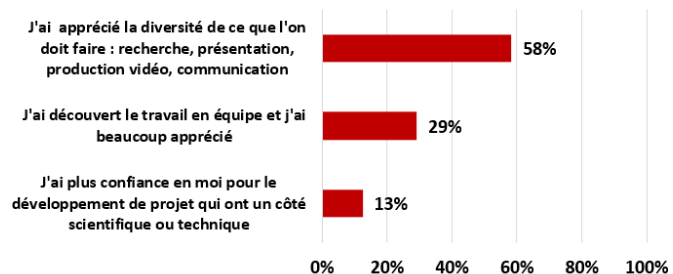
Question : Choisis la ou les phrases qui expriment le mieux ce que tu as appris
(Filles & Garçons)



Enfin, pour **22% des répondant-e-s**, le concours leur a permis de s'intéresser aux sciences et d'en apprendre plus sur ces domaines.

En termes d'apprentissage, **58% des élèves ont apprécié la diversité des tâches à réaliser**. Pour 29% d'entre eux Science Factor leur a permis de travailler en équipe.

Choisis la ou les phrases qui expriment le mieux ce que tu as appris
(Tous)



Pour les élèves qui ont présenté un projet Science Factor en 3ème, et qui l'ont travaillé dans le cadre des EPI, les résultats sont encore plus positifs. **Puisque ceux qui ont décidé de le présenter au brevet ont tous reçu des mentions très bien.**

2- Evaluation de l'impact du concours en termes qualitatifs

Témoignages de participantes

Lilia, 3^e « J'ai beaucoup aimé mener un projet concret, en partant d'une idée, de la développer et l'idée de la concrétiser me plaît beaucoup. De plus, le concours met en avant les filles, ce qui m'a encore plus plu. Pour finir, les oraux du 12 mars 2019 et les rencontres lors de la remise des prix. »

Clara, Terminale, « Ce qui m'a plus c'est le sens des responsabilités, l'autonomie, le travail d'équipe et de mener le projet jusqu'au bout pour découvrir le métier d'ingénieur »

Synwall, 4^e, « Absolument tout m'a plu, que ce soit les rencontres, l'adrénaline, l'apprentissage ou encore le travail d'équipe ... Ce projet est pour moi, quelque chose que je n'aurais jamais pensé faire et maintenant qu'il est fait j'en suis fière. »

Lilou-Anne, 4^e, « Ce concours m'a permis d'avoir plus confiance en moi grâce à la présentation orale que notre équipe a dû réaliser. »

Claire, 4^e, « Le travail en équipe, la diversité des tâches à réaliser dans un temps limité m'ont beaucoup plu et la présentation orale va sûrement beaucoup m'aider pour l'oral du brevet. »

Témoignages des participants

Bastien, 4^e, « La fondation et le développement du projet, le concours m'a appris à gérer le stress face à un jury »

Enzo, 4^e « Cela m'a apporté l'esprit d'entreprendre, mener un projet malgré des embuches »

Rémy, Terminale, « Une organisation et une expérience unique dans le développement d'un projet d'une idée jusqu'à la conception de prototypes »

Mathys, 3^e, « J'ai adoré faire mon projet »

Témoignage des professeurs / tuteurs

Stéphanie Trotel, professeure de technologie et fondatrice du Club Science Factor du collège Jean Moulin « L'équipe de mon fils a remporté le Prix Collège 2015. Suite à cette expérience, j'ai proposé, au sein de mon établissement, la création d'un club Science Factor pour permettre à un maximum de mes élèves de découvrir ce concours et de participer à cette aventure. Grâce à Science Factor, ils ont tous pris goût aux sciences et confiance en eux, ce qui est primordial, notamment dans les collèges de REP... Nous avons réussi ensemble à valoriser la réussite de nos élèves. »

Mr Beaucamps, professeur de technologie et tuteur de l'équipe In'eau (4^e) « La participation à un tel concours ne peut être que bénéfique. Ils ont approfondi les compétences déjà abordées en classe (modeleur volumique, programmation, utilisation du Fab Lab en Technologie...). Ils ont appris à communiquer sur le projet, à la fois oralement mais aussi via des supports aussi différents que le power-point, le mail, la messagerie ENT, la vidéo de présentation... Pour la première fois, ils ont dû mener leur projet de A à Z en assimilant toutes les contraintes du concours (délais, règlement...). Un gros avantage de ce concours c'est aussi le fait de laisser libre cours à la créativité des élèves, de permettre à chaque membre du groupe, à un instant T, de montrer ses capacités dans des domaines aussi différents que la vidéo, la programmation, la réalisation... La présentation à Paris a été pour tout le groupe un moment unique, de mise en valeur, de découverte, de partage... Les élèves ont été marqués par cette expérience et, comme me l'ont fait remarquer mes collègues, ils ont pris confiance en eux, ils "rayonnent" dans l'établissement alors qu'ils étaient plutôt effacés auparavant. »

F. Drumel (proviseure Lycée Saint Paul - équipe lauréate du prix Orange Numérique 2018) « Ce projet permet aux lauréats d'être confrontés au monde de l'entreprise et à ses réalités. On a une idée, certes. Mais il faut savoir l'expliquer, y faire adhérer le public-cible qu'on aura visé, et il faut être solide et déterminé et savoir entendre quand des ajustements et des modifications sont attendues ou nécessaires. Il faut savoir gérer un agenda et le respecter. Il faut savoir prendre sur son temps personnel et ne pas le regretter. Bref il faut de la maturité, de la responsabilité, et sur tous ces aspects, ce projet représente pour les élèves un atout essentiel à mentionner dans PARCOURSUP, parce qu'il démontre la créativité, la pugnacité, le sens du collectif, et la capacité d'adaptation des élèves. »

LES RENCONTRES

14 sites d'accueils se sont mobilisés pour accueillir une manifestation Science Factor :

- CCSTI : 2
- Entreprises : 1
- Fablabs : 9
- Organisme d'Enseignement Supérieur : 2



2000 élèves participants dont 70% de collégien-ne-s et 30% de lycéen-ne-s

1- Rencontres Nationales à Béthune :

Lieu : La Fabrique

Rôles modèles : 4 rôles modèles de l'association femmes ingénieurs

2- Rencontres en région

Chambretaud France : Ludylab (85)

Chartres : Betamachine (28)

Etoile sur Rhône : Cité des Savoirs (26)

Eze-Le Col : PARSEC (06)

Gap : Fab'Alpes (05)

Lille : Faculté des Sciences (59)

Limoges : EasyCeram (87)

Lourmarin : La Fruitière Numérique (84)

Metz : GraouLAB (57)

Nice : Observatoire de la Côte d'Azur (6)

Orléans : Lab'O Village (45)

Rennes : La Fabrique (35)

Strasbourg : AV.LAB (67)

EVALUATIONS DES RENCONTRES 2019

1- Opinions des rencontres chez les lycéens

Dans l'ensemble les élèves ont apprécié l'organisation des rencontres, celles-ci ont déclenché pour 60% des jeunes filles interrogées, l'envie d'en savoir plus sur les métiers et les domaines qui leur ont été présentés.

Afin d'évaluer de façon plus détaillée l'impact des rencontres du 4 avril sur la perception des métiers scientifiques et techniques, une comparaison est établie avec les résultats de l'édition 2017-2018.

1-1 Opinion des lycéennes sur les métiers scientifiques et techniques

En comparant les résultats chez les participantes après la rencontre Science Factor avec ceux de l'année dernière on observe une perception plus positive des éléments suivants :

- ❖ Métiers ouverts à l'international (100% contre 91% pour l'année dernière)
- ❖ La reconnaissance salariale est également plus positive pour les élèves de cette édition (100% contre 57% pour Science Factor 2018)
- ❖ Les participantes perçoivent ces métiers comme innovants, avec une part importante de créativité (100% pour Science Factor 2019 contre 94% pour Science Factor 2018)
- ❖ Enfin, les participantes à l'enquête 2019 ont davantage le sentiment que ce sont des emplois d'avenir qui permettent de garder son travail (100% pour Science Factor 2019 contre 70% Science Factor 2018)

Cependant, nous remarquons que le travail de sensibilisation doit être intensifié concernant certains aspects, notamment la perception de l'utilité de ces métiers (67% contre 98% pour Science Factor 2019). De plus les métiers sont perçus comme étant plus stressant (67% pour Science Factor 2019 contre 46% en 2018).

1-2 Opinion des lycéens sur les métiers scientifiques et techniques

La perception des garçons à l'issue des rencontres est plus positive sur l'ensemble des critères observés l'année dernière et notamment :

- ❖ Ils ont conscience que ce sont des métiers où les femmes sont peu nombreuses (100% contre 64% pour Science Factor 2018)
- ❖ Enfin ce sont des métiers valorisants et reconnus pour 100% d'entre eux contre 56% des répondants de l'année dernière.

1-3 Opinion des lycéennes et des lycéens sur les métiers scientifiques et techniques

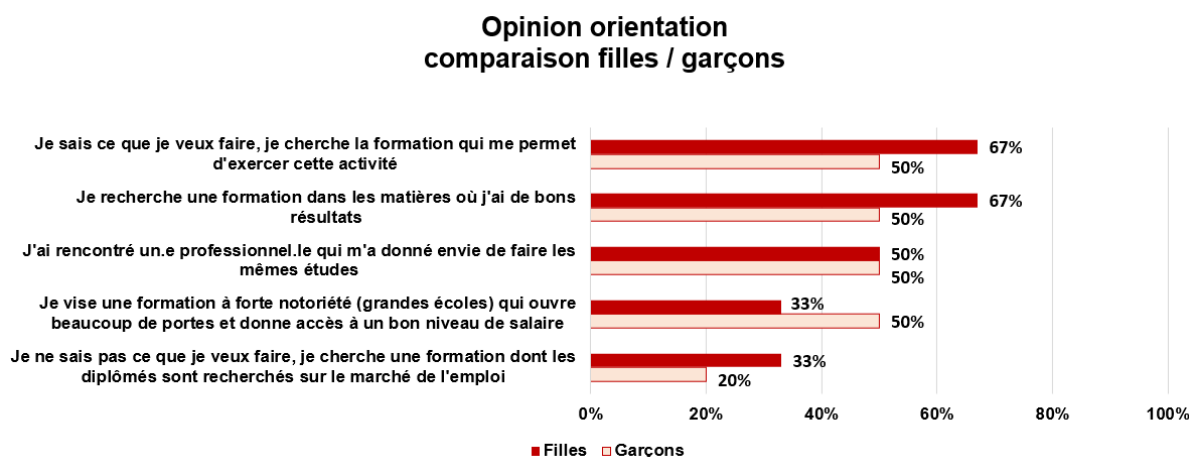
Dans l'ensemble, les garçons qui ont participé aux rencontres ont une perception plus positive des métiers scientifiques et techniques que les filles ; c'est le cas pour tous les indicateurs sur lesquels les participants ont été interrogés.

Les indicateurs sur lesquels on observe les différences de perception les plus importantes sont les suivants :

- Les filles ont davantage le sentiment que ce sont des métiers stressants (+67 points)
- Les garçons ont une perception légèrement plus positive l'utilité de ces métiers (+33points pour les garçons).

1-4 Comparaison des souhaits d'orientation lycéennes et lycéens

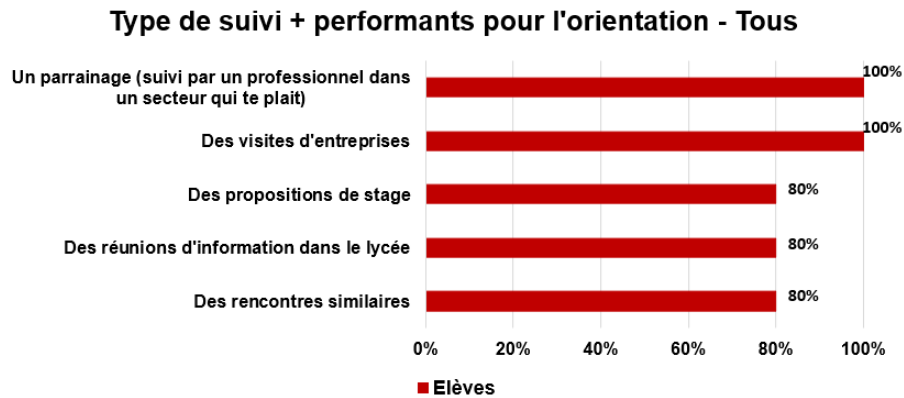
A l'issue de la rencontre, les lycéennes sont plus nombreuses à savoir vers quelles études elles souhaitent se diriger. En effet, **elles sont 67% à avoir une idée des études qu'elles souhaitent suivre, contre 50% chez les garçons.**



1-5 Type de suivi souhaité par les lycéens

Contrairement aux années précédentes, ces rencontres mettent en avant le désir des élèves de découvrir les métiers des sciences et technologies à travers le parrainage d'un professionnel et des visites d'entreprises, ce qui n'était pas le cas l'année dernière où la majorité des élèves avait préféré un suivi au travers de stages (critère qui arrive en troisième position cette année).

Viennent ensuite des réunions d'information dans le lycée, et des rencontres similaires ce qui témoigne d'un intérêt fort de ces jeunes pour la découverte du monde du travail et l'insertion professionnelle.



1-7 Echantillon : Répartition filles/garçons au lycée

Le pourcentage est plus élevé chez les filles que les chez les garçons (60% en faveur des filles et 40% en faveur des garçons.). Tous les élèves interrogés étaient en dernière année de lycéen (Terminale).

2- Opinion sur les rencontres chez les collégiens

Les élèves ont vraiment apprécié les rencontres : 95% des filles ont beaucoup apprécié les rencontres, 94% pour les garçons.

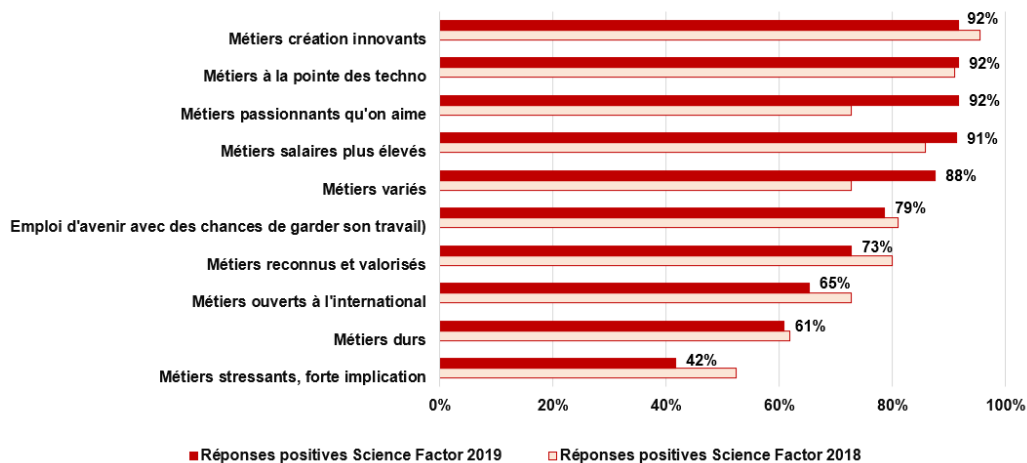
2-1 Opinion des collégiennes sur les métiers scientifiques et techniques

En comparant les résultats chez les participantes après la rencontre Science Factor avec ceux de l'enquête 2018 on observe une perception plus positive des éléments suivants :

- Métiers passionnants, qu'on aime (92% contre 73% pour les répondantes 2018)
- Ce sont des métiers diversifiés et variés pour 88% des sondées Science Factor 2019 contre 73% des sondées 2018
- Les rémunérations salariales sont perçues comme plus importantes par les interrogées de l'édition 2019 (91% contre 86%)

Cependant, nous remarquons que le travail de sensibilisation doit être intensifié concernant certains aspects, notamment la valorisation de ces métiers (80% contre 73% pour l'édition 2019). La perception de la dimension internationale et l'avenir de ces métiers sont moins élevés que celles de l'année dernière et gagnerait à être renforcée.

Opinions des collégiennes sur les métiers scientifiques et techniques

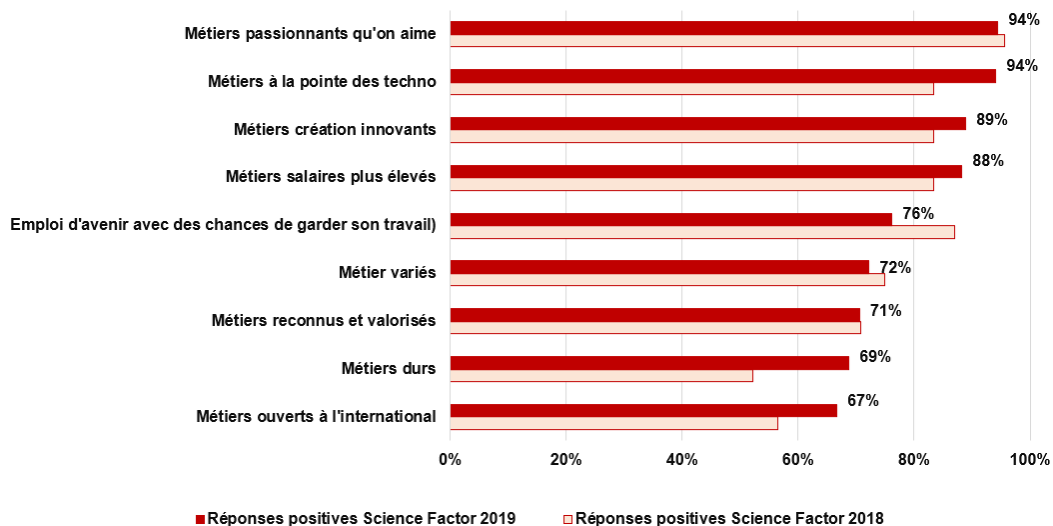


2-2 Opinion des collégiens sur les métiers scientifiques et techniques

La perception des garçons à l'issue des rencontres est plus positive que celle observée dans l'enquête de 2018 sur les critères suivants :

- Métiers à la pointe de la technologie (94% contre 83% pour 2018)
- Ils sont également plus nombreux à penser que ce sont des métiers créatifs et innovants (89% contre 83% pour les répondants de 2018)
- Les participants perçoivent dans une moindre mesure ces métiers comme pénibles ou stressants que l'échantillon de 2018 (respectivement 56% pour 2019 contre 61% pour 2018).

Opinions des collégiens sur les métiers scientifiques et techniques

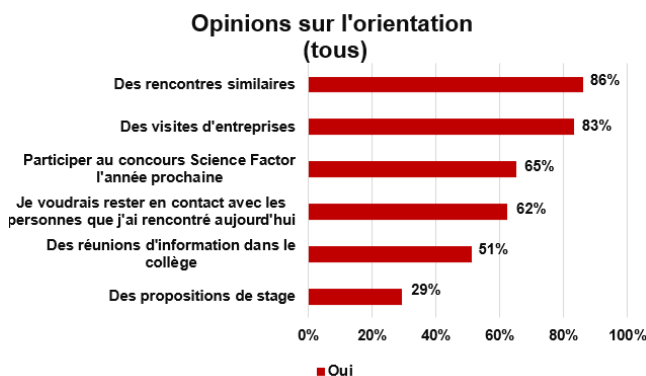


En revanche la perception des garçons qui ont participé aux rencontres est moins positive concernant l'avenir de ces métiers et la possibilité de garder son travail (87% contre 76% pour 2019), et la diversité des métiers (75% contre 72% pour 2019).

2-3 Type de suivi souhaité par les collégiens

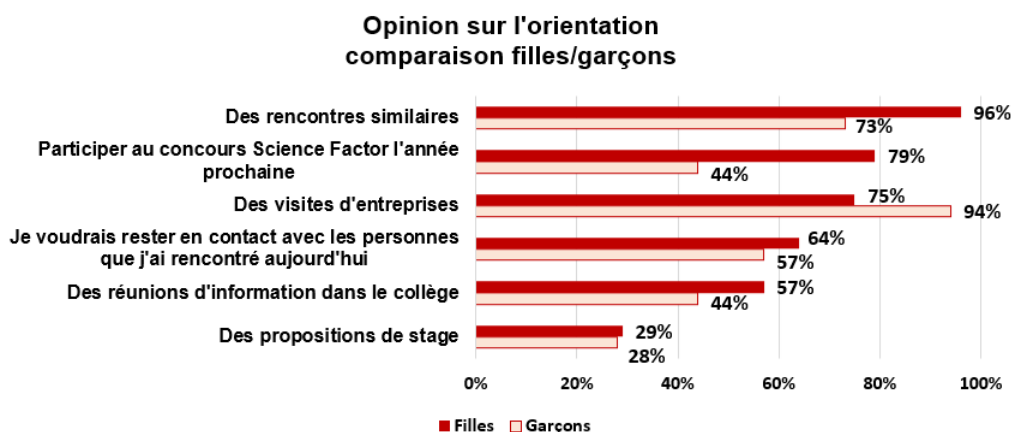
Le succès des rencontres de cette année se confirme avec l'envie pour 86% des collégiens de découvrir d'autres métiers scientifiques et technologiques à travers des rencontres similaires. Et qui fait de ce type de suivi le plus

plébiscité. Ils seraient également intéressés à l'idée de visiter des entreprises (83%) et participer au concours Science Factor l'année prochaine (62%).

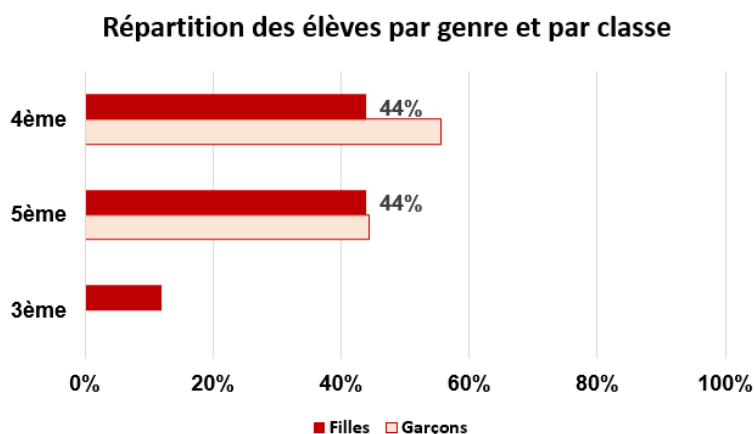


2-6 Comparaison du type de suivi souhaité chez collégiennes et collégiens

La proposition de suivi qui motive le plus les filles qui ont participé aux rencontres sont les rencontres similaires (96%), viennent ensuite la participation au concours l'année prochaine (79%) et les visites d'entreprises. En revanche, les garçons placent au premier plan la découverte des sciences et technologies au travers d'un parrainage avec un professionnel (94%) et de rencontres similaire (73%)



2-7 Echantillon : Répartition filles/garçons au collège



3- Perception des rencontres Science Factor par les intervenant-e-s et sites d'accueils

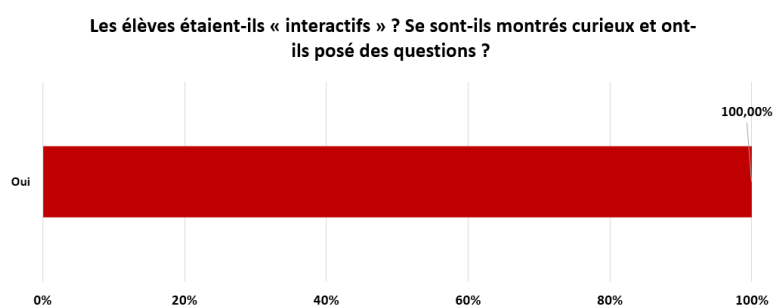
3-1 Perception des rencontres par les Intervenant-e-s

Ainsi, les rencontres sont un moment apprécié par les intervenant-e-s. Cela est confirmé par le fait que 100% d'entre eux ont indiqué vouloir participer à la prochaine édition des rencontres Science Factor.

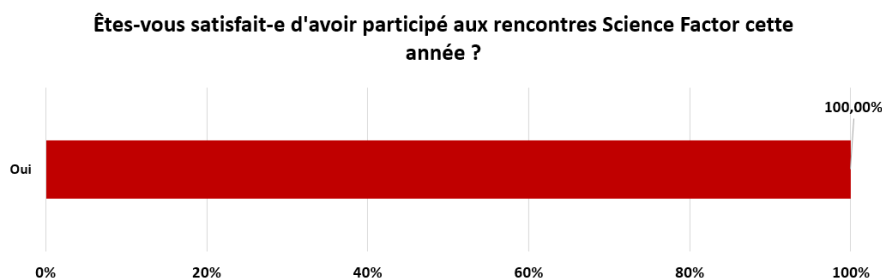
La comparaison des précédentes évolutions indique que le niveau de satisfaction des intervenant-e-s est contact d'une édition sur l'autre.

3-2 Perception des rencontres par les sites d'accueils

Les organisateurs des rencontres Science Factor locales ont observé un bon taux de participation des élèves avec 100% de réponses positives.



De même que les sites d'accueils sont très satisfaits sont tous très satisfaits d'avoir participé à cette édition 2019 (100% de réponses positives).



Leurs retours sont donc très favorables puisque 100% des décideurs confirment leur volonté de renouveler l'expérience l'année prochaine.

4- Perception des rencontres par les accompagnateurs

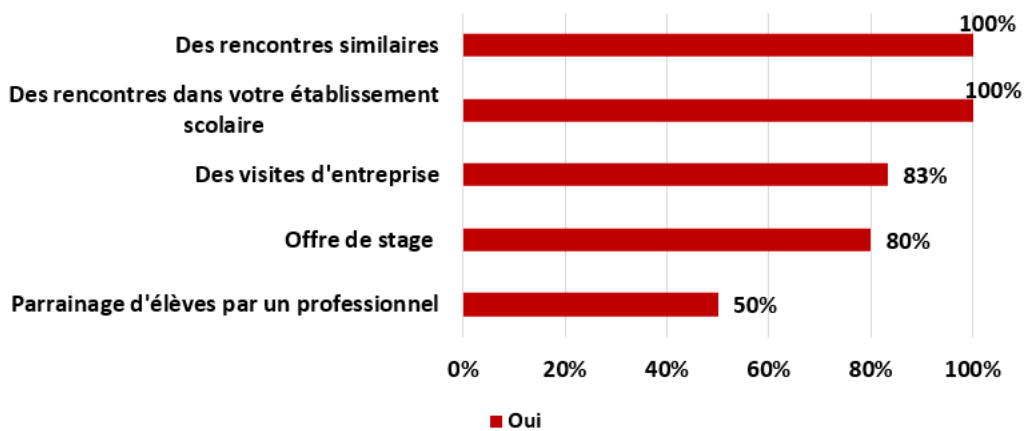
Les accompagnateurs sont très satisfaits du processus d'inscription via le site web des rencontres Science Factor (100% de réponses positives). Les rencontres furent un véritable succès de leurs points de vues puisque pour 100% d'entre eux les élèves étaient intéressés par les animations proposées (contre 90% pour la précédente édition).

Tout comme les intervenants et les sites d'accueils, les accompagnateurs ont trouvé leurs élèves investis et curieux (100% de réponses positives contre 63% pour l'édition précédente).

Il est intéressant de voir que les accompagnateurs sont intéressés par les mêmes activités que les élèves. En première position ils plébiscitent des rencontres similaires à Science Factor et des rencontres au sein même des établissements. Il est également intéressant de noter qu'ils favorisent les visites d'entreprises à 80% et qu'ils

pensent que le parrainage des élèves par un professionnel n'est pas forcément l'action la plus déterminante pour l'orientation.

Seriez-vous intéressé.e par ?



Revue de presse



Édition 2018-2019

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel et radio (8)

Presse généraliste et spécialisée (22)

Institutionnel / partenaires (4)

Auvergne-Rhône-Alpes (5)

Bretagne (2)

Bourgogne-Franche-Comté (4)

Centre-Val-de-Loire (5)

Dom – Tom (3)

Grand Est (13)

Hauts-de-France (25)

Île-de-France (8)

Nouvelle-Aquitaine (2)

Normandie (3)

Occitanie (1)

Pays de la Loire (7)

Provence-Alpes-Côte d'Azur (6)

Réseaux sociaux : Twitter (263), Facebook (11), Instagram (4)

TOTAL (400)

Revue de presse

AUDIOVISUEL ET RADIO

- Radio Chrétienne Francophone – la matinale – 06/06/2019
- France Inter – Le journal de 8h – 04/04/2019
- France Bleu – Une Heure en France – 04/04/2019
- RADIO RVM – Economie – 04/04/19
- Europe 1 – La France Bouge – 15/03/2019
- Radio Prun – Actualités – 21/12/2018
- Grand Lille TV – Direct – Novembre 2018
- Radio 8 – Infos Ardennes – 14/11/2018
- RVM – Economie – 13/11/2018

PRESSE GÉNÉRALISTE ET SPÉCIALISÉE

- Le Monde Des Ados – 02/03/2019
- EcoRéseau Buisiness – 01/05/2019
- Eco CO2 – Energie – 14/04/2019
- Faire Face – Autonomie – 12/04/2019
- Science Post – Technologie – 10/04/2019
- Le Podcastjournal – Rubriques thématiques – 08/04/2019
- Daily Geek Show – Sciences – 06/04/2019
- L'Infodurable – Techno/Médias – 05/04/2019
- Sciences et Avenir – High tech - 04/04/19
- Aleteia - 04/04/19
- Science set Avenir – Développement durable - 04/04/19
- Aujourd'hui en France – Société - 04/04/19
- Yahoo ! – Actualité – 04/04/2019
- Yahoo ! - Actualités – 04/04/2019
- L'Actu – Béthune – 04/04/2019
- Boursorama – Actu et Eco – 04/04/2019
- Handicapzero – dépêches – 03/04/2019
- Techredac.info – 29/03/2019
- Sciences et Avenir – Santé - 29/03/2019
- La Recherche – 01/12/2018
- Abbott – 100 portraits : Au-delà du diabète – Pas de date
- Digischool – Vie au collège – 23/08/2018

INSTITUTIONNEL ET PARTENAIRES

- Manuel 1ère de Physique-Chimie – Edition Belin – Septembre 2019
- Engie Ineo – 14/03/2019
- Phosphore – 01/10/2018
- Eduscol – A la croisées des disciplines scientifiques – Août 2018

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- Dici.fr – Actualités – 4/04/19
- Onisep – Egalité filles/garçons – 20/09/2018
- Académie Clermont-Ferrand – SVT Actualités – 20/09/2018
- Onisep – Agenda da l'orientation – Calendrier de l'orientation- 17/09/2018
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – Septembre 2018

BRETAGNE

- Ouest France – Amanlis – 15/04/2019
- Ensemble scolaire Saint Joseph – La Salle – 21/03/2019

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- Académie de Besançon – Délégation académique à l'action culturelle – 14/09/2018
- Académie de Besançon – SVT – 04/06/2018
- Académie de Dijon – CSTI – 7^e édition du concours Science Factor – 04/09/2018
- Académie de Dijon – CSTI – Inscription Science Factor 2018 – 2019 – 03/06/2018

CENTRE-VAL-DE-LOIRE

- Eurelien – Agenda – Non daté
- Onisep – Egalité filles – garçons – 26/02/2019
- Académie d'Orléans-Tours – Esprit d'entreprendre : projets et concours – Septembre 2018
- Onisep – Orléans - Des concours pour vos élèves – 28/08/2018

DOM –TOM

- Madinmag – Actus – 01/04/2019
- KaruMag – Actus – 01/04/2019
- GuyaMag – Actus – 01/04/2019

GRAND-EST

- L'Union – 29/04/2019
- L'Ardenais.fr - 29/04/2019
- L'Ardennais – 29/04/2019
- L'Ardennais – 3/04/19
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 12/03/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson -16/02/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Nomeny- 19/12/2018
- Carolo Mag – 01/12/2018
- L'Ardennais – Concours – 12/11/2018
- Onisep – Egalité filles-garçons – 04/09/2018
- Académie de Strasbourg – CAST – Actualités – 03/09/2018
- Académie de Strasbourg – Accueil professionnels – 03/09/2018

HAUTS-DE-FRANCE

- Lenord.fr – Actualités – Collège Education – 22/05/2019
- Le Courrier Picard – Chauny – 14/04/2019
- Le Courrier Picard – Ecologie – 13/04/2019
- L'Aisne Nouvelle – Chauny – 13/04/2019
- Aisnenouvelle.fr - Ecologie - 12/04/2019
- L'Avenir de l'Artois – Cérémonie – 11/04/2019
- Collège Jean Moulin – Blog – 10/04/2019
- LaVoixduNord.fr – Valenciennes – 10/04/2019
- Les Echos du Touquet – A La Une – 08/04/2019
- Le Journal des Flandres – A La Une – 08/04/2019
- L'Avenir de l'Artois – A La Une – 08/04/2019
- Collège Jean Moulin – Blog – 17/03/2019
- La voix du Nord Valenciennes – 17/03/2019
- La voix du Nord – 16/03/2019
- L'Union – Chauny et sa région – 15/03/2019
- C News – Lille – 21/12/2018
- La Voix du Nord – Edition Loos-Haubour – 15/12/2018
- Lavoixdunord.fr – 14/12/2018
- La Voix du Nord – Edition Loos-Haubour – 12/12/2018
- Vuduchateau.com – Actualités – 21/09/2018
- CRIJ Hauts-de-France- Initiatives jeunes – 17/09/2018
- La Voix du Nord – Edition Béthune – 14/09/2018
- Nord Eclair – Edition Béthune – 14/09/2018
- Lavoixdunord.fr - Edition Béthune - 13/09/2018
- Onisep – Lille - Actualités – 10/09/2018
- Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – 05/09/2018

ÎLE-DE-FRANCE

- Le Courrier de Mantes – 22/05/2019
- Le Parisien – Edition Yvelines – 13/05/2019
- Le Parisien – 4/04/19
- Onisep – Île de France – Equipes éducatives – 21/09/2018
- Académie de Créteil – Propositions des partenaires pour les classes – Septembre 2018
- Académie de Versailles – Dans l'académie – 03/09/2018
- Académie de Paris – Physique-Chimie – 06/06/2018

NOUVELLE-AQUITAINE

- Académie de Poitiers – Compétences Numériques – 20/09/2018
- Académie de Poitiers – Les concours – 03/09/2018

NORMANDIE

- Tendance Ouest – Normandie/Caen – 10/04/2019
- Onisep – Normandie/Caen – Actualités – 20/09/2018
- Onisep – Normandie/Rouen – Equipes éducatives – 04/09/2018

OCCITANIE

- Académie de Montpellier – Concours – 03/09/2018

PAYS DE LA LOIRE

- Terre des Sciences – Autres manifestations - Non daté
- Ouest-France – Ancenis – 24/12/2018
- Ma Ville – Ancenis – 23/12/2018
- Rectorat de l'académie de Nantes – non daté
- Collège René Guy Cadou – Nos Projets, nos actions – 20/12/2018
- Académie de Nantes – Personnels et recrutement – 20/09/2018
- Onisep – Nantes- Actualités – 19/09/2018

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

- Le Dauphiné Libéré Hautes Alpes et Alpes de Hautes Provence – 06/04/2019
- Centre d'Information et d'Orientation de Brignoles – A la Une – Non daté 2019
- Académie de Nice – Cellule Académique pour les Sciences et Technologies – 08/10/2018
- MLN – Magazine – Mandelieu La Napoule – 01/01/2019
- Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018
- Onisep – PACA – Nice – 06/09/2018

Audiovisuel et radio

- **Radio Chrétienne Francophone – la matinale – 06/06/2019**
- **France Inter – Le journal de 8h – 04/04/2019**
- **France Bleu – Une Heure en France – 04/04/2019**
- **RADIO RVM – Economie – 04/04/19**
- **Europe 1 – La France Bouge – 15/03/2019**
- **Radio Prun – Actualités – 21/12/2018**
- **Grand Lille TV – Direct – Novembre 2018**
- **Radio 8 – Infos Ardennes – 14/11/2018**
- **RVM – Economie – 13/11/2018**



Présentatrice : « Pour le moment je vous propose de retrouver Vincent Belloti « mieux consommer en respectant l'environnement et en limitant le gaspillage, c'est l'enjeu de cette nouvelle semaine du développement durable qui a commencé vendredi dernier. A cette occasion gros plan sur une initiative menée par des élèves de Loire Atlantique et ça se passe dans les douches, Vincent Belloti. »

Vincent Belloti – présentateur : « Eh oui, faire pipi sous la douche pour économiser les litres de votre chasse d'eau, on connaissait déjà l'astuce, mais récupérer la chaleur de l'eau de votre douche pour chauffer toute une chambre ça c'est plus original et c'est le système développé par Maëlys et Lilia. Toutes les deux sont en troisième au collège René Guy Cadoux à Ancenis et comment leur est venu cette idée ? Ecoutez Lilia Toulagui, la cheffe de l'équipe »

Lilia Toulagui – Cheffe d'équipe Ecological Heating : « En accompagnant les élèves de mon père l'année dernière au concours Science Factor 2018. C'est comme ça que j'ai connu le concours et que j'ai commencé à chercher des innovations pour y participer. Au début j'ai pensé à une maison totalement autonome en termes d'énergie. Mais j'ai vu que le temps ne le permettait pas alors je me suis plutôt redirigé vers le gaspillage d'eau dans la maison et j'ai trouvé plus intéressant de parler de l'eau chaude dans la maison et donc dans la douche.

Vincent Belloti – présentateur : « A partir de janvier 2018 et avec l'aide de leur ancien professeur de technologie mais aussi du père de Lilia les deux adolescentes vont investir plus d'une centaine d'heures dans la fabrication d'un prototype nom de code « Ecological Heating » un programme qui relie les capteurs et les actionneurs pour faire fonctionner le circuit »

Lilia Toulagui – Cheffe d'équipe Ecological Heating : « En fait il faudrait déjà installer une cuve sous le bac de douche et le circuit serpentin au radiateur. Ces deux éléments, le serpentin et le radiateur forment un circuit fermé dans lequel circule de l'eau froide et propre et dès que l'on prend une douche l'eau va peut-être redirigée dans une cuve, cette eau froide va être réchauffée et transférer son énergie thermique al 'air de la chambre et elle va donc chauffer la chambre par l'intermédiaire du radiateur »

Vincent Belloti – présentateur : « Et une énergie qui permettrait de chauffer une chambre de 12m2 pendant près de 5heures. Quant à l'eau sale, une fois refroidie elle est évacuée. Ecological Heating est utilisable dans les maisons déjà construite mais son champ d'action ne s'arrête pas là, l'ambition est de l'utiliser partout où il y a de l'eau chaude est produite. »

Lilia Toulagui – Cheffe d'équipe Ecological Heating : « On peut très bien les mettre dans les établissements parce qu'il y a des machines à lavées et surtout des laves vaisselles et donc on pourrait quand même utiliser cette énergie thermique puisque l'eau chaude est directement évacuée dans la nature dont on s'est dit, pourquoi ne pas récupérer toute cette énergie qui est gaspillée dans la nature pour rien. »

Vincent Belloti – présentateur : « Reste à généraliser ce prototype, pour ce faire les deux inventrices ont participé à Science Factor, un concours qui vise à présenter des projets citoyens techniques ou scientifique menés par des jeunes de la 6^{ème} à la Terminale et Bingo l'équipe a fait partie des finalistes. Conséquence Ecological Heating va bénéficier d'un accompagnement de la société Engie, fournisseur de gaz et d'électricité verte, de quoi rester des heures à chanter sous la douche, mais pour la bonne cause. »

France Inter
4/04/19
Le journal de 8h



Ils savent marcher pour la planète les jeunes, ils savent aussi être créatifs, inventer, monter des projets innovants, récompensés par le concours Science Factor qui va décerner ses prix aujourd'hui et concrétiser certaines des inventions de 50 équipes de collégiens et de lycéens français.

Reportage Lisa Guyenne.

Lisa Guyenne : A 17 ans Claire est élève au lycée de Chauny dans l'Aisne. Avec trois de ses camarades elle a monté Autolienne, un projet d'éoliennes au bord des autoroutes.

Claire : C'est une éolienne miniature qui permet de récupérer le flux d'air inexploité des voitures pour recréer de l'énergie de façon propre pour alimenter par exemples des bornes de péage ou des panneaux d'information sur la route.

Lisa Guyenne : En Loire-Atlantique près de Nantes Lilia Toulagi 14 ans elle, a inventé un concept de chauffage écologique

Lilia : En fait notre projet consiste à récupérer l'énergie thermique donc la chaleur de l'eau chaude utilisée d'une douche. Donc ça pourrait permettre de chauffer la pièce. On a monté notre maquette, tous les morceaux et grâce à un logiciel on a tout programmé pour que ça fonctionne.

Lisa G : un projet qui a fait prendre conscience à Lilia du problème du gaspillage de l'eau au quotidien. C'est aussi cela l'enjeu du concours, éduquer les jeunes à la défense de l'environnement.

Lilia : on nous parle beaucoup à l'école de la pollution, que la planète va mal et du réchauffement climatique mais on n'arrive pas à discerner l'ampleur de tout ça et quand on a commencé à faire le projet et nos recherches, on a vraiment remarqué que c'était énorme et qu'il fallait agir vite.

Lisa Guyenne : un concours qui se veut aussi féministe puisque toutes les équipes sont dirigées uniquement par des jeunes filles.

Journaliste 1 : « C'est un concours où garçons et filles sont représentés à part égale mais où les filles mènent la danse. Demain se déroule la journée Science Factor partout en France pour inciter les jeunes à se tourner vers les filières scientifiques. »

Journaliste 2 : « On a repéré deux projets des élèves, la récupération de l'eau de la douche et un système pour produire de l'énergie sur les autoroutes. »

Journaliste 1 : « Alors, allons-y pour la douche avec Ecological Heatings, pour faire des économies après la douche, c'est imaginé par l'équipe de Lilia Toulagi. Bonjour Lilia »

Lilia Toulagi (membre d'Ecological Heating) : « Bonjour »

Journaliste 2 : « Vous êtes en classe de troisième au Collège René Guy Cadou à Ansenis au nord-ouest de Nantes, expliquez-nous ce système de récupération de l'eau de la douche, pour en faire quoi ? »

Lilia Toulagi (membre d'Ecological Heating) : « Donc, notre projet il consiste à récupérer l'eau chaude et celle de la douche en la stockant dans une cuve qui est situé en-dessous du bac de douche. Dans cette cuve il y a un serpentin cuivre qui est relié à un radiateur d'une chambre, dans un circuit fermé. Donc à l'intérieur, il y a de l'eau propre qui circule et qui ne se mélange avec l'eau sale qui est dans la cuve. Grâce à une pompe, l'énergie thermique de l'eau sale de la douche est transférée vers le serpentin puis dans la chambre par l'intermédiaire du radiateur. Donc, on a créé un programme permettant de lier les capteurs et les actionneurs comme la pompe qui permet de faire circuler l'eau propre entre les serpentins et le radiateur et donc elle assure un échange thermique lorsque la température de l'eau est d'au moins 38°C et l'électro vanne a pour rôle de vidanger la cuve lorsque la température de l'eau sale devient inférieure à 19°C. »

Journaliste 2 : « Wow ! ça ressemble à un cours bien appris, c'est pointu votre système. Mais dites-moi, un circuit de chauffage c'est un circuit d'eau fermé, est-ce qu'avec la récupération de l'eau de la douche, ça suffit pour produire de l'eau pour les radiateurs de la maison ? »

Lilia Toulagi (membre d'Ecological Heating) : « Donc en fait comme je disais, le serpentin cuivre est directement relié au radiateur donc l'eau sale de la douche ne va pas dans les serpentins, c'est-à-dire qu'il y a de l'eau propre qui circule dans les circuits fermés et donc, cette eau on ne va pas la changer. »

Journaliste 1 : « Alors Lilia, moi j'ai une autre question est ce que vous vous êtes toujours intéressé aux sciences ? ce sont des matières qui vous séduisaient ? »

Lilia Toulagi (membre d'Ecological Heating) : « Oui j'ai toujours aimé les sciences depuis toute petite »

Journaliste 1 : « Et comment vous avez eu l'idée de ce projet ? »

Lilia Toulagi (membre d'Ecological Heating) : « Alors, en juin on a commencé à chercher des idées pour le concours Science factor et on a eu l'idée d'une maison totalement autonome en terme d'énergie sauf qu'on a vu que le temps ne nous le permettait pas donc on s'est plutôt redirigé vers le gaspillage de la maison donc vers le gaspillage d'eau chaude et on a pensé justement à la douche qui est une principale actrice de la consommation d'eau chaude dans la maison et justement on a eu l'idée d'Ecological Heatings. »

Journaliste 2 : « Et bien merci Lilia et bravo pour votre initiative, bravo à vous et à votre équipe puisque vous fonctionnez en équipe même si vous êtes cheffe d'équipe. Bonne journée Lilia. »

Journaliste 1 : « Et on accueille une autre élève, élève de terminale du lycée de Chauny dans l'Aisne entre Compiègne et Saint Quentin, c'est Clara B. Bonjour Clara. »

Journaliste 2 : « Alors, vous êtes en terminale, votre idée c'est de récupérer de l'air sur les autoroutes, et là, il faut nous expliquer. »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « Alors donc, notre projet il s'appelle Autolienne vers l'article et en fait il s'agit d'éoliennes miniatures qui s'imbriquent dans les barrières de sécurité des autoroutes et qui permet de récupérer le flux d'air inexploité des voitures pour créer de l'électricité de façon écologique »

Journaliste 1 : « Cela vous a demandé combien de temps de travail ? »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « Cela nous pris quelques mois car on a réalisé des prototypes physiques donc c'est ça qui nous a pris le plus de temps. »

Journaliste 2 : « Vous avez compris Frédérique ? La voiture elle passe à 130km/h près de la barrière de sécurité donc ça fait un déplacement d'air donc on utilise cet air, c'est bien ça Clara ? »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « Oui c'est ça. »

Journaliste 1 : « Donc si je comprends bien c'est aussi l'idée de valoriser les circuits courts, de réutiliser les énergies. La dimension écologique c'est important aujourd'hui dans les sciences ? »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Bien sûr oui, nous on est en terminale scientifique et c'est vrai qu'on voit énormément de choses sur le développement durable et en fait j'aimerais en faire mon métier plus tard, j'aimerais être ingénieure dans le développement durable ; je trouve que c'est très important et pour mon équipe aussi* »

Journaliste 1 : « *Et on sent que pour votre génération ça l'est également ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *oui, on voit que les jeunes aujourd'hui s'investissent de plus en plus dans le développement durable, on peut le voir avec les manifestations pour l'environnement* »

Journaliste 2 : « *Et nous quand on va prendre l'autoroute et qu'on verra des mini éolienne s devant ou derrière la barrière de sécurité Clara ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Dans la barrière ! Et entre les rails pour ne pas apporter de pollution visuelle.* »

Journaliste 2 : « *D'accord. Et bien on pensera à vous !* »

Journaliste 1 : « *Un petit mot au fait sur la féminisation des sciences. Il y a beaucoup de filles qui font des sciences comme vous ? qui sont passionnées ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Alors la part des filles dans les sciences est assez réduite et c'est pour ça qu'on a vraiment fait ce concours là puisqu'il met en avant les filles dans les sciences puisque l'équipe est dirigée par une fille.* »

Journaliste 1 : « *Et au sein de votre équipe il y a des garçons ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Il y a un garçon.* »

Journaliste 1 : « *ça va, ça se passe bien pour lui ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Oui très bien.* »

Journaliste 2 : « *Il ne se sent pas trop seul ?* »

Clara Blanlard (membre d'Autolienne) : « *Non ça va, il nous a bien aidé.* »

Journaliste 1 : « *En tout cas bravo Clara et merci de nous avoir parlé de ton projet, félicitations.* »

ECONOMIE

L'ÉQUIPE DU "POTAGER D'À CÔTÉ" PRÉSENTE SON PROJET AUJOURD'HUI À CHARLEVILLE

© 04 AVRIL 2019 À 07H56 PAR MANON LO-VOÏ



Jade, Ilona et Soline, lauréates de Science Factor, seront ce jeudi à Charleville pour présenter leur plateforme au public...

Venez rencontrer l'équipe du Potager d'à côté. Rappelez-vous l'année dernière, Jade, Ilona et Soline, élèves au Lycée St-Paul de Charleville, avaient remporté le prix Orange Numérique du concours Science Factor avec leur projet de plateforme visant à mettre en relation jardiniers et consommateurs pour de l'échange et de la vente de fruits et légumes du jardin.

Un projet qui s'est depuis concrétisé et qu'elles présenteront ce jeudi 4 avril à Charleville. Ecoutez Soline et Ilona nous parler du but de leur projet devenu réalité, au micro de Manon Lo-voï :

[Écouter le podcast ▶](#)

Aujourd'hui la plateforme existe. Les lycéennes se sont en fait rapprochées d'une start-up qui avait le même projet pour la développer.

Les trois jeunes filles seront ce jeudi 4 avril de 13h30 à 17h à la boutique Orange dans la rue piétonne de Charleville pour présenter leur initiative aux Ardennais.

Vous pouvez retrouver la plateforme en ligne sur www.lepotagerdacote.fr.

ACCUEIL / ÉCONOMIE

Ces jeunes de 14 à 22 ans innovent pour l'environnement

© MRS, le 15 mars 2019, modifié à 17h13, le 15 mars 2019

AA



Maxime Feugier (en haut à gauche), Anais Bournaix (en bas à gauche), Souad Abdour (au milieu), Lémie Legentil (en haut à droite), et Charliène Loublère (en bas à droite). © Europe 1

"La France bouge", vendredi, sur Europe 1, a jeté un coup de projecteur sur de jeunes Français, de 14 à 22 ans, qui n'ont pas hésité à lancer des initiatives ou créer des entreprises pour concrétiser leurs idées écologiques.

LA FRANCE BOUGE

Plus que jamais, les jeunes s'engagent concrètement pour le climat. Vendredi, alors que **des dizaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait grève** pour demander à leurs dirigeants d'agir vraiment contre le dérèglement climatique, *La France bouge* et Europe 1 ont décidé de mettre en lumière cette jeune génération qui innove et entreprend pour rendre la population plus responsable et respectueuse de l'environnement.

Ec'Eau, ou comment se servir des eaux usées comme source d'électricité

À 18 ans, Maxime Feugier est l'un des fiers porteurs du projet Ec'Eau, lauréat 2018 du Prix Engie Energie dans le cadre du concours Science Factor. Le principe imaginé par le jeune homme, et trois autres lycéens lyonnais : réutiliser les eaux usées comme source d'électricité.

"On s'est dit : pourquoi ne pas utiliser toute cette eau qui circule dans la maison (l'eau de la baignoire, des toilettes, du lave-linge...) et que l'on gaspille pour créer de l'énergie ?", explique Maxime Feugier. Dès lors, comment mettre en application cette idée écolo ? "On compte installer des turbines dans les canalisations des immeubles pour produire de l'électricité qu'on réinjecterait dans le réseau. En clair, faire de chaque maison ou appartement une mini-centrale hydraulique", dévoile le jeune homme.



Depuis leur prix au concours Science Factor, Maxime Feugier et ses camarades sont en contact avec un ingénieur de Engie. Ensemble, toutes les deux semaines, ils organisent des réunions pour réfléchir à l'application concrète du projet dans les bâtiments. "On a aussi pu rencontrer la maire du 3ème arrondissement de Lyon qui nous a proposé d'installer le projet sur l'une des prochaines tours de Lyon. On va être en relation avec



le bureau d'études", se réjouit Maxime Feugier.

Ecological Heating, quand l'eau de la douche chauffe la maison

L'engagement n'attend pas le nombre des années, et l'entrepreneuriat non plus. Lilia Toulagui, 14 ans, l'a prouvé sur Europe 1. Avec son amie Maëlys Damiens, elle porte le projet Ecological Heating, actuellement en compétition pour le Prix Engie Energie et le Prix Collège dans le cadre du concours Science Factor 2019. Ces deux élèves du collège René-Guy Cadou à Ancenis, en Loire-Atlantique, ambitionnent de réutiliser l'eau de la douche pour chauffer la maison.

Dans le système classique et actuel, l'eau s'évacue directement avec les eaux usées, bien qu'elle soit encore chaude. Les deux jeunes filles veulent donc récupérer cette énergie thermique perdue. Comment comptent-elles procéder ? "L'eau chaude de la douche est directement redirigée vers une cuve, où il y a des tuyaux en cuivre qui vont jusque dans une chambre via les radiateurs", explique simplement Lilia Toulagui. Le système devrait, dans l'idéal, être mis en place au moment de la conception de la maison. "Mais avec des travaux, on pourrait quand même installer notre projet dans une maison déjà construite", assure l'adolescente.

ACCUEIL / LA FRANCE BOUGE / 15/03/2019

Raphaëlle Duchemin : Ces jeunes qui portent une initiative concrète en faveur du développement durable

SAISON 2018 - 2019 | 14h22, le 15 mars 2019



PODCASTS

TÉLÉCHARGER

A 13h, dans "La France bouge", Raphaëlle Duchemin et la rédaction d'Europe 1 font le tour de France des initiatives positives et novatrices. Travail, éducation, santé... ils œuvrent aux quatre coins du pays pour faire bouger les lignes et casser les codes : qui sont ces citoyens, ces entreprises, ces collectivités qui s'engagent et inventent le monde de demain ? Des portraits et des témoignages inspirants.

SPECIALE : Ces jeunes qui portent une initiative concrète en faveur du développement durable / Grève des lycéens et étudiants pour le climat

Invités :

- **Charlène Loubière**, 22 ans, cheffe du projet GoodB'ice (alternative naturelle à l'utilisation massive du sel de déneigement). Projet de 9 étudiantes de l'EBI, l'école de biologie industrielle à Cergy (Val d'Oise)
- **Maxime Feugier**, 18 ans, porteur du projet Ec'Eau (réutiliser les eaux usées comme source d'électricité) - lauréat 2018 du Prix Engie Energie dans le cadre du concours Science Factor. Projet de 4 lycéens du lycée Charles de Foucauld à Lyon
- **Lilia Toulagui**, 14 ans, cheffe du projet Ecological Heating (réutiliser l'eau de la douche pour chauffer la maison) – en compétition pour le Prix Engie Energie et le Prix Collège dans le cadre du concours Science Factor 2019. Projet de 2 collégiennes du collège René Guy Cadou à Ancenis (Loire Atlantique)
- **Souad Ahdour**, 18 ans, responsable comptabilité et porte-parole de la mini-entreprise Isu'linda (kit pour faire sa lessive soi-même). Projet de 16 lycéens de la classe de 1ère STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) du lycée Georges-Clémenceau de Sartène (Corse) / Accompagné par le réseau Entreprendre pour Apprendre Corsica
- **Anaïs Bounaix**, 15 ans, PDG de la mini-entreprise Cot'n'Co (disques démaquillants réutilisables en coton). Projet de 13 lycéens de la classe de 1ère du lycée Kleber à Strasbourg / Accompagné par le réseau Entreprendre pour Apprendre Grand Est
- **Léonie Legentil**, 18 ans, directrice marketing de la mini-entreprise Greeneat (couverts en matière recyclable). Projet de 9 lycéens de 1ère et Terminale du lycée Saint-Ouen à Pont-Audemer (Eure) / Accompagné par le réseau Entreprendre pour Apprendre Normandie

7'55

Raphaëlle Duchemin « *La problématique de l'eau est essentielle et vous allez voir qu'on peut utiliser l'eau de la douche pour se chauffer et les eaux usées aussi pour produire de l'électricité. A tout de suite !* »

[...]
Raphaëlle Duchemin « *L'accès à l'eau, vous le savez, est une des problématiques majeures dans le monde. Cette prise de conscience est assez récente dans nos sociétés. A un moment donné nous avons tous laissé couler l'eau du robinet sans s'en soucier. Aujourd'hui on apprend à nos enfants à le fermer lorsqu'ils se lavent les dents parce que l'eau c'est important et quand on la partage on peut en faire beaucoup de choses. Bonjour Maxime* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *Bonjour* »

Raphaëlle Duchemin « *Merci d'être avec nous. Vous avez 18 ans et vous êtes le porteur du projet Ec'eau. Ec'eau ne s'écrit pas ECHO mais EC'EAU. Vous avez gagné l'année dernière le prix Energie dans le cadre du concours Science Factor, vous étiez à l'époque en Terminale S au lycée Charles de Foucauld de Lyon c'est bien cela ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *C'est bien cela exactement.* »

Raphaëlle Duchemin « *Avec Charlotte, Valentine et Nicolas vous avez eu l'idée d'utiliser les eaux usées pour produire de l'électricité. Comment cela vous est venu ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *Je tiens à préciser quelque chose avant, je ne suis pas vraiment le chef de l'équipe c'est Charlotte parce que, pour le concours Science Factor, qui est un concours national il est très important de préciser que ça permet de valoriser l'esprit de créativité et de l'innovation. Pour en arriver là, nous avons tout d'abord réfléchi avec mes amis à quelle idée, quelle innovation on pourrait installer et pour ce faire nous avons organisé quelques réunions. L'idée nous est arrivée assez simplement. Pendant une de nos réunions, Nicolas a entendu une chasse d'eau dans sa maison et il s'est « Pourquoi ne pas utiliser toute cette eau ? » que finalement on gaspille, qui circule dans la maison, pourquoi ne pas l'utiliser pour créer de l'énergie, grâce à l'eau de la baignoire, à l'eau des toilettes, à l'eau du sèche-linge. C'est un énorme volume d'eau qu'on rejette dans les centrales d'épuration et que l'on n'exploite pas.* »

Raphaëlle Duchemin « *Vous la prenez cette eau et vous en faites quoi ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *On installe des turbines, un peu comme une mini centrale hydraulique dans chaque maison, dans chaque appartement et mettre des turbines dans les canalisations des immeubles. Cela permettrait de produire de l'électricité que l'on réinjectera dans nos réseaux pour obtenir des réductions.* »

Raphaëlle Duchemin « *Pour obtenir de l'électricité qui vient directement de notre maison, de notre propre consommation. C'est ingénieux, cela vous a pris combien de temps pour élaborer tout le projet ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *On a commencé à y réfléchir en septembre 2017 on a finalisé l'idée du projet en décembre, puisque par la suite il y avait la phase de votes et on devait partager le projet au maximum et fin janvier notre projet a été retenu par Science Factor et nous sommes allés à Paris pour présenter notre projet au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.* »

Raphaëlle Duchemin « *Et depuis cela a bien avancé puisque vous êtes en contact avec Engie, avec Suez.* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *Exactement, Engie nous a beaucoup aidé pour ce projet. Ils nous ont permis d'être en relation avec un ingénieur de chez eux, qui nous a aidé depuis octobre 2018. On faisait des conférences téléphoniques quasiment toutes les deux semaines pour parler des calculs pour réfléchir à la façon dont installer le projet dans les bâtiments et cela nous a vraiment aidé.* »

Raphaëlle Duchemin « *Que dit le coach ?* »

Thomas Huriez - Fondateur de la marque de jeans made in France 1083 « *Ce qui est étonnant dans le projet c'est le changement de paradigme qu'il offre sur la production de l'énergie. On est habitué en France à avoir une production d'énergie très centralisée avec des centrales nucléaires et des barrages hydrauliques et après on distribue tout ça. Avec les énergies renouvelables on s'aperçoit que cette centralisation ne marche et on est obligé de décentraliser un petit peu pour les productions d'énergie en multipliant les écoLien vers l'article ou les panneaux photovoltaïques sur les toits et là on est dans la décentralisation avec une production ultra locale dans sa propre maison. Je voulais savoir si vous aviez identifié d'autres sources d'énergie qu'il pourrait y avoir en plus de celle que vous avez imaginé ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *Ce qu'on comptait faire, c'est de coupler les turbines aux systèmes des panneaux solaires qui sont déjà branchés sur la maison. Mais à part cela nous n'avons pas cherché à creuser plus le sujet étant donné que c'était assez suffisant en termes d'énergie dans la maison.* »

Raphaëlle Duchemin « *Vous allez rester avec nous parce que justement Science Factor ça continue cette année. Lilia Toulagui qui est bien parti elle aussi est avec nous en ligne. Bonjour* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Bonjour* »

Raphaëlle Duchemin « *Lilia vous avez 14 ans et vous êtes cheffe du projet Ecological Heating que vous menez avec Maëlys, votre amie, vous êtes scolarisée à Ancenis dans le collège de René Cadoux de Loire-Atlantique et votre idée, là aussi, c'est de réutiliser l'eau de la douche pour chauffer la maison.* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Oui c'est cela.* »

Raphaëlle Duchemin « *Comment vous est venu l'idée ? Un peu comme Maxime, par du concret, par une observation ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Non, nous, nous pensions à une raison totalement autonome en termes d'énergie. Et on a vu que le temps ne le permettait pas. Donc on s'est plutôt redirigé vers la consommation d'eau donc plutôt vers la douche qui est une actrice principale dans la consommation d'eau de la maison et ensuite on a vu qu'on pouvait utiliser l'énergie thermique de l'eau chaude et on a eu l'idée du projet Ecological Heating.* »

Raphaëlle Duchemin « *Vous utilisez la chaleur de l'eau qu'on prend quand on prend une douche et vous faite comment pour la récupérer cette eau ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Elle est directement redirigée dans une cuve, dans cette cuve là on trouve des tuyaux en cuirs, ces tuyaux vont jusque dans une chambre, dans un radiateur et dans ce circuit fermé y'a de l'eau propre qui circule à l'intérieur et qui va être réchauffée par l'intermédiaire de l'eau qui est dans la cuve.* »

Raphaëlle Duchemin « *Ce sont des tuyaux qui sont sous le sol ? C'est quelque chose que l'on peut rajouter lorsque l'on a déjà un appartement ou une maison ou c'est quelque chose qu'il faut penser avant la conception de la maison ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Ce serait plutôt quelque chose qu'il faut penser avant la conception de la maison mais on a déjà pensé à ça et vu qu'avec plusieurs travaux on pourrait quand même installer notre projet dans des maisons déjà construites.* »

Raphaëlle Duchemin : *Vous restez en ligne avec nous.*

[...]

Raphaëlle Duchemin « *Peut-être une question de notre coach à Lilia ou à l'un de nos invités ?* »

Thomas Huriez - Fondateur de la marque de jeans made in France 1083 « *Juste une remarque. Lilia a 14 ans et je trouve impressionnant d'avoir pour ambition à 14 ans d'utiliser son temps de travail, son temps d'études pour des causes d'intérêt général et on travail tous au moins 8 heures par jour pendant au moins 40 ans, ce temps là représente des secondes, des minutes, des heures qu'on consacre à des projets plus ou moins heureux, plus ou moins ambitieux et dès 14 ans vouloir consacrer son temps-là à des choses qui font du bien aux autres je trouve ça chouette donc bravo à elle.* »

Raphaëlle Duchemin « *Lilia, ce que l'on n'a pas dit c'est que vous avez eu très tôt cette envie parce que votre Papa et professeur de chimie.* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *C'est ça.* »

Raphaëlle Duchemin « *C'est lui qui vous a amené au concours la première fois pas pour vous, pour les autres, vous l'avez accompagné et vous avez eu envie vous aussi de vous jeter dans le grand bain.* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Oui c'est ça oui.* »

Raphaëlle Duchemin « *Et aujourd'hui vous êtes contente ? Vous êtes satisfaite de votre projet ? Ou vous pensez que vous auriez pu faire mieux ? Est-ce qu'il y a des choses encore à améliorer ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Bien sûr je suis fière du projet mais c'est sûr qu'il y aura toujours des choses à améliorer, on a déjà pensé à réutiliser les eaux des machines à laver ou des laves vaisselles etc... Pour exploiter encore plus d'énergie dans la maison et en bénéficier encore plus.* »

Raphaëlle Duchemin « *Maxime, quand on commence un projet comme le vôtre, c'est-à-dire réaliser que l'on peut utiliser les eaux usées pour obtenir de l'électricité on se dit que ça va prendre de l'ampleur et que ça va être récupéré ensuite par des géants de l'électricité ou des géants de l'énergie ? On y pense à ça ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *C'est des choses qui peuvent arriver mais l'avantage de travailler avec Engie c'est que finalement eux de leur côté ce sont des géants mais ils portent notre projet et ils savent que nous sommes à l'initiative de ce projet et ils nous aident. Donc à partir de là normalement ça devrait aller.* »

[...]

35'55

Madmeug (utilisateur de Twitter) demande à Maxime si son projet sera testé sur de nouveaux bâtiments d'ici peu

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *A court terme je ne pense pas, mais on a pu voir la maire de Lyon 3 (3^{ème} arrondissement de Lyon) qui nous a peut-être proposée d'installer le projet sur une des prochaines tours de Lyon (la Tour du Sillex 3) donc ça pourrait être assez intéressant de voir ça avec les bureaux d'études avec lesquels on va être en relation.* »

Raphaëlle Duchemin « *Projet d'avenir à suivre, vous viendrez nous en reparler, nous donnez des nouvelles.* »

[...]

Raphaëlle Duchemin « *Vos expériences vous-ont-elles donné des envies d'entrepreneuriat ?* »

Maxime Feugier (membre d'Ec'eau) « *Cette expérience m'a apporté plein de choses et entreprendre c'est un truc qui me plairait parce que partir de rien et arriver à un projet on ne peut être que fier de soi.* »

Raphaëlle Duchemin « *Le mot de la fin pour Lilia. Lilia vous avez 14 ans vous allez être entrepreneur ou entrepreneuse ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) « *Peut-être oui. C'est sûr que c'est assez enrichissant de faire des projets comme cela, de les mener donc oui bien sûr c'est très intéressant.* »



Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Mon papa les deux dernières années à fait participer ses élèves à ce concours là et je les ai accompagnés l'année dernière et c'est comme ça que j'ai découvert ce concours. »

Constance : « D'accord et ça t'as donné envie de le faire toi-même ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui ça m'a donné grandement envie. »

Constance : « Comment le concours se déroule ? Vous présentez votre projet via une vidéo si j'ai bien compris qui est ensuite mise en ligne et ensuite qu'est ce qui se passe ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Il y a la période des votes qui est ouverte jusqu'au 5 janvier, ensuite les juges vont définir le meilleur projet pour eux puis ensuite on passe un oral devant et élise un podium donc le premier, le deuxième et le troisième, sur plusieurs prix et après ils nous dirige vers de grandes entreprises pour concrétiser notre projet. »

Constance : « D'accord donc si vous gagnez vous pourrez concrétiser votre projet ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Exactement. »

Constance : « Et c'est l'objectif pour vous ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui »

Constance : « D'accord, j'ai vu que les internautes pouvaient voter, comment ont fait pour voter ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui on va sur le site Science Factor à la page du concours et on va dans la galerie des projets. Ensuite on va sur la page de notre projet qui s'appelle Ecological Heating et en bas de la page y'a un bouton qui dit « Je vote pour ce projeté et on a juste à cliquer dessus. »

Constance : « Ok. Alors chaque projet doit-être expliqué en vidéo si j'ai bien compris. Vous-même vous avez fait une vidéo pour expliquer en quoi consiste votre projet qu'on peut regarder justement sur le site Science Factor. Alors cette vidéo est super bien faite, est-ce qu'on vous a aidé ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Alors non on ne nous a pas aidé, on a tout fait de A à Z. »

Constance : « OK avec quel logiciel ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Non sur un site internet qui s'appelle Powtoon »

Constance : « D'accord, impressionnant ! Je ne sais pas si vous avez vu la vidéo ? »

Maxime : « Ah oui impressionnant, moi à 15 ans je jouais à Street Fighter 2 mais j'allais loin, j'allais à la fin de tout. »

(Rires)

Constance : « Chapeau, vraiment. Pour expliquer un petit peu le projet, je ne sais pas si c'est clair pour vous à quoi ressemble ce projet ? »

Maxime : « Pas tant que ça en fait. »

Constance : « Pas tant que ça ? (Rires). En fait si j'ai bien compris, vous me coupez si je me trompe, l'idée c'est de récupérer l'eau chaude qui s'écoule quand on prend une douche pour l'utiliser pour chauffer une pièce par exemple une chambre à côté c'est ça ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui »

Constance : « Donc on récupère l'énergie thermique dégagé par l'eau chaude pur chauffer la pièce. Est-ce que vous qui avez créé le projet pouvez nous dire un peu plus comment ça fonctionne. »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Quand on prend une douche, l'eau qui est déjà utilisée va être stocké dans une cuve qui est située sous le bac de douche et ensuite y'a un circuit fermé en cuivre qui passe dans cette cuve là et qui apparait sous forme de radiateur dans une chambre et de l'eau propre circule dans un circuit et elle va être chauffée par l'intermédiaire de l'eau sale stockée dans la cuve. »

Maxime : « je n'aurai pas dit mieux à 16 ans »

Constance : « C'est plus clair pour vous ? Bon impressionnant. Est-ce que vous êtes sûr que ça fonctionne, est-ce que vous avez fait des tests ? Ou alors c'est une sorte de pari ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « C'est purement théorique mais on a bien cherché et normalement ça fonctionne bien il faut juste que les tuyaux et la cuve soient bien isolés. Là on est en train de réaliser un prototype fonctionnel que l'on va intégrer dans la maquette ».



Constance : « *Ok, alors pour avancer un petit peu, les candidats sont soit 2 à 4 mais chose très importante le projet doit être pilotée par une fille. »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui c'est ça, le concours favorise les filles pour qu'elles deviennent des femmes scientifiques. Parce que l'on trouve qu'il n'y a pas assez de femmes dans les domaines scientifiques. »*

Constance : « *D'accord, et est-ce que dans votre classe vous êtes les seules à les faire ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui on est les seules à le faire dans tout l'Ouest de la France. »*

Constance : « *Vous êtes vraiment les filles de l'Ouest de la France Scientifiques. Et est-ce que vous vous êtes d'accord avec cette idée qu'il n'y a pas assez de femmes dans les domaines scientifiques ? Mais vous êtes peut-être trop petite pour l'avoir constaté. »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Non je suis d'accord. Par exemple la première personne à avoir marché sur la Lune c'était un homme. Y'a beaucoup, beaucoup d'hommes scientifiques et y'a encore des inégalités à propos de ce sujet. »*

Constance : « *Ok et en participant à ce projet vous aussi vous militez pour plus de femmes dans les sciences ?* »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui »*

Maelys Damiens (membre d'Ecological Heating) : « *Non je suis d'accord il faut qu'il y ait plus de femmes dans les Sciences. »*

Pause musicale

Maxime : « *Bonjour, vous êtes toujours là ? Nous avons ce soir deux génies impressionnante. Il s'agit de Lilia et Maelys, après rectification elles n'ont pas 15 ans mais 13 et 14 ans et déjà un projet scientifique de leur propre invention qui était sélectionné à un concours et elles viennent ici pour en faire la promotion. Je laisse encore l'interview à Quentin et Constance, d'ailleurs Quentin tu n'as pas trop parlé. »*

[...]

Quentin : « *Pour reprendre, c'est un projet principalement écologique si j'ai bien compris. L'écologie c'est important pour vous ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui c'est important pour nous, la période ne va pas très bien et cela ne peut que nous rapporter des points positifs à tous. »*

Quentin : « *Est-ce que ça peut faire bouger les causes votre projet ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui, c'est une petite innovation parmi tant d'autres. »*

Quentin : « *Et en quoi c'est innovant ce projet de récupérer de l'eau et de la remettre dans le chauffage.»*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *C'est innovant parce que ça pourra nous permettre de faire des économies d'énergie. Réduire la production d'énergie et donc de pollution ; et cela peut également être bénéfique en ne rejetant pas cette énergie dans la nature qui n'en a pas besoin. »*

Quentin : « *J'ai vu sur le site de science factor qu'il était recommandé de faire une maquette pour le concours, est-ce que vous allez en faire une ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Oui on en a déjà fait une et on va implanter un prototype dedans. »*

Quentin : « *et que faites-vous de la maquette ? Vous l'envoyer au jury comment ça se passe ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Non on doit juste la prendre en photo et lors de l'oral que l'on va passer si on est sélectionné qu'on la présentera. »*

Quentin : « *et il est ou l'oral ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *A Paris. »*

Maxime : « *La maquette doit être grosse, si c'est une douche etc. ? »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *Non on a tout miniaturisé ça doit faire 45 cm sur 25cm. Le collègue sur ce point nous a bien aidé. Il a réussi à financer les composants qu'on lui avait demandé et on a pu monter en miniature. »*

Constance : « *Ce sont les mêmes composants que vous voudriez utiliser si le projet était ... »*

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « *C'est le même mais si c'est en miniature c'est adapté au programmeur. »*

Quentin : « *quelles sont les prochaines étapes du concours ? »*



Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Si on a plus de votes que les autres équipes on peut être sélectionné et passer l'oral ensuite si on est encore sectionné à l'oral les organisateurs du concours vont pouvoir nous rediriger vers d'autres entreprises et on va pouvoir concrétiser notre projet. »

Quentin : « Il y a combien d'équipes ne France ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « L'année dernière il y en avait à peu près 60. Quand on s'est inscrit toutes les deux avec Maelys il y en avait une quinzaine, et maintenant il y en a entre 30 et 40. »

Quentin : « J'ai vu que Swann Périssé qui est une youtubeuse soutien votre projet comment a-t-elle eu vent de ce projet ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Pour l'instant elle n'a pas encore partagé donc on attend du coup. C'est une Youtubeuse. »

Constance : « Une youtubeuse de quoi ? »

Quentin : « Je ne sais pas, je ne regarde pas ses vidéos »

Constance : « Peut-être que les filles peuvent nous expliquer ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « C'est une youtubeuse humoristique et qui fait aussi de la musique parfois »

Constance : « D'accord, et pourquoi vous aimeriez qu'elle partage votre projet ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Parce-que nous lui avions déjà parlé de notre projet et elle nous soutenait »

Constance : « Donc vous la connaissez quand même ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui, enfin, on lui a parlé via les réseaux sociaux ? »

Constance : « D'accord. Et donc, elle doit, enfin, elle devrait partager votre projet ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui, si elle veut bien oui »

Intervenante : « Il faut bien regarder le nombre d'abonnés parce-que ça pourrait rapporter beaucoup de votes »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Puis, elle a à peu près 273 000 abonnés si je ne me trompe pas »

Constance : « Ok. Démarche très stratégique d'aller démarcher justement des youtubeuses, bravo ! »

Intervenante : « Est-ce que vous pouvez suivre en temps réel le nombre de votes pour chaque projet ? Comment ça se passe ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Sur la page du concours en fait il y a une galerie de projets et on peut regarder le nombre de votes de chaque équipe »

Intervenante : « D'accord. Alors nous, on n'est pas encore allé regarder le nombre de votes. Vous avez beaucoup de votes pour l'instant ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Ce matin on en avait 203 »

Quentin : « C'est quoi le site pour voter ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « C'est sur le site **Science Factor** »

Quentin : « **Sciencefactor.com** ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Non, **Sciencefactor.fr**. Il faut aller sur la galerie des projets, ensuite cliquez sur notre projet Ecological Heating et après on va en bas de la page il a le vote et toutes les informations relatives à notre projet »

Quentin : « Votre projet c'est... »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Ecological heating »

Constance : « Histoire que les auditeurs ne se trompent pas »

Quentin : « Savez-vous combien de votes ont les concurrents ? si vous êtes devant ? »



Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Non, on est plutôt derrière pour l'instant car il y en a qui ont à peu près 1000 votes alors que nous n'en avons qu'à peu près 200 »

Quentin : « Oui mais les autres n'ont pas Swann Périsse... »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui, si elle arrive à partager notre projet d'ici là... »

Constance : « Avez-vous présenter votre projet en cours avec vos professeurs ? est-ce que ça sert aussi aux autres élèves de votre classe ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « On a présenté à toutes les classes du collège notre projet et on espère qu'ils vont voter pour notre projet »

Constance : « D'accord, donc tout le collège est mobilisé »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Oui, mais ils n'ont pas trop joué le jeu »

Constance : « D'accord, bon, appel au collège, il faut voter ! »

Quentin : « ça vole trop haut ? »

Constance : « Peut-être qu'ils n'ont pas compris ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « Non, on leur a tout expliqué »

Constance : « On espère qu'ils vont voter pour vous alors »

Constance : « Pouvez-vous rappeler jusqu'à quand on peut voter et comment ? »

Lilia Toulagui (membre d'Ecological Heating) : « On peut voter jusqu'au 5 janvier sur le site **Sciencefactor.fr** sur la galerie des projets en cliquant sur Ecological Heating qui est le nom de notre projet »

Constance : « D'accord, merci beaucoup »

Intervenante : « On va voter promis »

Constance : « En tout cas nous on va aller voter »



Journaliste : « Rosa Parks à Roubaix qui pourrait bien devenir les nouvelles stars de l'innovation. Ces enfants vont tenter de gagner le prix en dit numérique du concours Science Factor. Ils sont touchés pour certains par la dyspraxie et ils ont donc imaginé Gipsy, une application mobile qui pourrait aider leurs camarades. Ce trouble provoque en fait des difficultés de repérage dans le temps, dans l'espace et c'est sur ce dernier point qu'ils se concentrent. Le but de ce GPS d'intérieur est de les guider à chaque moment de la journée au collège.

Alors, pour le moment, le programme n'est qu'un schéma sur papier mais les votes des internautes pourraient emmener les roubaisiens plus loin dans leur travail et dans leur innovation technologique. En tout cas, leur projet leur a permis déjà d'échanger, d'être fiers de leur création, et motivés. On écoute l'un d'entre eux au micro de Xavier S. »

0'45

Omar (membre de Shalimao) : « Ici si on veut trouver le bureau du directeur, c'est très difficile, quand c'est un nouveau collègue. Il faut qu'on s'adapte pendant encore un an et peut-être qu'ensuite certains élèves sauront mais ensuite il y aura des sixièmes et encore des nouveaux sixièmes et ils ne vont toujours pas savoir se repérer. Comme les enfants ne savent pas se repérer dans les collèges, grâce à cette application, ça leur permettra de se repérer dans les classes, s'ils cherchent l'infirmerie ils peuvent le dire à leur téléphone. Normalement c'est interdit mais pas pour ceux qui ont un petit handicap. »



Lauréate du concours Science Factor 2017, l'équipe carolo lance son application : Le Potager d'à Côté

📅 14/11/2018 07:17



L'année dernière, le concours Science Factor, qui vise à faire émerger des idées et des projets d'innovation citoyens, numériques et au bénéfice de tous, a été remporté par une équipe carolomacérienne, du lycée Saint-Paul. Leur projet : la création d'une plateforme facilitant l'achat de fruits et légumes de saison aux producteurs locaux, mais permettant également aux particuliers de proposer à la vente les surplus de leur jardin. Une méthode simple et efficace pour consommer local tout en luttant

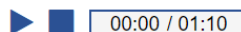
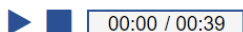
contre le gaspillage alimentaire. Jade, Ilona et Soline, les lauréates, ont donc signé le 9 novembre dernier une convention de partenariat entre le lycée Saint-Paul, la mairie de Charleville-Mézières, l'IFTS et Global Contact, cabinet d'étude organisateur du concours, afin de mener à bien ce projet, avec l'accompagnement d'Orange.

L'idée du Potager d'à Côté, qui vient de Jade, a séduit l'ensemble de l'équipe. Jade, Ilona et Soline, nous expliquent pourquoi avoir défendu ce projet devant le jury

Depuis 3 ans, Orange soutient le concours Science Factor. Destiné aux collégiens et lycéens de toute la France, ce concours a une particularité, c'est que le projet doit être piloté par une fille.

Pourquoi ? Réponse avec Patricia Lecocq, Déléguée Régionale Orange

Deux interviews sont disponibles pour cet article



✎ Rédigé par Candide Blomme



ECONOMIE

AU POTAGER D'À CÔTÉ SE CONCRÉTISE.

© 13 NOVEMBRE 2018 À 17H05 PAR CORDULA MULLERKE



Crédit photo : Manon Lo-Voi

Le projet des élèves du lycée St Paul de Charleville, qui avait remporté le prix du numérique au concours Science Factor, va être mis en application.

Leur projet se concrétise. Rappelez-vous en mai dernier des élèves au Lycée St Paul de Charleville avaient remporté le prix du numérique du concours Science Factor avec leur projet d'application visant à rapprocher les jardiniers locaux non professionnels et les consommateurs. Aujourd'hui le projet se concrétise avec notamment le soutien de Virginie Broncy, présidente de la start-up « Au potager d'à côté », originaire de Charente. On l'écoute au micro de Manon Lo-voi.

[Écouter le podcast ▶](#)

Une plateforme internet a été créée en avril dernier. L'objectif est d'éviter le gaspillage et permettre de consommer local. Virginie Broncy va coacher les étudiantes de St Paul pour que la plateforme commence à se faire connaître dans les Ardennes. Elle est déjà en ligne, n'hésitez pas y faire un tour.

Presse généraliste et spécialisée

- **Le Monde Des Ados – 02/05/2019**
- **EcoRéseau Buisness – 01/05/2019**
- **Eco CO2 – Energie – 14/04/2019**
- **Faire Face – Autonomie – 12/04/2019**
- **Science Post – Technologie – 10/04/2019**
- **Le Podcastjournal – Rubriques thématiques – 08/04/2019**
- **Daily Geek Show – Sciences – 06/04/2019**
- **L’Infodurable – Techno/Médias – 05/04/2019**
- **Sciences et Avenir – High tech - 04/04/19**
- **Aleteia - 04/04/19**
- **Sciences et Avenir – Développement durable - 04/04/19**
- **Aujourd’hui en France – Société - 04/04/19**
- **Yahoo ! – Actualité – 04/04/2019**
- **Yahoo ! - Actualités – 04/04/2019**
- **L’Actu – Béthune – 04/04/2019**
- **Boursorama – Actu et Eco – 04/04/2019**
- **Handicapzero – dépêches – 03/04/2019**
- **Techredac.info – 29/03/2019**
- **Sciences et Avenir – Santé - 29/03/2019**
- **La Recherche – 01/12/2018**
- **Abbott – 100 portraits : Au-delà du diabète – Pas de date**
- **Digischool – Vie au collègue – 23/08/2018**

Le Monde des ados

perso
ANNÉES
COLLÈGE

Sur le
web

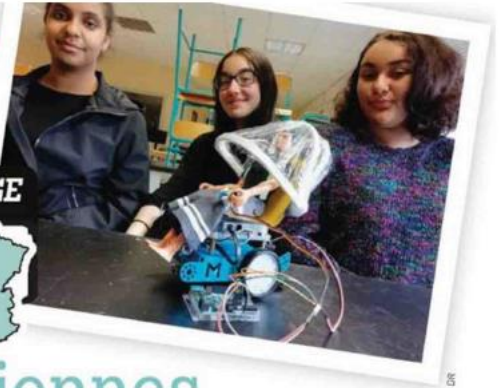
A Auch (lycée Beaulieu-Lavacant) dans le Gers, la "A Bloc radio live" donne la parole aux élèves. A l'occasion d'une émission spéciale avec la journaliste de France Culture Leïla Djitli, ils racontent des histoires de vie.



46 équipes, dont celle de Faten, Faiza et Safa, concouraient pour le Science Factor.

SUPERCOLLÈGE

Collège JEAN-MOULIN
au Havre (Seine-Maritime)



Des collégiennes **INGÉNIEUSES!**

Au collège Jean-Moulin du Havre, Faten, Faiza et Safa ont imaginé un fauteuil roulant décapotable dans le cadre du concours Science Factor.

Comment font les personnes en fauteuil pour se protéger de la pluie, du vent ou du soleil ? Il a fallu que Faten, Faiza et Safa se posent cette question pleine de bon sens pour imaginer une solution astucieuse. "Il m'arrive d'en voir qui accrochent leur parapluie à leur fauteuil, mais ce n'est pas commode, argumente Faten, en 3^e. Et si elles le tiennent, elles ne peuvent plus pousser leur fauteuil !"

KEN ET BARBIE L'ONT TESTÉ!

Aidées par leur professeur de techno, elles ont dessiné, pris les mesures, fait des calculs et acheté du bambou facile à usiner.

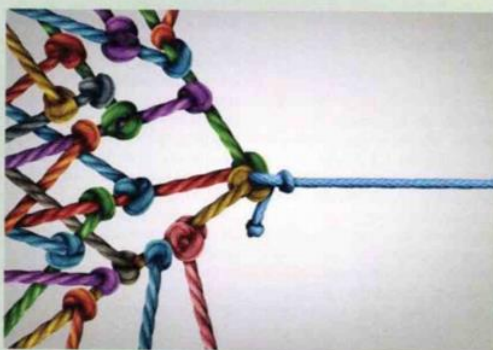
L'idée : s'inspirer des capotes de poussettes des enfants. "L'infirmière nous a prêté le fauteuil du collège pour voir quelle hauteur de protection était nécessaire", raconte Safa. "Ça nous faisait grave plaisir de travailler sur un projet en direction des personnes handicapées", ajoute Faiza. Et comme le modèle miniature spécial Ken et Barbie a été plébiscité par les internautes et le jury, leur équipe est l'une des 3 finalistes dans la catégorie "handinumérique". "Maintenant, il faut espérer que le partenaire Sopra Steria nous aide à concrétiser notre fauteuil roulant décapotable." C'est sûr, il ferait des heureux !

■ sciencefactor.fr

Une initiative de la Jeune chambre économique française

Révéler les leaders de demain

Ces créatifs de la JCEF imaginent comment faire de la citoyenneté le ciment qui unifie les territoires et mobilise grands groupes comme *start-up*.



Un mois avant les cyclistes. Du 17 au 29 juin, la Jeune chambre économique française entreprend son tour de France. Objectif : engager de nouvelles dynamiques territoriales autour des liens qui tissent citoyenneté et entrepreneuriat. Une série de *keynotes* et de conférences, d'ateliers et de *networking* s'installent dans 21 villes, partout en France. Ils

tite idée pour son mouvement : « 2018 a été un tournant. Nous avons procédé à la refonte de la marque, au renouvellement du projet associatif et du plan stratégique à long terme, à la création de la charte du recruteur citoyen, à la valorisation des compétences associatives dans les parcours professionnels, à l'initialisation du *Boost'up for Good* – force citoyenne et croissance de *start-up*... » Marie Mar-

Révéler les leaders de demain en devenant l'incubateur de leaders citoyens.

établissent des ponts entre la société civile, le monde associatif, les entreprises et les *start-up*. Qu'est-ce que la citoyenneté en 2019 et comment se traduit-elle à l'échelle des territoires ? L'opération JCEF se nomme *Boost-up for Good*. Une traduction « libre » donne : comment l'engagement citoyen se manifeste-t-il au cœur des nouveaux *business models* performants ? Stefanie Cochet, présidente nationale 2019, en a une pe-

ceul, administratrice nationale déléguée aux actions 2019 de la JCEF met en avant « notre système de formation en interne qui repose sur la gestion de projet et la prise de responsabilité hors entreprises qui font écho à la notion d'incubateur. Nous nous sommes approprié cette notion dans son sens entrepreneurial et dans son aspect d'accélérateur de compétences. »

UN CONSEIL QUI COMPTE

ORDRE DES
EXPERTS-COMPTABLES



Jérôme Rebiscoul

expert-comptable dans les Hauts-de-Seine et pilote du groupe de travail Entreprises innovantes du Conseil supérieur de l'ordre des experts-comptables.

Innovation : bénéficiaire du crédit d'impôt recherche en toute sécurité

L'innovation est un levier de croissance à long terme. Du reste, les PME innovantes sont davantage présentes à l'export. En moyenne, elles exportent trois fois plus. En France, parmi les dispositifs en faveur de l'innovation, le crédit d'impôt recherche (CIR) est le plus connu.

90 % des entreprises bénéficiaires du CIR sont des PME. Ce crédit d'impôt concerne la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental. Il est souvent complexe d'identifier les projets éligibles. Mais un expert-comptable pourra accompagner l'entreprise dans sa demande de rescrit, une procédure qui amène à connaître la position de l'administration fiscale sur le projet avant tout contrôle.

Les frais de personnel – les chercheurs et les techniciens affectés aux travaux de R&D – font partie des dépenses éligibles. Les dépenses liées aux jeunes docteurs sont même prises en compte pour le double de leur montant pendant les 24 mois suivants leur premier recrutement en CDI. Mais le projet doit faire l'objet d'une formalisation et en particulier retracer les temps passés par les personnels affectés. Les experts-comptables sont les mieux placés pour mettre en place une comptabilité analytique et les feuilles de temps pertinentes, assurer le contrôle de gestion et valoriser le coût du projet.

LES ATOUTS DE L'EXPERT-COMPTABLE

Le CIR est égal à 30 % jusqu'à 100 millions d'euros de dépenses éligibles et à 5 % au-delà. La créance de CIR est en moyenne de 40 à 100 kiloeuros pour les entreprises de moins de 50 salariés et de 230 kiloeuros entre 50 et 100 salariés.

Cette créance vient réduire l'impôt à payer ou est remboursée à l'entreprise dans un délai de trois ans (immédiatement dans certains cas). Afin de sécuriser le recours au CIR, l'expert-comptable vérifiera les conditions d'éligibilité formelles et assistera son client dans la souscription de la déclaration 2069-A. Quant aux conditions d'éligibilité scientifiques, l'expert-comptable peut appartenir à une structure qui dispose des compétences en interne pour vérifier qu'elles sont respectées. Dans le cas contraire, il mettra l'entreprise en contact avec des interlocuteurs techniquement compétents.

Compte tenu des montants en jeu, il est également important d'anticiper tout contrôle fiscal. La mise en œuvre préalable du rescrit fiscal sécurise le dossier et limite la portée d'un éventuel contrôle. En complément, l'expert-comptable pourra assurer un suivi récurrent (mise en place et suivi des outils de gestion, vérification de la cohérence des évolutions de dépenses de recherche d'une année sur l'autre, etc.). ■

EcoRéseau Business



Construire des ponts entre la société civile, le monde politique et le milieu associatif en voulant valoriser une start-up nation responsable, qui allie performance et inclusion.

À LA CROISÉE DE LA CITOYENNETÉ, DE LA MARQUE EMPLOYEUR ET DE LA START-UP

Vingt-et-une jeunes chambres locales se sont mobilisées pour ce tour de France qui se compose pour chaque ville des trois mêmes temps forts : *keynote*, atelier, *networking*. Pour chaque *keynote* locale, une personnalité inspirante fera un retour d'expérience sur l'un des piliers : l'intelligence collective au service de la performance et de l'innovation, nouvelles technologies et engagement citoyen de demain, intérêt général et modèles économiques performants, la construction de sa marque employeur. Cette opération nationale se greffe à des dispositifs économiques locaux fortement intégrés au tissu local, à l'image du réseau de pépinières et d'incubateurs Village by CA. Marie Marceul : « L'évènement se place au cœur des problématiques RH des *start-up*, recrutement, fidélisation, construction de sa culture d'entreprise. » *Boost'up for Good* va à la rencontre des jeunes pousses, des acteurs économiques et des futurs entrepreneurs. Le sujet de la « marque employeur » est du reste récurrent chez la JCEF. Ste-

phanie Cochet : « Rencontrer les *start-up* est une façon de poursuivre la promotion de l'engagement citoyen dans un parcours professionnel qui est source d'apprentissage accéléré et vecteur d'employabilité à part entière. Nous voulons construire des ponts entre la société civile, le monde politique et le milieu associatif en valorisant une *start-up nation* responsable, capable d'allier performance et inclusion. » Pas étonnant si la JCEF a érigé Frédéric Mazella, fondateur et patron de Blablacar, en symbole de *start-up* française et même de licorne (*start-up* valorisée à un milliard de dollars au moins). Il sera le grand témoin de cette opération d'envergure.

DYNAMIQUES TERRITORIALES COMPLÉMENTAIRES

Pour révéler les leaders de demain, la Jeune chambre se fait incubateur en formant des jeunes à devenir des acteurs du changement au quotidien par la mise en place de projets économiques durables au service des territoires.

La JCEF n'est cependant pas la seule association à croire que la multiplication des actions de terrain enclenchent une dynamique vertueuse plus générale. L'association Empreintes Citoyennes souhaite créer du lien social au-delà

des identités sociales, culturelles ou sexuelles. « C'est cette notion de citoyenneté qui crée du lien. Mais en France, elle est intimement liée à la notion de nationalité, de quoi exclure par exemple les étrangers, les moins de 18 ans... C'est pourquoi il importe de reconstruire un pacte citoyen et une communauté de France. Je précise bien "de France" et non "de Français/es" » : Julien Goupil, directeur de l'association, en associant plusieurs parlementaires, cherche à ouvrir le statut de citoyen. « La première étape, faire des contribuables des citoyens de droit. »

REVENIR À LA COMMUNE

Au-delà de ce combat légal, la notion de citoyenneté s'ancre dans le local à l'échelon de la commune, précisément. Selon une étude menée par l'association, 60 % des maires de France expliquent que la citoyenneté s'exerce selon des spécificités locales et que la commune est l'échelon territorial le mieux adapté pour faire jouer cette

émancipation citoyenne et l'intelligence sociale. « Une aubaine pour les communes qui ont perdu de leur pouvoir au profit des intercommunalités », estime le directeur d'Empreintes nationales. Une consultation nationale a abouti à l'établissement de sept piliers, déclinés en objectifs. Ils seront les fondements d'un Label Ville Citoyenne, lancé en 2020. Pour l'instant, seule la ville d'Hazeubrouck dans les Hauts-de-France joue le jeu d'une expérimentation en tant que ville pilote. Pour reprendre ces sept piliers, la ville citoyenne doit se montrer collaborative, transparente, compréhensible, inclusive, solidaire, valorisante, engagée. Sacré programme ! Les deux grands projets JCEF et Empreintes nationales s'inscrivent dans le local et le réel. D'autres points de rencontre existent pour faire fructifier les actions locales comme le prouve la participation d'Engie à ce tour de France *Boost'up for Good*.

GEOFFROY FRAMERY

PARTENARIATS

Engie, partenaire de Boost'up for Good !

Les *start-up* ne sont les seules à participer à cette action nationale JCEF. Un acteur de poids, Engie, a compris la portée du Tour de France. Pourquoi. Réponse de Valérie Gaudart, directrice Culture et Communautés chez Engie.

« Voilà plusieurs années que nous travaillons sur l'*employee value proposition*, notre promesse employeur. Nous avons voulu savoir ce qu'Engie représentait aux yeux des étudiants, de nos jeunes embauchés et de nos collaborateurs. De ce *sourcing* est ressorti un slogan : « We are a community of imaginative builders united, for harmonious progress ». C'est ainsi que se perçoivent nos 150 000 salariés et les étudiants basés dans une cinquantaine de pays. » Les équipes d'Engie se perçoivent elles-mêmes comme une communauté

de constructeurs de solutions créatives pour une société harmonieuse. Isabelle Kocher, CEO d'Engie, a d'ailleurs également voulu impulser de nouvelles actions et projets forts, en lien avec le développement durable et la RSE du groupe. Pour lancer de nouvelles initiatives, Engie s'appuie sur des partenariats avec des communautés externes telles que Hello Tomorrow, Willa, l'incubateur pour femmes, mais aussi sur ses communautés internes telles que YPN, WIN (Women in networking) celle des *data scientists* (600 personnes), Science Factor pour les jeunes scientifiques, les 22 000 étudiants des junior entreprises et la JCEF. Ces communautés sont toutes reliées au territoire, au local. Engie est allé jusqu'à créer un *think tank*, l'Engie people lab. « Tous les trois mois, 150 personnes se réunissent

qui proviennent de chaque communauté, interne comme externe et le temps d'une journée, chaque partie prenante, en compagnie de journalistes et de scientifiques, vont aborder une question sociétale. Ce *think tank* sociétal est également citoyen. On fait de la prospective tous ensemble. Comme par exemple s'interroger sur l'intelligence artificielle éthique », explique Valérie Gaudart. Une consultation, Imagine 2030 s'est donné pour but d'établir un diagnostic et proposer des solutions pour un futur durable. De quoi stimuler l'intelligence collective. Pour Engie, une façon de « nous mettre à disposition de nos partenaires extérieurs. C'est cette démarche qui explique nos liens avec la chambre et *Boost'up for Good* ».

L'AUTOLIENNE, UNE ÉOLIENNE AUTOROUTIÈRE PRODUCTRICE D'ÉNERGIE PROPRE

Accueil / Energie / L'autolienne, une éolienne autoroutière productrice...

Science Factor, le concours d'innovations scientifiques destiné aux adolescents, récompense chaque année des équipes de collégiens ou lycées. Cette année, il a distingué une équipe de lycéens de Chauny, dans l'Aisne, dans la catégorie « Engie » (inventions dans le domaine de l'énergie) pour la conception d'une éolienne autoroutière, l'autolienne.

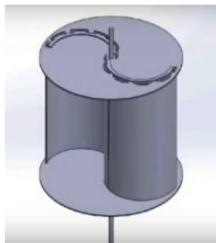


Une autolienne ou éolienne d'autoroute

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Le concours s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

L'équipe gagnante de la catégorie des inventions dans le domaine de l'énergie est constituée de 4 lycéens et pilotée par Clara, à l'origine du projet. « *Le développement durable est une thématique très importante pour moi. J'aimerais en faire mon métier plus tard et devenir ingénieure dans ce domaine* », explique-t-elle. L'idée de mettre au point une éolienne a fait son apparition lors d'un repas en famille. « *J'ai parlé de notre inscription au concours Science Factor et de fil en anguille, on a mis l'idée de l'énergie verte grâce au vent sur la table.* »

Le moindre souffle d'air



L'autoroute A1 a constitué leur terrain d'exploration. Elle est fréquentée par 180 000 véhicules par jour, qui déplacent, chacun, une quantité d'air grâce leur vitesse. Si l'on extrapole à toutes les autoroutes française et à la population qui les emprunte chaque jour, cela fait beaucoup d'énergie à utiliser, mais qu'il faut réussi à exploiter.

L'autolienne, une éolienne de forme hélicoïdale, permet un bon rendement en énergie et se révèle parfaite pour recueillir le [souffle produit par tous les types de véhicules](#) y circulant (camions, bus mais aussi véhicules particuliers). Elle le transforme donc en énergie. Disposée sur un tronçon d'autoroute et stockée sur place, l'électricité peut être réinjectée dans les bornes de péage ou encore, alimenter les panneaux informatifs et

les aires de repos.

Des matériaux de récupération

Pour ne pas laisser une empreinte environnementale trop importante, l'autolienne est fabriquée avec du plastique recyclé et recyclable, récupéré auprès d'entreprises. Il provient de déchets industriels voués à la destruction. C'est le cas de la maquette, fonctionnelle, que l'équipe de lycées a produite avec ses professeurs. La petite éolienne peut produire quelques volts. « *Pour augmenter son rendement, il faut en installer à intervalles réguliers, c'est en tout cas ce qu'ont démontré les tests réalisés en laboratoire* », explique Clara.

« *De par sa taille et son matériau, l'éolienne est économique, facile à transporter et à produire. Elle pourrait donc être implantée facilement sur l'ensemble du réseau autoroutier permettant ainsi de réduire la demande d'électricité grandissante et donc de contribuer à réduire la production des centrales nucléaires* » conclut la présentation de cette autolienne, réalisée pour le concours.

Sources : [Sciences et Avenir](#), [Science Factor](#)



Accueil > Autonomie > Des élèves en situation de handicap inventent un « GPS d'intérieur »



Appuyés par leurs professeurs, des ados atteints de troubles cognitifs ont inventé une appli pour aider les élèves à se repérer dans leur établissement scolaire, grâce à des QR codes dispersés sur les murs. © DR

Des élèves en situation de handicap inventent un « GPS d'intérieur »

👤 Elise Jeanne

Un de leur camarade, atteint de dyspraxie, a dû quitter leur collège : il n'arrivait pas, notamment, à se repérer dans les couloirs sans l'aide d'une autre personne. Alors, **Shayneze, Omar, Marie et Akin** ont imaginé une sorte de GPS d'intérieur. Leur idée ? Aider les jeunes atteints d'une déficience à s'orienter de manière autonome à l'intérieur des bâtiments scolaires.

Bien leur en a pris puisque l'utilité évidente de cette appli, baptisée « Gipsi », leur a valu de décrocher le prix Handi numérique 2019 lors de la finale de **Science Factor***, le 4 avril dernier.



Shayneze, la cheffe d'équipe du projet a aussi appris à travailler avec les autres et à surmonter sa timidité. © DR

Travail en groupe et apprentissage de l'autonomie

Les quatre ados sont scolarisés en 5^e et 4^e au Collège Rosa Parks de Roubaix au sein d'une unité localisée d'inclusion scolaire (Ulis) et tous atteints de troubles cognitifs. Autant dire qu'ils savent de quoi ils parlent. Ils se sont mis à travailler sur Gipsi en novembre 2018, à raison d'un après-midi par semaine, encadrés par des professeurs. « *Celui de maths nous a aidés pour les schémas et le codage, celui de SVT pour le montage des vidéos explicatives, celui de techno pour les QR code...* », précise Shayneze, la cheffe d'équipe, qui apprend à travailler en groupe... et à surmonter sa timidité depuis que les interviews s'enchaînent.

« *Cette belle expérience les a soudés et leur a donné de la confiance. On espère qu'elle va les rendre eux aussi autonomes et que leur projet sera concrètement réalisable* », souligne Agathe Lauwick, l'auxiliaire de vie scolaire collectif. À cet effet, ils vont désormais être mis en relation avec la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques, pour passer du prototype au développement d'un « produit fini ».

Utile pour mieux se repérer dans bien d'autres murs

Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement que les élèves désorientés scannent sur leur smartphone. « *Tu mets le plan de ton collège et ton emploi du temps dans l'appli, explique Shayneze. Et, à chaque fois que tu passes devant un QR code, cela te dit où tu es. Où et comment tu dois te rendre à ton prochain cours.* » L'écran affiche un plan et des flèches et une voix dicte le chemin à suivre.

« *Cela pourrait servir à des enfants d'autres établissements ou à des universités, des maisons de retraite. Quiconque rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir* », signale Faustine Hanotteau, coordinatrice Ulis. C'est tout le souhait de Shayneze et de ses camarades. Des Ephad les ont d'ailleurs déjà contactés, intéressés pour leurs résidents atteints d'Alzheimer. L'aventure de Gipsi continue.

*S'adressant aux collégiens et lycéens, ce concours scientifique prime des inventions scientifiques/techniques citoyennes ayant un impact positif pour la société et/ou l'environnement.



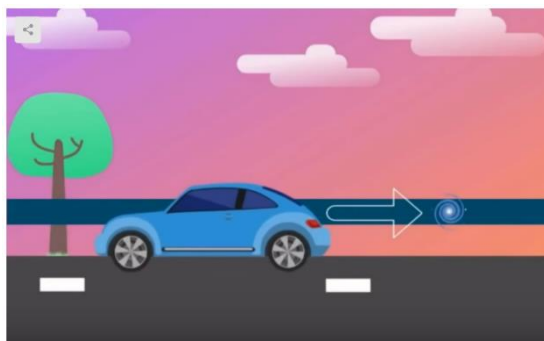
par **Yohan Demeure**, rédacteur scientifique
10 avril 2019, 16 h 20 min

Lauréats du concours Science Factor, quatre élèves de terminale ont fabriqué une éolienne spécialement pensée pour être installée sur les autoroutes. Il s'agit de produire de l'énergie générée avec l'air produit par le passage des véhicules.

Un concept baptisé “Autolienne”

Un groupe de quatre élèves de terminale S du lycée public de Chauny (Aisne) a travaillé toute une année sur ce projet. Guidés par leur professeur de sciences, ces élèves ont récemment remporté le concours [Science Factor](#) dans la catégorie Engie (énergie). Rappelons qu'il s'agit là d'une compétition par équipe, ouverte aux jeunes **de la sixième à la terminale** et destinée à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens.

Force est de constater que le leur est original! Baptisé **Autolienne**, cette innovation n'est autre qu'une **éolienne miniature** à installer sur l'autoroute, plus précisément au niveau de la barrière de sécurité. Il est question de récupérer le **flux d'air généré par les véhicules** au moment de leur passage, comme le montre la vidéo de présentation visible en fin d'article.



Crédits : capture YouTube/ Moove Radio



Un concept s'inscrivant dans le développement durable

Lorsque Clara, Mélissa, Manon et Rémy ont été choisis par leur enseignant, la **thématique de l'écologie** a été plébiscitée, à l'unanimité. Clara, meneuse du groupe, a indiqué que le la **notion de développement durable** était très importante pour elle, à tel point qu'elle désirait devenir ingénieure dans ce domaine. Chacun des élèves a eu un **rôle précis à jouer** au sein du projet, de la réflexion sur la nature du concept à l'élaboration des plans, de la maquette ou encore de la vidéo de présentation.

La plus grande difficulté semble avoir été la fabrication de la maquette, mais les résultats sont très encourageants. En effet, selon les tests effectués, l'électricité produite par l'éolienne miniature pourrait être **réinjectée dans des dispositifs** présents sur l'autoroute, tels que les **bornes de péage** et autres panneaux électroniques diffusant des messages.

La prochaine étape du groupe d'élèves sera de tenter de **collaborer avec une société** ou un ingénieur afin de finaliser leur innovation. Il est question de rendre cette dernière potentiellement **viable d'un point de vue industriel** et économique!



Handinumérique: l'appli GiPSi de quatre collégiens primée au concours Science Factor

Par Monique Cugnot Rédigé le 08/04/2019 (dernière modification le 08/04/2019)

À Béthune, quatre élèves du collège Rosa Parks de Roubaix ont remporté la première place du concours handinumérique de Science Factor, ce 4 avril 2019. Ils ont présenté une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, baptisé GiPSi. Celle-ci facilite l'orientation des enfants au sein de leur établissement par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école.



Les quatre lauréats du concours handinumérique du collège Rosa Parks de Roubaix : Akin, Marie, Omar, Shayneze accompagnés de leurs tuteurs (c) Science Factor

Attente, silence, choc, cris, larmes de joie, danse de la victoire... autant d'émotions et de sentiments qui ont envahi quatre adolescents de quatrième et cinquième du collège Rosa Parks de Roubaix, ce 4 avril, lors de la remise des récompenses du "concours handinumérique Science Factor" organisé à Béthune. Proposer une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, à l'aide de simple QR codes, il fallait y penser.

Le projet GiPSi, c'est quoi?

GiPSi est un GPS d'intérieur qui rend autonome les élèves en situation de handicap et notamment ceux qui souffrent de dyspraxie.

À l'aide de QR codes dispersés dans l'enceinte de l'établissement, les enfants n'ont plus qu'à les scanner et suivre les instructions données.

C'est grâce à leur camarade Moussa que les adolescents ont eu l'idée de développer GiPSi.

"Moussa se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie. Il a dû quitter l'école. Pour ne pas que cela se reproduise, on a voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes", explique Akin après avoir remporté avec son équipe, la première place du concours handinumérique à Béthune.

La dyspraxie se manifeste par des difficultés à s'organiser, à mémoriser, à se repérer dans le temps et dans l'espace mais aussi à se concentrer, à communiquer, à écouter, à faire ses lacets ou encore à s'habiller.

Les protagonistes espèrent aller vers un GiPSi totalement personnalisable pour les personnes en fauteuil, mal-voyantes, mal-entendantes, etc. En cas d'alerte incendie, l'application pourrait aussi conduire les élèves dans différents lieux de vie du collège: classe, self, infirmerie, CDI...

À terme, cet outil permettrait également aux élèves de connaître le matériel à avoir pour la journée: tenue de sport pour les cours d'EPS, compas, règle, calculatrice et équerre pour les mathématiques ou encore le livre de SVT et la blouse pour la biologie.

C'est avant tout la possibilité d'acquérir une autonomie, d'aider, d'accompagner d'autres personnes en situation de handicap afin qu'ils aient accès au mêmes droits, aux mêmes aides que n'importe quel être humain. Dans ce projet, des enfants et des enseignants sont mobilisés depuis plusieurs mois.

Un travail reconnu au "concours de Science Factor" et qui a été largement primé.

🔊 L'appli GiPSi remporte le premier prix du concours handinumérique Science Factor (6.79 Mo)



Questions aux lauréats de la catégorie Handinumérique

Vous avez remporté la première place du podium Handinumérique au "concours Science Factor". Comment avez-vous réagi?

"J'étais sous le choc, je n'arrivais plus à parler", confie Marie.

" J'ai pleuré de joie puis danser pendant tout le trajet du retour", s'exclame Shayneze, la cheffe d'équipe.

Omar est encore subjugué et n'en revient toujours pas:

" Je n'y croyais pas et j'ai demandé plusieurs confirmations. J'ai fini par exploser de joie et chanter jusque tard dans la soirée".

Quant à Akin, il était fou de joie et tellement fier de partager cette victoire.

Quelles sont les appréhensions, les difficultés rencontrées lors de la présentation?

"Nous avons présenté une maquette 3D avec emplacement des QR codes aux membres du jury", explique Shayneze.

"Ce qui a été le plus difficile pour les élèves, c'est la prise de parole en public, devant des jurés totalement inconnus que ceux rencontrés aux auditions de Paris", révèle Faustine Hannoteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet GiPSi.

Qu'est-ce qui vous a le plus plu lors de cette compétition?

"J'ai tout adoré du début à la fin et la remise des prix était vraiment un moment génial", se souvient la cheffe d'équipe.

Omar a quant à lui, adoré expliquer aux adultes comme aux élèves à quoi sert GiPSi. Il a beaucoup aimé visiter le FabLab lors de la remise des prix à Béthune.

"Moi, j'ai aimé vivre cette aventure avec mes camarades et je suis aussi très fière d'avoir osé prendre la parole devant le jury", confie Marie.

Akin est fier d'avoir gagné et comme tous les membres de son équipe, il est très heureux de savoir que leur idée va se concrétiser.

Ils bénéficieront désormais de l'aide et de la contribution de la société Sopria Steria pour développer davantage leur application.

Et enfin, une dernière question: avez-vous un message à faire passer au monde handi?

"![[Ouuuuuu, tout est possible!!!]]", s'exclame l'équipe avec vivacité.



Ces adolescents français talentueux ont créé une éolienne qui récupère l'énergie des voitures

La jeunesse est la clé de l'avenir

Fruit de longs mois de travail, cette éolienne destinée aux autoroutes produit de l'énergie grâce au vent généré par le passage des voitures. Ce dispositif innovant imaginé par 4 lycéens français leur a permis de remporter le prix de la catégorie énergie de Science Factor, concours d'innovations scientifiques réservé aux adolescents.

UNE MINI-ÉOLIENNE QUI RÉCUPÈRE LE FLUX D'AIR GÉNÉRÉ PAR LE PASSAGE DES VÉHICULES

Élèves de terminale S au lycée public de Chauny dans l'Aisne, Clara, Mélissa, Manon et Rémy travaillent depuis octobre 2018 sur leur projet : une éolienne miniature destinée aux autoroutes baptisée **Autolienne**. Ce dispositif innovant se place sur le rail de sécurité qui borde les voies et va récupérer le flux d'air généré par les véhicules qui les empruntent, qu'il s'agisse de véhicules légers ou de poids-lourds, dont le passage génère beaucoup de vent. Une invention qui leur a permis de remporter le concours **Science Factor** dans la catégorie **Engie**.

Recrutés par leur professeur de SVT en début d'année, les quatre adolescents se sont rapidement tournés vers [un projet écolo](#). Comme l'a expliqué Clara, leader du groupe : « *Le développement durable est une thématique très importante pour moi. J'aimerais en faire mon métier plus tard et devenir ingénieure dans ce domaine* ». Chacun des membres du groupe joue un rôle précis dans la conduite du projet. À l'aise avec les logiciels de montage, Rémy s'est par exemple chargé de la vidéo de présentation du dispositif, tandis que Clara, à l'aise avec les chiffres s'est occupée des aspects plus techniques.



L'ÉNERGIE PRODUITE PEUT ÊTRE RÉINJECTÉE DANS LES BORNES DE PÉAGE ET LES PANNEAUX AUTOROUTIERS

Pendant plusieurs mois, les adolescents ont consacré deux pauses déjeuner hebdomadaires au projet **Autolienne**, et ont pu compter sur le soutien et l'aide de leurs professeurs. Selon Clara : « *Ce qui nous a pris le plus de temps, c'était de fabriquer la maquette. L'électricité produite par la mini éolienne est stockée sur place et peut être réinjectée dans des bornes de péage ou dans les panneaux à message que l'on voit au bord de la route. Pour augmenter son rendement, il faut en installer à intervalles réguliers, c'est en tout cas ce qu'ont démontré les tests réalisés en laboratoire* ».

Définitivement écolo, cette éolienne miniature conçue à partir de matériaux recyclables récupérés auprès d'entreprises partenaires est majoritairement composée de plexiglas et de bois et des matériaux recyclables récupérés auprès d'entreprises partenaires. Le groupe lauréat du concours **Science Factor** va désormais travailler en collaboration avec une entreprise ou un ingénieur afin de rendre le projet **Autolienne** viable industriellement et économiquement, sans négliger les indispensables révisions pour les épreuves du baccalauréat qui approchent à grands pas.



TECHNO/MÉDIAS

Des lycéens créent une éolienne autoroutière qui capte le souffle des voitures



05/04/2019

La remise des prix avait lieu jeudi 4 avril : quatre lycéens en terminale S ont remporté le prix Science Factor, qui récompense "un projet scientifique ou technique innovant, une invention de jeunes de la sixième à la terminale ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental". Leur innovation : une "autolienne", soit une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre.

Is étudiant au lycée public de Chauny, dans l'Aisne, et ont eu une idée assez originale et innovante, relayée par [Sciences et Avenir](#) : quatre jeunes de terminale ont imaginé une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre, baptisée "autolienne", qui récupère "le flux d'air inexploité des véhicules, circulant à pleine vitesse sur l'autoroute".





L'éolienne se fond dans les barrières de sécurité, de chaque côté de la voie. "Ce dispositif permet de créer de l'énergie électrique qui pourra servir à éclairer des panneaux d'informations, à alimenter les aires d'autoroutes ou péages gourmands en énergie", précisent les lycéens. Celui-ci leur a permis de remporter le prix Engie Énergie du concours [Science Factor](#), le 4 avril. Ce prix récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus **économique en énergie** ou la plus optimisée en production d'énergie. *Sciences et Avenir* précise que les quatre lycéens vont bénéficier de l'accompagnement d'une entreprise et d'un ingénieur afin de poursuivre leur projet.

Les lauréats expliquent avoir utilisé pour la conception de leur "autolienne" du **plastique recyclé et recyclable** provenant de déchets industriels voués à la destruction. "De par sa taille et son matériau, l'éolienne est économique, facile à transporter et à produire. Elle pourrait donc être implantée facilement sur l'ensemble du réseau autoroutier permettant ainsi de réduire la demande d'électricité grandissante et donc de contribuer à réduire la production des centrales nucléaires", font-ils remarquer.



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ces ados inventent une éolienne qui récupère l'énergie des voitures

Par Coralie Lemke le 04.04.2019 à 22h00

Quatre élèves lauréats du concours Science Factor ont mis au point une éolienne spéciale pour les autoroutes. Elle produit de l'énergie grâce au vent qu'émettent les voitures durant leur passage.



L'équipe de Clara a mis au point des petites éoliennes à installer au bord des autoroutes.
 SCIENCE FACTOR

Ils ont travaillé toute l'année sur leur projet et les voilà gagnants de Science Factor, le concours d'innovations scientifiques destiné aux adolescents. Clara et ses trois camarades de classe Mélissa, Manon et Remy, viennent de remporter le prix de la catégorie [Engie](#), qui concerne les inventions dans le domaine de l'énergie.



Depuis octobre 2018, les quatre jeunes travaillent deux midis par semaine sur une éolienne spéciale pour les autoroutes, baptisée Autolienne. *"Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr, mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent"*, explique Clara, élève en terminale S au lycée public de Chauny dans l'Aisne. La jeune fille de 17 ans a mené tout le projet en tant que leadeuse d'un groupe de trois filles et un garçon. Un poste avec beaucoup de responsabilité, auquel elle a été élue par un vote.



Terionr

@TerionRob



Découvre le projet de -Autolienne- sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor

♥ 1 16:24 - 17 déc. 2018



-Autolienne-

Une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre
sciencefactor.fr

 Voir les autres Tweets de Terionr



Le développement durable, une thématique évidente

En début d'année, leur professeure de SVT leur présente le concours Science Factor et recrute les quatre volontaires. Au sein du petit groupe, le thème de l'écologie s'est vite imposé. *"Le développement durable est une thématique très importante pour moi. J'aimerais en faire mon métier plus tard et devenir ingénieure dans ce domaine"*, explique Clara. L'idée de mettre au point une éolienne a fait son apparition lors d'un repas en famille. *"J'ai parlé de notre inscription au concours Science Factor et de fil en anguille, on a mis l'idée de l'énergie verte grâce au vent sur la table."* Dans l'équipe, tout le monde a son rôle. Rémy, qui a des facilités dans l'audiovisuel, se charge de la vidéo de présentation du projet. Clara, elle, se concentre sur des aspects plus techniques, comme les calculs mathématiques.



Du laboratoire aux autoroutes

Aidés de leurs professeurs, ils ont travaillé deux fois par semaine sur leur pause déjeuner. *"Ce qui nous a pris le plus de temps, c'était de fabriquer la maquette. Une maquette fonctionnelle, d'ailleurs."* Mise au point à partir de matériaux recyclables récupérés auprès d'entreprises, la mini éolienne se compose essentiellement de plexiglas et de bois. Elle s'installe sur les barrières de sécurité des autoroutes. *"L'électricité est stockée sur place et peut être réinjectée dans des bornes de péage ou dans les panneaux à message que l'on voit au bord de la route."* La petite éolienne peut produire quelques volts. *"Pour augmenter son rendement, il faut en installer à intervalles réguliers, c'est en tout cas ce qu'ont démontré les tests réalisés en laboratoire"*, explique Clara.

Pour passer du laboratoire aux autoroutes françaises, les lauréats de Science Factor vont bénéficier de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour mener à bien leur projet. Après ce début d'année déjà chargé, Clara doit maintenant se concentrer sur les épreuves du baccalauréat qui se profilent à l'horizon. Elle a déjà postulé à plusieurs écoles d'ingénieur pour continuer sur la voie du développement durable, *"en continuant, si possible, de mener en parallèle le projet Autolienne."*

Aleteia

Des ados imaginent une application à destination d'élèves touchés par le handicap



Le concours Science Factor met à l'honneur des projets innovants proposés par des collégiens et lycéens. Ce jeudi 4 avril, à Béthune (Pas-de-Calais), les jeunes ont présenté leurs inventions. L'une d'elles a attiré notre attention.

Les jeunes peuvent être de sacrés inventeurs. Ce jeudi, le concours Science Factor, qui s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale, a récompensé des inventions scientifiques innovantes ayant un impact positif tant sur l'environnement qu'au niveau sociétal ou économique. Plusieurs étaient en lice, ayant remporté avec succès la première sélection. Parmi les inventions proposées par les équipes finalistes, un passage piéton lumineux qui garantit plus de sécurité aux enfants, un projet de transformation des eaux usées de la douche en électricité, ainsi qu'une application répondant au doux nom de « Gipsi ».

Aleteia

Mieux se repérer dans les murs de l'école

Cette dernière est tournée vers les jeunes touchés par le handicap. Gipsi est une sorte de GPS permettant de se retrouver au sein des couloirs de l'établissement. L'application fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'école, que les élèves qui ont des difficultés d'orientation pourront scanner sur leurs smartphones. L'écran affichera alors un plan et des flèches et une voix dictera le chemin à suivre. Un genre de Waze version *school*. Les quatre ados de Roubaix (Nord) qui ont développé ce concept sont eux-mêmes atteints de troubles cognitifs. S'ils ont déjà commencé à tester l'appli et à constater ses vertus, ils souhaitent que d'autres puissent à leur tour en bénéficier.

Aleteia

Du laboratoire aux autoroutes

Aidés de leurs professeurs, ils ont travaillé deux fois par semaine sur leur pause déjeuner. *"Ce qui nous a pris le plus de temps, c'était de fabriquer la maquette. Une maquette fonctionnelle, d'ailleurs."* Mise au point à partir de matériaux recyclables récupérés auprès d'entreprises, la mini éolienne se compose essentiellement de plexiglas et de bois. Elle s'installe sur les barrières de sécurité des autoroutes. *"L'électricité est stockée sur place et peut être réinjectée dans des bornes de péage ou dans les panneaux à message que l'on voit au bord de la route."* La petite éolienne peut produire quelques volts. *"Pour augmenter son rendement, il faut en installer à intervalles réguliers, c'est en tout cas ce qu'ont démontré les tests réalisés en laboratoire"*, explique Clara.

Pour passer du laboratoire aux autoroutes françaises, les lauréats de Science Factor vont bénéficier de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour mener à bien leur projet. Après ce début d'année déjà chargé, Clara doit maintenant se concentrer sur les épreuves du baccalauréat qui se profilent à l'horizon. Elle a déjà postulé à plusieurs écoles d'ingénieur pour continuer sur la voie du développement durable, *"en continuant, si possible, de mener en parallèle le projet Autolienne."*

🔗 HIGH-TECH

Ados et inventrices, elles veulent utiliser la chaleur de la douche pour chauffer la maison

Par Olivier Lascar le 04.04.2019 à 13h19

Lilia et Maëlys ont présenté au concours d'inventions Science Factor un projet de récupération de la chaleur de la douche : elle permettra de réchauffer une pièce de la maison !



L'avenir de la plomberie passe par Ancenis. Et par le projet "Ecological Heating", imaginé par deux ados du collège René Guy-Cadou de cette ville de Loire-Atlantique. Lilia et Maëlys, toutes deux élèves en 3e, ont imaginé ce dispositif présenté au concours Science Factor, destiné aux jeunes inventeurs (et inventrices, chaque groupe participant étant toujours dirigé par une fille). Quelle est l'idée derrière ce système de chauffage *"économique et surtout écologique"*, dicit les jeunes filles ? Récupérer l'eau chaude de la douche avant qu'elle ne disparaisse dans le siphon. Avec Ecological Heatin, l'eau sale - et encore chaude - *"s'écoulera dans une cuve placée sous le bac de douche au lieu d'être directement évacuée. Son énergie thermique sera transférée à de l'eau propre passant dans un circuit fermé. Ce réseau en cuivre passera dans une chambre de la maison, où il jouera le rôle de radiateur"*.



Les inventrices disent merci à leur prof de techno !

Le duo d'innovatrices a d'ores et déjà fabriqué une maquette de leur dispositif, réalisée avec l'aide de leur ancien prof de techno, M. Bodin. *"Pendant les pauses de midi, il nous a laissé utiliser la fraiseuse du cours pour découper toutes les pièces nécessaires à notre invention"* raconte Lilia. Ce faisant, les collégiennes ont dû aussi maîtriser le logiciel d'aider à la découpe du cuivre - *"le programme propre à la machine et appelé 'Charly graal'"* précise, très pro, Lilia. Bref, un travail de longue haleine, démarré dès janvier 2018 et pour lequel l'aide du père de Lilia (prof de physique-chimie) s'est avérée précieuse. *"Il nous a aidé à chiffrer les gains en énergie à faire avec notre invention : nous pourrions économiser jusqu'à 2,3 Kwh !"*. L'idée séduira-t-elle le jury de Science Factor ? Réponse cet après-midi, à partir de 16h30.

SOCIÉTÉ

Epatants, ces écolos en herbe !

Dans le cadre d'un concours d'inventions dont les résultats sont dévoilés aujourd'hui, des collégiens et lycéens imaginent des solutions pour préserver la planète.

PAR CHRISTEL BRIGAUDEAU

COMME DES DIZAINES de milliers d'autres jeunes dans toute la France, Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif, cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Aujourd'hui, quinze équipes d'ados, dont elle fait partie, présentent à Béthune (Pas-de-Calais) leurs solutions, dans le cadre du concours Science Factor qui prime chaque année des projets pilotés par des jeunes filles.

Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019 plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité. Deux concepts primés par le concours, en 2016 et 2017, ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton lumineux, plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une borne intelligente permettant



Clara (à gauche) a créé l'« autolienne », une mini-éolienne à installer sur les autoroutes. Lilia (au centre) et son amie ont inventé un système pour récupérer la chaleur produite lorsque l'on prend sa douche.

aux enfants de manger de manière plus équilibrée a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

■ L'AUTOROUTE MOINS POLLUANTE

Pour cette édition 2019 de Science Factor, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». Quèsaco ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute afin de le transformer en électricité.

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de péage ou les aires de repos », explique Clara, qui a développé son projet avec trois camarades, comme elle en terminale S à Chauny (Aisne). La jeune fille, bien placée pour remporter un prix, y pense jour et nuit. « Ce serait l'occasion de montrer que, même avec peu de moyens, dans un petit lycée de campagne, on peut faire de grandes choses ! » s'enthousiasme-t-elle.

■ CHANTEZ SOUS LA DOUCHE, ÇA RAPPORTE !

Le rêve de Lilia ? Inventer la maison du futur, celle qui sera 100 % autonome d'un point de vue énergétique, détaille cette élève de 3^e, qui plus tard se rêve en chirurgienne, ingénieure ou programmatrice informatique. Avec une amie, comme elle collégienne de 13 ans à Ancenis (Loire-Atlantique), elle a commencé par la salle de bains avec l'idée de récupérer l'eau chaude de la douche – tiède ou brûlante, selon les goûts de chacun – pour contribuer à chauffer la maison. Lilia a calculé que

“ MÊME AVEC PEU DE MOYENS, DANS UN PETIT LYCÉE DE CAMPAGNE, ON PEUT FAIRE DE GRANDES CHOSES ”
CLARA, LYCÉENNE À CHAUNY, INVENTRICE DE L'« AUTOLIENNE »

l'énergie thermique récupérée sous le bac de douche par un tuyau en cuivre permettra de dégager 2,7 kWh, de quoi chauffer une chambre de 12 m²... ou « économiser 37 centimes sur la facture d'électricité », affirme-t-elle.

■ L'ÉCOLOGIE DES ŒUFS

Comme de nombreux autres élèves, Claire se dit scandalisée par la quantité de nourriture qui finit dans les poubelles de la cantine de son collège, à Nomeny (Meurthe-et-Moselle). C'est donc naturellement qu'elle a pensé à travailler autour de la gestion des rebuts. « Chez nous, à la campagne, certains ont des poules qui mangent les déchets organiques. On s'est dit que ce serait une bonne idée de faire la même chose dans les villes, en incitant les gens à apporter leurs épluchures, en échange d'œufs frais », résume-t-elle. Avant même les résultats du concours, l'équipe Eggy 2.0 a d'ores et déjà gagné : le maire de Nomeny a topé à l'idée de tester le concept des quatre collégiens dans sa commune.

Ces ados inventent une éolienne qui récupère l'énergie des voitures

**SCIENCES
AVENIR** Sciences et Avenir 4 avril 2019



Quatre élèves lauréats du concours Science Factor ont mis au point une éolienne spéciale pour les autoroutes. Elle produit de l'énergie grâce au vent qu'émettent les voitures durant leur passage.

Ils ont travaillé toute l'année sur leur projet et les voilà gagnants de Science Factor, le concours d'innovations scientifiques destiné aux adolescents. Clara et ses trois camarades de classe Mélissa, Manon et Remy, viennent de remporter le prix de la catégorie Engie, qui concerne les inventions dans le domaine de l'énergie.

Autolienne est l'équipe lauréate du ! Leur éolienne autoroutière productrice d'énergie propre a impressionné le jury ! Un grand 🏆 a Bugz Corps et Micologia pour leur investissement !

— Science Factor (@ScienceFactor)

Depuis octobre 2018, les quatre jeunes travaillent deux midis par semaine sur une éolienne spéciale pour les autoroutes, baptisée Autolienne. "Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr, mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent", explique Clara, élève en terminale S au lycée public de Chauny dans l'Aisne. La jeune fille de 17 ans a mené tout le projet en tant que leadeuse d'un groupe de trois filles et un garçon. Un poste avec beaucoup de responsabilité, auquel elle a été élue par un vote.

Découvrez le projet de -Autolienne- sur via

— Terionr (@TerionRob)

Le développement durable, une thématique évidente

En début d'année, leur professeure de SVT leur présente le concours Science Factor et recrute les quatre volontaires. Au sein du petit groupe, le thème de l'écologie s'est vite imposé. "Le développement durable est une thématique très importante pour moi. J'aimerais en faire mon métier plus tard et devenir ingénieure dans ce domaine", explique Clara. L'idée de mettre au point une éolienne a fait son apparition lors d'un repas en famille. "J'ai parlé de notre inscription au concours Science Factor et de fil en anguille, on a mis l'idée de l'énergie verte grâce au vent sur la table." Dans l'équipe, tout le monde a son rôle. Rémy, qui a des facilités dans l'audiovisuel, se charge de la vidéo de p[...]

[Lire la suite sur sciencesetavenir.fr](#)

Climat : les solutions pour la planète de ces collégiens sont regardées de près

Le Parisien Christel Brigaudeau

Le Parisien 4 avril 2019

Dans le cadre de ce concours d'inventions, dont les résultats sont dévoilés ce jeudi, des élèves imaginent des solutions pour préserver la planète.

Comme des dizaines de milliers d'autres jeunes dans toute la France, Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif, cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement, ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Ce jeudi, quinze équipes d'ados - elle fait partie de l'une d'elles - présentent à Béthune (Pas-de-Calais) « leurs » solutions, dans le cadre du concours Science Factor, qui chaque année prime des projets pilotés par des jeunes filles.

Deux concepts primés par le concours en 2016 et 2017 ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton « lumineux », plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une borne intelligente permettant aux enfants de manger plus équilibré a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

Une autoroute (un peu) moins polluante

Pour cette édition 2019, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». De quoi s'agit-il ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur, qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute, afin de le transformer en électricité.



Clara devant son projet d'« autolieune ». /DR

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère (...)

[Lire la suite sur LeParisien.fr](#)

l'actu

BÉTHUNE

Des élèves primés pour leurs inventions citoyennes



Les lycéens finalistes du prix Science Factor 2019 pour leur invention baptisée Autolienne. 15 équipes sont en lice.

Les faits

Inciter les élèves à s'orienter vers les sciences et la high-tech. C'est le but de la journée Science Factor, organisée aujourd'hui dans 19 villes. À Béthune, une cinquantaine de jeunes participeront à la finale d'un concours d'inventions « scientifiques et citoyennes ». Zoom sur cinq d'entre elles.

Les inventions

- **Ecological Heating** (élèves de 3^e). Le principe : réutiliser l'eau de la douche pour chauffer un logement. Une cuve installée sous la douche est traversée par un tube en cuivre. Il capte la chaleur de l'eau et la fait circuler dans la maison, comme un radiateur.

- **Autolienne** (élèves de terminale). Des éoliennes sont placées sur les glissières de sécurité des autoroutes. Elles captent le flux d'air généré par les véhicules roulant à grande vitesse et créent de l'énergie afin d'éclairer les panneaux lumineux, les péages...

- **Fyf's** (élèves de 3^e). Un fauteuil roulant « décapotable », pour protéger les handicapés de la pluie, du soleil...

- **Eggy 2.0** (élèves de 4^e). Un système pour échanger ses déchets organiques contre des œufs frais bio.

- **Shalimao** (élèves de 4^e). Une appli GPS facilite la mobilité des handicapés à l'école, avec plan du collège, emploi du temps et téléguidage.

Climat : les solutions pour la planète de ces collégiens sont regardées de près

LE PARISIEN • 04/04/2019 à 08:25



Climat : les solutions pour la planète de ces collégiens sont regardées de près

Comme des dizaines de milliers d'autres jeunes dans toute la France, Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif', cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement, ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Ce jeudi, quinze équipes d'ados - elle fait partie de l'une d'elles - présentent à Béthune (Pas-de-Calais) « leurs » solutions, dans le cadre du concours Science Factor, qui chaque année prime des projets pilotés par des jeunes filles. Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019, plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité. Deux concepts primés par le concours en 2016 et 2017 ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton « lumineux », plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une borne intelligente permettant aux enfants de manger plus équilibré a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard. Une autoroute (un peu)



moins polluante Pour cette édition 2019, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». De quoi s'agit-il ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur, qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute, afin de le transformer en électricité. Clara devant son projet d'« autolienne »./DR « Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de ...



à 15 ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de handicap



Contenu

A Roubaix, une équipe de 4 adolescents de cinquième et de quatrième ont imaginé une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap. A l'aide de QR codes dispersés sur les murs des établissements scolaires, Gipsi facilite l'orientation des élèves au sein de l'école.

Ils sont quatre, Omar, Marie, Akin et Shayneze. Quatre jeunes adolescents, tous atteints de troubles cognitifs et scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. En quelques mois, ils ont réussi à mettre au point une application qu'ils ont nommée Gipsi. Une sorte de G.P.S. qui facilite la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire. Le projet a été présenté à **SCIENCE FACTOR**, un concours scientifique qui prime des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre adolescents sont désormais en lice pour le prix Handinumérique, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Pour trouver leur idée, la petite équipe n'a pas eu à aller au-delà des couloirs de l'école. "Moussa, un de nos camarades, se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie, c'est-à-dire qu'il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il a dû quitter le collège. Pour ne pas qu'une telle situation se reproduise, nous avons voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes", explique à Sciences et Avenir Shayneze Hutin, quinze ans, et cheffe d'équipe du projet.

Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté n'a qu'à scanner le QR code à côté de lui. L'application s'ouvre alors puis lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix énonce à l'oral le chemin à faire.

"pas si difficile" de coder



Pour arriver à ce résultat, l'équipe s'est mise à travailler sur le projet tous les mardis après-midi à partir du mois de novembre 2018, entourée par plusieurs enseignants. Le professeur de technologie a mis la main à la pâte en mettant au point les QR codes nécessaires. "Et notre prof de mathématiques nous a montré comment coder sur un logiciel simple, Scratch, sur lequel il fallait entrer du script", raconte Shayneze, qui n'a pas trouvé ça "si difficile." L'équipe a aussi dû apprendre à présenter leur action en préparant des vidéos explicatives. "Tout le monde autour d'eux a joué le jeu", se félicite Faustine Hanotteau, la tutrice de Shayneze.

Pour être retenus dans la sélection finale, l'équipe s'est rendue à Paris afin de présenter leur appli devant le jury de **SCIENCE FACTOR** à Paris. "Il y avait dix minutes de présentation à l'oral puis le jury nous a posé des questions. C'était vraiment stressant", confie Shayneze, qui a visiblement fait très bonne impression. "Shayneze est très calme, très timide. Et pourtant j'ai été bluffée par sa présentation devant le jury", se souvient sa tutrice.

Prochaine étape pour l'équipe, la finale du concours, qui aura lieu à Béthune le jeudi 4 avril 2019. Là encore, il faudra présenter l'application mais également une maquette 3D avec l'emplacement des QR codes dans l'établissement.

une appli pour plusieurs handicaps

A la clé pour l'équipe gagnante, un accompagnement par la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques. Elle pourra mettre au point une application développée à partir du prototype imaginé par Shayneze et ses camarades. "Cela pourrait servir à d'autres enfants de l'école bien sûr, mais aussi à des enfants d'autres établissements, ou même à des universités ou des maisons de retraite. Quiconque qui rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir", explique Faustine Hanotteau.

Si l'application va servir aux autres, elle a déjà beaucoup apporté à Shayneze. Depuis le début du projet, son quotidien a peu à peu changé. Dans le collège, elle apparaît régulièrement sur les écrans qui diffusent les actualités de l'établissement. "Depuis qu'on me voit sur les téléés, je me fais plein de nouveaux copains. Il y a des camarades qui passent, qui nous proposent leur aide." En plus d'apprendre les bases



du code, la jeune fille a aussi développé de nouvelles compétences humaines. "J'ai découvert que je pouvais parler devant des gens que je ne connais pas." Un projet qui a fait d'elle une véritable cheffe d'équipe. Même si pour l'instant, elle préfère s'amuser sur les applications Snapchat et Tik Tok, comme tous les autres adolescents de son âge.



Des ados créent GIPSI une appli pour les personnes handicapées



Omar, Marie, Akin et Shayneze sont quatre ados atteints de troubles cognitifs. Ils sont scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. Ils ont réussi à mettre au point une application baptisée Gipsi pour faciliter la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire.

Ce projet a été présenté à **Science Factor**, un concours scientifique qui récompense des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre ados de Roubaix sont en lice pour le **prix Handinumérique**, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Comment ça marche ? Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté a juste à scanner le QR code le plus proche pour que l'appli s'ouvre et lui indique quel est son prochain cours et comment s'y rendre. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix explique le chemin à suivre.

Les ados ont travaillé sur le projet un après-midi par semaine depuis novembre 2018, encadrés par plusieurs enseignants. La finale du concours aura lieu à Béthune le 4 avril 2019. Si l'équipe gagne, elle bénéficiera d'un accompagnement par la société **Sopra Steria**, spécialisée dans les services numériques afin de mettre au point une application développée à partir du prototype.



 SANTÉ

A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de handicap

A Roubaix, une équipe de 4 adolescents de cinquième et de quatrième ont imaginé une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap. A l'aide de QR codes dispersés sur les murs des établissements scolaires, Gipsi facilite l'orientation des élèves au sein de l'école.



A 15 ans, Shayneze a imaginé, avec son équipe, une application mobile destinée aux personnes en situation de handicap.
 SHAYNEZE HUTIN

Ils sont quatre, Omar, Marie, Akin et Shayneze. Quatre jeunes adolescents, tous atteints de troubles cognitifs et scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. En quelques mois, ils ont réussi à mettre au point une application qu'ils ont nommée Gipsi. Une sorte de GPS qui facilite la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire. Le projet a été présenté à Science Factor, un concours scientifique qui prime des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre adolescents sont désormais en lice pour le prix Handinumérique, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Pour trouver leur idée, la petite équipe n'a pas eu à aller au-delà des couloirs de l'école. "*Moussa, un de nos camarades, se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie, c'est-à-dire qu'il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il a dû quitter le collège. Pour ne pas qu'une telle situation se reproduise, nous avons voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes*", explique à Sciences et Avenir Shayneze Hutin, quinze ans, et cheffe d'équipe du projet.



Akin, Marie, Omar, Shayneze et leurs tuteurs lors de la présentation à Paris. Crédit photo: SCIENCE FACTOR

Gispi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté n'a qu'à scanner le QR code à côté de lui. L'application s'ouvre alors puis lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix énonce à l'oral le chemin à faire.

"Pas si difficile" de coder

Pour arriver à ce résultat, l'équipe s'est mise à travailler sur le projet tous les mardis après-midi à partir du mois de novembre 2018, entourée par plusieurs enseignants. Le professeur de technologie a mis la main à la pâte en mettant au point les QR codes nécessaires. "Et notre prof de mathématiques nous a montré comment coder sur un logiciel simple, Scratch, sur lequel il fallait entrer du script", raconte Shayneze, qui n'a pas trouvé ça "si difficile." L'équipe a aussi dû apprendre à présenter leur action en préparant des vidéos explicatives. "Tout le monde autour d'eux a joué le jeu", se félicite Faustine Hanotteau, la tutrice de Shayneze.

Pour être retenus dans la sélection finale, l'équipe s'est rendue à Paris afin de présenter leur appli devant le jury de Science Factor à Paris. "Il y avait dix minutes de présentation à l'oral puis le jury nous a posé des questions. C'était vraiment stressant", confie Shayneze, qui a visiblement fait très bonne impression. "Shayneze est très calme, très timide. Et pourtant j'ai été bluffée par sa présentation devant le jury", se souvient sa tutrice.



Science Factor
@ScienceFactor



C'est le jour J pour les équipes ! Auditions des projets devant le jury 🤖 #sciencefactor19

👍 3 13:34 - 12 mars 2019



Prochaine étape pour l'équipe, la finale du concours, qui aura lieu à Béthune le jeudi 4 avril 2019. Là encore, il faudra présenter l'application mais également une maquette 3D avec l'emplacement des QR codes dans l'établissement.

Une appli pour plusieurs handicaps

A la clé pour l'équipe gagnante, un accompagnement par la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques. Elle pourra mettre au point une application développée à partir du prototype imaginé par Shayneze et ses camarades. *"Cela pourrait servir à d'autres enfants de l'école bien sûr, mais aussi à des enfants d'autres établissements, ou même à des universités ou des maisons de retraite. Quiconque qui rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir"*, explique Faustine Hanotteau.

Si l'application va servir aux autres, elle a déjà beaucoup apporté à Shayneze. Depuis le début du projet, son quotidien a peu à peu changé. Dans le collège, elle apparaît régulièrement sur les écrans qui diffusent les actualités de l'établissement. *"Depuis qu'on me voit sur les télévisions, je me fais plein de nouveaux copains. Il y a des camarades qui passent, qui nous proposent leur aide."* En plus d'apprendre les bases du code, la jeune fille a aussi développé de nouvelles compétences humaines. *"J'ai découvert que je pouvais parler devant des gens que je ne connais pas."* Un projet qui a fait d'elle une véritable cheffe d'équipe. Même si pour l'instant, elle préfère s'amuser sur les applications Snapchat et Tik Tok, comme tous les autres adolescents de son âge.

*Dépôt des
projets du 9
au 31 décembre*

Science Factor

Ce concours vise à stimuler l'intérêt des filles pour les métiers scientifiques et techniques, mais aussi à valoriser le travail d'équipe. Il s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale, et encourage des groupes de deux à quatre jeunes, pilotés par une fille, à élaborer un projet scientifique innovant ayant un impact positif au niveau sociétal, économique ou environnemental. Pour participer, les équipes doivent réaliser une courte vidéo illustrant leur projet, lequel devra ensuite être présenté sur Internet et les réseaux sociaux.

Oral des finalistes :

6 mars 2019

[tinyurl.com/concours-
Science-Factor](http://tinyurl.com/concours-Science-Factor)



100 PORTRAITS AU-DELÀ DU DIABÈTE



Le diabète ne nous définit pas.

MARGOT GRAMMONT

Lycéenne
15 ans, Nice

Je suis lycéenne et je vis avec un diabète de type 1 depuis 2 ans. J'ai été sélectionnée pour le concours national "Sciences Factor" et présentée par ma professeur de technologie. Mon projet est un lecteur de glycémie connecté en Bluetooth à une montre pour les plus jeunes. Ce projet innovant pour surveiller son diabète a gagné le "prix coup de cœur" du jury.

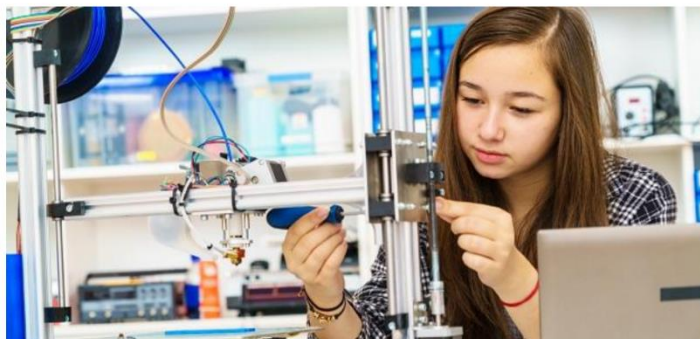
La chose que j'aimerais transmettre à la population est d'ouvrir les yeux sur des lois discriminatoires envers les diabétiques, nous empêchant la pratique de certain métier pour de multiples raisons médicales qui datent aujourd'hui d'une cinquantaine d'années.

Aidez-nous à les changer pour que nos vies soient des réussites, tout comme les vôtres nous y avons bien le droit non ?

Science Factor, le concours où les filles mènent la danse

Des équipes de collégiens et de lycéens, avec à leur tête une fille, mènent à bien des projets d'innovation scientifique. C'est le pari de Claudine Schmuck, à l'origine de Science Factor. On vous parle un peu plus de ce concours particulier, dont la nouvelle édition sera bientôt lancée !

Publié le 22 Aout 2018 à 15h11 | Adeline Aréna | 0 avis



« Le projet Science Factor vient d'un travail que j'effectue depuis dix ans : une étude sur les filles dans les filières tech et scientifique. Il y a un problème de **sous-représentation des femmes**, surtout dans le numérique », nous explique Claudine Schmuck, directrice de Global Contact, la société à l'origine du concours Science Factor. En quoi consiste cette fameuse compétition, me direz-vous ? A **faire émerger des idées et des projets d'innovation citoyens**, avec une part égale de filles et de garçons. Tous les collégiens et les lycéens, de la 6ème à la Terminale, peuvent participer. L'idée, c'est donc de présenter un projet scientifique ou technique novateur, c'est-à-dire une invention qui ait un impact positif sur la société et/ou l'environnement. Les groupes de participants doivent être obligatoirement **pilotes par une fille**.

Des (très) jeunes motivés au service de l'innovation

Si on regarde les jeunes lauréats des années 2017 et 2018, on ne peut qu'être admiratif devant leurs créations. Ainsi, l'équipe **Little Miss Sunshine**, entièrement composée de filles, a gagné le Prix Collège 2017 du concours Science Factor. Leur idée ? Un **nouveau type de passage piéton**, avec des leds alimentées par des panneaux solaires. Les jeunes filles voulaient ainsi renforcer la sécurité des piétons devant leur établissement, le soir ou en hiver. Claudine Schmuck se souvient de la finale du concours : « La fille qui dirigeait cette équipe a monté son circuit devant tout le monde, sans se dire une seconde qu'elle faisait de la science numérique. Ce qui lui importait, c'est que **c'était juste utile**. » Selon la créatrice de Science Factor, ce qui passionne ces adolescentes, c'est « l'idée [de l'invention], à quoi ça sert. Si elles savent que ça va être utile, elles mettent les mains dans le cambouis ».

Le Prix Lycée 2018, quant à lui, a récompensé le projet Poubelle 2.0, qui consistait à mettre au point, à partir de déchets plastiques industriels, un **nouvel isolant pour les maisons**. Dans certains établissements, ce sont les professeurs eux-mêmes qui font participer leurs classes au concours. Cette année, quatre prix sont attribués : le **Prix Collège**, le **Prix Lycée**, le **Prix ENGIE Energie** (qui récompense l'équipe de collégiens ou lycéens pour la solution la plus économe ou plus optimisée en terme de production d'énergie) et le **Prix Orange Numérique**, qui récompense l'équipe dont la solution numérique est la plus utile à la société. Filles et garçons, si vous voulez candidater pour ce concours, constituez vos équipes et lancez-vous !

Institutionnel et partenaires

- **Manuel 1ère de Physique-Chimie – Edition Belin – Septembre 2019**
- **Engie Ineo – 14/03/2019**
- **Phosphore – 01/10/2018**
- **Eduscol – A la croisées des disciplines scientifiques – Août 2018**



Clara Blanlard, cheffe d'équipe du projet Autolienne, lauréate 2019.

Des inventions portées par les 11-18 ans

En mars 2019, Clara Blanlard et son équipe de terminale ont remporté le prix Science Factor Lycée pour leur projet Autolienne. Leur invention? Des éoliennes de petites tailles qui, fixées sur les barrières de sécurité des autoroutes, pourraient capter le flux d'air généré par les véhicules lancés à pleine vitesse et créer de l'énergie (pour éclairer, par exemple les panneaux lumineux, les aires d'autoroutes, les péages...). Comme chaque année depuis 2011, Science Factor avait mis à l'honneur diverses innovations scientifiques et citoyennes imaginées par des équipes de lycéens ou de collégiens qui seront ensuite accompagnés dans le développement de leur projet, en partenariat avec des acteurs privés du secteur concerné : faisabilité-analyse, étude de marché, dépôt de brevet, conception d'un prototype... Comme

c'est aujourd'hui le cas pour l'équipe d'Ec'eau (photo), lauréate 2018 pour leur projet d'installation de mini-turbines dans les conduits d'évacuation des eaux usées des immeubles, qui vise

Science Factor a mis à l'honneur des innovations scientifiques et citoyennes imaginées par des équipes de lycéens ou de collégiens

à fournir de l'électricité « verte » aux résidents et bénéficie depuis un an du soutien d'Engie, de la mairie de Lyon et de l'INPI (pour la protection industrielle). Ce concours, ouvert aux jeunes de la 6^{ème} à la Terminale, est organisé avec le parrainage du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et du secrétariat d'État à l'égalité femmes - hommes.



(De gauche à droite) Maxime, Nicolas, Valentine et Charlotte, lauréats 2018 pour le projet Ec'eau
© Patrick BAGEIN

Exercice

- Constituer des groupes de 3 ou 4 élèves.
 - Consulter les projets déposés sur le site de Science Factor, regarder la vidéo Bonus et réaliser un diaporama ou une séquence filmée de 3 min pour présenter votre projet innovant.
- > <https://sciencefactor.fr/concours>

  Bonus



Passage piéton sécurisé et lumineux : ENGIE Ineo et les little Miss Sunshine innovent



ENGIE_Ineo

Ajoutée le 14 mars 2019

« L'AUDACE, c'est ce qui caractérise le projet de ces 3 collégiennes, que nous avons accompagnées dans la concrétisation d'un passage piéton lumineux, sonore et sécurisé. »

Valérie Gaudart, Guillaume ROUCHER, Laura Megrelis, Hajar Houddane et les Little Miss Sunshine sont à notre micro pour nous parler du projet et du concours Science Factor.

PHOSPHORE



DÉVELOPPE TON IDÉE (DE GÉNIE) !

La nouvelle édition du concours Science Factor est lancée. Tu as jusqu'au 31 décembre pour constituer une équipe (pilotée par une fille!) et envoyer une vidéo présentant un projet scientifique ou technique ayant un intérêt « au niveau sociétal, économique ou environnemental ». Avec « Poubelle 2.0 », Clémence et Hugo ont remporté le Prix des lycéens 2018. « Notre idée a été de fabriquer une matière isolante à partir de déchets plastiques non recyclables, explique Clémence. Avec l'aide de notre prof M. Leenardt, nous avons mis au point ce matériau, constitué de copeaux de déchets.

Et prouvé par des tests qu'il était presque aussi isolant que la laine de verre, couramment utilisée. » Clémence et Hugo ont depuis fait breveter leur invention! L'équipe de Science Factor va maintenant les aider à tenter de fabriquer leur isolant à plus grande échelle. « Ce serait fabuleux. En attendant, participer à ce concours m'a appris à développer et présenter publiquement un projet. Et je suis fière d'avoir contribué à prouver que les filles, moins nombreuses dans les sciences, peuvent totalement assurer dans ce domaine! » **M. J.**
sciencelactor.fr/

14 PHOSPHORE - 1^{er} OCTOBRE 2018



À la croisée des disciplines scientifiques

Concours Science Factor

Créé en 2011, le concours Science Factor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille, (2 à 4 participant.e.s), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



Description de l'action

Organisé par Global Contact, avec le soutien du Ministère de l'Éducation Nationale, du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'Etat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Elèves concernés

Le concours s'adresse aux **élèves de classes de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

Objectifs pédagogiques

Le Prix Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés dans le cadre de Science Factor, nécessitant une approche interdisciplinaire dans le domaine des sciences, technologies et société, peuvent avoir le statut d'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires), et offrir la possibilité aux élèves de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges.

Pour les élèves de 1e ou de terminale, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des TPE (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

Calendrier

- du 9 au 31 décembre 2018 : dépôt des projets
- du 8 décembre au 5 janvier : vote sur les réseaux sociaux
- janvier : notation par les jury des projets retenus et annonce des finalistes
- février : préparation des finalistes à l'oral
- 6 mars 2019 : oral des finalistes
- 4 avril 2019 : remise des prix et rencontres nationales

Modalités de participation

Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne. Pour cela, des guides (tutoriels et fiches pratiques) sont mis à la disposition des professeurs et des élèves.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement, à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor.

Les trois équipes sélectionnées par le jury présentent leur projet à l'oral, et le jury choisit alors les lauréats désignés par un Prix.



Cinq prix sont attribués :

- un Prix Collège,
- un Prix Lycée,
- un Prix ENGIE Science Factor qui récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie, ou la plus optimisée en production d'énergie,
- un Prix Numérique Science Factor qui récompense l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée,
- nouveauté 2018 : un prix Handinumérique qui récompense une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées.

[Règlement du concours 2018-2019 sur le site Science Factor](#)

Rencontres Science Factor

Science Factor organisera les rencontres nationales le 4 avril 2019 pour permettre aux jeunes d'échanger et de s'enrichir des expériences de professionnel-le-s des sciences et technologies, du secteur public et privé.

En 2017-2018, pour sa 6e édition, Science Factor a pu compter sur la mobilisation de 10 sites en France :

- Rencontres dans 10 villes françaises
- 2000 collégien-ne-s et lycéen-ne-s ont participé (2016-2017 : 1 200 élèves)
- Sites d'accueil de la 6e édition :
 - Secrétariat d'Etat au Numérique
 - 3 CCSTI
 - 2 Fablabs
 - 2 Entreprise
 - 3 Organismes d'enseignement supérieur

Retour sur les sessions précédentes

Vous retrouverez le palmarès des sessions précédentes sur le site [Science Factor](#).

Ressources

[Site du concours Science Factor](#)

Page Eduscol dédiée aux actions promouvant l'égalité entre les filles et les garçons

[Ressource pédagogique : La création d'un club Sciences Factor. Comment? Pourquoi?](#)

Partenaires

Science Factor est une campagne nationale conduite avec le parrainage du Ministère de l'éducation nationale et du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et l'implication d'acteurs clés des secteurs public, privé et associatif qui a pour objectif essentiel de **donner envie aux collégiens et lycéens de s'orienter vers des métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences, les techniques.**

Dirigé par Claudine Schmuck, Global Contact a pensé et conçu l'initiative Science Factor en 2011, avec le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Universcience et la participation active de Claudie Haigneré.

Depuis 2009, Global Contact publie chaque année une étude sur l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies pour identifier les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.



Auvergne-Rhône-Alpes

- **ONISEP**

- Onisep – Egalité filles/garçons – 20/09/2018
- Onisep – Calendrier de l'orientation – 17/09/2018

- **RECTORAT**

- Académie de Clermont-Ferrand – 20/09/2018
- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – Septembre 2018

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Dici.fr – Actualités – 4/04/19
- Le Progrès – Lyon-Ville – 25/11/2018

Hautes-Alpes : les métiers de la science et de la technologie présentés à des élèves au FabLab de Gap



Publié par Camille MONIER le jeu, 04/04/2019 - 13:20



Fab' Alpes accueillait Science Factor ce jeudi, à Gap. Les élèves de l'école de Fontreyne ont pu assister à l'opération "Pour une implication égale des filles et des garçons dans les métiers de la science et de la technologie".

LE PROGRÈS

« Être citoyenne n'est pas pour moi une affaire d'âge »

Charlotte Lièvre au seuil de ses 18 ans

« Originaire de la Chine du sud et arrivée à Lyon à l'âge de dix-huit mois, j'ai fait mes études au groupe scolaire Charles-de-Foucauld. À l'INSA, j'entame un cycle d'ingénieur. Aimant découvrir le monde, soucieuse d'engagement et d'entraide, j'ai porté avec trois camarades de lycée un projet d'innovation citoyens, baptisé "Éc'eau", pour le concours Science factor 2017-2018. Nous l'avons emporté, en proposant de produire de l'électricité à partir de l'eau des gouttières. Être citoyenne n'est pas pour moi une affaire d'âge. Je suis persuadée qu'il ne faut pas hésiter à s'engager pour améliorer nos façons de vivre, l'intérêt collectif primant sur l'individuel. En apprenant que la SMLH départementale m'accordait un de ses prix annuels, je pense que chercher à avancer solidairement pour un monde meilleur relève de l'honneur car, ici, il s'agit bien de considération collective portée à mon égard ».

Marjolaine Essertier 20 ans

« Pour moi, le ruban rouge de la

Légion d'honneur est synonyme d'engagement, d'entraide et de devoir envers les autres. Depuis mes 16 ans, j'ai dû me battre avec moi-même, pour étudier et décrocher mon bac pro maintenance équipement industriel au lycée Guimard (7^e). Et depuis la rentrée, j'ai un emploi stable comme agent de maintenance SNCF à Vénissieux. Aidée par ma famille, j'ai appris à m'affirmer et surtout à savoir que l'on peut évoluer si l'on s'en donne la peine. Alors avisée que j'étais primée par la SMLH départementale et la Métropole de Lyon, je ressens de la fierté. Je pense que c'est pour ma volonté d'engagement. La pratique de l'équitation et du rugby m'y conduit aussi sportivement. Alors être honorée dans les salons de la République, en présence de mes parents et mon proviseur du lycée, est une grande joie et sûrement un appel à développer mon esprit d'entreprise. »

Sehrat Baris 19 ans

« Arriver en France à l'âge de 11 ans sans connaître un mot de français, ce n'est pas évident. D'origine turco-kurde, j'ai mis

dix-huit mois pour l'apprendre. Aujourd'hui, si je suis en BTS comptabilité/gestion, je le dois en partie à la remarquable équipe d'enseignants et à la proviseure de Louise-Labé (7^e). Conscient d'avoir de la chance d'être ici, comme mon père qui en a fait la demande, je souhaite être naturalisé. En attendant, je suis bénévole dans une association qui regroupe ceux qui arrivent de Mésopotamie. Je sers de traducteur et je conseille les jeunes pour faciliter leur insertion. C'est une affaire de relations humaines à laquelle j'attache de l'importance. Alors, quelle surprise de me voir décerner un prix par la section départementale de la SMLH ! Pour moi, c'est m'indiquer que je suis sur le bon chemin pour servir ma nouvelle Nation. Merci de la confiance accordée. » ■



Lancement de la 7e édition de Science Factor

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale

Rhône-Alpes - Lyon / Publication : 20 septembre 2018

Un concours pour susciter des vocations vers les métiers scientifiques et techniques.



Science Factor est un concours qui vise à stimuler l'intérêt des jeunes, en particulier des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, et à susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Il leur propose de présenter des **projets scientifiques ou techniques innovants ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Science Factor permet aux élèves de construire des projets cohérents avec les programmes scolaires, aussi bien au niveau collège que lycée. Il leur apporte un entraînement utile pour les épreuves de fin d'année. Ainsi, en 2018, les finalistes de 3e ont obtenu une mention bien ou très bien aux oraux du brevet.

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à

l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Comment participer ?

Pour participer au concours, les équipes doivent :

- réaliser une vidéo illustrant leur projet,
- remplir le formulaire de participation en ligne,
- réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix. **Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury**, et une équipe lauréate par prix est désignée.

Les prix

Cinq prix seront attribués :

- Prix **Collège**
- Prix **Lycée**
- Prix **Engie Énergie**, qui récompensera une innovation en énergie durable (solution la plus économe en production ou consommation respectueuse de l'environnement)
- Prix **Orange Numérique**, qui récompensera une innovation citoyenne prenant appui sur les technologies du numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux)
- Prix **Handinumérique**, qui récompensera une solution numérique citoyenne en lien avec le handicap présenté par une équipe dont l'un des membres au moins est en situation de handicap

Chaque équipe gagnante remporte un **chèque-cadeau de 250 €** par participant ainsi qu'une couverture média et un accompagnement par les partenaires Science Factor pour la concrétisation du projet.

En 2018, **4 élèves de terminale de l'académie de Lyon**, Valentine, Charlotte, Nicolas et Maxime, (lycée Charles de Foucauld, Lyon 3e), **ont décroché le prix Lycée**. Leur projet ? Récupérer l'eau de pluie qui tombe des gouttières pour la transformer en énergie, grâce à une turbine.

Le calendrier

- Dépôt des projets des équipes participantes : du 3 septembre au 31 décembre 2018
- Votes en ligne pour les projets : du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019
- Notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes : janvier 2019
- Coaching des finalistes pour l'oral du concours : février 2019
- Oraux de finale : 6 mars 2019
- Remise des prix : 4 avril 2019



Concours SCIENCE-FACTOR 2018/2019

Concours SCIENCE-FACTOR 2018/2019

..de la 6^e à la terminale...

Dépôt des projets jusqu'au 31 décembre

[Lien vers une présentation de SCIENCE FACTOR 2018/2019](#)

[Lien vers les informations sur le CONCOURS 2018/2019](#)





Concours Science factor et Le lait du futur

Auvergne - Clermont-Ferrand / Publication : 16 octobre 2013, Mise à jour : 17 septembre 2018

Les concours Science Factor et le Lait du futur s'inscrivent dans le cadre du parcours Avenir, qui permet aux élèves de développer leur connaissance du monde économique et professionnel.

Concours science factor

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Le concours s'adresse aux élèves **de la sixième à la terminale.**

Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Il est recommandé fortement aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, **quatre prix sont attribués** : **un pour les collégiens, un pour les lycéens, le prix ENGIE Energie** qui récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie et le **Prix Orange Numérique** qui récompensera l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée.

Le calendrier de cette 7^e édition du concours :

- Du 9 septembre au 31 décembre 2018 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2019 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2019 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- 6 Mars 2019 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 4 Avril 2019 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

[fiche-presentation-science-factor-2018-2019.pdf](#) (516,36 ko)





Concours Science Factor



Lancement de la **7e édition de Science Factor** avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoin ts cette année par deux Secrétariats d'Etat.

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du **3 septembre au 31 décembre**, aux élèves francophones de la **6e à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du **8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus**.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec un vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

- Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique,
- Après la création du Prix ENGIE Énergie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le **Prix Handinumérique** en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collègues ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Supports pour les enseignants :

- [Tutoriel](#)
- [Fiche création d'un club Science Factor](#)

Pour en savoir plus : www.sciencefactor.fr

[Affichette Concours 2018-2019](#) by on Scribd

Bretagne

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Ouest France – Amanlis – 15/04/2019

- **RECTORAT**

- Etablissement Scolaire Saint Joseph La Salle – 21/03/2019

La Fabrique ouvre ses portes aux collégiens

Entretien

Vous avez accueilli des élèves de 4^e dans le cadre de Sciences Factor. De quoi s'agit-il ?

Science Factor est une campagne nationale, parrainée par le ministère de l'Éducation nationale et celui de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du secrétariat d'État au Numérique et du secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pourquoi ?

Parce qu'il est essentiel de réconcilier les jeunes avec des activités créatrices d'emplois durables et que de plus en plus d'entreprises de ces secteurs porteurs peinent à recruter, faute de candidats.

Comment ça marche ?

Les élèves ont eu l'opportunité de pénétrer au cœur d'universités, de centres de recherche et d'innovation en France et de rencontrer et échanger directement avec des étudiants, des professionnels, des chercheurs dont la carrière, le caractère ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.

Comment s'est passée la journée à la Fabrique ?

Lors de cette journée du 4 avril, nous étions ouverts à toutes les structures scolaires du département. Les classes de 4^e des collèves de La

Guerche-de-Bretagne et de Bain-de-Bretagne se sont déplacées, accompagnées de leurs professeurs, afin de découvrir l'univers de la Fabrique, et des fablabs (laboratoire de fabrication numérique). Une journée riche en émerveillement pour les élèves qui ont fait connaissance avec le robot InMoov, découvert la modélisation et l'impression 3D, la robotique, la domotique et découper au laser leur prénom ou broder un petit motif avec la brodeuse numérique. Une belle rencontre.



Une fructueuse et étonnante découverte de la Fabrique pour les collégiens.

■

Ensemble scolaire St Joseph - La Salle > Actualités > Quatre lycéens de St Jo au Concours « Science Factor » 2019

QUATRE LYCÉENS DE ST JO AU CONCOURS « SCIENCE FACTOR » 2019

Mardi 12 mars, quatre élèves de Terminale S de St Jo (spécialité ISN) ont participé à la finale du prix lycée du concours « Science Factor ».

Le concours « Science Factor » a pour but de faire émerger un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif au niveau de la société, de l'économie ou de l'environnement, avec une participation égale de filles et de garçons. Les élèves ont présenté et défendu leur **application pour Android visant à faire connaître les insectes pour mieux les protéger**. Les auditions se sont tenues à Paris et, plus précisément, au Lab 110 bis du Ministère de l'Éducation Nationale. Remise des prix le 4 avril 2019 !

Ce concours est soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le secrétariat général pour la modernisation de l'action publique.



Le 21 mars 2019 à 12:35

Bourgogne-Franche-Comté

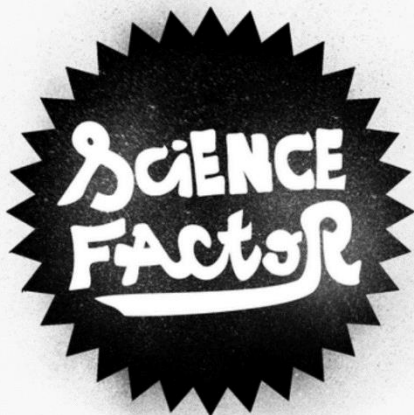
- **RECTORAT**

- Académie de Besançon – Délégation académique à l'action culturelle – 14/09/2018
- Académie de Besançon – SVT – 04/06/2018
- Académie de Dijon – CSTI - Inscriptions Science Factor 2018/2019 – 03/06/2018



délégation académique à l'action culturelle

14 septembre 2018 | Écrit par admin_0250069p3



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

L'édition 2018-2019

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018.

Le calendrier de cette 7^e édition du concours :

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2018 :** dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 :**

: votes pour les projets sur Internet et Facebook

- **Janvier 2019 :** notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **Février 2019 :** coaching des finalistes pour l'oral du concours
- **6 Mars 2019 :** oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **4 Avril 2019 :** remise des Prix et journée nationale de rencontres

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Nous recommandons fortement aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2017-2018, les projets Science Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

[Consultez le règlement de l'édition 2018-2019 du concours.](#)

Que gagne-t-on ?

Cette année, **quatre prix sont attribués : un pour les collégiens, un pour les lycéens, le Prix ENGIE Energie** qui récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie et le **Prix Orange Numérique** qui récompensera l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée.

Pour en savoir plus, cliquez sur le lien suivant : <https://sciencefactor.fr/#1>



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

7^e édition de Science Factor

© 4 juin 2018 📌 Actualités, Brèves



La 7^e édition de Science Factor sera lancée en Septembre 2018.

Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques**, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours sera ouvert du **9 septembre au 5 janvier 2019**, aux élèves de la 6^e à la terminale. Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement).

Le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), qu'au lycée (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves.

Site officiel : <https://sciencefactor.fr/>



7^{ème} édition du concours Science Factor

mardi 4 septembre 2018, par [Jean-Luc Pernette](#)

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



Les nouveautés 2018-2019 :

Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique,

Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collègues ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affichette qui peut être utilisée pour informer les élèves. Nous portons également à votre attention les supports mis à la disposition des adultes accompagnant les équipes ([Tutoriel 2018](#), [Fiche création d'un club Science Factor](#)).

Infos et contact :

Maryne Fauvet - Chargée de mission Science Factor Global Contact

Tel : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

www.sciencefactor.fr



documents joints

[Fiche présentation Science Factor](#) (PDF - 504,9 ko)

[affiche concours Science Factor 2018-2019](#) (PDF - 624,4 ko)



Inscription - Science Factor - Edition 2018-2019

dimanche 3 juin 2018, par [Jean-Luc Pernette](#)

Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France. **Le concours sera ouvert du 9 septembre au 5 janvier 2019, aux élèves de la 6e à la terminale.**

Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement). Je porte également à votre attention que le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), qu'au lycée (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves.


En 2017/2018 plus de 60 équipes de toutes les régions de France ont participé, les équipes et les enseignants qui les ont accompagnés ont apprécié le thème du concours (l'innovation au service des citoyens, et de service de l'intérêt général), et l'occasion que cela leur a donné dans le cadre de leur programme d'acquérir des compétences utiles pour leurs examens (Brevet, Baccalauréat et pour leur choix d'orientation).

[Présentation Science Factor 2018/2019](#)

Pour en savoir plus...

Infos et contact : info2@global-contact.net - Tél : 01.43.33.41.64

www.sciencefactor.fr

 [@ScienceFactor](https://twitter.com/ScienceFactor)

 <https://www.facebook.com/sciencefactor/>



Centre-Val-De-Loire

- **ONISEP**

- Onisep – Orléans- Egalité filles-garçons – 26/02/2019
- Onisep – Orléans – Dossier – 23/10/2018
- Onisep – Orléans - Des concours pour vos élèves – 28/08/2018

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Eurelien.fr – Agenda – Non daté

- **RECTORAT**

- Académie d'Orléans-Tours – Esprit d'entreprendre : projets et concours – Septembre 2018

- Eurelien – Agenda – Non daté



Rencontres nationales Science Factor

Centre - Orléans / Publication : 26 février 2019

Le 4 avril 2019, les élèves auront l'opportunité de pénétrer au cœur d'universités, de centres de recherche et d'innovation en France et de rencontrer et échanger directement avec des étudiants, des professionnels, des chercheurs dont la carrière, le caractère ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.



7^e ÉDITION 4 avril 2019
RENCONTRES
NATIONALES
#ScienceFactor

Science Factor est une campagne nationale conduite avec le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, du Ministère l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que du Secrétariat d'État au Numérique et du Secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Cette campagne a un objectif essentiel : donner envie aux élèves de collège et de lycée de s'orienter vers des métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences, les techniques.

Science Factor comprend deux volets :

- **un concours** qui met en lumière des projets d'innovation citoyenne déposés par des collégiens et lycéens en France et à l'étranger,
- **une journée de rencontres nationales** au cours de laquelle les élèves ont l'opportunité de pénétrer au cœur d'universités, de centres de recherche et d'innovation en France et de rencontrer et échanger directement avec des étudiants, des professionnels et professionnelles et des chercheurs et chercheuses dont la carrière, le caractère ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.

Cette journée de rencontres aura lieu **le 4 avril 2019**. Dans l'académie d'Orléans-Tours, des évènements sont organisés à **Orléans** et à **Chartres**. Les établissements intéressés doivent s'inscrire sur [le site de Science Factor](#).

Science Factor

Visites et ateliers



Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une

journée de rencontres organisées dans toute la France. Ce temps de rencontre vise à permettre aux adolescents de découvrir des sites où sont développés, commercialisés ou utilisés des produits et/ou services innovants au travers d'activités diverses telles que des ateliers, démonstrations, visites, projections, ou jeux. Un temps de discussion avec des professionnels et experts qui travaillent dans l'activité présentée est recommandé, car c'est un élément important pour que les adolescents comprennent bien les opportunités et les enjeux.

Cette année la rencontre aura lieu le jeudi 4 avril à BetaMachine. Les rencontres nationales organisées dans le cadre de Science Factor connaissent un succès croissant. En 2018, 2000 collégiens et lycéens ont été accueillis par des CCSTI, des Fablabs, des technopôles, des entreprises, des universités, des écoles d'ingénieurs avec un bilan très positif :

91% des élèves déclarent avoir beaucoup apprécié ces temps de découvertes, d'échanges ou de discussion,
60% des collégiennes ou lycéennes ont une meilleure perception des filières scientifiques ou techniques,
100% des intervenant.e.s souhaitent participer à une nouvelle rencontre en 2019

Nous mettons à la disposition des sites qui accueillent une rencontre les éléments suivants :

Site d'inscription pour les professeurs et élèves qui permet à chaque site d'accueil de présenter l'activité proposée et préciser le type de classes souhaitées (collèges ou lycées):

<https://sciencefactor.fr/rencontres/rencontres-2018-2019.php>

Nous prendrons contact à la fin du mois à ce sujet, et sommes à votre disposition pour toute information complémentaire que vous souhaiteriez.



TÉLÉCHARGER



- 9h - 10h30 148.47 Ko
- 10h30 - 12h 148.47 Ko
- 14h - 15h30 148.47 Ko
- 15h30 - 17h 148.47 Ko

Organisateur de l'événement

BetaMachine

0683176834 - contact@betamachine.fr

<http://betamachine.fr>

Infos pratiques

Date: Le 04 avril 2019

Horaires: 9h à 17h

Lieu: HackerSpace BetaMachine

15 rue Victor Gilbert

Chartres



Dossier

Des concours pour vos élèves

Centre - Orléans / Publication : 23 octobre 2018

Dans cette rubrique vous retrouverez l'ensemble des concours proposés aux classes de collèges, lycées, CFA, etc.

Plusieurs thématiques sont abordées : la découverte des formations, des métiers, de l'entreprise, l'égalité fille-garçon, l'orientation, etc.

Ces concours peuvent constituer des projets de classe intéressants menés par les équipes éducatives.

Vous retrouverez pour chaque concours les informations utiles pour participer (date, classes concernées, modalités pour participer, etc.)

Les articles du dossier



Les Olympes de la parole 2019

Le concours "Les Olympes de la parole" est un concours national scolaire, organisé chaque année par l'Association française des femmes diplômées des universités (AFFDU) en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, le secrétariat d'État en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes et le Haut Conseil à l'Égalité. [Lire la suite](#)



Science Factor 2018-2019

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles. Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition ! [Lire la suite](#)



Buzzons contre le sexisme saison 8

Vous avez moins de 25 ans ? Seul(e)s, en classe ou en équipe, réalisez une vidéo pour lutter contre le sexisme ! [Lire la suite](#)

Ma réussite pro

L'Afdet, avec le soutien du mécénat Safran, engage une importante action de valorisation des réussites autour du baccalauréat professionnel pour lutter contre les idées reçues. [Lire la suite](#)

Conjuguez les métiers du bâtiment au féminin !

Depuis plusieurs années, la CAPEB se mobilise pour favoriser l'accès des femmes aux métiers du bâtiment. Le concours a pour but de faire participer des élèves à ce mouvement. Il a pour objectif de récompenser les auteurs de photos créatives et originales de femmes travaillant dans le bâtiment. [Lire la suite](#)

Graine de Boîte !

Depuis 16 ans, l'Académie Orléans-Tours, en partenariat avec le Conseil Régional du Centre-Val de Loire, organise le concours « Graine de Boîte ». Ce concours à vocation pédagogique a pour objectif de sensibiliser les jeunes à la création d'entreprises et de leur faire découvrir les étapes essentielles, suivies par un créateur ou un repreneur. Susceptible d'être intégré dans les programmes scolaires, ce concours permet d'illustrer concrètement les cours de gestion, économie, droit, comptabilité et communication tout en induisant des applications en bureautique et informatique. [Lire la suite](#)



Région académique
CENTRE-VAL DE LOIRE

Science factor

Le concours "Science factor" est organisé par Global Contact, cabinet d'étude de référence sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques. Global contact organise ce concours avec le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et Universcience.

Le concours Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques.

Les élèves des collèges et lycées sont invités à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontre est organisée dans toutes les régions de France. Global contact un publie chaque année « Mutationnelles », une étude sur l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'Innovation, aux sciences et aux technologies et « Repérages », une enquête sur les formations scientifiques et techniques suivies par les jeunes, leur valeur sur le marché de l'emploi et les secteurs scientifiques les plus dynamiques en termes d'embauches études.

>> [la fiche de présentation pour tout savoir sur le concours Science Factor](#)

The poster for the Science Factor competition features a central graphic with the text "SCIENCE FACTOR" in a stylized font. To the right, it says "PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR et révèle un potentiel que tu n'imaginais pas !". Below this, five icons illustrate the competition's focus: "Forme une équipe de 4 personnes", "Prépare le formulaire de participation", "Prépare une innovation", "Réponds aux questions sur FACEBOOK !", and "Remporte 250 euros x 4 de dépenses". A deadline of "JUSQU'AU 31 DEC. 2016" is noted. At the bottom, a Facebook link "http://www.facebook.com/sciencefactor" and a QR code are provided. The footer lists various partner organizations including the Ministry of National Education, the Ministry of Higher Education and Research, and several industry partners like ENGIE, SAGEMCOM, and Supra Steris.

Des concours pour vos élèves

Science Factor 2018-2019

Centre - Orléans / Publication : 28 août 2018

Le concours Science Factor a pour objectif de susciter ou de confirmer des vocations dans les domaines scientifiques et techniques chez les élèves de collège et de lycée, en particulier les jeunes filles.

Participez avec vos élèves à cette nouvelle édition !



Science Factor est organisé par Global Contact avec le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique, le Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et le Secrétariat d'Etat au numérique.

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux **élèves francophones des classes de 6e à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont obligatoirement **pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur **Internet et les réseaux sociaux**, et les soumettent aux **votes des internautes**. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au **jury de Science Factor**, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Que gagne-t-on ?

5 Prix sont décernés : un pour les **collégiens**, un pour les **lycéens**, le **Prix ENGIE Energie** qui récompense la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie, le **Prix Orange Numérique** qui récompense la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée et le **Prix Handinumérique** qui récompense une innovation numérique facilitant le quotidien des personnes handicapées (présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap).

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 euros par participant (Prix Collège et Lycée). Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.

Dom - Tom

- **Madinmag – Actus – 01/04/2019**
- **KaruMag – Actus – 01/04/2019**
- **GuyaMag – Actus – 01/04/2019**

— ACTUS ILS S'ENGAGENT

UN GROUPE ENGAGÉ POUR LA MIXITÉ

ORANGE

L'égalité entre les femmes et les hommes est une aspiration très profonde du groupe Orange, engagé dans une politique ambitieuse de long terme dans ce domaine. Cet engagement se traduit par une politique claire, applicable à l'ensemble des équipes dans le monde, et fait l'objet d'une gouvernance dédiée : le « Comité Stratégique Égalité Professionnelle », créé en 2011 pour définir les grands axes de la politique égalité femmes-hommes et en suivre régulièrement les progrès.



Cette politique fait partie intégrante du plan stratégique Essentiels2020 et de la promesse du Groupe de construire un modèle d'employeur digital et humain. Depuis plusieurs années, Stéphane Richard, PDG du Groupe, mène une politique active en faveur des femmes. Le Groupe Orange veut être exemplaire dans toutes les déclinaisons possibles de l'égalité professionnelle. Il est convaincu des bénéfices de la mixité, tant sur sa performance économique que sur le bien-être de ses équipes. L'un des axes forts de cette politique est de continuer à féminiser les métiers de la relation client, des réseaux, de l'IT et du digital. Ainsi, Orange agit en direction du système scolaire pour sensibiliser les jeunes filles à l'intérêt des études scientifiques et technologiques, à travers des initiatives telles que les Shadowing days et Girls'day, le programme Capital Filles, ou encore le concours **Science Factor**. A l'international,

plus de quatre cents marraines, salariées d'Orange, accompagnent des jeunes filles dans leur parcours de réflexion.

Autre illustration de cette politique, depuis mars 2008, Wenity, le réseau « Ombrelle » d'Orange booste la communauté des acteurs et actrices de l'égalité.

Pour poursuivre son engagement, Orange a lancé cette année une initiative inédite : « Les Rencontres numériques pour Elles », dans neuf villes en France, dont Fort-de-France, en Martinique, pour aller à la rencontre de femmes motivées par les métiers du numérique. Des rendez-vous conviviaux destinés aux femmes qui souhaitent poursuivre leurs études, entrer dans la vie active ou rejoindre un opérateur multiservices comme Orange. L'édition Caraïbe de cette rencontre s'est tenue le 14 mars dernier, au rooftop bar, Le Cloud, à Fort-de-France. Au cours de cet afterwork, une soixantaine de

jeunes femmes ont eu l'occasion d'échanger avec dix salariées, « Ambassadrices Orange », sur les différents métiers et parcours professionnels proposés dans le Groupe. La soirée a été présidée par Line Durpès, déléguée régionale Martinique, qui a livré quelques chiffres sur l'égalité professionnelle dans le Groupe et dans la direction Antilles-Guyane, où la parité s'est invitée dans le Codir avec succès, puisqu'il compte neuf femmes et neuf hommes. Cette opération a remporté un vif succès et nous formulons le vœu qu'elle se poursuive sur tous nos territoires en 2020 et qu'elle devienne un rendez-vous incontournable chaque année.



UN GROUPE ENGAGÉ POUR LA MIXITÉ

ORANGE

L'égalité entre les femmes et les hommes est une aspiration très profonde du groupe Orange, engagé dans une politique ambitieuse de long terme dans ce domaine. Cet engagement se traduit par une politique claire, applicable à l'ensemble des équipes dans le monde, et fait l'objet d'une gouvernance dédiée : le « Comité Stratégique Égalité Professionnelle », créé en 2011 pour définir les grands axes de la politique égalité femmes-hommes et en suivre régulièrement les progrès.



Cette politique fait partie intégrante du plan stratégique Essentiels2020 et de la promesse du Groupe de construire un modèle d'employeur digital et humain. Depuis plusieurs années, Stéphane Richard, PDG du Groupe, mène une politique active en faveur des femmes. Le Groupe Orange veut être exemplaire dans toutes les déclinaisons possibles de l'égalité professionnelle. Il est convaincu des bénéfices de la mixité, tant sur sa performance économique que sur le bien-être de ses équipes. L'un des axes forts de cette politique est de continuer à féminiser les métiers de la relation client, des réseaux, de l'IT et du digital. Ainsi, Orange agit en direction du système scolaire pour sensibiliser les jeunes filles à l'intérêt des études scientifiques et technologiques, à travers des initiatives telles que les Shadowing days et Girls'day, le programme Capital Filles, ou encore le concours **Science Factor**. A l'international,

plus de quatre cents marraines, salariées d'Orange, accompagnent des jeunes filles dans leur parcours de réflexion.

Autre illustration de cette politique, depuis mars 2008, Wenity, le réseau « Ombrelle » d'Orange booste la communauté des acteurs et actrices de l'égalité.

Pour poursuivre son engagement, Orange a lancé cette année une initiative inédite : « Les Rencontres numériques pour Elles », dans neuf villes en France, dont Fort-de-France, en Martinique, pour aller à la rencontre de femmes motivées par les métiers du numérique. Des rendez-vous conviviaux destinés aux femmes qui souhaitent poursuivre leurs études, entrer dans la vie active ou rejoindre un opérateur multiservices comme Orange. L'édition Caraïbe de cette rencontre s'est tenue le 14 mars dernier, au rooftop bar, Le Cloud, à Fort-de-France. Au cours de cet afterwork, une soixantaine de

jeunes femmes ont eu l'occasion d'échanger avec dix salariées, « Ambassadrices Orange », sur les différents métiers et parcours professionnels proposés dans le Groupe. La soirée a été présidée par Line Durpès, déléguée régionale Martinique, qui a livré quelques chiffres sur l'égalité professionnelle dans le Groupe et dans la direction Antilles-Guyane, où la parité s'est invitée dans le Codir avec succès, puisqu'il compte neuf femmes et neuf hommes. Cette opération a remporté un vif succès et nous formulons le vœu qu'elle se poursuive sur tous nos territoires en 2020 et qu'elle devienne un rendez-vous incontournable chaque année.



UN GROUPE ENGAGÉ POUR LA MIXITÉ

ORANGE

L'égalité entre les femmes et les hommes est une aspiration très profonde du groupe Orange, engagé dans une politique ambitieuse de long terme dans ce domaine. Cet engagement se traduit par une politique claire, applicable à l'ensemble des équipes dans le monde, et fait l'objet d'une gouvernance dédiée : le « Comité Stratégique Égalité Professionnelle », créé en 2011 pour définir les grands axes de la politique égalité femmes-hommes et en suivre régulièrement les progrès.



Cette politique fait partie intégrante du plan stratégique Essentiels2020 et de la promesse du Groupe de construire un modèle d'employeur digital et humain. Depuis plusieurs années, Stéphane Richard, PDG du Groupe, mène une politique active en faveur des femmes. Le Groupe Orange veut être exemplaire dans toutes les déclinaisons possibles de l'égalité professionnelle. Il est convaincu des bénéfices de la mixité, tant sur sa performance économique que sur le bien-être de ses équipes. L'un des axes forts de cette politique est de continuer à féminiser les métiers de la relation client, des réseaux, de l'IT et du digital. Ainsi, Orange agit en direction du système scolaire pour sensibiliser les jeunes filles à l'intérêt des études scientifiques et technologiques, à travers des initiatives telles que les Shadowing days et Girls'day, le programme Capital Filles, ou encore le concours **Science Factor**. A l'international,

plus de quatre cents marraines, salariées d'Orange, accompagnent des jeunes filles dans leur parcours de réflexion. Autre illustration de cette politique, depuis mars 2008, Wenity, le réseau « Ombrelle » d'Orange booste la communauté des acteurs et actrices de l'égalité. Pour poursuivre son engagement, Orange a lancé cette année une initiative inédite : « Les Rencontres numériques pour Elles », dans neuf villes en France, dont Fort-de-France, en Martinique, pour aller à la rencontre de femmes motivées par les métiers du numérique. Des rendez-vous conviviaux destinés aux femmes qui souhaitent poursuivre leurs études, entrer dans la vie active ou rejoindre un opérateur multiservices comme Orange. L'édition Caraïbe de cette rencontre s'est tenue le 14 mars dernier, au rooftop bar, Le Cloud, à Fort-de-France. Au cours de cet afterwork, une soixantaine de

jeunes femmes ont eu l'occasion d'échanger avec dix salariées, « Ambassadrices Orange », sur les différents métiers et parcours professionnels proposés dans le Groupe. La soirée a été présidée par Line Durpès, déléguée régionale Martinique, qui a livré quelques chiffres sur l'égalité professionnelle dans le Groupe et dans la direction Antilles-Guyane, où la parité s'est invitée dans le Codir avec succès, puisqu'il compte neuf femmes et neuf hommes. Cette opération a remporté un vif succès et nous formulons le vœu qu'elle se poursuive sur tous nos territoires en 2020 et qu'elle devienne un rendez-vous incontournable chaque année.



Grand Est

▪ **RECTORAT**

- Académie de Strasbourg – CAST- Actualités – 03/09/2018
- Académie de Strasbourg – Professionnels – 03/09/2018

▪ **Presse**

- L'Union – 29/04/2019
- L'Ardenais.fr - 29/04/2019
- L'Ardennais – 29/04/2019
- L'Ardennais – 03/04/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 12/03/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson -16/02/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 19/12/2018
- Carolo Mag – 01/12/2018
- L'Ardennais – Concours – 12/11/2018

▪ **Onisep**

- Onisep – Reims - Egalité filles-garçons – 04/09/2018

Charleville-Mézières: le «Potager d'à côté» a bien poussé

Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté 08 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus.



Les lauréates de Science factor 2018 se sont associées avec une start-up d'Angoulême.

Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « *Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur.* » Après la remise du prix, les lycéennes avaient découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanceurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois.

Charleville-Mézières: le «Potager d'à côté» a bien poussé

Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté o8 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus.



Les lauréates de Science factor 2018 se sont associées avec une start-up d'Angoulême.

Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « *Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur.* » Après la remise du prix, les lycéennes avaient découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanceurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois.

Au Potager d'à côté a bien poussé

Charleville-Mézières Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté 08 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus. Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement

régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur. » Après la remise du prix, les lycéennes avaient

découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanseurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois. www.lepotagerdacote.fr ■

Les Carolos du Potager d'à côté présents chez Orange jeudi

MIS EN LIGNE LE 3/04/2019 À 07:31

f t in e

Jeudi, l'équipe carolo lauréate du prix Orange Numérique présentera son projet au public.



Les élèves de Saint-Paul ont été primés au niveau national.



Photos. Nomeny : les collégiens ont défendu leur projet Eggy 2.0 devant le jury du concours Science Factor à Paris

Ce mardi 12 mars, Claire, Valentin, Manon et Bastien, les quatre élèves de 4e B du collège du Val de Seille sont allés à Paris dans les locaux du ministère de l'Education nationale pour participer à la finale du concours Science Factor. Le palmarès sera dévoilé le 4 avril.



NOMENY

« Eggy 2.0 » : du virtuel au réel

Le projet des collégiens qui consiste à échanger des déchets organiques contre des œufs frais prend forme. Ils ont profité des vacances pour visiter la ferme des Francs.

VU 90 FOIS | LE 16/02/2019 À 05:00 | 0 RÉAGIR | ÉDITION ABONNÉ

Le projet des collégiens qui consiste à échanger des déchets organiques contre des œufs frais prend forme. Ils ont profité des vacances pour visiter ...





NOMENY - EDUCATION

Les collégiens de Nomeny en finale de Science Factor à Paris pour leur projet Eggy 2.0

Le projet des quatre élèves du collège de Nomeny a séduit le jury du concours Science Factor organisé par l'Education nationale. Ce mardi 12 mars, les inventeurs d'Eggy 2.0 défendront leur projet au siège du ministère de l'Education.



L'équipe Eggy 2.0 au complet : Gaëtan Dechoux et Rochdi Aïssa, les profs, et Manon, Claire, Bastien et Valentin les inventeurs qui se préparent à passer leur oral. Photo DR

Paris, les voilà ! Manon, Bastien, Claire et Valentin vont débouler ce mardi sous les lambris du ministère de l'Education nationale pour défendre le projet qu'ils portent depuis la rentrée, baptisé « Eggy 2.0 ».

En décembre dernier, nous vous avons présenté leur idée consistant à échanger des déchets organiques contre des œufs frais. Concrètement, les habitants viennent avec leurs déchets, les versent dans un container ou un bac équipé d'une balance et d'un lecteur de carte à puce. Simple ! En fonction du poids collecté, ils obtiennent des points sur leurs cartes, grâce auxquels ils pourront aller retirer des œufs frais pondus par les poules nourries par leurs déchets. Basic ! Écologique !

Le 29 janvier dernier, le jury du concours Science Factor a énoncé son verdict. Le projet Eggy 2.0 a été retenu parmi les trois finalistes de la catégorie collège. Cette finale se jouera ce mardi 12 mars, à Paris, dans les murs du ministère de l'Education nationale. Convoqués pour 11 h, les quatre collégiens auront dix minutes pour présenter leur projet à l'oral. Ensuite, vers 13 h 30, et pendant une vingtaine de minutes, ils devront répondre aux questions des éminences grises composant le jury. Une véritable épreuve à laquelle ils se sont préparés au mieux.

Eggy 2.0 : de l'idée vers la réalisation concrète ?

« On a continué à travailler sur notre projet », expliquent les jeunes gens rencontrés mercredi 6 mars dernier dans leur établissement. « On est allé visiter un élevage de poules pour voir comment cela fonctionne. On a travaillé avec un architecte aussi pour le dessin du bâtiment du poulailler. Et enfin, on s'est renseigné sur la partie commercialisation des œufs. »

Pour leur oral du 12 mars, ils ont produit un document PowerPoint qui sera projeté sur un écran pendant leur présentation.

Les jeunes inventeurs ont été aidés par leurs enseignants, Gaëtan Dechoux, prof d'histoire-géo qui les suit depuis le départ de l'aventure, et Rochdi Aïssa, prof de technologie qui les a aidés pour la programmation du lecteur de carte à puce.

Ils sont allés aussi à la rencontre du maire de Nomeny Antony Caps qui leur a suggéré la création d'une AMAP (Association pour le maintien d'une agriculture de proximité) pour faire vivre leur projet. Ils se sont rapprochés du supermarché Spar de Nomeny, qui s'est dit prêt à accueillir la partie distribution des œufs.

Les quatre inventeurs ont rassemblé le maximum d'arguments pour démontrer la faisabilité de leur projet, pour que l'idée se transforme un jour en quelque chose de concret. Mais après tout, on ne peut pas exiger de quatre jeunes gens, même très dynamiques, de réussir en quelques semaines ce que tous les adultes qui les entourent n'avaient même pas eu l'idée de faire.

250 € en cas de victoire

Le résultat final du concours Science Factor sera divulgué le 4 avril prochain. En cas de victoire, le projet Eggy 2.0 rapportera 250 € en chèques cadeaux à chacun de ses quatre inventeurs. Seuls les vainqueurs seront récompensés, les autres devant se contenter d'un diplôme et de la fierté d'être allés en finale, ce qui est déjà remarquable.

Patrice BERTONCINI

NOMENY Education

Qui pèse ses pelures récolte l'omelette

Quatre élèves de 4^e du collège Val de Seille ont lancé un projet aussi malin qu'écologique visant à échanger ses déchets organiques contre des œufs frais.

Prenez quatre collégiens à la fibre écologique et plein d'entrain. Ajoutez un professeur qu'ils aiment bien. Si, si, ça existe ! Mettez le tout dans un collège où le principal et ses équipes poussent les élèves à l'initiative et au dépassement. Et vous obtenez le projet Eggy 2.0 ! Eggy comme œuf. Et 2.0 comme connecté. Présentation et explications.

Ils s'appellent Claire, la chef d'équipe, Valentin, l'inspirateur malin, Manon, la reine de la promotion et Bastien, le technicien vidéo, tous les quatre, élèves de la 4^e B. Il s'appelle Gaëtan Dechoux, il n'est pas prof de techno mais d'histoire-géo. Mais les quatre ados l'aiment bien, on vous l'a dit. À la rentrée, les collégiens ont voulu participer au concours Science Factor organisé sous l'égide du ministère de l'Éducation nationale. Leur idée pourrait se résumer ainsi : créer un système permettant d'échanger des déchets organiques contre des œufs frais.

« En clair, les gens apportent leurs déchets organiques à un point de collecte », expliquent les

créateurs. « Là, ils glissent une carte à puce dans une machine qui pèse les déchets. Des points sont attribués sur la carte en fonction du poids de l'apport. Les déchets collectés servent à l'approvisionnement d'un poulailler collectif, où les poules sont élevées en plein air. Ensuite, les gens vont jusqu'au distributeur d'œufs, présentent leurs cartes et reçoivent le nombre d'œufs qui correspond aux points cumulés sur leurs cartes ». Simple, basic, écologique !

Eggy 2.0 à la deuxième place au niveau national

Mais pour concourir à Science Factor, encore fallait-il présenter l'idée au jury de ce concours national, ouvert aux élèves de la 6^e à la terminale. Là encore, les quatre innovateurs du collège noménien se sont fait remarquer en produisant une vidéo à la fois ludique et instructive présentant leur projet. Résultat, après quelques jours seulement sur le site du concours, Eggy 2.0 pointe déjà à la deuxième place. Et les quatre intrépides de la vallée de la Seille ne cachent pas leur ambition de « voler dans les plumes » du premier au classement provisoire.

Pour cela, Claire et ses coéquipiers assurent la promotion d'Eggy 2.0 dans les commerces et habitations alentour en distribuant des



Manon, Claire, Bastien et Valentin, élèves de la 4^e B, sont à l'initiative du projet Eggy 2.0. Photo P.B.

flyers incitant les gens à voter pour eux. Ils ont jusqu'au 5 janvier pour le faire (lire ci-contre). Ensuite, s'ils font partie des lauréats, ils auront tout loisir de réfléchir, avec des partenaires qui sait, à rendre concrète leur idée, simple, basic et écologique, de troquer ses pelures contre une bonne omelette. À moins que vous ne préfériez les crêpes ?

Patrice BERTONCINI

Votez pour Eggy 2.0 !

Plus le projet de nos quatre collégiens – le seul en Lorraine – recueillera de votes, plus il aura de chances d'accrocher la première place au niveau national. Les votes sont ouverts jusqu'au 5 janvier prochain. Ensuite, un jury se prononcera pour désigner les finalistes. En mars auront lieu les oraux des finalistes et le 4 avril se déroulera une journée nationale de rencontres durant laquelle les prix seront remis aux lauréats. D'ici là, Valentin, Claire, Manon et Bastien vous invitent à voter pour leur projet à l'adresse suivante : <https://sciencefactor.fr/concours/projets/eggy-2.0>.



EDUCATION

Eggy 2.0 : le projet très écolo de quatre collégiens de Nomeny

Quatre élèves de 4^e du collège Val de Seille ont lancé un projet aussi malin qu'écologique visant à échanger ses déchets organiques contre des œufs frais.



Prenez quatre collégiens à la fibre écologique et plein d'entrain. Ajoutez un professeur qu'ils aiment bien. Si, si, ça existe ! Mettez le tout dans un collège où le principal et ses équipes poussent les élèves à l'initiative et au dépassement. Et vous obtenez le projet Eggy 2.0 ! Eggy comme œuf. Et 2.0 comme connecté. Présentation et explications.

Ils s'appellent Claire, la chef d'équipe, Valentin, l'inspirateur malin, Manon, la reine de la promotion et Bastien, le technicien vidéo, tous les quatre, élèves de la 4^e B. Il s'appelle Gaëtan Dechoux, il n'est pas prof de techno mais d'histoire-géo. Mais les quatre ados l'aiment bien, on vous l'a dit. À la rentrée, les collégiens ont voulu participer au concours Science

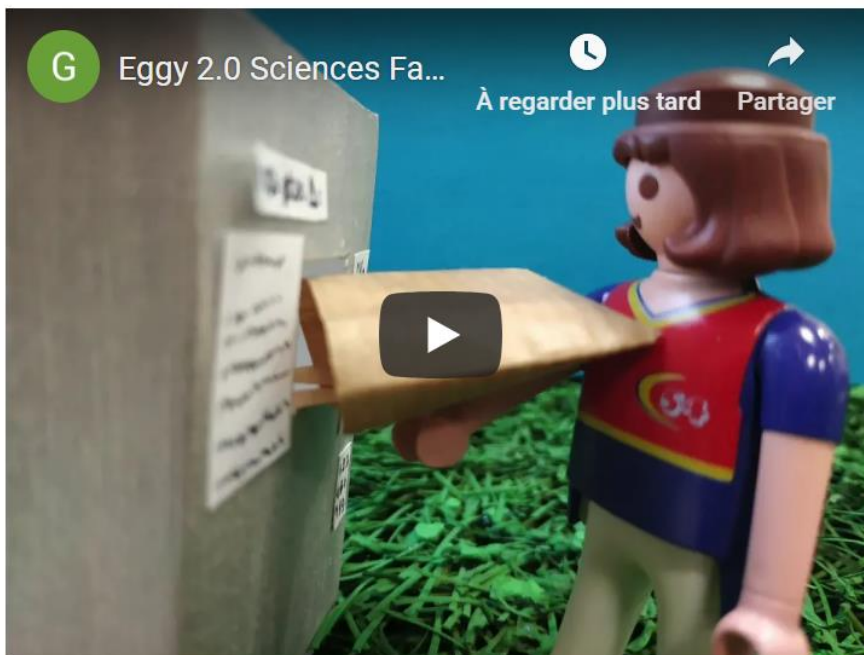
Factor organisé sous l'égide du ministère de l'Éducation nationale. Leur idée pourrait se résumer ainsi : créer un système permettant d'échanger des déchets organiques contre des œufs frais.

« En clair, les gens apportent leurs déchets organiques à un point de collecte », expliquent les créateurs. « Là, ils glissent une carte à puce dans une machine qui pèse les déchets. Des points sont attribués sur la carte en fonction du poids de l'apport. Les déchets collectés servent à l'approvisionnement d'un poulailler collectif, où les poules sont élevées en plein air. Ensuite, les gens vont jusqu'au distributeur d'œufs, présentent leurs cartes et reçoivent le nombre d'œufs qui correspond aux points cumulés sur leurs cartes ». Simple, basic, écologique !



Nomeny : quatre collégiens participent au concours national Science Factor avec leur projet Egg 2.0

Claire la chef d'équipe, Valentin l'inspirateur, Manon la reine de la promotion et Bastien le technicien vidéo ont présenté leur idée à travers une petite vidéo qui fait mouche sur le site du concours Science Factor. Le projet baptisé Egg 2.0 vise à échanger les déchets organiques contre des oeufs frais issus de poules élevées en plein air et nourries par les déchets collectés. Si vous voulez les soutenir, votez pour Egg 2.0 !





Le projet plein de saveur de trois lycéennes carolomacériennes

Trois lycéennes carolomacériennes viennent de remporter le concours national Science factor. Le jury a été conquis par leur projet, qui consiste à mettre en relation jardiniers et consommateurs locaux.

Elles se prénomment Ilona, Jade et Soline. Ces trois jeunes filles scolarisées au lycée Saint-Paul viennent de remporter haut la main le concours Science factor, lancé à l'échelle nationale par Orange et parrainé par les ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Éducation nationale. Il s'agit de « permettre aux élèves de découvrir l'économie et l'entreprise. » Les quelque 230 concurrents devaient à cette fin présenter un projet d'innovation clairement utile pour la collectivité ou l'environnement. Et les trois lycéennes carolomacériennes ont tapé dans le mille !

« On a décidé d'aider les gens à mieux se nourrir,

expliquent-elles. Et on a eu l'idée de nous concentrer sur les producteurs locaux de légumes, notamment les jardiniers amateurs, en les mettant en relation avec les consommateurs ardennais. » Un concept qui commence à se mettre en place grâce à l'appui du site lepotagerdacote.fr, qui propose justement « d'acheter ou vendre des fruits et légumes près de chez vous. »

Consommer bon et local tout en luttant contre les gaspillages alimentaires, le tout avec des fruits et légumes « Made in Ardennes » : une idée toute bête mais diablement futée et chaudement soutenue par la Ville. Bravo les jeunes !



Vendredi 9 novembre, Ilona, Jade et Soline ont été reçues à la mairie par Boris Ravignon

Trois lycéennes de Saint-Paul à l'honneur

Charleville-Mézières Au lycée Saint-Paul, on n'a pas de pétrole, mais des idées. Trois élèves, Soline Polito, Ilona Creton (15 ans) et Jade Bourgeoisat (16 ans) ont gagné le prix numérique du concours Science Factor, sponsorisé par Orange. Ces trois adolescentes, épaulées par leur professeur de physique-chimie, Fabrice Thomas, ont imaginé une application visant à rapprocher les jardiniers locaux (non professionnels) des consommateurs. Manière de privilégier les circuits courts. L'initiative est soutenue par

la Ville et l'IFTS (Institut de formation technique supérieur) pour une aide technique. La start-up « Le potager d'à côté », basée à Angoulême, est également partenaire du projet puisque développant, de son côté, le même principe. Des échanges réguliers sont prévus entre les lycéennes carolos et la start-up. O. D. ■



Les concours en faveur de l'égalité

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 4 septembre 2018

Les actions et initiatives en faveur de l'égalité se multiplient. Les concours sont nationaux ou académiques, s'adressent à différents niveaux de classe, concernent des secteurs variés... chacun peut donc y retrouver un thème à son goût. Alors à vos calendriers et faites participer vos élèves !

Les concours nationaux

> Le concours "Sciences Factor"

Le prix Science Factor propose aux élèves **de la 6e à la terminale** de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants.es maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.

La nouveauté 2018-2019 : le Prix Handinumérique récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.



> Trois prix sont attribués : un prix collégiens.nes ; un prix lycéens.nes ; un prix sectoriel.

> Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.

> L'édition 2018-2019 est ouverte jusqu'au **31 décembre 2018**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu du 8 décembre au 5 janvier 2019. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu en mars 2019.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves **de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700) ; pour les élèves de le ou de terminale**, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des **TPE** (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur www.sciencefactor.fr



📌 Lancement de la 7e édition de Science Factor

3 septembre 2018

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, Éducation artistique et culturelle, CAST : promotion des sciences et des technologies, Éducation au développement durable

Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.



Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet [🔗](#) ou sur la page Facebook [🔗](#) de l'opération Science Factor, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



[Document de présentation de l'opération](#) [📄](#)

[Affiche du concours](#) [📄](#)

[Site Internet](#) [🔗](#)

[Page Facebook](#) [🔗](#)

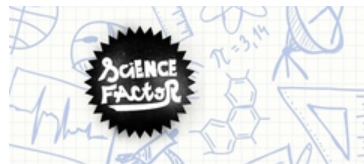


📌 Lancement de la 7e édition de Science Factor

3 septembre 2018 - Action culturelle



Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement Éducation artistique et culturelle CAST : promotion des sciences et des technologies Éducation au développement durable

Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.




Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#)  ou sur la [page Facebook](#)  de l'opération Science Factor, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



[Document de présentation de l'opération](#) 

[Affiche du concours](#) 

[Site Internet](#) 

[Page Facebook](#) 



📌 Lancement de la 7e édition de Science Factor

3 septembre 2018 - Action culturelle



Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement Éducation artistique et culturelle CAST : promotion des sciences et des technologies Éducation au développement durable

Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.




Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#)  ou sur la [page Facebook](#)  de l'opération Science Factor, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



[Document de présentation de l'opération](#) 

[Affiche du concours](#) 

[Site Internet](#) 

[Page Facebook](#) 

Hauts-de-France

▪ MÉDIAS RÉGIONAUX

- Lenord.fr – Actualités – Collège Education – 22/05/2019
- Le Courrier Picard – Chauny – 14/05/2019
- Le Courrier Picard – Ecologie – 13/04/2019
- L’Aisne Nouvelle – Chauny – 13/04/2019
- Aisnenouvelle.fr - Ecologie - 12/04/2019
- L’Avenir de l’Artois – Cérémonie – 11/04/2019
- LaVoixduNord.fr – Valenciennes – 10/04/2019
- Les Echos du Touquet – A La Une – 08/04/2019
- Le Journal des Flandres – A La Une – 08/04/2019
- L’Avenir de l’Artois – A La Une – 08/04/2019
- La Voix du Nord – Edition de Valenciennes – 17/03/2019
- La Voix du Nord – Edition de Valenciennes – 16/03/2019
- L’Union – Chauny et sa région – 15/03/2019

- C News – Lille – 21/12/2018
- La Voix du Nord – Edition Loos Haubour – 15/12/2018
- Lavoixdunord.fr – 14/12/2018
- La Voix du Nord – Edition Loos-Haubour – 12/12/2018
- Vuduchateau.com – Acutaliés - 21/09/2018
- La Voix du Nord – Edition de Béthune – 14/09/2018
- Nord Eclair – Edition Béthune – 14/09/2018
- Lavoixdunord.fr – Edition Béthune – 13/09/2018

▪ ONISEP

- Onisep – Lille – Actualités – 10/09/2018

▪ CRIJ

- CRIJ Hauts-de-France – Initiatives jeunes – 17/09/2018

▪ RECTORAT

- Collège Jean Moulin – Blog – 10/04/2019
- Collège Jean Moulin – Blog – 17/03/2019
- Académie d’Amiens – Prix et concours scolaires – 05/09/2018



Science Factor : un 1er prix pour les collégiens de Wallers



Publié le 22 mai 2019 | Collège Éducation

PARTAGER SUR:



Quatre élèves du collège Jean Moulin de Wallers ont remporté le premier prix national du concours Science Factor. Ils ont créé un prototype innovant qui permet aux particuliers d'être prévenus en cas d'inondation. Explications.

Ils ont travaillé sans compter leurs heures depuis septembre et la récompense est à la hauteur de leur investissement et de leur créativité : Enzo, Synwall, Jade et Lilou-Anne sont élèves en 4ème au collège Jean Moulin de Wallers et ils ont remporté le premier prix national, catégorie collège, [du concours Science Factor 2019](#).

“

Nous avons été marqués par les images des inondations dans le Gard et nous avons décidé de créer un détecteur d'inondation qui permet de prévenir les gens avant que le niveau d'eau ne soit trop critique

explique Lilou-Anne.

Une majorité de filles

C'est leur professeur de Technologie, Grégory Beaucamps qui leur a parlé du concours Science Factor. Ils ont franchi le pas sans hésiter :

“

Il fallait proposer une idée innovante, qui n'existe pas. Et présenter une équipe dans laquelle se trouve plus de la moitié de filles. Nous avions envie de participer à un concours, alors nous nous sommes lancés. C'était aussi une manière de valoriser notre collège

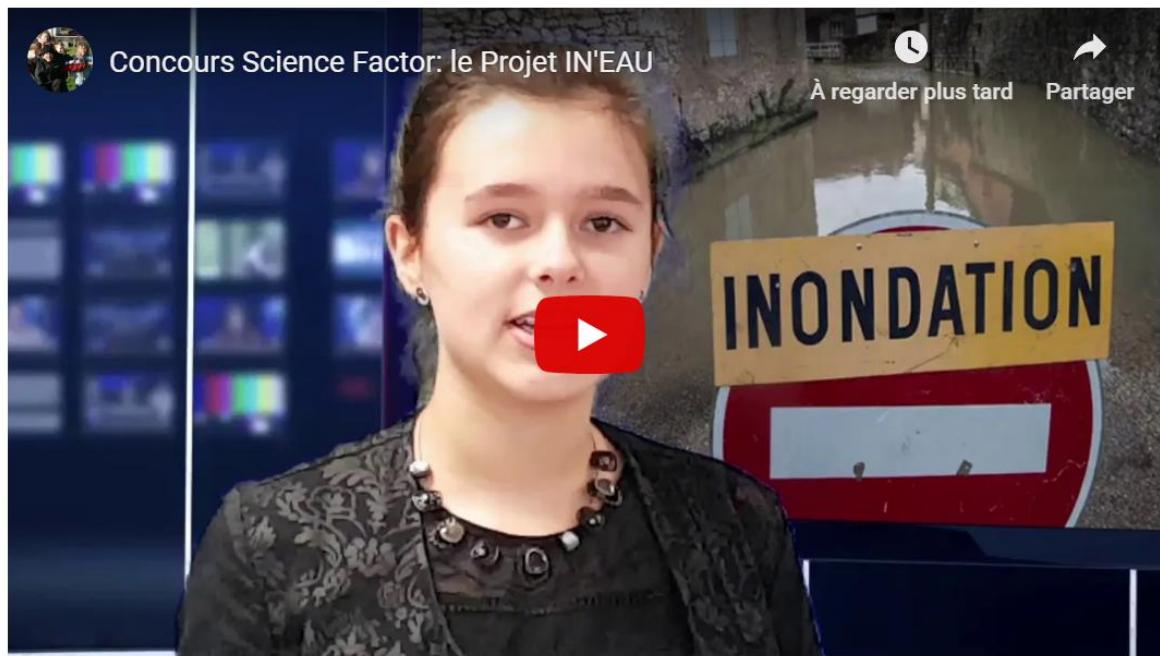
poursuit la jeune fille.

L'idée étant là, il a fallu qu'ils s'organisent :

“

J'ai créé le club "Science Factor" qui avait lieu pendant la pause méridienne. Chacun avait une tâche bien définie. Par exemple Synwall a soudé avec Jade, Lilou-Anne a réalisé la boîte 3D, Enzo a travaillé sur la programmation de l'application

raconte Grégory Beaucamps.



Un accompagnement pendant quatre ans

Et ça a payé :

“

Ce qui a séduit le jury, c'est que nous avons présenté un projet abouti que nous avons réalisé entièrement, avec le soutien et les conseils de notre professeur

témoigne Enzo.

“

Ils sont allés au bout de leur démarche, ils ont acquis beaucoup d'aisance à l'oral et c'est une reconnaissance de leur travail au niveau national.

se félicite Grégory Beaucamps, par ailleurs ravi qu'une majorité de filles se soient lancées dans ce projet.

Les lauréats ont reçu leur prix au FabLab de Béthune et vont désormais bénéficier d'un accompagnement de quatre ans au cours duquel ils vont travailler au développement de leur invention pour que In'Eau soit commercialisable.



Autolienne, la drôle d'idée des lycéens

Une nouvelle fois, l'établissement de Chauny s'est distingué en remportant un prix national, le prix Lycée du concours Science Factor. Leur idée d'autolienne, qui fonctionnerait grâce au vent généré par le passage de véhicules, a donc plu. C'est ce projet imaginé par Clara, Mélissa, Manon et Remy, tous en terminale S, qui a recueilli le plus de suffrages dans leur catégorie. Chaque équipe devait le présenter sur Internet et les réseaux sociaux, et le soumettre aux votes des internautes. « Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. » Clara Dès qu'ils ont eu connaissance de ce concours, à la rentrée de septembre, les lycéens ont planché deux midis par semaine sur cette mini-éolienne adaptée aux autoroutes principalement. « Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr,

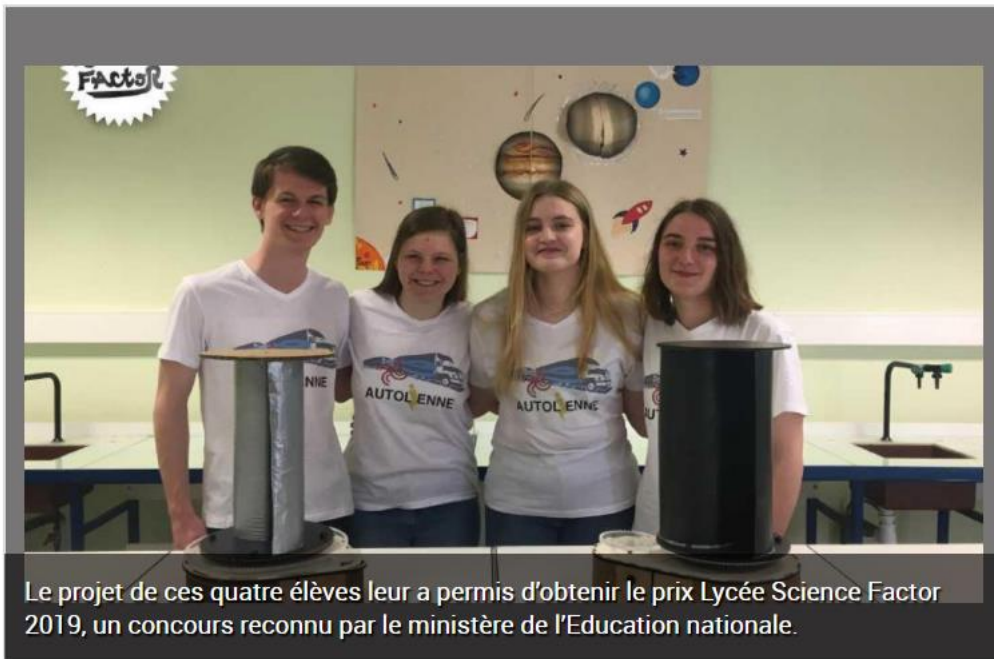
mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent », a expliqué Clara à nos confrères de Sciences et Avenir. Leur projet doit désormais passer dans les mains de professionnels. Il est prévu qu'ils bénéficient de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour développer cette idée d'autolienne. Pour rappel, les lycées publics de Chauny avaient été lauréats en 2017 du concours national Engie j'apprends l'énergie, et en 2018 du concours national en géosciences. Pas mal pour un « petit » établissement de Province. Ludovic Quillet ■



ÉCOLOGIE

Des lycéens de Chauny lauréats d'un concours national grâce à leur projet «d'autolienne»

Par Ludovic QUILLET | Publié le 13/04/2019



Une nouvelle fois, l'établissement de Chauny s'est distingué en remportant un prix national, le prix Lycée du concours Science Factor.

Leur idée d'autolienne, qui fonctionnerait grâce au vent généré par le passage de véhicules, a donc plu. C'est ce projet imaginé par Clara, Mélissa, Manon et Remy, tous en Terminale S, qui a recueilli le plus de suffrages dans leur catégorie. Chaque équipe devait le présenter sur Internet et les réseaux sociaux, et le soumettre aux votes des internautes.

Se servir du passage des véhicules

Courrier picard

Dès
qu'ils
ont eu

connaissance de ce concours, à la rentrée de septembre, les lycéens ont planché deux midis par semaine sur cette mini-éolienne adaptée aux autoroutes principalement.

« Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr, mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent », a expliqué Clara à nos confrères de Sciences et Avenir.

Leur projet doit désormais passer dans les mains de professionnels. Il est prévu qu'ils bénéficient de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour développer cette idée d'autolienne.

Pour rappel, les lycées publics de Chauny avaient été lauréats en 2017 du [concours national Engie j'apprends l'énergie](#), et en 2018 du [concours national en géosciences](#). Pas mal pour un « petit » établissement de Province.



ÉCOLOGIE

Des lycéens de Chauny lauréats d'un concours national grâce à leur projet «d'autolienne»

Par Ludovic QUILLET | Publié le 12/04/2019



Le projet de ces quatre élèves leur a permis d'obtenir le prix Lycée Science Factor 2019, un concours reconnu par le ministère de l'Éducation nationale. - Photo Science factor

Une nouvelle fois, l'établissement de Chauny s'est distingué en remportant un prix national, le prix Lycée du concours Science Factor.

Leur idée d'autolienne, qui fonctionnerait grâce au vent généré par le passage de véhicules, a donc plu. C'est ce projet imaginé par Clara, Mélissa, Manon et Remy, tous en Terminale S, qui a recueilli le plus de suffrages dans leur catégorie. Chaque équipe devait le présenter sur Internet et les réseaux sociaux, et le soumettre aux votes des internautes.

Se servir du passage des véhicules



Lauréats grâce à leur autolienne

Une nouvelle fois, l'établissement de Chauny s'est distingué en remportant un prix national, le prix Lycée du concours Science Factor. Leur idée d'autolienne, qui fonctionnerait grâce au vent généré par le passage de véhicules, a donc plu. C'est ce projet imaginé par Clara, Mélissa, Manon et Remy, tous en Terminale S, qui a recueilli le plus de suffrages dans leur catégorie.

Se servir du passage des véhicules

Chaque équipe devait le présenter sur Internet et les réseaux sociaux, et le soumettre aux votes des internautes. Dès qu'ils ont eu connaissance de ce concours, à la rentrée de septembre, les lycéens ont planché deux midis par semaine sur cette mini-éolienne adaptée aux autoroutes principalement. « Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr, mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent », a

expliqué Clara à nos confrères de Sciences et Avenir. Leur projet doit désormais passer dans les mains de professionnels. Il est prévu qu'ils bénéficient de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour développer cette idée d'autolienne. Pour rappel, les lycées publics de Chauny avaient été lauréats en 2017 du concours national Engie j'apprends l'énergie, et en 2018 du concours national en géosciences. Pas mal pour un « petit » établissement de Province. Ludovic Quillet ■



Dès
qu'ils
ont eu

connaissance de ce concours, à la rentrée de septembre, les lycéens ont planché deux midis par semaine sur cette mini-éolienne adaptée aux autoroutes principalement.

« Cette éolienne miniature s'installe sur la barrière de sécurité et récupère le flux d'air généré par les véhicules qui passent. Les voitures, bien sûr, mais surtout les camions, qui génèrent beaucoup de vent », a expliqué Clara à nos confrères de Sciences et Avenir.

Leur projet doit désormais passer dans les mains de professionnels. Il est prévu qu'ils bénéficient de l'accompagnement d'une entreprise ou d'un ingénieur pour développer cette idée d'autolienne.

Pour rappel, les lycées publics de Chauny avaient été lauréats en 2017 du [concours national Engie j'apprends l'énergie](#), et en 2018 du [concours national en géosciences](#). Pas mal pour un « petit » établissement de Province.

Des ados aux idées de génie

Il y avait autant d'effervescence à la Fabrique que dans les cerveaux des collégiens et lycéens qui s'y étaient réunis. Jeudi 4 avril, l'aventure Science Factor s'achevait par la grande cérémonie de remise des récompenses. Ce prix Science Factor se donne pour ambition de mettre à l'honneur, puis d'accompagner la concrétisation des inventions scientifiques et citoyennes. Les jeunes doivent mener en équipe, toujours pilotée par une fille, un projet qui doit être utile à la société et/ou pour l'environnement. Près de 16 200 adolescents ont tenté leur chance cette année, mais ils n'étaient que 15 finalistes à Béthune. Parmi

eux, Kevin Chretien, 17 ans de Metz, et son binôme du collège Sainte-Idé de Lens, Hélène Klein. À 14 ans, la jeune ado a participé presque par hasard à cette compétition : « Nous nous sommes rencontrés sur un jeu en ligne avec Kevin. Il a eu l'idée et m'a proposé de l'aider. » Depuis septembre 2018, les deux scientifiques en herbe peaufinent alors à distance leur invention : « C'est l'AMDI, l'assistance médicale domestique intelligente. C'est un centre connecté qui va donner et stocker des informations sur des patients à destination des docteurs. Cela rend plus rapide les prises de

rendez-vous. Nous la voyons comme une solution au désert médical » expliquent en churles deux adolescents. S'ils n'ont pas gagné, ils ont vécu une belle expérience : « Je ferai d'autres concours, pour donner vie au projet » assure Kevin, qui veut devenir développeur de projets numériques. Hélène « le referait, mais pas sans Kevin » confesse l'ado qui souhaite devenir ingénieur. F. G.

■

Collège Jean Moulin

Waller

Les collégiens du club science factor dans la presse

Par GREGORY BEAUCAMPS, publié le mercredi 10 avril 2019 19:14 - Mis à jour le mercredi 10 avril 2019 19:16



Un petit tour sur l'article de la voix du nord

La voix du nord a publié un article sur l'équipe d'élèves responsable du projet In'eau

L'article [ICI](#)

Lien direct: <http://www.lavoixdunord.fr/566163/article/2019-04-10/des-collegiens-remportent-le-prix-national-science-factor>



Wallers: Des collégiens remportent le prix national Science Factor

« In'eau » est un prototype qui déclenche automatiquement une alerte inondation pour les particuliers sur leur téléphone portable.

Jacky Étienne (Clp) | 10/04/2019



Enzo avec le capteur, Synwall tenant la centrale, Grégory, Jade et Lilou-Anne (de gauche à droite) vivent une belle aventure technologique.

Cette innovation **vient de remporter le 1er prix national, catégorie collège, du concours Science Factor** ouvert à tous les lycées et collèges de France. Les brillants scientifiques qui ont conçu et fabriqué cette innovation l'ont baptisée tout simplement « In'eau », faisant aussi preuve de créativité commerciale. C'est à la suite d'inondations dans le Gard qu'ils ont choisi de créer ce dispositif. Les quatre lauréats, Lilou-Anne, Synwall, Jade et Enzo, élèves en 4e au collège Jean-Moulin de Wallers ont été (bien) conseillés et accompagnés par leur professeur de technologie Grégory Beaucamp. **Ils ont reçu un chèque de 250 € chacun lors de la remise des prix** qui s'est déroulée à Béthune, après la présentation du projet au ministère de l'Éducation nationale. Science Factor, après vérification qu'un composant de leur invention n'est pas protégé par un brevet, va choisir une entreprise **qui développera le produit avec les élèves avec l'intention de le commercialiser.**

Alerte sur le téléphone portable

Le prototype « In'eau » comprend un petit capteur d'une vingtaine de centimètres, chargé de détecter une montée des eaux, relié par câble à une centrale qui émet instantanément par bluetooth une alerte sur votre téléphone portable ; cette alarme, sonore, visuelle et par SMS, peut aussi être retransmise aussitôt à tous les contacts inscrits sur le téléphone. Les élèves, grâce aux moyens technologiques du collège, ont conçu la programmation et la fabrication du prototype avec une imprimante 3 D ainsi que l'application à télécharger sur le téléphone. Une vidéo réalisée par le professeur d'anglais Fabien Bertin présente leur prototype ; elle est visible sur le site de Science Factor.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets citoyens d'innovation ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Cérémonie

Béthune : des ados aux idées de génie

Béthune a reçu la finale du prix scientifique Science Factor

Par Frédéric Guillout | Publié le 08/04/2019



Il y avait autant d'effervescence à la Fabrique que dans les cerveaux des collégiens et lycéens qui s'y étaient réunis.

Jeudi 4 avril, l'aventure Science Factor s'achevait par la grande cérémonie de remise des récompenses.

Ce prix Science Factor se donne pour ambition de mettre à l'honneur, puis d'accompagner la concrétisation des inventions scientifiques et citoyennes.

Les jeunes doivent mener en équipe, toujours pilotée par une fille, un projet...

Cérémonie

Béthune : des ados aux idées de génie

Béthune a reçu la finale du prix scientifique Science Factor

Par Frédéric Guillout | Publié le 08/04/2019



Il y avait autant d'effervescence à la Fabrique que dans les cerveaux des collégiens et lycéens qui s'y étaient réunis.

Jeudi 4 avril, l'aventure Science Factor s'achevait par la grande cérémonie de remise des récompenses.

Ce prix Science Factor se donne pour ambition de mettre à l'honneur, puis d'accompagner la concrétisation des inventions scientifiques et citoyennes.

Les jeunes doivent mener en équipe, toujours pilotée par une fille, un projet...

Cérémonie

Béthune : des ados aux idées de génie

Béthune a reçu la finale du prix scientifique Science Factor



Cérémonie Béthune a reçu la finale du prix scientifique **Science Factor** Par Frédéric Guillout | Publié le 08/04/2019 partager twitter Abonnez-vous à partir de 2,90€/mois Il y avait autant d'effervescence à la Fabrique que dans les cerveaux des collégiens et lycéens qui s'y étaient réunis. Jeudi 4 avril, l'aventure **Science Factor** s'achevait par la grande cérémonie de remise des récompenses. Ce prix **Science Factor** se donne pour ambition de mettre à l'honneur, puis d'accompagner la concrétisation des inventions scientifiques et citoyennes. Les jeunes doivent mener en équipe, toujours pilotée par une fille, un projet...Article ...

Collège Jean Moulin

Waller

Le collège dans la presse locale !

Par GREGORY BEUCAMPS, publié le mercredi 30 janvier 2019 09:34 - Mis à jour le dimanche 17 mars 2019 10:40

Des collégiens finalistes du concours Science Factor

WALLERS. Quatre élèves du collège Jean-Moulin, Lisiane, Myriam, Jade et Enzo, ont participé le concours national Science Factor, ouvert aux jeunes de la région à la rentrée, et qui vise à faire émerger des idées et projets d'innovation scientifique en équipe (placée par une fille!).

UN DÉTECTEUR D'INNOVATIONS
À la suite des manifestations dans le nord, il est chargé d'identifier et d'attribuer un directeur d'innovation. Ce directeur innovant économique est capable de proposer qui on le souhaite sur les initiatives variées.



Gregory Beucamps et les collégiens de Wallers.

interview à l'intermédiaire de... dit de leur travail

Grâce à leur travail et aux votes des internautes, le projet de l'équipe In'eau (club science factor) a été présenté à Paris. Un article est paru dans la voix du nord. Le lien est dans l'article.

L'article de la voix du nord (édition du valenciennois) est disponible [ici](#).

http://www.lavoixdunord.fr/552974/article/2019-03-16/des-collégiens-finalistes-du-concours-science-factor?fbclid=IwAR3BHJYjNIDG8EJH13-uD9HQJ95u2-pdjwPp6IPEv4zxzhW4K_u5GQr5kTI



Des collégiens finalistes du concours Science Factor

Wallers. Quatre élèves du collège Jean-Moulin, Lilouane, Synwal, Jade et Enzo, ont préparé le concours national Science Factor, ouvert aux jeunes de la sixième à la terminale, et qui vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens en équipe (pilotée par une fille!).

Un détecteur d'inondations

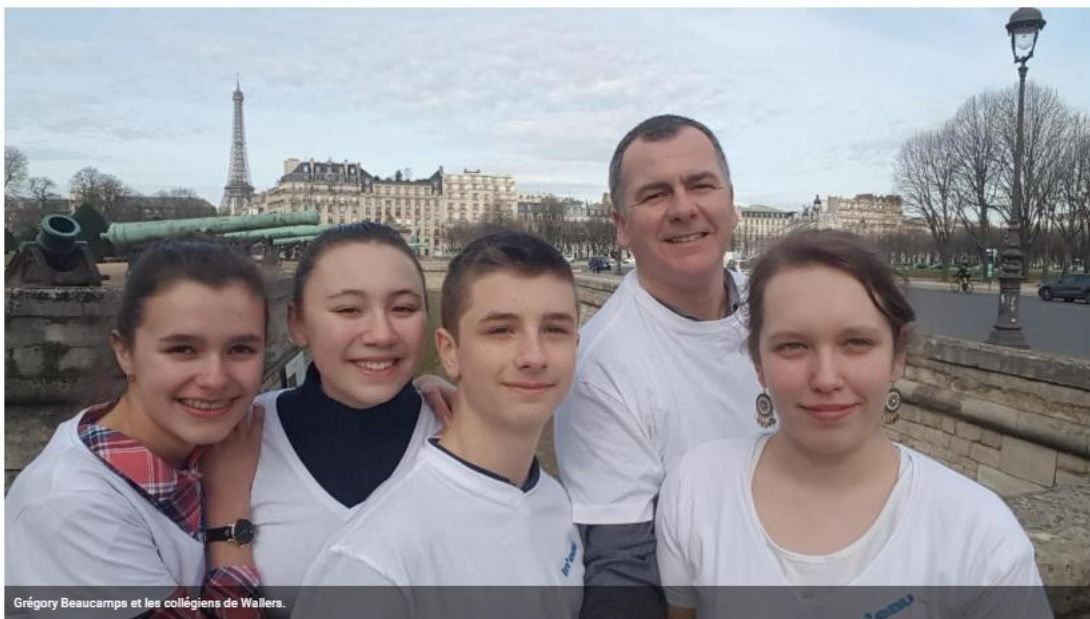
À la suite des inondations dans le Gard, ils ont choisi d'inventer et fabriquer un détecteur d'inondations. Ce détecteur bluetooth économique est capable de prévenir qui on le souhaite via les téléphones portables. Conseillés et accompagnés par leur professeur de technologie Grégory Beaucamps, ils ont travaillé environ deux heures par semaine, sur leur temps libre au collège, depuis la rentrée : programmation informatique, prototypage à l'imprimante 3D, réalisation des circuits électriques, tests de solution, préparation de la présentation du projet au jury... Ils

se sont montrés créatifs, ambitieux et consciencieux. C'est par la réalisation d'une vidéo présentant leur invention qu'ils ont été sélectionnés pour la finale nationale. Stressés mais déterminés, ils se sont rendus mardi au ministère de l'Éducation nationale à Paris pour présenter leur prototype. Résultats le 4 avril! ■



Waller: Des collégiens finalistes du concours Science Factor

Quatre élèves du collège Jean-Moulin de Wallers, Lilouane, Synwal, Jade et Enzo, ont préparé le concours national « Science Factor » qui vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons.



Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (pilotée par une fille !), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Un détecteur d'inondations

À la suite des inondations dans le Gard, ils ont choisi d'inventer et fabriquer un détecteur d'inondations. Ce détecteur bluetooth

LYCÉES

PROTÉGER LA PLANÈTE, C'EST PAS DU VENT !

CHAUNY On va causer changements climatiques et protection de la planète ce vendredi dans les lycées. À Gay-Lussac/Jean-Macé, on est à la pointe en la matière.

L'ESSENTIEL

- La **ministère de l'éducation nationale** sollicite, ce vendredi dans les lycées, des débats sur le changement climatique, enjeux et solutions.
- Il s'agit de donner à tous les lycéens le moyen de s'engager à l'occasion de l'appel international à la jeunesse pour lutter contre le changement climatique.
- Les **thèmes** suggérés sont les défis pour des économies d'énergie, les énergies renouvelables, la citoyenneté et la solidarité face au changement climatique.
- Ces **échanges** pourraient déboucher sur des propositions de projets pédagogiques à mettre en œuvre au sein des lycées, comme des démarches globales de développement durable (E3D).
- Les **lycées publics de Chauny**, déjà labellisés E3D, participent à cette opération ce vendredi après-midi.

Les lycées publics de Chauny, Gay-Lussac et Jean-Macé, répondent présents à l'occasion des débats lancés ce vendredi dans les établissements dans le cadre de la journée mondiale de mobilisation de la jeunesse contre le changement climatique.

Adjoint à Jean-Louis Valérieux, professeur Philippe Lesaux, révérent pour la labellisation dans la démarche de développement durable (E3D), explique : « Nous mettons en place des débats à l'appel du Recteur, dans les classes, ce vendredi de 15 h 30 à 16 h 30, avant le début de nos portes ouvertes. Les enseignants ont été sollicités pour diriger ces opérations. Dans le même temps, M. Valérieux et Lesaux vont recevoir dans l'auditorium du lycée Gay-Lussac les élus du conseil des délégués pour le vie lycéen (17 élèves) dans l'idée de faire émerger des projets, dans le cadre de la labellisation E3D, pour l'année 2019-2020.

L'établissement est bien placé dans ce créneau de la réflexion sur le développement durable. « Nous avons entre autres une classe de science qui travaille sur le thème « océans et climat » avec deux montagnes (de science physique et SVT, sciences de la vie et de la



Parmi les élèves engagés dans le projet de création des autocollants, pour une récupération d'énergie en fonction des activités.



"Nous avons le niveau 1 du label E3D, et nous visons le niveau 3 avec charte et stratégie pérenne !"

Philippe Lesaux

Terre), ils ont essayé à une vitrocéramique avec le bateau de la fondation Juro Expédition sur l'inclusion des canaux dans les océans et ils travaillent sur cette base à la réalisation d'une vidéo qui sera engagée en

concours, renvoyée vers le délégué académique à l'action culturelle. »

L'ŒUVRE DES ÉLÈVES

Par ailleurs, un groupe d'élèves est qualifié dans un concours national pour un projet mené avec Fanny Doucet, enseignante SVT, en lien avec M. Faure en plasturgie : « Ils conçoivent des petites dolomites plates et bordées d'auto colle, sur axes verticaux, qui fonctionneront avec les déplacements d'air au passage des véhicules. L'énergie récupérée sera à alimenter en électricité gares de péage et autres d'autoroute. » Évidemment encore, avec l'an dernier la réalisation d'un de ces engins par une classe de 1^{re} sciences et techniques industrielles et du développement durable, suite au passage dans l'établissement de

deux étudiants en école d'ingénieur à Cambridge. On le voit, aux lycées publics de Chauny, les énergies renouvelables, ce n'est pas du vent ! ■ **FRANÇOIS RÔTE**

[*] Les portes ouvertes dans les établissements publics de Chauny, sites Gay-Lussac et Jean-Macé, sont programmées le vendredi à partir de 17 h 30 et samedi de 9 à 12 heures.

PAPIERS, PLASTIQUES, VALORISATION DES MATÉRIAUX ET ENJEUX ÉNERGÉTIQUES

Au sein des lycées publics de Chauny, depuis un an, tout dans la partie administrative qu'on niveau des enseignants, il y a une action liée au recyclage des papiers en trois genres. Les lycées Gay-Lussac et Jean-Macé sont ainsi en lien avec une association d'insertion locale basée à Saint-Sobain, avec laquelle environ 2 m³ de papier sont envoyés chaque semaine au vue de recyclage. Une action pourrait être initiée sur le même principe, cette fois avec les déchets alimentaires de la demi-pension. L'établissement est actuellement en recherche de partenaire pour cela. On peut encore citer au sein de l'établissement un engagement dans le domaine de la valorisation des matériaux, avec en plasturgie un BTS conception et utilisation de plastiques biodégradables, recyclables, et un cycle de conférences sur les enjeux énergétiques, adaptées selon les niveaux, seconde, 1^{re} et terminale, proposées par M. Oustré, de l'association usage vétérinaire spécialisée dans la communication sur les sites industriels.

APPLI «GIPSI» A ROUBAIX

DES COLLEGIENS A SUIVRE



Six élèves du collège Rosa-Parks de Roubaix pourraient bien devenir des stars de l'innovation. Dans le cadre de leur parcours en Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis), ils tentent de gagner le prix Handinumérique du concours Science Factor. Ces enfants touchés, pour certains, par la dyspraxie, ont imaginé «GIPSI», une appli qui vient

en aide à leurs camarades français. «On s'est rendu compte que ce qui bloquait le plus souvent chez certains élèves en Ulis, c'est le repérage dans l'espace, explique Faustine Hannoteau, leur enseignante. Le but est qu'ils puissent se repérer de façon autonome.» Omar, 13 ans, l'un des créateurs, détaille ce GPS d'intérieur : «On place dans l'appli l'emploi du temps et les différents bureaux, puis des flèches indiquent comment aller à l'infirmerie, chez le principal, ou dans les classes.» Le programme n'est encore qu'un schéma sur papier, mais les votes des internautes pourraient amener les Roubaisiens à collaborer avec de vrais professionnels, qui rendraient tout cela concret. «On est deuxième pour le moment, s'exclame l'espiègle Omar, alors il faut voter !» L'appel est lancé. ■
Pour voter : sciencefactor.fr/concours/projets/shalimao

Boue, air et bonne volonté propulsent la voiture des collégiennes

par franck bazin
loos@lavoixdunord.fr Loos. David Raviart est un acharné de la pédagogie hors-piste et de l'expérimentation. Cet enseignant en technologie au collège loosois est agrégé de science industrielle de l'ingénieur (option mécanique) et docteur-ingénieur en automatique, traitement du signal, info industrielle. Probablement la raison pour laquelle sa classe ressemble à un mélange d'atelier et de Concours Lépine. Chaque année, plusieurs de ses élèves participent à divers concours et challenges scientifiques. La préparation avait lieu dans le cadre d'un atelier hebdomadaire. Mais, cette année, sur fond de diminution des effectifs (une classe de sixième perdue), de restrictions budgétaires et de manque de motivation chez les élèves, cette heure d'atelier a été supprimée.

. Écomobile Girls

Qu'importe! Loane Waeytens, élève de cinquième A, et Romane Geldof, de la cinquième D, ont décidé de poursuivre le projet initié quand elles étaient en sixième. Les Écomobile Girls avaient présenté leur production alternative d'électricité dans le cadre du concours régional CGénial. Cette année, elles le perfectionnent pour défendre leurs chances à Science Factor, un concours national. Lors de l'édition précédente de ce concours, elles ont accédé à la finale nationale avec un projet de ferme aquaponique autonome. Cette année, leur travail consiste à produire de

l'électricité « propre » pour alimenter le moteur électrique d'une petite voiture. Elles utilisent deux méthodes pour produire le courant. Elle synthétisent d'abord de l'hydrogène grâce à l'énergie photovoltaïque, cet hydrogène servant ensuite à produire de l'électricité qui sera stockée dans un accumulateur. L'autre source d'énergie est plus surprenante encore : une pile à boue. Deux plaques en graphite sont plantées dans un pot de boue et l'énergie électrique produite par l'activité organique est récupérée puis stockée. « Pour cette partie du projet, nous avons été en contact avec un chercheur du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) basé à Toulouse, explique David Raviart. Mais lui travaille sur ce principe à l'échelle industrielle. » La maquette de Loane et Romane est fonctionnelle et leur dossier a été déposé. Pour leur permettre d'être sélectionnée, il faut maintenant voter pour elle en se rendant sur le site Internet du concours, sciencefactor.fr. Le scrutin sera clos le 5 janvier. Les cinq premiers dossiers seront étudiés par un jury, qui en retiendra trois pour la finale. Les oraux de cette finale auront lieu en mars. Si le projet est retenu, atelier scientifique ou pas, David Raviart accueillera les élèves chaque semaine, bénévolement, pour les accompagner dans leur préparation.

■

LA VOIX DU NORD

Loos: De la boue, de l'air et de la bonne volonté pour propulser la voiture des collégiennes

Deux élèves du collège Professeur-Debeyre sont inscrites au concours national Science Factor. Leur projet : produire de l'électricité à base de boue et de lumière pour propulser une maquette de voiture. Et ça marche !



Vous avez jusqu'au 5 janvier pour voter pour le projet des Ecomobile Girls et de leur encadrant, David Raviart.

David Raviart est un acharné de la pédagogie hors-piste et de l'expérimentation. Cet enseignant en technologie au collège loosois est agrégé de science industrielle de l'ingénieur (option mécanique) et docteur-ingénieur en automatique, traitement du signal, info industrielle. **Probablement la raison pour laquelle sa classe ressemble à un mélange d'atelier et de Concours Lépine.**

Chaque année, plusieurs de ses élèves participent à divers concours et challenges scientifiques. La préparation avait lieu dans le cadre d'un atelier hebdomadaire. **Mais, cette année...**

LA VOIX DU NORD

Bonjour

Bénévolement. Nous assistons probablement au premier mouvement social réunissant des centaines de milliers d'individualistes : « Un pour tous, chacun pour sa g... » Le résultat de trois ou quatre décennies de consumérisme échevelé, de management au résultat, de remplacement de la culture de masse (le film du dimanche soir) par la culture de niches (à chacun sa radio), d'une vie devant les écrans. Dans ce contexte, quelques termes semblent anachroniques sinon incongrus. Comme bénévolat. Au collège Debeyre de Loos, faute de crédits disponibles (et de suffisamment d'élèves motivés), les ateliers scientifiques ont été supprimés. Mais deux collégiennes sont inscrites aux sélections du concours Science Factor. Si leur projet est retenu, leur professeur assurera leur préparation bénévolement. Le plus dingue, c'est que nous trouvions ça étonnant. F. B. ■

Science Factor,

Hauts-de-France - vendredi 21 septembre 2018

#concours Science Factor, c'est reparti !

Un concours pour tous les élèves de la 6^{ème} à la terminale qui vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter et Instagram).

Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (4 participants maximum, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

[Site](#)

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Instagram](#)



INITIATIVES JEUNES

7ème édition du concours Science Factor

Publié le 17 septembre 2018



Le concours **Science Factor** a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier l'intérêt des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières. Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018.

Il s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiant(e)s, enseignant(e)s ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

▪ Comment participer ?

Les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne [sur le site internet](#) ou [la page Facebook](#), et l'illustrer avec une vidéo. Elles sont invitées à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette physique ou graphique, présentation Powerpoint, application...).

- **4 prix seront décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.

Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant.

A noter : cette année lancement du prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet, Sopra Steria Group récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap.

Science Factor met Béthune sous le feu des projecteurs

PAR STÉPHANE LEULIER
bethune@lavoixdunord.fr
BÉTHUNE. Ils ont commencé l'aventure à sept, en 3e dans l'atelier scientifique et technique du collège Paul-Verlaine. Ils ne sont plus que deux. Mais toujours accompagnés de leur prof de collège, Ugo Leenhardt. Pas question, pour eux, de laisser tomber leur bébé nommé Poubelle 2.0. Hugo Sauvage et Clémence Copin, respectivement 17 et 16ans n'ont ni le permis ni le bac. Même pas majeurs, ils ont pourtant eu et porté une idée qui en laisserait beaucoup comme deux ronds de flan : récupérer du plastique pour en faire un isolant qui marcherait, selon leurs études, mieux que de la laine de verre.

Une première hors de Paris

Le principe du concours national Science Factor, qui a voulu, pour la première fois où il sortait de Paris, lancer sa 7e édition à Béthune, pourvoyeur des lauréats de l'édition 2018 : montrer que les jeunes ont des idées, de la suite dans celles-ci et un avenir. Même en REP (réseau d'éducation prioritaire). « 60% des métiers de demain n'existent pas encore », rappelait Claudine Schmuck, à l'origine de ce concours ouvert aux jeunes de la 6e à la terminale.

Poubelle 2.0

Une femme de tête qui assume la promotion d'une discrimination positive : pour participer à Science Factor, une fille doit piloter le projet présenté par le groupe. Hugo et Clémence sont venus, mardi soir,

parler de leur Poubelle 2.0, projet dont le brevet a été déposé mais qu'il s'agit, malgré trois ans d'une maturation inhabituelle chez les lauréats de Science Factor, de développer encore. « C'était important pour nous de réfléchir à un projet utile pour l'avenir », glisse Hugo. « On a été surpris de découvrir le pouvoir isolant du plastique. On ne s'y attendait pas », révèle Clémence. Après leur bac, les deux adolescents se destinent à des métiers loin de leur projet. L'armée et les urgences pour Hugo, les sciences et les sports pour Clémence. « Mais on veut toujours y être associés, disent-ils en chœur. Même si on ne l'exploite pas directement, on veut continuer à en être proches, comme consultants, par exemple. » Le business plan reste à voir, la fin de l'histoire est encore à écrire. Cette Poubelle 2.0 pourrait servir à l'isolation de bâtiments. Et si les promesses de soutien, tant politiques que des entreprises, lancées mardi soir sont tenues, les choses pourraient aller très vite. ■

Science Factor met Béthune sous le feu des projecteurs

PAR STÉPHANE LEULIER
bethune@lavoixdunord.fr
BÉTHUNE. Ils ont commencé l'aventure à sept, en 3e dans l'atelier scientifique et technique du collège Paul-Verlaine. Ils ne sont plus que deux. Mais toujours accompagnés de leur prof de collège, Ugo Leenhardt. Pas question, pour eux, de laisser tomber leur bébé nommé Poubelle 2.0. Hugo Sauvage et Clémence Copin, respectivement 17 et 16ans n'ont ni le permis ni le bac. Même pas majeurs, ils ont pourtant eu et porté une idée qui en laisserait beaucoup comme deux ronds de flan : récupérer du plastique pour en faire un isolant qui marcherait, selon leurs études, mieux que de la laine de verre.

Une première hors de Paris

Le principe du concours national Science Factor, qui a voulu, pour la première fois où il sortait de Paris, lancer sa 7e édition à Béthune, pourvoyeur des lauréats de l'édition 2018 : montrer que les jeunes ont des idées, de la suite dans celles-ci et un avenir. Même en REP (réseau d'éducation prioritaire). « 60% des métiers de demain n'existent pas encore », rappelait Claudine Schmuck, à l'origine de ce concours ouvert aux jeunes de la 6e à la terminale.

Poubelle 2.0

Une femme de tête qui assume la promotion d'une discrimination positive : pour participer à Science Factor, une fille doit piloter le projet présenté par le groupe. Hugo et Clémence sont venus, mardi soir,

parler de leur Poubelle 2.0, projet dont le brevet a été déposé mais qu'il s'agit, malgré trois ans d'une maturation inhabituelle chez les lauréats de Science Factor, de développer encore. « C'était important pour nous de réfléchir à un projet utile pour l'avenir », glisse Hugo. « On a été surpris de découvrir le pouvoir isolant du plastique. On ne s'y attendait pas », révèle Clémence. Après leur bac, les deux adolescents se destinent à des métiers loin de leur projet. L'armée et les urgences pour Hugo, les sciences et les sports pour Clémence. « Mais on veut toujours y être associés, disent-ils en chœur. Même si on ne l'exploite pas directement, on veut continuer à en être proches, comme consultants, par exemple. » Le business plan reste à voir, la fin de l'histoire est encore à écrire. Cette Poubelle 2.0 pourrait servir à l'isolation de bâtiments. Et si les promesses de soutien, tant politiques que des entreprises, lancées mardi soir sont tenues, les choses pourraient aller très vite. ■



Béthune

Science Factor met Béthune sous le feu des projecteurs

Hugo et Clémence, lycéens à André-Malraux et portant leur projet Poubelle 2.0 depuis trois ans, lauréats du concours national Science Factor, étaient sur le devant de la scène, mardi soir. Le concours a choisi Béthune pour le lancement de la 7^e édition.



Ils ont commencé l'aventure à sept, en 3^e dans l'atelier scientifique et technique du collège Paul-Verlaine. Ils ne sont plus que deux. Mais toujours accompagnés de leur prof de collège, Ugo Leenhardt. Pas question, pour eux, de laisser tomber leur bébé nommé Poubelle 2.0.

Hugo Sauvage et Clémence Copin, respectivement 17 et 16 ans n'ont ni le permis, ni le bac. Même pas majeurs, ils ont pourtant eu et porté une idée qui en laisserait beaucoup comme deux ronds de flan : récupérer du plastique pour en faire un isolant qui marcherait, selon leurs études, mieux que de la laine de verre.

Une première hors de Paris

Le principe même du concours national Science Factor, qui a voulu, pour la première fois où il sortait de Paris, lancer sa 7^e édition à Béthune, pourvoyeur des lauréats de l'édition 2018. Montrer que les jeunes ont des idées, de la suite dans celles-ci et un avenir. Même en REP (réseau d'éducation prioritaire). « 60 % des métiers de demain n'existent pas encore », rappelait Claudine Schmuck, à l'origine de ce concours ouvert aux jeunes de la 6^e à la Terminale. Une femme de tête qui assume la promotion d'une discrimination positive : pour participer à Science Factor, une fille doit piloter le projet présenté par le groupe.

Poubelle 2.0

Hugo et Clémence sont venus, mardi soir, parler de leur Poubelle 2.0, projet dont le brevet a été déposé mais qu'il s'agit, malgré trois ans d'une maturation inhabituelle chez les lauréats de Science Factor, de développer encore.

« C'était important pour nous de réfléchir à un projet utile pour l'avenir », glisse Hugo. « On a été surpris de découvrir le pouvoir isolant du plastique. On ne s'y attendait pas », révèle Clémence.

Après leur bac, les deux adolescents se destinent à des métiers loin de leur projet. L'armée et les urgences pour Hugo, les sciences et les sports pour Clémence. « Mais on veut toujours y être associés, disent-ils en chœur. Même si on ne l'exploite pas directement, on veut continuer à en être proches, comme consultants, par exemple. » Le business plan reste à voir, la fin de l'histoire est encore à écrire. Cette Poubelle 2.0 pourrait servir à l'isolation de bâtiments. Et si les promesses de soutien, tant politiques que des entreprises, lancées mardi soir sont tenues, les choses pourraient aller très vite.



7e édition du concours Science Factor

du 3 septembre au 31 décembre 2018.

Nord-Pas-de-Calais - Lille / Publication : 10 septembre 2018

Le concours Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier l'intérêt des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières. Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018.



Il s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiant-e-s, enseignant-e-s ou des professionnel-le-s issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne [sur le site internet](#) ou [la page Facebook](#), et l'illustrer avec une vidéo. Elles sont invitées à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette physique ou graphique, présentation Powerpoint, application...).

4 Prix seront décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.

Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant.

A noter : cette année lancement du prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet, Sopra Steria Group récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap.

Contact : Info2@global-contact.net
Tél : 01.43.33.41.64

Concours "Science factor"

7ème édition

Ce concours est organisé avec le parrainage avec du Ministère de l'Education Nationale, et celui du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique.

Science Factor est une initiative ludique et participative pour faire émerger des projets d'innovation citoyens (utiles à la société et à l'environnement) en prenant appui sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter). L'objectif est de stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

MODALITÉS

Ce concours propose aux jeunes, de la classe de 6ème à la Terminale, de construire en équipe (4 participants maximum, pilotés par une fille) un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontrés au niveau sociétal, économique et environnemental. Les équipes peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

NOUVEAUTÉS 2018-2019

Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique avec la mission Handicap de Sopra Steria. Ce nouveau prix récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, avec une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.



Présentation de Science Factor *format PDF - 1.9 Mo*

Découvrez la méthodologie, les bonnes raisons de créer un Club Science Factor et des témoignages d'enseignants et d'élèves dans une fiche pratique.



La création d'un club Science Factor : Comment ? Pourquoi ?
format PDF - 499.1 ko

CALENDRIER

- Concours ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018
- Votes du 8 décembre au 5 janvier 2019



☑ Du LUNDI 3 SEPTEMBRE AU LUNDI 31

DÉCEMBRE 2018

• Inscription au concours "Science factor"



EN SAVOIR PLUS

➤ [Concours "Science factor"](#)

Île-de-France

- **RECTORAT**

- Académie de Créteil – Propositions des partenaires pour les classes – Septembre 2018
- Académie de Versailles – Dans l’académie – 03/09/2018
- Académie de Paris – Physique Chimie – 06/06/2018

- **ONISEP**

- Onisep – Île de France – Equipes éducatives – 21/09/2018

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Le Courrier de Mantes – 22/05/2019
- Le Parisien – Edition Yvelines – 13/05/2019
- Le Parisien – Société – 4/04/19

le courrier *de Mantes*

Lucie, Léo et Édouard peuvent transformer la pluie en eau potable

Céline Evain

Trois jeunes lycéens de Notre-Dame viennent de remporter le prix Coup de cœur au concours Science Factor grâce à un concept très innovant.

Les trois camarades ont vécu une belle aventure.

De gauche à droite, Léo Cuvilier, Édouard Delebecque et Lucie Perchaud lors de la présentation de leur tonnelle à Paris.

Voici trois jeunes lycéens dynamiques et curieux. Lucie Perchaud, 15 ans, Édouard Delebecque et Léo Cuvilier, 16 ans, élèves de seconde au lycée Notre-Dame ont participé il y a quelques semaines au concours Science Factor.

Grâce à leur concept de tonnelle transformant l'eau de pluie en eau potable, ils ont remporté le prix Coup de cœur du jury, toutes catégories confondues. Un prix renforcé le 17 avril dernier par une lettre de félicitations signée de la main de Brune Poirson, la secrétaire d'État auprès du ministre de la Transition écologique et solidaire. Promenons-nous dans les bois Une sacrée aventure partie d'une envie commune. « Léo avait très envie de faire équipe avec moi pour tenter d'innover dans un domaine, d'inventer quelque chose », explique Édouard, l'artiste du trio. « Lucie est arrivée un peu après parce qu'on savait que ses connaissances pourraient nous aider », enchaîne Léo. Quand ils commencent à se pencher sur le concept qu'ils vont présenter, ils sont

un peu perdus. « Très franchement, au tout début, on ne savait pas quoi inventer. On était un peu bloqués. Alors nous sommes partis s'aérer l'esprit en forêt. Et nous sommes tombés sur une tonnelle en bois avec des plantes dessus. Nous avons pensé phytoépuration (filtration de l'eau par les plantes, ndr), et nous sommes dits qu'il y avait peut-être quelque chose à creuser autour de cette idée », explique Lucie.

Ensuite, tout a presque coulé de source. Une fois le concept de filtration de l'eau de pluie validé, ils ont travaillé tout l'habillage et grâce au talent d'Édouard, se sont lancés dans la réalisation d'un film d'animation qui explique la tonnelle.

« J'ai conçu tous les modèles 3D de la maquette, et dessiné les planches pour le film d'animation. Et on a créé Michel, notre personnage principal », détaille Édouard.

Dans l'attente d'une suite Une fois le tout ficelé et avec l'aide de l'équipe pédagogique, l'équipe Micologia (leur nom, contraction de My Ecologia, Mon Écologie, ndr) a présenté son concept dans toutes les classes de seconde du lycée. « Il fallait qu'ils connaissent le projet pour pouvoir voter sur les réseaux sociaux et ainsi nous permettre de nous qualifier pour l'oral », explique Léo. Cette première étape franchie, ils ont pu aller séduire le jury parisien et finalement emporter ce prix Coup de cœur.

« Nous avons mis un point d'honneur à ne pas nous faire aider par nos professeurs sur la partie

technique. Cela nous a presque été reproché lors de l'oral. » Une affirmation confirmée par Claire Poircuite, qui coordonne les niveaux des secondes. « Nous avons juste un peu aménagé leur emploi du temps pour qu'ils puissent faire cette présentation devant les élèves. Le reste vient entièrement d'eux. »

De son côté, Jean-François Cortès, le directeur de l'établissement est aussi « très fier qu'ils aient remporté ce prix. C'est leur travail et leur mérite personnel. Ils ont vraiment inventé un concept intéressant et ce projet est abouti, et réfléchi. Cette idée paraît évidente, mais comme toutes les bonnes idées, fallait-il l'avoir ! ».

Mais alors, y'aura-t-il une suite ? Cette tonnelle verra-t-elle le jour ? « Tout dépendra du retour de Science Factor. Certains projets sont financés. Cela peut-être très enrichissant d'aller au bout ». Qui sait, grâce à eux demain, l'eau que nous boirons tombera peut-être du ciel ? ■

Les lycéens de Notre-Dame félicités par la ministre

MANTES-LA-JOLIE

UN MOT DE FÉLICITATIONS pour les élèves du lycée Notre-Dame de Mantes-la-Jolie. Brune Poirson, la secrétaire d'Etat auprès du ministre de la Transition écologique, a pris sa plume pour féliciter ces élèves qui ont décroché un prix au concours Science Factor, dont l'objectif est d'encourager l'inventivité des ado-

lescents. A Notre-Dame, les jeunes ont inventé une tonnelle capable de changer l'eau de pluie en eau potable grâce à l'utilisation de plantes capables de filtrer le précieux liquide. « Cette invention s'inscrit pleinement dans la stratégie du gouvernement en matière de meilleure gestion des ressources en eau, écrit Brune Poirson. Vous pouvez être fiers de mettre votre imagination au service de l'intérêt général. »

Climat : les solutions pour la planète de ces collégiens sont regardées de près

🏠 > Société | [Christel Brigaudeau](#) | 04 avril 2019, 8h25 | [f](#) [t](#) [🗨️](#) 1



Lilia Toulagui (à droite), cheffe d'équipe du projet « Ecological Heating » travaille sur un projet de maison autonome en énergie avec ses camarades pour le concours Science Factor. DR

Dans le cadre de ce concours d'inventions, dont les résultats sont dévoilés ce jeudi, des élèves imaginent des solutions pour préserver la planète.

Comme des [dizaines de milliers d'autres jeunes dans toute la France](#), Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif', cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement, ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Ce jeudi, quinze équipes d'ados - elle fait partie de l'une d'elles - présentent à Béthune (Pas-de-Calais) « leurs » solutions, dans le cadre du [concours Science Factor](#), qui chaque année prime des projets pilotés par des jeunes filles.

Le Parisien

Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019, plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité.

Deux concepts primés par le concours en 2016 et 2017 ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton « lumineux », plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une [borne intelligente permettant aux enfants de manger plus équilibré](#) a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

Une autoroute (un peu) moins polluante

Pour cette édition 2019, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». De quoi s'agit-il ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur, qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute, afin de le transformer en électricité.

Le Parisien



Clara devant son projet d'« autolienne ». /DR

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de péage ou les aires de repos », explique Clara, qui a développé son projet avec trois camarades, comme elle en terminale S à Chauny (Aisne). La jeune femme, bien placée pour remporter un prix, y pense jour et nuit. « Ce serait l'occasion de montrer que même avec peu de moyens, dans un petit lycée de campagne, on peut faire de grandes choses ! »



Chantez sous la douche, ça rapporte !

Le rêve de Lilia ? Inventer la maison du futur, celle qui sera « 100 % autonome » d'un point de vue énergétique, détaille cette élève de 3e, qui plus tard se rêve en chirurgienne, ingénieure ou programmatrice informatique.

Avec une amie, comme elle collégienne de 13 ans à Ancenis (Loire-Atlantique), elle a commencé par la salle de bains, avec l'idée de récupérer l'eau chaude de la douche - tiède ou brûlante selon les goûts de chacun - pour contribuer à chauffer la maison. Lilia a calculé que l'énergie thermique récupérée sous le bac de douche par un tuyau en cuivre permettra de dégager 2,7 kWh, de quoi chauffer une chambre de 12 m²... ou « économiser 37 centimes sur la facture d'électricité », affirme la jeune fille.

L'écologie des œufs

Comme de nombreux autres élèves, Claire se dit scandalisée par la quantité de nourriture qui finit dans les poubelles de la cantine de son collège, à Nomeny (Meurthe-et-Moselle). C'est donc naturellement qu'elle a pensé à travailler autour de la gestion des rebuts.

« Chez nous, à la campagne, certains ont des poules qui mangent les déchets organiques. On s'est dit que ce serait une bonne idée de faire la même chose dans les villes, en incitant les gens à apporter leurs épluchures, en échange d'œufs frais », résume-t-elle. Avant même les résultats du concours Science Factor, l'équipe Eggy 2.0 a d'ores et déjà gagné : le maire de Nomeny a décidé de tester le concept des quatre collégiens dans sa commune.

Epatants, ces écolos en herbe !

Dans le cadre d'un concours d'inventions dont les résultats sont dévoilés aujourd'hui, des collégiens et lycéens imaginent des solutions pour préserver la planète.

PAR CHRISTEL BRIGAUDEAU

COMME DES DIZAINES de milliers d'autres jeunes dans toute la France, Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif, cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Aujourd'hui, quinze équipes d'ados, dont elle fait partie, présentent à Béthune (Pas-de-Calais) leurs solutions, dans le cadre du concours **Science Factor** qui prime chaque année des projets pilotés par des jeunes filles.

Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019 plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité. Deux concepts primés par le concours, en 2016 et 2017, ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton lumineux, plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une borne intelligente permettant



Clara (à gauche) a créé l'« autolienne », une mini-éolienne à installer sur les autoroutes. Lilia (au centre) et son amie ont inventé un système pour récupérer la chaleur produite lorsque l'on prend sa douche.



aux enfants de manger de manière plus équilibrée a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

■ L'AUTOROUTE MOINS POLLUANTE

Pour cette édition 2019 de **Science Factor**, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». Quésaco ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute afin de le transformer en électricité.

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de péage ou les aires de repos », explique Clara, qui a développé son projet avec trois camarades, comme elle en terminale S à Chauny (Aisne). La jeune fille, bien placée pour remporter un prix, y pense jour et nuit. « Ce serait l'occasion de montrer que, même avec peu de moyens, dans un petit lycée de campagne, on peut faire de grandes choses ! » s'enthousiasme-t-elle.

■ CHANTEZ SOUS LA DOUCHE, ÇA RAPPORTE !

Le rêve de Lilia ? Inventer la maison du futur, celle qui sera 100 % autonome d'un point de vue énergétique, détaille cette élève de 3^e, qui plus tard se rêve en chirurgienne, ingénieur ou programmatrice informatique. Avec une amie, comme elle collégienne de 13 ans à Ancenis (Loire-Atlantique), elle a commencé par la salle de bains avec l'idée de récupérer l'eau chaude de la douche — tiède ou brûlante, selon les goûts de chacun — pour contribuer à chauffer la maison. Lilia a calculé que

“**MÊME AVEC
PEU DE MOYENS,
DANS UN PETIT LYCÉE
DE CAMPAGNE,
ON PEUT FAIRE DE
GRANDES CHOSES**”
CLARA, LYCÉENNE
À CHAUNY, INVENTRICE
D’UN « AÏRRI IRRIMP »

L’énergie thermique récupérée sous le bac de douche par un tuyau en cuivre permettra de dégager 2,7 kWh, de quoi chauffer une chambre de 12 m² en « économisant 37 centimes sur la facture d’électricité », affirme-t-elle.

■ L’ÉCOLOGIE DES ŒUFS

Comme de nombreux autres élèves, Claire se dit scandalisée par la quantité de nourriture qui finit dans les poubelles de la cantine de son collège, à Nomeny (Meurthe-et-Moselle). C’est donc naturellement qu’elle a pensé à travailler autour de la gestion des rebuts. « Chez nous, à la campagne, certains ont des poules qui mangent les déchets organiques. On s’est dit que ce serait une bonne idée de faire la même chose dans les villes, en incitant les gens à apporter leurs épluchures, en échange d’œufs frais », résume-t-elle. Avant même les résultats du concours, l’équipe Eggy 2.0 a d’ores et déjà gagné : le maire de Nomeny a topé à l’idée de tester le concept des quatre collégiens dans sa commune.



Science Factor : découvrir les métiers scientifiques

Île-de-France - Créteil Paris Versailles / Publication : 21 septembre 2018

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et aux lycéens, il vise à inciter les jeunes, en particulier les filles, à découvrir les filières scientifiques. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2018.



Science Factor - Science Factor permet aux élèves de présenter des projets en cohérence avec leurs programmes scolaires.

Promouvoir les filières scientifiques auprès des jeunes

Le prix Science Factor est destiné aux élèves de la 6^e à la terminale. L'objectif du concours est de promouvoir des projets scientifiques innovants citoyens ou des idées d'inventions, liées notamment à l'environnement. Constituées de 2 à 4 participants, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet. Elles peuvent être aidées par des étudiants ou des professionnels en lien avec le thème du projet. Un tutoriel à destination des parents et des enseignants est disponible en ligne sur le site du concours.

Une équipe pilotée par une fille

Chaque équipe doit obligatoirement être pilotée par une fille pour encourager ces dernières à s'orienter vers les **filières scientifiques et techniques**. Pour participer au concours, il est nécessaire de :

- › remplir un [formulaire d'inscription en ligne](#) sur le site du concours ou sur la page Facebook de Science Factor.
- › déposer les projets avant le 31 décembre.

Concours Science factor : plusieurs prix décernés

Les projets seront soumis au vote des internautes sur Facebook. Les 10 projets ayant reçu le plus de suffrages seront examinés par un jury qui choisira les lauréats. Les équipes sélectionnées défendront leur invention à Paris. Des journées de rencontres avec des professionnels seront aussi organisées. L'occasion pour les jeunes d'échanger notamment avec des femmes, chercheuses et ingénieures. **Quatre prix seront décernés** : prix collège, prix lycée, prix énergie et prix numérique. Des chèques-cadeaux, d'une valeur de 250 euros par participant sont à gagner.

Nouveau : le prix Handinumérique

Pour la première fois cette année, un **prix Handinumérique** récompensera une innovation numérique facilitant le quotidien des personnes en situation de handicap. Ce projet sera présenté par une équipe comprenant au moins un élève en situation de handicap.

Vidéo Le Concours Science Factor



Calendrier du concours 2018-2019

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2018** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2019** : notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **Février 2019** : préparation des finalistes pour l'oral du concours
- **6 mars 2019** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **4 avril 2019** : remise des Prix et journée nationale de rencontres



Éducation artistique et culturelle de l'académie de Créteil



Concours Science Factor, 7^e édition, destiné aux élèves de la 6^e à la terminale

Inscription et dépôt des projets du 9 septembre ([au 31 décembre 2018](#)).

« Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes [...] de construire en équipe [...] un projet scientifique ou technique innovant [...] ayant un impact positif clairement démontré [...].

[...] Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels [...]. »

⇒ Tous les renseignements



Science Factor fait sa rentrée !

lundi 3 septembre 2018

Lancement de la 7e édition de Science Factor avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'État.



Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus. Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

- Deux Secrétariats d'État se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'État au Numérique,
- Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire **Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité** (les équipes de collèves ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la **médiatisation des équipes gagnantes** ainsi que leur **accompagnement** (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affiche qui peut être utilisée pour informer les élèves. Nous portons également à votre attention les supports mis à la disposition des adultes accompagnant les équipes (Tutoriel 2018 [📄](#) , Fiche création d'un club Science Factor [📄](#))

DOCUMENTS JOINTS

 [fiche_presentation_science_factor_2018-2019.pdf](#)

 [affiche_concours_2018-2019.pdf](#)



Science Factor

7e édition de Science Factor, sous le parrainage du Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique.



Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

Afin d'atteindre cet objectif, **Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France. Le concours sera ouvert du 9 septembre au 5 janvier 2019, aux élèves de la 6^e à la terminale.** Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet

d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement). Je porte également à votre attention **que le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège** (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), **qu'au lycée** (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves.

En 2017/2018 plus de 60 équipes de toutes les régions de France ont participé, les équipes et les enseignants qui les ont accompagnés ont apprécié le thème du concours (l'innovation au service des citoyens, et de service de l'intérêt général), et l'occasion que cela leur a donné dans le cadre de leur programme d'acquies des compétences utiles pour leurs examens (Brevet, Baccalauréat et pour leur choix d'orientation). Dans votre région cette saison a mobilisé 9 équipes, avec succès, puisque l'une d'entre elle, l'équipe Careers qui a proposé une application pour améliorer l'orientation a été finaliste du prix Lycée et du prix Orange Numérique du concours Science Factor 2018.

En téléchargement ci-dessous, une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative le lien vers le kit de communication en ligne comprenant une affichette qui peut être utilisée pour informer les élèves sur le concours, des bandeaux gifs pouvant être diffusés sur Internet et des tutoriels à destination des élèves et enseignants.

En savoir plus

-  [Fiche de présentation Science Factor 2018-2019 \(462,88 Ko\)](#)
-  [Science Factor Tool kit](#)

Nouvelle - Aquitaine

- **RECTORAT**

- Académie de Poitiers – Compétences Numériques – 20/09/2018
- Académie de Poitiers – Les concours– 03/09/2018



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

Science Factor 2018/2019



Ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2018. Le concours qui en est à sa 6ème édition s'adresse aux élèves de classes de **Sixième** à la **Terminale**. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille.

Elles doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2017-2018, les projets Science Factor ont récolté plus de 18 000 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Cette année, quatre prix sont attribués : un pour les collégiens, un pour les lycéens, le Prix ENGIE Energie qui récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie et le Prix Orange Numérique qui récompensera l'équipe ayant présenté la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée.



7ème édition de Science Factor - publié le 03/09/2018




Le **15 mai 2018** se tiendront les rencontres **Science Factor**. C'est une initiative parrainée par le *ministère de l'Éducation Nationale* ainsi que par le *Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche* afin de mobiliser les élèves de collège et lycée vers les formations et métiers scientifiques et techniques.

Le concours sera ouvert du **9 septembre au 5 janvier 2019**, aux élèves de la **6ème à la terminale**. Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement).

Des informations complémentaires sur l'ensemble de ces événements sont accessibles sur [le site de Science Factor](#) et sont aussi disponibles dans le document joint.

 Document joint

 [Fiche de présentation Science Factor](#) (PDF de 462.9 ko)
7ème édition de Science Factor.

Normandie

- **RECTORAT**

- Tendance Ouest – Normandie/Caen – 10/04/2019
- Onisep Normandie / Caen– Actualités– 20/09/2018
- ONISEP Normandie/Rouen – Equipes éducatives – 04/09/2018



Passage piéton sécurisé : le projet de collégiennes du Havre concrétisé

Tout un système de sécurisation des passages piéton a été installé début mars 2019 devant le collège Jean-Moulin au Havre (Seine-Maritime). Trois collégiennes sont à l'origine de ce projet innovant.



Shalma, Emma et leur professeur (de la droite vers la gauche) travaillent sur ce projet depuis deux ans.

Publié le 10 avril 2019 à 08h52
Par Noémie Lair

Elles avaient choisi comme nom de groupe Little Miss Sunshine, du nom du film où une petite fille fait tout pour réaliser un rêve qui semble inaccessible. Mais Luna, Shalma et Emma, elles, y sont bien parvenues. Les trois jeunes filles sont **en troisième au collège Jean-Moulin au Havre** (Seine-Maritime) et viennent de concrétiser un projet qu'elles portent depuis deux ans : concevoir un **passage piéton lumineux et sécurisé**. Elles ont mis sur pied le concept lorsqu'elles étaient en cinquième et qu'elles participaient à un club de science.

Portées par leur professeur Stéphanie Tritel, **elles ont remporté le prix collège du concours Science Factor en 2017**. Leur projet a alors été **remarqué par Engie Ineo** (branche d'Engie spécialisée dans le génie électrique et numérique) qui a apporté financements et expertise pour le concrétiser. Et après quelques réglages et modifications des plans, les poteaux, les lampadaires et les panneaux lumineux ont été **installés début mars 2019 devant le collège Jean-Moulin**.



*"Notre passage piéton est équipé de **lampadaires** qui projettent de la lumière la nuit quand des piétons se présentent devant, explique Emma Goupil. Il y a également des **poteaux qui projettent des faisceaux lumineux** sur la chaussée quand un piéton s'approche puisqu'il y a de petits capteurs qui le détectent. Et il y a enfin des **panneaux 'attention au passage piéton'** qui s'éclairent quand les voitures s'avancent pour prévenir qu'il y a un danger et qu'il faut faire attention."*

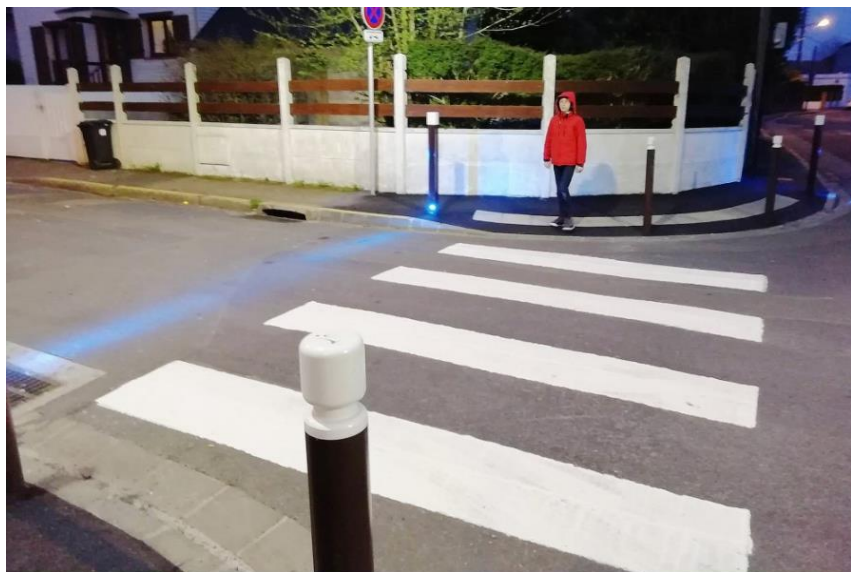
Envie de sécuriser leur environnement

Tout cela a été installé devant le collège pour permettre aux trois filles de voir l'avancée des travaux mais aussi parce qu'il s'agit d'un **"lieu très fréquenté et donc dangereux"**, soulignent-elles. C'est d'ailleurs en observant leur environnement quotidien qu'elles ont eu envie de travailler sur la sécurisation des passages piétons. *"C'est notre cheffe d'équipe qui nous a parlé de ce projet en premier car elle devait déposer ses frères et sœurs à l'école mais qu'à cause de travaux sur la place, c'était très dangereux"*, se souvient Shalma Soulimani. Au fil des envies de chacune, des idées mises bout à bout, le projet s'est lancé.



Premiers résultats

Les installations sont encore au stade de prototype et vont nécessiter quelques petits réglages mais elles fonctionnent déjà : *"On a remarqué que des élèves du collège qui traversaient n'importe où vont désormais **traverser sur les bandes** pour voir comment cela fonctionne, s'amuse Emma. **On voit aussi des voitures ralentir** parce qu'elles se rendent bien compte qu'il y a un danger et qu'il faut faire attention."*



Les poteaux projetant des faisceaux lumineux bleus ont été installés devant le collège début mars 2019. - DR

L'inauguration officielle aura lieu en septembre prochain. *"On espère ensuite que cela se généralisera au Havre, indique Shaïma, **comme ça, tout le monde pourra bénéficier de cette sécurité en plus sur la route.**"*

Re transcription fichier audio :

Quand on arrive à proximité du collège Jean Moulin, difficile de ne pas remarquer les nouvelles installations. Des panneaux clignotants, des lampadaires supplémentaires et surtout des poteaux projetant des faisceaux lumineux bleus quand les passants approchent explique Emma « *Quand les piétons arrivent au niveau des poteaux, il y a des petits capteurs qui peuvent les détecter, il y a également des « panneaux attention au passage piéton » qui s'éclairent quand les voitures s'avancent pour prévenir qu'il y a un danger et qu'il faut faire attention.* » Les collégiennes voient déjà des effets positifs avec par exemple des voitures qui ralentissent à l'approche du passage piéton alors elles sont ravies de voir leur projet aboutir. « Je n'y pensais pas vraiment, mais maintenant je suis très très fière et très heureuse de voir le projet devant le collège ». Pour en arriver là elles ont été aidées et financées par ENGIE et il a fallu faire des ajustements raconte Shaïma « *Nous voulions essayer d'utiliser une énergie renouvelable pour alimenter notre passage piéton, nous avons essayé l'énergie solaire mais finalement les panneaux solaires étaient trop volumineux donc nous avons dû les supprimer* ». Il y a aura encore quelques petits réglages à faire pour que tout soit parfait avant l'inauguration prévue elle, en septembre prochain.



Actualités

Concours Science Factor

L'innovation citoyenne portée par les adolescents

Basse Normandie - Caen / Publication : 20 septembre 2018

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.



Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018.

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Plus d'informations sur : <https://sciencefactor.fr>



À lire aussi

| Sur le web

<https://sciencefactor.fr>



Science Factor

L'édition 2018-2019

Haute Normandie - Rouen / Publication : 4 septembre 2018

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018.

Le calendrier de cette 7^e édition du concours :

- > Du 9 septembre au 31 décembre 2018 : dépôt des projets des équipes participantes
- > Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- > Janvier 2019 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- > Février 2019 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- > 6 Mars 2019 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- > 4 Avril 2019 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Fiche présentation Science Factor 2018-2019.pdf (516,36 ko)

Reportage sur les lauréats Havrais du concours Science Factor



Occitanie

- **RECTORAT**
 - Académie de Montpellier – Concours – 03/09/2018



Région académique
OCCITANIE

Présentation de la 7ème édition de Science Factor

Actualités Promotion des sciences et Technologies - Formation aéronautique - 03/09/2018

Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

1 Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique. Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collègues ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

En 2017/2018 plus de 60 équipes de toutes les régions de France ont participé, les équipes et les enseignants qui les ont accompagnés ont apprécié le thème du concours (l'innovation au service des citoyens, et de service de l'intérêt général), et l'occasion que cela leur a donné dans le cadre de leur programme d'acquérir des compétences utiles pour leurs examens (Brevet, Baccalauréat et pour leur choix d'orientation).

Cliquez ici pour télécharger la fiche de présentation de Science Factor

Cliquez ici pour télécharger le "brouillon 2018"

Cliquez ici pour télécharger la "fiche de création d'un club Science Factor"

SCIENCE FACTOR

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR
et révèle un potentiel que tu n'imaginais pas !

Forme une équipe de 4 personnes

Remplis le formulaire d'inscription

Propose une innovation

Réponds-nous sur Facebook!

Invois tes amis à voter pour toi

Remplis 250 votes x 4 de classeux

JUSQU'AU 31 DEC. 2018

<http://www.facebook.com/sciencefactor>

Pays de la Loire

▪ MÉDIAS RÉGIONAUX

- Ouest-France – Ancenis – 24/12/2018
- Ma Ville – Ancenis – 23/12/2018

▪ ONISEP

- Onisep – Nantes – Actualités – 19/09/2018

▪ RECTORAT

- Collège Rene Guy Cadou Ancenis – Nos projets, nos actions - 20/12/2018
- Académie de Nantes – Personnels et enseignants – Non daté
- Académie de Nantes – Personnels et enseignants – 20/09/2018

▪ SITE RENCONTRE

- Terre des Sciences – Autres manifestations - Non daté



Autres manifestations

Science Factor



Dates

4 AVRIL 2019 14 H 00 – 17 H 00 MIN



Lieu

[Ecole de l'ADN](#)

Science Factor est une campagne nationale avec un objectif essentiel : donner envie aux collégien-ne-s et lycéen-ne-s de s'orienter vers des métiers d'avenir dans le high-tech, les sciences, les techniques.

Le 4 avril 2019, les élèves auront l'opportunité de pénétrer au cœur d'universités, de centres de recherche et d'innovation en France et de rencontrer et échanger directement avec des étudiant-e-s, des professionnel-le-s, des chercheurs dont la carrière, le caractère ou la volonté ont pour finalité d'inspirer les jeunes.

Dans ce cadre, Terre des Sciences proposera une rencontre à l'attention des lycéens à l'École de l'ADN qui se déroulera en plusieurs temps. Une première partie permettra de découvrir l'École de l'ADN et le métier de médiateur.trice scientifique à travers une présentation de nos intervenants. Une seconde partie permettra de visiter le laboratoire de biochimie et sera suivie d'un atelier pratique (16 participants max).

- 14h-14h30 = présentation de l'École de l'ADN et présentation du métier de médiatrice scientifique
- 14h30-14h45 = visite du laboratoire de biochimie + présentation du parcours de la technicienne de laboratoire
- 14h45-17h = atelier de biologie moléculaire par la pratique sur la thématique du cluedo moléculaire

[Inscription](#)

[En savoir plus sur Sciences Factor et découvrir les autres rencontres](#)

« L'eau d'une douche peut chauffer une chambre »

La chaleur de 80 litres d'eau peut être réemployée pour le chauffage de la maison. C'est le projet écologique innovant porté par Lilia et Maëlys, collégiennes à René-Guy-Cadou.

Le projet

« Une douche de cinq minutes, ce sont 80 litres d'eau », explique Lilia Toulagui. « Cette eau s'évacue directement avec les eaux usées. Pourtant elle est encore chaude », renchérit Maëlys Damiens. Cette énergie thermique perdue dans le siphon du bac à douche, Lilia et Maëlys veulent la récupérer. Elles ont 13 et 14 ans, et l'esprit scientifique. Toutes les deux en troisième au Collège René-Guy-Cadou à Ancenis, elles participent au concours Science Factor.

Pas assez de femmes scientifiques

Le principe de ce concours ? Des équipes de collégiens ou de lycéens établissent un projet technique ou scientifique innovant. Avec un impact écologique ou social positif. Ils le présentent sous forme d'une maquette et d'une vidéo. Chaque équipe est impérativement pilotée par une fille. « Parce qu'il n'y a pas assez de femmes scientifiques », explique Lilia. Les

deux collégiennes ont imaginé le projet « Ecological heating » (chauffage écologique). L'eau de la douche est stockée dans une cuve, sous le bac. Au lieu de se perdre, l'énergie thermique est transférée à de l'eau propre qui circule dans un circuit fermé en cuivre. Ce qui permet de chauffer une chambre de la maison. Quant à l'eau de la douche, une fois sa température redescendue à 19 °C, elle est évacuée définitivement. « Avec une seule douche, on peut chauffer une chambre de 12 m² pendant 4, 7 heures. C'est énorme ! », explique Maëlys. Lilia assure : « On pourrait économiser 2, 3 kW par douche. »

Tout le monde peut voter

Ce sont elles qui ont pris l'initiative de participer au concours. Lilia en a entendu parler par son père, enseignant de physique chimie. « J'en ai parlé à Maëlys. Ça lui a bien plu. » Le collège a dit Banco et a financé du matériel. Maëlys et Lilia sont passées dans la quarantaine de classes de l'établissement pour présenter leur projet. Et demander aux élèves de voter pour elles et d'en parler autour d'eux. Car ce sont les internautes qui établissent la première sélection des projets. Un jury choisira ensuite

les lauréats parmi les équipes finalistes. Les gagnants seront mis en contact avec de grandes entreprises pour étudier la réalisation du projet. Pour voir la vidéo et voter (jusqu'au 5 janvier), il faut se rendre sur le site Internet du collège Cadou ou cliquer sur : <https://sciencefactor.fr/concours/projet/ecological-heating>



Lilia Toulagui et Maëlys Damiens, avec Camille Bodin, professeur de technologie, qui les a accompagnées dans la construction de la maquette

Ancenis. L'eau chaude de la douche peut chauffer une chambre



Lilia Toulagui et Maëlys Damiens, avec Camille Bodin, professeur de technologie, qui les a accompagnées dans la construction de la maquette © Ouest-France

La chaleur de 80 litres d'eau peut être réemployée pour le chauffage de la maison. C'est le projet écologique innovant porté par Lilia et Maëlys, collégiennes à René-Guy-Cadou.

Une douche de cinq minutes, c'est 80 litres d'eau », explique Lilia Toulagui. « Cette eau s'évacue directement avec les eaux usées. Pourtant elle est encore chaude », renchérit Maëlys Damiens. Cette énergie thermique perdue dans le siphon du bac à douche, Lilia et Maëlys

veulent la récupérer. Elles ont 13 et 14 ans, et l'esprit scientifique. Toutes les deux en troisième au Collège René-Guy-Cadou à Ancenis, elles participent au concours Science Factor.

Pas assez de femmes scientifiques

Le principe de ce concours ? Des équipes de collégiens ou de lycéens établissent un projet technique ou scientifique innovant. Avec un impact écologique ou social positif. Ils le présentent sous forme d'une maquette et d'une vidéo. Chaque équipe est impérativement pilotée par une fille. « **Parce qu'il n'y a pas assez de femmes scientifiques** », explique Lilia. Les deux collégiennes ont imaginé le projet « **Ecological heating** » (chauffage écologique). L'eau de la douche est stockée dans une cuve, sous le bac. Au lieu de se perdre, l'énergie thermique est transférée à de l'eau propre qui circule dans un circuit fermé en cuivre. Ce qui permet de chauffer une chambre de la maison. Quant à l'eau de la douche, une fois sa température redescendue à 19 °C, elle est évacuée définitivement. « **Avec une seule douche, on peut chauffer une chambre de 12 m² pendant 4,7 heures. C'est énorme !** », explique Maëlys. Lilia assure : « **On pourrait économiser 2,3 kW par douche.** »

Ce sont elles qui ont pris l'initiative de participer au concours. Lilia en a entendu parler par son père, enseignant de physique chimie. « **J'en ai parlé à Maëlys. Ça lui a bien plu.** » Le collège a dit Banco et a financé du matériel.

Tout le monde peut voter

Maëlys et Lilia sont passées dans la quarantaine de classes de l'établissement pour présenter leur projet. Et demander aux élèves de voter pour elles et d'en parler autour d'eux. Car ce sont les internautes qui établissent la première sélection des projets. Un jury choisira ensuite les lauréats parmi les équipes finalistes. Les gagnants seront mis en contact avec de grandes entreprises pour étudier la réalisation du projet.

Pour voir la vidéo et voter (jusqu'au 5 janvier), il faut se rendre sur le [site Internet du Collège Cadou](#) ou cliquer [ici](#).

Ouest-France



★ Science Factor



La 7e édition de Science Factor avec le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats



d'Etat est lancé. Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Le **4 Avril 2019** deux rencontres Science Factor se tiendront dans votre rectorat. Il s'agit d'évènements organisés par le fablab LUDYLAB et par l'Ecole de l'ADN - Terres des Sciences; les programmes sont consultables sur Ludylab et sur l'Ecole de l'ADN - Terres des Sciences.

A l'occasion de cette rencontre organisée par Ludylab pour un public de collégiens et lycéens, les élèves pourront découvrir un laboratoire d'expérimentation ludique dans les domaines suivants : Drone Indoor – VR & Escape Game – MakerSpace (fablab, workshop, coding...)

Quant à l'Ecole de l'ADN – Terres des Sciences, la rencontre est proposée pour les lycéens qui pourront découvrir certains outils et techniques de biologie moléculaire via un atelier et discuter du parcours de 2 professionnelles.

Voir les créneaux disponibles pour l'évènement :



...



Cette année Sciences Factor a reçu 1 projet de la région Pays de la Loire. Ce projet « Ecological Heating » (élèves de Troisième du Collège René-Guy Cadou à Ancenis) est finaliste du concours Science Factor.

Des informations complémentaires sur cet évènement sont accessibles sur le site : <https://sciencefactor.fr/rencontres/rencontres-2018-2019.php>

Cette année, le concours a été ouvert du **3 septembre au 31 décembre 2018**, aux élèves de la **6e à la terminale**.

Les votes ont eu lieu du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il a été demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.



Les nouveautés 2018-2019

Voir la suite...



...

Vous trouverez ci-joint une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affiche qui peut être utilisée pour informer vos élèves. Des supports sont mis à la disposition des adultes

accompagnant les équipes ( Tutoriel 2018,  Fiche création d'un club Science Factor).



Votez pour le projet de Lilia et Maëlis

par admin0440147w | Déc 20, 2018 | Nos projets-Nos actions

VOTEZ POUR LE PROJET ECOLOGICAL-HEATING



Deux élèves de troisième du collège participent cette année au concours « Science Factor », dont le but est de créer une innovation qui améliorera notre quotidien et conservera une planète saine. Elles ont besoin de l'aide de tous pour mener à bien leur projet.



Ecological heating
Par Lilia et Maëlis



Afin d'être sélectionnées à ce concours, elles doivent disposer du maximum de votes possible.

Nous vous invitons à voter pour le projet avec le lien suivant :

<https://sciencefactor.fr/concours/projets/ecological-heating>

Le projet : Lorsque nous prendrons une douche, l'eau sale et encore chaude s'écoulera dans une cuve, située sous le bac de douche, au lieu d'être directement évacuée. Son énergie thermique sera alors transférée à de l'eau propre qui circulera dans un circuit en cuivre fermé. Ce circuit passera dans une chambre de la maison sous forme de radiateur. Cette chambre pourra donc bénéficier de ce chauffage économique et écologique.

Monsieur Bodin, professeur de technologie du collège, a accompagné les élèves dans la construction de la maquette du projet. Le collège nous a financé des composants électroniques afin de réaliser un prototype fonctionnel de notre innovation, sur lequel nous travaillons en ce moment.

Vous pourrez trouver des informations plus précises sur ce même lien.

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2018-2019

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018.

Le calendrier de cette 7^e édition du concours :

- Du 9 septembre au 31 décembre 2018 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- Janvier 2019 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- Février 2019 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
- 12 Mars 2019 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- 4 Avril 2019 : remise des Prix et journée nationale de rencontres **Qui peut participer ?**



Concours Science Factor 2018-2019

Le 20/09/2018

Inscriptions et dépôts des projets du 9 septembre au 31 décembre 2018. Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques en prenant appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Pour consulter la fiche de présentation du concours, [cliquer ici](#).

Pour télécharger l'affichette, [cliquer ici](#).



Concours Science factor 2018-2019

Pays de la Loire - Nantes / Publication : 19 septembre 2018

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents
Un concours ludique ouvert aux ados de la 6^e à la terminale.



Organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Dépôt des projets jusqu'au 31 décembre 2018...

[Consulter le dossier de présentation](#)

Provence-Alpes-Côte- D'Azur

▪ MEDIAS REGIONIAUX

- Le Dauphiné Libéré Hautes Alpes et Alpes de Hautes Provence – 06/04/2019
- Académie de Nice – Cellule Académique pour les Sciences et Technologies – 08/10/2018
- MLN Magazine – Mandelieu La Napoule – 01/01/2019

▪ ONISEP

- Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018
- Onisep – PACA – Nice – 06/09/2018

▪ RECTORAT

- Centre d'Information et d'Orientation de Brignoles – A la Une – Non daté 2019



GAP L'ORIENTATION COMMENCE DÈS LA CLASSE DU CM1

Filles et garçons au cœur des métiers scientifiques et techniques

L'académie d'Aix-Marseille souhaite lutter contre les stéréotypes dès le plus jeune âge

Jeudi à Fab'Alpes Gap, les élèves de troisième du collège Centre et des enfants de CM2 des écoles de Fontreyne et Verdun découvraient les métiers du numérique et des sciences.

La campagne "Science factor" a été lancée par les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, du secrétariat au numérique et du secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les hommes et femmes. Elle a pour utilité d'intéresser les élèves aux métiers d'avenir : high-tech, sciences et techniques.

« Casser les stéréotypes »

Si les élèves de CM1 de Fontreyne ont une idée des métiers dont ils rêvent déjà, ils ne portent pas encore un attrait particulier pour des carrières scientifiques. Ils sont souvent inspirés par la carrière des parents, notamment celle du père priorisé par les garçons. L'objectif de ces rencontres, c'est de « casser les stéréotypes », souligne l'inspecteur d'académie du département, Philippe Maheu. Mais aussi, « motiver les élèves pour intégrer les filières scientifiques en touchant particulièrement les filles. D'où l'intérêt d'inviter des professionnelles venues du domaine des sciences. Prouver que les filières scientifiques ne sont pas réservées qu'aux hommes », développe

Philippe Bertochio, membre du CA de Fab'Alpes.

Des femmes pour parler sciences

Afin de dissiper les a priori, Fab'Alpes a fait appel à deux intervenantes : Lise Da Fonseca qui travaille comme responsable pharmacienne à SOS Oxygène et Dhikra Feki, responsable des affaires réglementaires et qualité chez Acanthis laboratoire. Elles ont présenté aux trois classes leur métier, leur parcours professionnel, et ont répondu aux questions des enfants. Les élèves de CM1 de l'école Fontreyne se sont prêtés au métier de journaliste. L'un posait les questions et le deuxième tenait le micro (bien qu'il fût loin de ses interviewés...). « Avez-vous toujours voulu être pharmacienne ? », demande prudemment une jeune fille. « Non, au départ je voulais être architecte », répond Lise Da Fonseca. « Moi j'ai toujours rêvé de porter une blouse blanche », rétorque Dhikra Feki.

L'intervention des deux femmes ont-elles suffi à convaincre les enfants des deux sexes pour s'orienter dans des métiers d'avenir ? La réponse dans dix ans. « Cette journée a deux enjeux éducatifs pour l'orientation des enfants », explique l'inspecteur d'académie. L'objectif premier c'est la découverte des nouvelles

technologies et des sciences « qui sont étroitement liées, des métiers d'avenir », insiste l'inspecteur d'académie. L'Éducation nationale porte une grande importance à l'orientation dès le plus jeune âge. Le fait d'informer les enfants tôt leur permet d'avoir une plus longue période de réflexion. Le second objectif, c'est de convaincre les jeunes filles de s'orienter vers des carrières plus scientifiques ou en lien avec les nouvelles technologies. L'Éducation nationale lance cette campagne afin de lutter contre des stéréotypes ancrés dans la société. Grâce à la rencontre de Lise da Fonseca et Dhikra Feki, Philippe Maheu espère que ces jeunes enfants ne mettront aucune barrière sur leur chemin pour accéder à ces professions scientifiques et techniques. « C'est important de parler d'avenir dès le plus jeune âge pour supprimer ces fausses représentations de la société. Ces rencontres sont des fenêtres qui s'ouvrent. »



[Lien vers l'article](#)



MAR
19

Rencontres Science Factor à Nice

 A la Une



Le 4 avril prochain se tiendront les rencontres Science Factor dans l'académie de Nice. Il s'agit d'évènements organisés par l'Observatoire de la Côte d'Azur (sur le site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur – Boulevard de l'Observatoire, Nice) et l'association PARSEC – l'Astrorama (Route de la Revère, 06360 Eze le Col) pour un public de collégiens (à partir de la 4ème) et de lycéens.

Toutes les infos et le formulaire d'inscription sur le site des rencontres Science

Factor. <https://sciencefactor.fr/rencontres/index.php>



Découvrez le Concours Science Factor : Lettre de rentrée SCIENCE FACTOR_2018_2019



SCIENCE FACTOR

[Fiche présentation Science Factor 2018-2019](#)

[Concours SCIENCE FACTOR 2018-2019](#)

Organisé par **Global Contact**, avec le **Ministère de l'Éducation Nationale**, le **Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation** et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

- Chiffres clés 2016-2017 : **38 projets – 132 participants – 10 régions représentées – près de 15 000 votes sur Facebook**
- Le concours s'adresse aux élèves de classes de la **sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)



- 4 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.
- Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant (Prix Collège et Lycée), ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation. Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.



Rectorat

Affaire suivie par
Gérard SEURAT
IA-IPR
Sciences Physiques
Correspondant
académique pour les
sciences et techniques
Mission éducation au
développement
durable

Téléphone
04 93 53 71.50/51
Fax
04 93 53 72 44
Mél
Gerard.seurat@ac-nice.fr
ipr-ia@ac-nice.fr

53 avenue Cap de
Croix
06181 Nice cedex 2

Gérard SEURAT

IA-IPR physique chimie
Mission académique sciences et technique

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
S/C de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement.

Nice, le 8 octobre 2018

Objet : Concours science Factor

Je vous fais part du message suivant, **le lancement de la 7^e édition de Science Factor**, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'État. Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers des filières porteuses d'avenir**. Les équipes lauréates de l'an dernier issues d'Auvergne Rhône Alpes, Centre Val de Loire, Hauts de France, Normandie et PACA sont désormais toutes accompagnées par les partenaires de Science Factor et ont rencontré des médias régionaux ou nationaux et des élus de leur région (maires, députés).

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus. Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.



SCIENCE FACTOR

Fiche présentation Science Factor 2018-2019

Concours SCIENCE FACTOR 2018-2019

Organisé par **Global Contact**, avec le **Ministère de l'Education Nationale**, le **Ministère de l'Enseignement supérieur**, de la **Recherche et de l'Innovation** et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6^e à la terminale.

- Chiffres clés 2016-2017 : **38 projets – 132 participants – 10 régions représentées – près de 15 000 votes sur Facebook**
- Le concours s'adresse aux élèves de classes de la **sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)
- 4 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.
- Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant (Prix Collège et Lycée), ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation. Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.

Le Conseil Départemental a toujours assuré une action sociale équitable au profit des citoyens les plus fragiles, avec un engagement à taille humaine en faveur des enfants et des familles, de l'autonomie, de la promotion des politiques en matière de handicap, de la prise en charge des aînés, de l'offre de soins de proximité et de l'insertion. Il a également un rôle d'aménageur du territoire en construisant de grandes infrastructures qui maillent l'ensemble du territoire : routes, collèges... Il a enfin une mission de sécurité publique avec la gestion notamment du Service Départemental Incendie Secours (SDIS)...

Concrètement, le Département des Alpes-Maritimes est le 1^{er} partenaire institutionnel et financier de la commune de Mandelieu-La Napoule. **Sur cette année 2018, le Conseil Départemental aura apporté 1 million d'euros de financement pour des aménagements améliorant notre qualité de vie** : 1^{ère} portion de l'avenue de la Mer, ralentisseurs sur l'avenue du Général Garbay, poursuite de l'aménagement de l'Euro velo 8 (pistes cyclables)...

“Le Département, c'est 1 M€ de financement annuel pour la ville de Mandelieu-La Napoule”

“ La République française s'est construite autour de deux piliers que sont la Commune et le Département !”

**David KONOPNICKI,
Conseiller Départemental**

Il soutient également nos associations et participe à la vie culturelle et sportive de notre cité. C'est enfin un précieux partenaire de notre traditionnelle fête du mimosa, tout comme des animations gratuites « les estivales » dans nos quartiers.

Cette participation financière départementale contribue à l'excellente santé budgétaire de notre commune. En 2019, le Département continuera à accompagner la ville de Mandelieu-La Napoule dans la poursuite de ses investissements et de ses initiatives au service du territoire communal et des Mandolociens et des Napoulois.

Lutte contre l'inondabilité

Le président du Conseil Départemental, le Conseiller Départemental et le Maire de Mandelieu-La Napoule, sont venus rencontrer les équipes du SMIAGE (Syndicat Départemental de lutte contre les inondations) le 5 décembre. Le SMIAGE est un outil précieux : il agit avec efficacité pour réduire les risques grâce notamment à des interventions régulières sur les cours d'eau dont le Riou de l'Argentière. Il procède aux travaux essentiels pour l'entretien, la surveillance et la sécurisation du cours d'eau. Un grand bravo à ses membres pour leur travail sans relâche, de jour comme de nuit.

Au titre des dernières évolutions, deux nouvelles stations de mesures sont mises en place pour calculer en temps réel la hauteur d'eau et les débits. Sur l'ensemble de ces actions, la ville aura une vision globale du bassin versant pour une meilleure protection des personnes et des biens. La gestion du Riou est une priorité absolue pour la Ville de Mandelieu-La Napoule, pour l'Agglomération Cannes Lérins et pour le Département des Alpes-Maritimes.





MLN Mag : David Konopnicki, le projet de réforme territoriale tente de supprimer le département, votre position sur le sujet ?

Le Conseil Départemental est pourtant bien la collectivité indispensable à la bonne organisation territoriale de notre République ! Je suis très engagé pour la défense des Départements, menacés par cette réforme. Je remercie les maires de mon canton et leurs équipes d'avoir accepté de présenter cette motion de soutien dans leurs communes. Le Département, tout comme la Commune, c'est la proximité dont les citoyens ont besoin. La métropolisation à dimension européenne n'est pas la solution. Elle éloigne du citoyen le niveau de décision.

MLN Mag : en quelques mots, le rôle du Conseil Départemental ?

C'est la collectivité des solidarités territoriales - 1^{er} partenaire de la ville de Mandelieu-La Napoule, le département des Alpes-Maritimes soutient financièrement les investissements de la commune comme la vidéo-protection, le Centre Maternel (330 000 €), la culture (50 000 €), la réhabilitation du collège Camus (4 M€)...

C'est aussi la collectivité des solidarités humaines - Le département assume pleinement ses missions en matière de protection de l'enfance, de gestion du handicap, d'aide aux seniors, d'accompagnement des plus vulnérables et des plus démunis. Il soutient également nos associations et participe à la vie culturelle et sportive de notre cité.

C'est enfin la collectivité de la solidarité fiscale - Par les financements et les subventions, il apporte des recettes supplémentaires contribuant ainsi à l'excellente santé budgétaire et à la stabilité fiscale de notre commune.

MLN Mag : Comment envisagez-vous l'avenir ?

Je continuerai à défendre les dossiers de Mandelieu-La Napoule, des Mandolociens et des Napoulois, avec conviction et détermination, dans l'hémicycle départemental auprès du Président Charles-Ange GINESY et du Président de la commission des finances, le Député Eric CIOTTI. Je poursuivrai mon engagement pour les Alpes-Maritimes au sein de cette collectivité des solidarités territoriales, humaines et fiscales qu'est le Département !

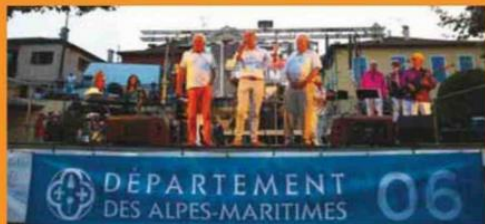
SUR LE TERRAIN



Forum de l'emploi de Mandelieu - Le Conseil Départemental a rappelé l'action du département pour la défense du contribuable et l'attractivité des entreprises. Dans le cadre de sa compétence liée à l'insertion, le département des Alpes Maritimes avec pôle emploi et le PLIE permet à 32 % des bénéficiaires du RSA de retrouver un emploi dès la première année !



Printemps des Séniors au CEC - Aux côtés de Sébastien LEROY, David KONOPNICKI rappelle son attachement au bien-être et aux loisirs de nos seniors. Il entend demander à Charles Ange GINESY et Eric CIOTTI de proposer encore l'année prochaine un nouveau spectacle gratuit de grande qualité.



Animations gratuites estivales dans les quartiers - Des animations gratuites dans les quartiers tout l'été : Mandelieu-La Napoule était au cœur de l'événement ! L'année prochaine annonce de nouveaux rendez-vous pour se rassembler, se détendre et tout simplement profiter au maximum d'une programmation culturelle variée de grande qualité.



Concours national « Science Factor » - Le Département aux côtés des collégiens des Mimosas lauréats du concours national « Science Factor » ! Leur magnifique projet innovant « Hello Diabète », composé par un lecteur de glycémie intuitif pour les jeunes diabétiques, a remporté le coup de cœur du Jury.



Lancement de la 7e édition de Science Factor

Paca - Aix-Marseille / Publication : 6 septembre 2018

Avec le parrainage des Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



Steria Group.

Pour en savoir plus et participer:

- [Site Internet](#)
- [Page Facebook](#)
- [Page concours](#)

Des supports sont aussi mis à la disposition des équipes éducatives :

- [tutoriel 2018](#)
- [fiche création d'un club Science Factor](#)

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique, en lien avec les programmes scolaires, ouvert aux élèves de la 6e à la terminale

Le dépôt des projets est programmé du 9 septembre au 31 décembre

Les équipes candidates sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Parmi les nouveautés de l'édition 2018-2019, on peut noter la **création d'un nouveau prix handinumérique**, en association avec la mission Handicap de Sopra



Science Factor : À vos méninges !

Paca - Nice / Publication : 6 septembre 2018

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018. Le concours Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



Calendrier de cette 7e édition du concours

1. Du 9 septembre au 31 décembre 2018 : dépôt des projets des équipes participantes
2. Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
3. Janvier 2019 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
4. Février 2019 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
5. 6 Mars 2019 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
6. 4 Avril 2019 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Qui peut participer ?


Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

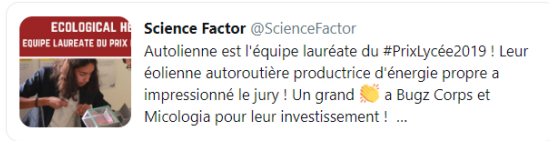
Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.


Réseaux sociaux

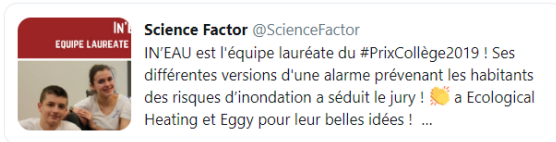
- **Twitter (263)**
- **Facebook (11)**
- **Instagram (4)**

 **Canope_Laon** @canope_02 · 5 avr.
#FF🌞🌞🌞 Manon, Mélissa, Rémy et Clara tous élèves aux lycées public de
#Chauny @acamiens #ScienceFactor19 #Concours @ScienceFactor
Autolienne 🏆 #PrixLycée2019 ! "Une éolienne autoroutière productrice d'énergie
propre"
projet > sciencefactor.fr/concours/proje...



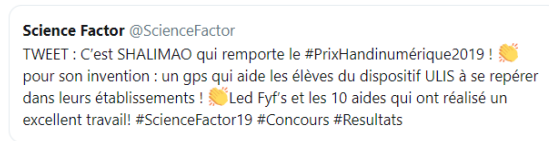
🗨️ 4 ❤️ 3 ✉️

 **Canopé Lille** @canope_59 · 5 avr.
#FF🌞🌞🌞 à l'équipe du collège Jean Moulin #Walleris @aclille
#ScienceFactor19 #Concours @ScienceFactor
IN'EAU 🏆 #PrixCollège2019 ! "Prévenir les habitants en cas d'inondation."
projet > sciencefactor.fr/concours/proje...




🗨️ 5 ❤️ 1 ✉️

 **Canopé Lille** @canope_59 · 5 avr.
#FF🌞🌞🌞 à l'équipe du collège Rosa Parks #Roubaix @aclille #ScienceFactor19
#Concours @ScienceFactor
SHALIMAO 🏆 #PrixHandinumérique2019 ! "GiPSI : GPS intérieur" dispositif ULI
collège
projet > sciencefactor.fr/concours/proje...



🗨️ 4 ❤️ 1 ✉️

 **Aleteia** @AleteiaFR · 5 avr.
Chaque année, le concours @ScienceFactor met à l'honneur des projets innovants
proposés par des collégiens et lycéens. Découvrez l'application qui a attiré notre
attention cette année 📱



Des ados imaginent une application à destination d'élèves touchés p...
Les jeunes peuvent être de sacrés inventeurs. Ce jeudi, le concours Science
Factor, qui s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale, a récompens...
fr.aleteia.org

🗨️ 1 ❤️ 1 ✉️

ENGIE Careers @EngieCareers · 4 avr.
Et ce n'est pas fini le 2e lauréat du prix ENGIE énergie récompensé par le prix lycée 🏆. Bien joué la team 🌞🌞



Science Factor @ScienceFactor
Autolienne est l'équipe lauréate du #PrixLycée2019 ! Leur éolienne autoroutière productrice d'énergie propre a impressionné le jury ! Un grand 🏆 à Bugz Corps et Micologia pour leur investissement ! ...

🗨️ ↻ 4 ❤️ 7 ✉️

ENGIE Careers @EngieCareers · 4 avr.
tadam 🌟🌟 c'est l'équipe Ecological Heating qui remporte le prix ENGIE Energie de #ScienceFactor19. BRAVO 🏆 à ces jeunes filles pleine d'inventivité, mais aussi à toutes les équipes du concours #imaginativeBuilders #youngpeople #youarehope



Science Factor @ScienceFactor
ECOLOGICAL HEATING est l'équipe lauréate du #PrixEngieEnergie2019 ! Un grand bravo aux filles pour leur invention : récolter l'eau chaude de la douche pour chauffer la maison ! Et 🏆 à Autolienne qui reste en...

🗨️ ↻ 1 ❤️ 2 ✉️

Sandrine Carrière @sandycr54 · 6 avr.
Ces adolescents français talentueux ont créé une éolienne qui récupère l'énergie des voitures dailygeekshow.com/adolescents-eco... via @DailyGeekShow #innovation #écologie #ScienceFactor19 #Recyclage @ScienceFactor @sciencefactory @citedessciences @LaFabriqueEcolo @EcologieUrbaine



Ces adolescents français talentueux ont créé une éolienne qui récup...
Fruit de longs mois de travail, cette éolienne destinée aux autoroutes produit de l'énergie grâce au vent généré par le passage des voitures. Ce disposit...
dailygeekshow.com

🗨️ ↻ 1 ❤️ 1 ✉️

Catherine Ladousse @CatLadousse · 6 avr.
Bravo @Boullery! très active aussi pour @f_inge au sein du collectif #ensemblecontrelesexisme

Science Factor @ScienceFactor
Pour cette première rencontre, les élèves ont rendez-vous avec @Boullery! Administrative a Femmes Ingénieurs ! Pour découvrir son parcours c'est par ici 🏆 bit.ly/2HQbSD5 #ScienceFactor2019 @f_inge



🗨️ ↻ 4 ❤️ 10 ✉️

 **Patricia Lecocq** @Pat_Lecocq · 5 avr. ↕
Belle rencontre hier dans la boutique @OrangeGrandEst avec les jeunes de @VilledcMz lauréates du prix @orange #Numerique @ScienceFactor . Bravo!



Science Factor @ScienceFactor
#EVENEMENT La Boutique Orange accueille les lauréates 2018 de 10h à 17h avec Patrick Fostier @08metropole et @dequoioncause
Découvrez la plateforme locale de vente et échanges...

🗨️ 🔄 3 ❤️ 9 ✉️


 **RTE dans le Nord** @RTE_nord · 4 avr. ↕
Aujourd'hui, Elen et Isabelle, 2 📺 de @rte_france ont participé à @ScienceFactor pour donner envie aux jeunes femmes de s'orienter vers les sciences #JamaisSansElles.

📺 C'est le moment de nous rejoindre pour la rentrée scolaire en postulant sur RTE Recrute ! #alternance




Boullery Isabelle @BoulleryI
L'équipe @f_inge prête pour le speed meeting #ScienceFactor19 avec @delphma @ElenDuvZim @CaroleThybaud

🗨️ 🔄 5 ❤️ 13 ✉️

 **Edartz** @Edartz · 4 avr. ↕
Merci encore pour cette aventure @ScienceFactor

J'ai été l'artiste du groupe Micologia qui a reçu le prix Coup De Cœur et cela m'a permis d'exercer ce que j'aime faire, une bonne expérience.

Encore un énorme bravo à l'équipe #Autolienne qui m'a vraiment impressionné !



🗨️ 🔄 3 ❤️ 3 ✉️

 **Gautier Bezeau** @GautierBezeau · 4 avr. ↕
Le concours national @ScienceFactor, un vent de fraîcheur pour l'innovation, l'écologie et le numérique. @orange fier de soutenir les jeunes et surtout les filles, et les accompagner dans la réalisation de leur idée.



LA VDN par La Voix du Nord, Voix du Nord Béthune, L'Avenir de l'Artois et 4 autres

🗨️ 🔄 4 ❤️ 13 ✉️

Orange HautsDeFrance @OrangeHDF · 4 avr. ↕

Rencontres aujourd'hui à @VilleBethune pour le concours national @ScienceFactor ! Bravo au projet Elevathor, application d'accompagnement pédagogique transgénérationnel, qui remporte le Prix @orange #Numérique !



Mari-Noëlle Jégo-L. Hello Future, Olivier Gacquerre 🌟🌟 et 7 autres

🗨️ 5 🔄 5 ❤️ 5 ✉️

C. Plesnage @Plesnage_C · 4 avr. ↕

En direct du FabLab de Béthune #LaFabrique pour découvrir les projets scientifiques de nos futurs ingénieurs ! @ScienceFactor est un concours qui met les sciences et les filles à l'honneur 📺 @f.inge @FemmesduNum @FemmesSciences @SalsaHayek @Boulleryl @delphma @prefet59 @Prefet62



🗨️ 6 🔄 6 ❤️ 6 ✉️

Bertochio Philippe @ERIPGAP · 4 avr. ↕

Avec la @DSDEN05 @fabalpes et @ScienceFactor Merci à Lise DA FONCECA de SOS Oxygène et Dhikra FEKI de @Herbiolys pour la présentation de leur métier : pharmacienne dans l'industrie.

DICI Radio @diciradio
Hautes-Alpes : les métiers de la science et de la technologie présentés à des élèves au FabLab de Ga...
#Technologie
dici.fr/actu/2019/04/0...

🗨️ 5 🔄 5 ❤️ 8 ✉️

JPh Sobecki @JPhSobecki · 4 avr. ↕

Aujourd'hui @VilleBethune @OGacquerre et Amel GACQUERRE DAHOU accueillent la Journée Nationale @ScienceFactor 2019 : qui sera lauréat du prix #Orange Numérique remis par @Olivier_Mast Directeur Orange Grand Nord Est ? #egalitedeschances @LaurentVitoux @croquancourt



🗨️ 6 🔄 6 ❤️ 2 ✉️

Paul Maraud @paulmaraud · 4 avr. ↕

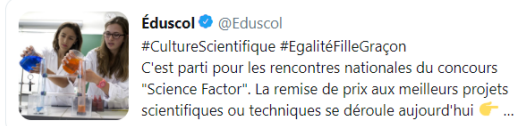
#Science et #environnement C'est aujourd'hui... Bravo @ScienceFactor et aux beaux projets des jeunes ! sciencefactor.fr/concours/proje...



7^e EDITION 4 avril 2019
RENCONTRES NATIONALES
#ScienceFactor

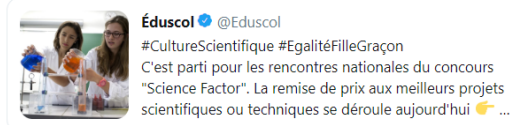
🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 2 ✉️

Canopé Lille @canope_59 · 4 avr. ↕
On encourage les 5 équipes de l'@acLille parmi les 19 finalistes #ScienceFactor19
#Concours @ScienceFactor
sciencefactor.fr/concours/proje... remise des prix aujourd'hui à 16h30 à la Fabrique de Béthune



🗨️ 3 🍏 2 ✉️

Canope Laon @canope_02 · 4 avr. ↕
On encourage "Une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre" Manon, Mélissa, Rémy et Clara tous élèves aux lycées public de #Chauny @acamiens
#ScienceFactor19 #Concours @ScienceFactor
sciencefactor.fr/concours/proje...



🗨️ 2 🍏 1 ✉️

Hello Future @Orange_Future · 3 avr. ↕
#ScienceFactor19
En attendant les nouveaux Lauréats qui seront dévoilés ce Jeudi w/ @ScienceFactor, notamment pour le Prix @Orange #Numerique ! 🙌🙌🙌



🗨️ 1 🍏 2 ✉️

Agathe Sanson @sanson_agathe · 3 avr. ↕
BRAVO à ces 4 collégiens qui ont mis leur talent au service d'une #école plus inclusive. Un bel exemple de #solidarité et une inspiration pour nous tous 🍏🍏 cc @ScienceFactor #techforgood



🗨️ 4 ✉️

CNP Assurances @CNP_Assurances · 2 avr. ↕
Pour aider leurs camarades en situation de #handicap cognitif, ces collégiens de 14 ans ont développé une #appli innovante 🍏 #Roubaix #Handitech



A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de ...
Quatre adolescents de Roubaix ont mis au point Gipsi, une application qui fonctionne avec un QR code. Elle aide à se repérer dans l'espace et le sciencesetavenir.fr

🗨️ 2 🍏 17 ✉️

ENGIE Careers @EngieCareers · 2 avr. ▼
 Dans 2 jours fin du suspens pour les équipes lauréates de @ScienceFactor 2019. Mention spéciale aux 2 équipes finalistes du prix #Energie 🏆 Un chauffage économique et écolo OU Une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre Le choix va être difficile 🤖 #fiers #jeunesse



Le Pas-de-Calais, CRU Hauts-de-France, Phosphore Mag et 6 autres

🗨️ 🔄 ❤️ 3 📧

f Femmes Ingénieurs @f_inge · 1 avr. ▼
 Inscrivez-vous à la rencontre @ScienceFactor qui se tiendra le 4 avril. Le concours a pour objectif de donner envie aux jeunes de s'orienter vers des métiers d'avenir #HighTech, #Sciences & #Techniques
 #RencontresScienceFactor#ScienceFactor2019 #SF2019
ow.ly/QvX830obVTy



🗨️ 🔄 5 ❤️ 7 📧

W Equally Work @EquallyWork · 1 avr. ▼
 Bravo à Omar, Marie, Akin et Shayneze qui ont créé Gipsi, l'application qui facilite la mobilité des personnes en situation de #handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire 🏫 Ils sont en lice pour le prix #Handinumérique @ScienceFactor !



A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de ...
 Quatre adolescents de Roubaix ont mis au point Gipsi, une application qui fonctionne avec un QR code. Elle aide à se repérer dans l'espace et le
sciencesetavenir.fr

🗨️ 🔄 ❤️ 3 📧

Agnes Firmin Le Bodo @agnesfirmin · 1 avr. ▼
 Bravo à toute l'équipe . Hâte de venir voir ça !! @KidsfromLH , @ScienceFactor @ENGIE_IneoFR .



🗨️ 🔄 6 ❤️ 10 📧



trotel @KidsfromLH · 31 mars

Mise en fonctionnement du prototype des little miss sunshine au @LH_LeHavre .
Merci à @ENGIEgroup @ENGIE_IneoFR @ScienceFactor @agnesfirmin pour leur soutien depuis le départ!!!



🗨️ 1 ❤️ 12 ✉️



Géraldine Fondeville @FondevilleG · 30 mars

Apprendre à exercer la citoyenneté au sein de l'établissement scolaire. A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de handicap 👍
sciencesetavenir.fr/sante/quatre-a...
@ScienceFactor



A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de ...

Quatre adolescents de Roubaix ont mis au point Gipsi, une application qui fonctionne avec un QR code. Elle aide à se repérer dans l'espace et le

sciencesetavenir.fr

🗨️ 1 ❤️ 5 ✉️



olivier lascar @olascar · 29 mars

Omar, Marie, Akin et Shayneze : bravo à ces ados qui se creusent le citron pour aider leurs copains. Et bravo aux profs qui les aident et les encadrent. Un papier de @CoralieLemke à l'occasion de la compétition @ScienceFactor



A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de ...

Quatre adolescents de Roubaix ont mis au point Gipsi, une application qui fonctionne avec un QR code. Elle aide à se repérer dans l'espace et le

sciencesetavenir.fr

🗨️ 2 🔄 14 ❤️ 31 ✉️

trotel @KidsfromLH · 20 mars
Encore une magnifique finale à Paris avec @EPITA @orange @SopraSteria_fr et tout cela grâce à @ScienceFactor . Merci aussi à @agnesfirmin d'être passée nous encourager!!!

🗨️ 🔄 2 ❤️ 4 ✉️

trotel @KidsfromLH · 15 mars
Bravo aux Little Miss Sunshine qui avancent sur leur projet @ScienceFactor grâce à @ENGIE_IneoFR . Vous pouvez voir leur dernière vidéo sur ce lien youtube.com/watch?v=Rd17vc...

Merci aussi à Mme @agnesfirmin pour son soutien sans faille à ces jeunes filles.



Passage piéton sécurisé et lumineux : ENGIE Ineo ...

« L'AUDACE, c'est ce qui caractérise le projet de ces 3 collégiennes, que nous avons accompagnées dans la concrétisation d'un passage piéton lumineux, sonore...

youtube.com

🗨️ 🔄 1 ❤️ 2 ✉️

aureliecelerier @AurelieCelerier · 15 mars
Aujourd'hui La France Bouge est en public et met en avant nos lycéens et étudiants qui innovent en faveur du développement durable! Écoutez nous c'est de 13h à 14h! @DucheminRapha @EAssayag @1083officiel @ScienceFactor @epafrance @epagrandest @EPACorsica @EPANormandie @EBICergy



🗨️ 2 🔄 5 ❤️ 13 ✉️

Raphaëlle Duchemin @DucheminRapha · 14 mars
Les jeunes agissent pour la planète émission spéciale ce vendredi @Europe1 #Europe1
@EBICergy le projet EC'EAU @ScienceFactor @villedelyon @ENGIEgroup le projet ecological heating @epafrance @EPACorsica @epagrandest @EPANormandie
RDV 13h Le coach Thomas HURIEZ @1083officiel

🗨️ 🔄 8 ❤️ 12 ✉️

trotel @KidsfromLH · 13 mars
Un grand merci à @agnesfirmin d'avoir pris le temps de venir à la rencontre des ses havrais lors de la finale @ScienceFactor . @LH toujours present dans la science 🙌👍

🗨️ 🔄 1 ❤️ 2 ✉️



110 bis @lab110bis · 12 mars

Aujourd'hui nous accueillons les équipes de jeunes pousses d'entrepreneurs collégiens et lycéens qui viennent présenter leurs projets à impact social. Au programme : cantine intelligente, potager du futur, sécurité routière, et bien plus! Bravo à tous 🙌 #sciencefactor19



Vous et Éducation nationale

2 18 40



reCreation Lab @reCreationLab · 12 mars

Rencontre avec le @lab110bis et découverte des projets @ScienceFactor portés par des lycéens ambitieux ! #tierslieux @thecampProvence



3 9



EPITA @EPITA · 11 mars

[Science Factor] RDV demain au @lab110bis du Ministère de l'Éducation Nationale à l'occasion des auditions des finalistes du concours @ScienceFactor. L'EPITA et son laboratoire @Bonjour3IE seront aux côtés des Kids From LH pour présenter leur projet de Cantine Intelligente.



1 5



Femmes Ingénieurs @f_inge · 6 mars

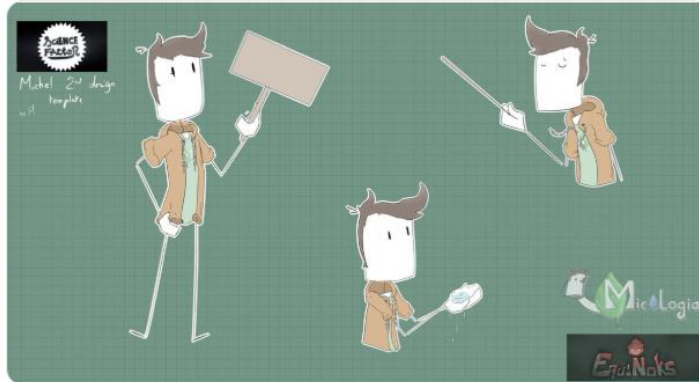
Merci @InterElles @femmesetmaths @FemmesSciences @MINES_ParisTech Sciences Paris Tech au Féminin, All In, @digital_ladies @bpwfrance @talentsdunum @ScienceFactor pour votre participation au Grand débat du 4 mars

Plus d'informations :
ow.ly/axu230nWCXf



The Equinoks @TEquinoks · 2 mars

Preparing For The Second Round.
Merci aux votants, grâce à vous, l'équipe Mi'cologia en collaboration avec Equinoks a été retenu pour la suite du concours @ScienceFactor Et visiblement, Michel a un peu changé..



Lenni-Kim Fan @Lennikimeuse2 · 1 h

N'oubliez pas de cliquer sur le lien pour découvrir le projet de Bugz Corps sur l'application Shabugz sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



Bugz Corps
C'est une application qui permet de reconnaître un insecte.
sciencefactor.fr



JoaoBeato a aimé votre Retweet · 17 h

trotel @KidsfromLH
@ScienceFactor , cette année deux équipes ont modélisé leurs projets 🤖 d'...



Lib a retweeté un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 20 h

Le Destin @LeDestin15
Si vous pouviez partager notre projet pour qu'on soit qualifié pour notre c...



trotel a aimé une réponse qui vous a été adressée · 20 h

trotel @KidsfromLH

@ScienceFactor , cette année deux équipes ont modélisé leurs projets 🧑🏫 d'...



trotel @KidsfromLH · 21 h

@ScienceFactor , cette année deux équipes ont modélisé leurs projets 🧑🏫 d'architecture avec Minetest. SVP @BillSilverlight @MineZephirr @AypierreMc @Siphano, Votez pour eux 🧑🏫 et partagez leurs projets 📱🖥️ Merci beaucoup. sciencefactor.fr/concours/proje... et



Les végétech

Des espaces végétalisés sur les toits pour dépolluer
sciencefactor.fr



♥️ **trotel** a aimé vos Retweets · 20 h

trotel @KidsfromLH

Une borne de tri dans les lieux touristiques et qui vous permet de gagner d...

trotel @KidsfromLH

Bravo pour cette belle initiative et bonne chance !



raviart @draviart · 23 déc.

Découvre le projet de ecomobilegirls sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor
SVP voter et partager



ecomobilegirls

Faire fonctionner un mobile avec de nouvelles énergie
sciencefactor.fr





PlaneteSciencesOccitanie a aimé votre Retweet · 23 déc.

raviart @draviart

Découvre le projet de ecomobilegirls sur sciencefactor.fr/concours/proje... vi...



trotel a aimé cette réponse · 22 déc.

trotel @KidsfromLH

Votez pour 1Oaides, de jeunes collégiens qui veulent venir en aide aux pers...



trotel @KidsfromLH · 21 déc.

Une borne de tri dans les lieux touristiques et qui vous permet de gagner des cadeaux ça vous dit??? C'est le projet @ScienceFactor de @aidetaplanète. Votez et partagez leur porjet SVP sciencefactor.fr/concours/proje... @LeHavreAgglo @LH @luclemonnier @paris_normandie @Min_Ecologie 📱💻🍀



@aide_ta_planète

Une borne de tri des dechets pour gagner des cadeaux
sciencefactor.fr



trotel @KidsfromLH · 21 déc.

En réponse à @baty9630 @ScienceFactor et 2 autres

Bravo pour cette belle initiative et bonne chance !





trotel @KidsfromLH · 21 déc.

En réponse à [@baty9630](#) [@ScienceFactor](#) et 2 autres

Votez pour 10aides, de jeunes collégiens qui veulent venir en aide aux personnes DYS grâce à un projet d'application ludique et éducative [@agnesfirmin](#) [@s_cluzel](#) [@FFDysfrance](#) . Partagez et votez pour qu'ils puissent aller à Paris le défendre 🇫🇷
📱

	10aides une appli pour aider les Dys sciencefactor.fr
---	--

🗨️ ↻ 1 ❤️ 2 ✉️



Mondial Automobiles @mondialauto08 · 21 déc.

Découvre le projet de éduc'appli sur sciencefactor.fr/concours/proje... via [@ScienceFactor](#)

	éduc'appli Appli éducative sur la sexualité, une aide aux jeunes sciencefactor.fr
--	--

🗨️ ↻ 2 ❤️ 2 ✉️



Mondial Automobiles @mondialauto08 · 21 déc.

Découvre le projet de App'Tout sur sciencefactor.fr/concours/proje... via [@ScienceFactor](#)

	App'Tout sciencefactor.fr
---	---

🗨️ ↻ 2 ❤️ 2 ✉️



benjamin arino @ArinoBenjamin · 20 déc.

Découvre le projet de Elevathor sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



Elevathor

Application de parrainage scolaire transgénérationnelle.
sciencefactor.fr



Le Destin @LeDestin15 · 20 déc.

Découvre le projet de dynam'eau sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor il faut aller voter en bas de la page merci et n'hésiter pas à partager à vos familles et potes



dynam'eau

un système autonome en energie pour les habitations
sciencefactor.fr



baty9630 @baty9630 · 20 déc.

Bonjour dans mon college un concour a etait fait s'apelle science factor . Le Notre équipe a créé une application pour les dys il faut voter pour nous comme ça on pourras aller a la final a paris merci sciencefactor.fr/concours/proje... (Je suis aussi dys ;)) @ScienceFactor @lehavre @Dys



10aides

une appli pour aider les Dys
sciencefactor.fr



Le Destin @LeDestin15 · 19 déc.

En réponse à @KidsfromLH @ScienceFactor

Les meilleurs sont les dynam'eau voter pour nous 😊😊😊





trotel a aimé votre Tweet · 19 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Découvrez les projets Science Factor 2019 ici bit.ly/2tR6ZUI De n...



Atourisk @Atourisk · 19 déc.

🚩 La barre des 300 votes vient d'être atteinte pour notre projet @ScienceFactor. Pourquoi pas davantage ? Si vous êtes convaincus que des élèves peuvent éduquer la population sur les risques majeurs alors votez pour eux et diffusez 👍



ATOURISK

Informier, Sensibiliser et Eduquer aux Risques Majeurs
sciencefactor.fr



Sarabando Thibo @SarabandoThibo · 19 déc.

Aller tous voter pour notre collège Découvrez le projet de In'eau sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



In'eau

Prévenir les habitants en cas d'inondation.
sciencefactor.fr



jean loup a retweeté votre Tweet · 19 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Découvrez les projets Science Factor 2019 ici bit.ly/2tR6ZUI De n...



jean loup a aimé votre Tweet · 19 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Découvrez les projets Science Factor 2019 ici bit.ly/2tR6ZUI De n...





pcacclermont @pcacclermont · 17 déc.

Découvrez le projet Science Factor ATOURISK du collège Albert Camus sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



ATOURISK

Informier, Sensibiliser et Eduquer aux Risques Majeurs

sciencefactor.fr



Terionr @TerionRob · 30 min

Découvre le projet de -Autolienne- sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



-Autolienne-

Une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre

sciencefactor.fr



AFPCN_risques et **Alerte Estuaire** ont aimé un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 7 h

Atourisk @Atourisk

SlT @iffo_rme Atourisk participe à @ScienceFactor. Depuis 2006 nous œuvro...



Atourisk @Atourisk · 20 h

SlT @iffo_rme Atourisk participe à @ScienceFactor. Depuis 2006 nous œuvrons pour la prévention des RM et déjà environ 10 000 personnes sensibilisées grâce à notre club @ffpunesco. Un petit RT vers le réseau serait sympa 🤗🤗👍 Merci sciencefactor.fr/concours/proje...

@Min_Ecologie



ATOURISK

Informier, Sensibiliser et Eduquer aux Risques Majeurs

sciencefactor.fr





IFFO - RME @iffo_rme · 19 h

@Atourisk participe à @ScienceFactor et œuvre depuis 2006 pour la prévention des RM avec environ 10 000 personnes sensibilisées grâce à leur club @ffpunesco
[▶ sciencefactor.fr/concours/proje...](https://sciencefactor.fr/concours/proje...)



Edouard D. a retweeté un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 16 déc.

The Equinoks @TEquinoks

Merci à vous ! Notre projet @ScienceFactor a atteint les 368 votes ! ...



Bonnaffé Brigitte @BonnafeB · 16 déc.

Découvre le projet de SHALIMAO sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur

sciencefactor.fr



Jérôme @Decerto_kazor · 15 déc.

C'est pour ma sœur merci de voté les gens sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



-Autolienne-

Une éolienne autoroutière productrice d'énergie propre

sciencefactor.fr



Ugzy a retweeté un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 14 déc.

The Equinoks @TEquinoks

Merci à vous ! Notre projet @ScienceFactor a atteint les 368 votes ! ...





The Equinoks @TEquinoks · 14 déc.

Merci à vous !

Notre projet [@ScienceFactor](#) a atteint les 368 votes !

C'est vraiment énorme, vous êtes énormes !

Les votes sont toujours ouverts alors allez donc y jeter un œil !

sciencefactor.fr/concours/proje...

Bonne soirée et bonnes fêtes !



Atourisk @Atourisk · 14 déc.

N'hésitez pas à RT vers notre production au concours [@ScienceFactor](#) et de visionner notre vidéo sciencefactor.fr/concours/proje...

Et surtout n'oubliez pas de voter pour nous en bas de page 😊😊😊😊😊



ATOURISK

Informier, Sensibiliser et Eduquer aux Risques Majeurs

sciencefactor.fr





Atourisk @Atourisk · 14 déc.

Nous venons de déposer notre dernière vidéo YouTube en tant que production au concours Science Factor 🧑🏫🧑🏫. Votez pour elle en vous rendant à l'adresse suivante. Merci 😊!!! sciencefactor.fr/concours/proje... ... via @ScienceFactor



ATOURISK

Informier, Sensibiliser et Eduquer aux Risques Majeurs
sciencefactor.fr



Hello Future a retweeté votre Tweet · 14 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Des nouveaux projets se rajoutent tous les jours ! Rendez-vous sur l...



The Equinoks @TEquinoks · 13 déc.

Equinoks a participé à la création de la vidéo et à la production de l'animation du projet #Micologia pour le concours @ScienceFactor .

votre vote compte alors nous comptons sur vous !



Micologia

Une tonnelle qui transforme l'eau de pluie en eau potable.

sciencefactor.fr



Dremiere @antoinedremiere · 13 déc.

#monweo Les élèves de l'Ulis du collège Rosa Parks @roubaix reconstruit récemment par le @departement59 participe au concours @ScienceFactor avec leur projet d'appli facilitant le déplacement des élèves en situation de handicap. Vote de soutien à



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr





Dremiere @antoinedremiere · 13 déc.

@WEO_TV Les élèves d'Ulis du collège Rosa Parks @roubaix @MEL_lille reconstruit récemment par le @departement59 participe au concours @ScienceFactor avec leur projet d'appli facilitant le déplacement des élèves en situation de handicap. Vote de soutien à



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



Basuyaux @basuyauxjy · 13 déc.

Découvre le projet de In'eau sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



In'eau

Prévenir les habitants en cas d'inondation.
sciencefactor.fr



Dremiere @antoinedremiere · 12 déc.

@VDNLille Les élèves de l'Ulis du collège Rosa Park @roubaix @MEL_Lille participe au concours @ScienceFactor avec leur projet d'appli facilitant le déplacement des élèves en situation de handicap. Vote de soutien à



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



Dremiere @antoinedremiere · 12 déc.

@hautsdefrance Les élèves de l'Ulis du collège Rosa Park @roubaix @hautsdefrance participe au concours @ScienceFactor avec leur projet d'appli facilitant le déplacement des élèves en situation de handicap. Vote de soutien à



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr





Dremiere @antoinedremiere · 12 déc.

@MEL_Lille Les élèves de l'Ulis du collège Rosa Park @roubaix @MEL_Lille participe au concours @ScienceFactor avec leur projet d'appli facilitant le déplacement des élèves en situation de handicap. Vote de soutien à



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



CHAUVY FANETTE @CFANETTE · 12 déc.

Découvre le projet de SHALIMAO sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



Lucas • ルカ 🎄 ✨ @namaesenpai · 12 déc.

Je partage ! « SHALIMAO » est un projet de développement d'une application qui aide les enfants handicapés à se repérer dans l'enceinte des établissements scolaires. Votez pour ce projet ! sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



Ecole-Entreprise Amiens a retweeté votre Tweet · 12 déc.

Science Factor @ScienceFactor

N'oubliez pas de voter pour vos idées préférées sur le site buff.ly/2U...



trotel @KidsfromLH · 12 déc.

En réponse à @ScienceFactor

votez si vous pouvez pour les projets du Havre, nous gagnerions peut etre encore!!! 🤗📱💻





Fête de la science a aimé votre Tweet · 31 min

Science Factor @ScienceFactor

N'oubliez pas de voter pour vos idées préférées sur le site buff.ly/2U...



Julien Lerouge @julien_lerouge · 2 h

Découvrez le projet de SHALIMAO sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor




SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr



Éduscol @Eduscol · 10 déc.

 Science Factor : les équipes, de la sixième à la terminale, ont jusqu'au 31/12/2018 pour déposer leur dossier sur un projet scientifique ou technique innovant. #Culture Scientifique #EgalitéFillesGarçons ow.ly/ozje30mSX71



 23

 16





Ville de Roubaix  @roubaix · 19 h

"GiPSI", un GPS Intérieur pour aider les élèves qui ont du mal à se repérer dans l'espace, c'est la dernière innovation par les élèves du collège Rosa Parks à #Roubaix, dans le cadre du concours @ScienceFactor dai.ly/x6ypwaa 🇫🇷 🤔 📱



GiPSI - Science Factor - Vidéo dailymotion

Nous sommes un dispositif ULIS collège. Nous accueillons parfois des élèves qui sont en attente d'une place en établissement spécialisé de type IME ou Impr...
dailymotion.com

  3  1 



CHAUVY FANETTE @CFANETTE · 10 déc.

Découvre le projet de SHALIMAO sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr

  1  1 



Hugo @bonnafu · 10 déc.

Je vous ai déjà dit que j'ai une femme formidable ? Avec sa classe d'ULIS du collège Rosa Parks de @roubaix, elle participe à @ScienceFactor. Leur idée : un GPS d'intérieur pour aider les élèves qui ont du mal à se repérer dans l'espace. Votez pour eux 🙌



SHALIMAO

GiPSI : GPS intérieur
sciencefactor.fr

  3  6 



Ben AïDA @neBen2406 · 9 déc.

Découvre le projet de Elevathor sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



Elevathor

Application de parrainage scolaire transgénérationnelle.
sciencefactor.fr

  1  4 



raviart @draviart · 8 déc.

Découvre le projet de ecomobilegirls sur sciencefactor.fr/concours/proje... via @ScienceFactor



ecomobilegirls

Faire fonctionner un mobile avec de nouvelles énergie
sciencefactor.fr



jean loup et **Amandine** ont retweeté votre Tweet · 8 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Ouverture des votes pour le #concours Science Factor ! Votez po...



jean loup et **Amandine** ont aimé votre Tweet · 8 déc.

Science Factor @ScienceFactor

Ouverture des votes pour le #concours Science Factor ! Votez po...



Charles a retweeté votre Tweet · 7 déc.

Science Factor @ScienceFactor

J-1 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



Ecole-Entreprise Amiens a retweeté votre Tweet · 7 déc.

Science Factor @ScienceFactor

J-1 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



Tweet récent de **jean loup** · 2 h

Science Factor @ScienceFactor

J-3 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



jean loup et **Charles** ont retweeté votre Tweet · 9 h

Science Factor @ScienceFactor

J-3 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



Twitter



jean loup et Cintia ont aimé votre Tweet · 9 h

Science Factor @ScienceFactor

J-3 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



Le Top Des Concours™ et Charles ont retweeté votre Tweet · 4 déc.

Science Factor @ScienceFactor

J-4 avant l'ouverture des votes ! N'oubliez pas de déposer votre ...



jean loup a aimé votre Tweet · 30 nov.

Science Factor @ScienceFactor

On a tellement hâte de découvrir les belles idées de cette année ! 😄 | 🔬



Gender Scan @GenderScan · 29 nov.

Opening of the session of how To advance in #genderbalance with @WILEurope at the european parliament @MarleneSchiappa @murielpenicaud @ScienceFactor

Traduire le Tweet



Hello Future a retweeté votre Tweet · 27 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Il ne vous reste que quelques semaines pour participer au #conc...



↳ Hello Future a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 26 nov.

🇫🇷 Il ne vous reste que quelques semaines pour participer au #concours #ScienceFactor et deux semaines pour déposer les projets avant le début des votes ! Ouverture des votes le 8 décembre ! #ScienceFactor19



🗨️ 2 🔄 2 ❤️ 2 📌



trotel a aimé votre Tweet · 27 nov.

Science Factor @ScienceFactor

🇫🇷 Il ne vous reste que quelques semaines pour participer au #conc...



jean loup a retweeté votre Tweet · 26 nov.

Science Factor @ScienceFactor

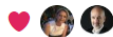
🇫🇷 Il ne vous reste que quelques semaines pour participer au #conc...



jean loup a aimé votre Tweet · 26 nov.

Science Factor @ScienceFactor

🇫🇷 Il ne vous reste que quelques semaines pour participer au #conc...



Elisabeth Gariglio et **jean loup** ont aimé un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 13 min

Patricia Lecocq @Pat_Lecocq

Bravo à l'équipe carolomacérienne primé par @sciencefactor du Prix...





Elisabeth Gariglio et **jean loup** ont retweeté un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 13 min

Patricia Lecocq @Pat_Lecocq

Bravo à l'équipe carolomacérienne primé par @sciencefactor du Prix...



♥ **CDISAINTPAUL** a aimé vos Tweets · 10 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Mme Drumel félicite Mr Thomas et Mme Schmolinski pour leur eng...



a aimé 4 autres

↻ **CDISAINTPAUL** a retweeté votre Tweet · 10 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Virginie Broncy fondatrice et présidente du Potager d'à côté, est heu...



2 autres Retweets



CDISAINTPAUL et 4 autres ont aimé votre Tweet · 10 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Aujourd'hui l'équipe Au Potager d'à côté, lauréate du prix Orange N...



CDISAINTPAUL et **Latruffe Frank** ont retweeté votre Tweet · 10 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Aujourd'hui l'équipe Au Potager d'à côté, lauréate du prix Orange N...



Greg Colombo a retweeté un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 10 nov.

Patricia Lecocq @Pat_Lecocq

Bravo à l'équipe carolomacérienne primé par @sciencefactor du Prix...



jean loup a aimé un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 10 nov.

Hello Future @Orange_Future

[#Replay] Pour revoir la vidéo #ITW de Jade, ILone, Soline, Alexis, lauréat...



GEORGELIN et **Cordier** ont aimé un Tweet dans lequel vous êtes mentionné · 10 nov.

Patricia Lecocq @Pat_Lecocq

Bel évènement pour fêter les lauréats carolo du projet @ScienceFact...





Emmanuel Lagler et **gaudartv** ont aimé votre réponse · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

@Boris_CM2014 remercie les partenaires pour leur implication dans ...



Gender Scan a retweeté votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Pot de l'amitié à la mairie de @VilledeCMz pour fêter le partenariat ...



9 autres Retweets



Gender Scan et **L'amoureuse secrète** ont aimé votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Mr le maire @Boris_CM2014 encourage les jeunes filles à persévérer...



Orange Gardens et **Hello Future** ont retweeté votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Aujourd'hui l'équipe Au Potager d'à côté, lauréate du prix Orange N...



Patricia Lecocq @Pat_Lecocq · 9 nov.

Bravo à l'équipe carolomacérienne primé par @sciencefactor du Prix du Numérique @orange_futur félicitée par @Boris_CM2014 , pour son application entre producteurs pro ou particuliers favorisant les circuits courts pour acheter ou vendre



Gautier Bezeau, Orange Grand Est, De quoi on cause 🗣️ et 4 autres

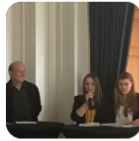




Hello Future @Orange_Future · 9 nov.

[#Replay 📺]

Pour revoir la vidéo #ITW de Jade, IlOne, Soline, Alexis, lauréats @ScienceFactor 2018, prix @Orange #Numérique 📺 twitter.com/i/web/status/9...



Science Factor @ScienceFactor

L'équipe Au potager d'à côté présente son projet qui a remporté le prix Orange Numérique 🍒🍏 #ScienceFactor



3

2



♥ **Hello Future** a aimé vos Tweets · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

@Pat_Lecocq, représente notre partenaire Orange, félicite l'équipe e...



a aimé 2 autres



♥ **Hello Future** a aimé votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Virginie Broncy fondatrice et présidente du Potager d'à côté, est heu...



♥ **Hello Future** a aimé votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Pot de l'amitié à la mairie de @VilledeCMz pour fêter le partenariat ...



🔄 Phosphore Mag a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 9 nov.

Virginie Broncy fondatrice et présidente du Potager d'à côté, est heureuse de faire une grande place à l'équipe dans son projet #ScienceFactor



Vous, CDISAINTPAUL, Ville de Charleville-Mézières et 2 autres



4

3





L'amoureuse secrète a aimé votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Mr le maire @Boris_CM2014 encourage les jeunes filles à persévérer...



↳ Phosphore Mag a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 9 nov.

L'équipe Au potager d'à côté présente son projet qui a remporté le prix Orange Numérique 🍒🍏 #ScienceFactor



Vous, Ville de Charleville-Mézières, Gender Scan et 2 autres



↳ Phosphore Mag a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 9 nov.

Mr le maire @Boris_CM2014 encourage les jeunes filles à persévérer dans les carrières scientifiques « Mesdemoiselles vous avez l'avenir devant vous et notamment dans les domaines scientifiques » #ScienceFactor



Hello Future, CDISAINTPAUL, Gender Scan et Ville de Charleville-Mézières



🔄 **jean loup** a retweeté votre Tweet · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Virginie Broncy fondatrice et présidente du Potager d'à côté, est heu...



9 autres Retweets

♥ **jean loup** a aimé vos Tweets · 9 nov.

Science Factor @ScienceFactor

Virginie Broncy fondatrice et présidente du Potager d'à côté, est heu...



a aimé 9 autres



Orange Grand Est @OrangeGrandEst · 9 nov.

Bravo 🌞 aux élèves du Lycée Saint-Paul de @VilledeCMz qui ont remporté le Prix @orange Numérique de @ScienceFactor !

Ils proposent une application 📱 pour favoriser les circuits courts entre producteurs et consommateurs.



🗨️ 3 ❤️ 4 ✉️



Patricia Lecocq @Pat_Lecocq · 9 nov.

Bel événement pour fêter les lauréats carolo du projet @ScienceFactor du prix @orange numérique en présence de @Boris_CM2014 maire de @VilledeCMz



Gautier Bezeau, Orange Grand Est, De quoi on cause 🗨️ et 3 autres

🗨️ 7 ❤️ 12 ✉️



Maas Franck a retweeté votre Tweet · 6 nov.

Science Factor @ScienceFactor
On vous donne rendez-vous sur notre chaîne Youtube pour découvrir le tea...



jean loup a retweeté votre Tweet · 5 nov.

Science Factor @ScienceFactor
On est très impatient de découvrir les projets 🏠👨‍🔬 #ScienceFactor19 #Scie...



jean loup a aimé votre Tweet · 5 nov.

Science Factor @ScienceFactor
On est très impatient de découvrir les projets 🏠👨‍🔬 #ScienceFactor19 #Scie...



trotel a aimé votre Tweet · 4 nov.

Science Factor @ScienceFactor
On est très impatient de découvrir les projets 🏠👨‍🔬 #ScienceFactor19 #Scie...




Upbm-asso et **Sophie Patrie** ont retweeté votre Tweet · 3 nov.

Science Factor @ScienceFactor
Margot & son équipe Hellodiabète ont remporté le prix Coup de ❤️ c 



Upbm-asso a aimé votre Tweet · 3 nov.

Science Factor @ScienceFactor
Margot & son équipe Hellodiabète ont remporté le prix Coup de ❤️ c 



Upbm-asso @UpbmAsso · 3 nov.

Créé en 2011 le concours @ScienceFactor propose aux jeunes, de la sixième à la terminale, de construire en équipe, pilotée par une fille, (2 à 4 participant.e.s), un projet #scientifique ou #technique innovant.

@Eduscol

sciencefactor.fr/#1

eduscol.education.fr/cid113864/conc...



3

2





éduscol Maths @eduscol_maths · 20 h

Le [#concours](#) Science Factor propose aux jeunes de la 6^{ième} à la terminale de construire en équipe avec une participation égale de filles et garçons, un projet scientifique [#transdisciplinaire](#) ayant un impact économique ou environnemental. @FillesEtMaths sciencefactor.fr



🗨️ 20 🍷 13 ✉️

Retweeté 20 fois

- Cossart Breteuil** @CBreteuil
Prof de maths et référent Culture au lycée Émilie de Breteuil, prof d'appui auprès du Château de Versailles, et amateur d'histoire de l'Art... mais pas que.

Suivre

SALVADOR @SalvadorRafael
PE #AEFE directrice faisant fonction de chef d'établissement # lycée Charles de Gaulle. @Banguilfcdg

Suivre

Filles et Maths @FillesEtMaths
"Journées Filles et maths : une équation lumineuse !" + "Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes" par @Asso_Animath & @femmesetmaths #filles #collège #lycée

Abonné

CLEMI Besançon @ClemiBesancon
Compte Twitter de la CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) de l'académie de Besançon.

Suivre

EducaVox @EducaVox
Educavox est un site contributif, portail d'information et de partage sur les problématiques de l'éducation en phase avec les évolutions de la société.

Suivre

MathsLemoine @MathsLemoine
Prof de #maths à @InterClg, @mathscreteil #FA dans @AcCreteil #CAFFA2017 #ClassesInversées @tweetchatCI Expert disciplinaire (MEN/DNE-A2), suivre @eduscol_maths

Suivre

nicolas grosvalet @NGrosvalet
#prof de #math en #Collège, #andronaute, #bidouilleur et #testeur dans l'âme.

Suivre

luca leli @adamoprogresso
Imparare é un'avventura, ed é molto piú divettrnte che sapere

Suivre

MATH.en.JEANS @MATHenJEANS
impulse et coordonne des ateliers de recherche en milieu scolaire (de la primaire à l'université) et reconstruit en modèle réduit la vie d'un labo de maths

Suivre

aucune des personnes que v @Maa...
ous suivez
Rt des concours + bot antibot concours

Suivre

Charles @CharlesRHLB

Suivre

DSDEN Allier @DSDEN_03
Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale de l'Allier

Suivre

Aimé 13 fois

- Cripure** @Cripure
musiques technologies bd arts sciences #profdoc sur ce compte. J'aime donc je veille!

Suivre

Bourgeois David @bourgeois_david
Référent numérique en Ardèche, formateur DAN, formateur ESPE

Suivre

MathsMichau @MathsMichau
Bienvenue dans la classe de M.Michau. Prof de maths/geek/formateur/Auteur/Expert #maths (MENESR DGESCO/DIV/DNEA2). Suivre @eduscol_maths

Suivre

Macbrain @macbrain98
#TICE #EscapeGame #Guyane #Maths #Sciences #IAN #RefNum #Hackathon #HackEduc

Suivre

Cossart Breteuil @CBreteuil
Prof de maths et référent Culture au lycée Émilie de Breteuil, prof d'appui auprès du Château de Versailles, et amateur d'histoire de l'Art... mais pas que.

Suivre

Florence @CodingMummy
Sempre en avant, mai morirem !

Suivre

Eric LEGRAS @LegrasEric
IEN EG 2nd degré Maths-Sciences #maths #sciences #pédagogie #neuroéducation

Suivre

m.bouza @bouzamass
professeur de technologie

Suivre

nicolas grosvalet @NGrosvalet
#prof de #math en #Collège, #andronaute, #bidouilleur et #testeur dans l'âme.

Suivre

luca leli @adamoprogresso
Imparare é un'avventura, ed é molto piú divettrnte che sapere

Suivre

MATH.en.JEANS @MATHenJEANS
impulse et coordonne des ateliers de recherche en milieu scolaire (de la primaire à l'université) et reconstruit en modèle réduit la vie d'un labo de maths

Suivre

DSDEN Allier @DSDEN_03
Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale de l'Allier

Suivre



lesmimosasSDLcritique a aimé votre Tweet · 14 h

Science Factor @ScienceFactor

Margot & son équipe Hellodiabète ont remporté le prix Coup de ❤️ c



↳ CDI Mimosas 06 a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 19 h

Margot & son équipe Hellodiabète ont remporté le prix Coup de ❤️ du Jury #ScienceFactor pour leur lecteur de glycémie connecté. Découvrez son combat pour améliorer la vie des diabétiques dans son portrait pour l'initiative "Au delà du diabète" 📄 bit.ly/2OXxFwB #Abbott



💬 1 🔄 1 ❤️ 1 📺



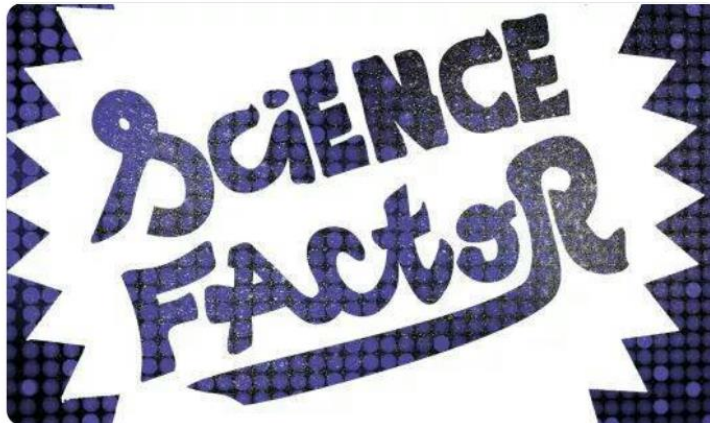
ENGIE Careers @EngieCareers · 29 oct.

Bonnes vacances à tous nos collégiens et lycéens 😎

Profitez en pour préparer un super projet et vous inscrire à @ScienceFactor !

C'est par ici ➡ bit.ly/2xHClr5

#ScienceFactor #àvouslesjeunes #TousImagativeBuilders



💬 2 🔄 3 ✉️

Olivier Gacquerre ★★ a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 20 h

N'oubliez pas que la solution que vous proposez pour le #concours Science Factor ne doit pas déjà être commercialisée. Il est important de bien faire vos recherches 😊 #ScienceFactor #ScienceFactor19



🗨️ ↻ 1 ❤️ 2 ||



trotel et Pixelity ont aimé votre Tweet · 50 min

Science Factor @ScienceFactor

N'oubliez pas que la solution que vous proposez pour le #concours ...



Julien @Siphano · 23 oct.

Bon courage à tous !

Devo 🍁 **Lucille** @DevovoTV



petite pensée à ceux qui travaille sur le projet sciences factor !

@ScienceFactor, @ENGIECareers, @Orange_Future, @SopraSteria_job



🗨️ ↻ 1 ❤️ 102 ✉️



Aypierre  @AypierreMc · 19 h
d'ailleurs il vous reste jusqu'à la fin de l'année ya encore bien le temps !
[@ScienceFactor](#)

Devo  **Lucille** @DevovoTV


petite pensée à ceux qui travaille sur le projet sciences factor !
[@ScienceFactor](#), [@ENGIECareers](#), [@Orange_Future](#), [@SopraSteria_job](#)

  1  39 



Devo  **Lucille** @DevovoTV · 20 h

petite pensée à ceux qui travaille sur le projet sciences factor !
[@ScienceFactor](#), [@ENGIECareers](#), [@Orange_Future](#), [@SopraSteria_job](#)

  2  54 



trotel @KidsfromLH · 20 h
yes merci !!![@ENGIEInnov](#) [@ScienceFactor](#) et [@LH_LeHavre](#) [@luclémonnier](#)
[@agnesfirmin](#)

stephanie Merger @StefMerG

"Les Little Miss Sunshine réalisent leur projet grâce à [@ENGIE_IneoFR](#) " cc
[@sixtine_rose](#) des nouvelles idées pour [@ScienceFactor](#) 🚀🌍?
[#innovationcitoyenne](#) [twitter.com/engiecareers/s...](#)

  1  1 



stephanie Merger @StefMerG · 22 oct.
"Les Little Miss Sunshine réalisent leur projet grâce à [@ENGIE_IneoFR](#) " cc
[@sixtine_rose](#) des nouvelles idées pour [@ScienceFactor](#) 🚀🌍?
[#innovationcitoyenne](#)

ENGIE Careers @EngieCareers

Soyez nombreux à participer à [@ScienceFactor](#) ! 🚀 L'année dernière,
[@ENGIE_IneoFR](#) avait accompagné les collégiennes "Little Miss Sunshine" et
leur beau projet de passage piéton éclairé en led ➡️ [bit.ly/2IGjkAT](#)
[#innovation...](#)

  1  4 



ENGIE Careers @EngieCareers · 22 oct.
Soyez nombreux à participer à [@ScienceFactor](#) ! 🚀 L'année dernière,
[@ENGIE_IneoFR](#) avait accompagné les collégiennes "Little Miss Sunshine" et leur
beau projet de passage piéton éclairé en led ➡️ [bit.ly/2IGjkAT](#) [#innovation](#)
[#ScienceFactor](#) [#ScienceFactor19](#)



Science Factor @ScienceFactor

Bon lundi à tous ! Nouvelle semaine, nouveaux objectifs !
Et si vous participiez au concours Science Factor ? 🤔 Toutes
les infos sont sur notre site : [sciencefactor.fr/#1](#)
[#ScienceFactor](#) [#ScienceFactor19](#)

  2  4 

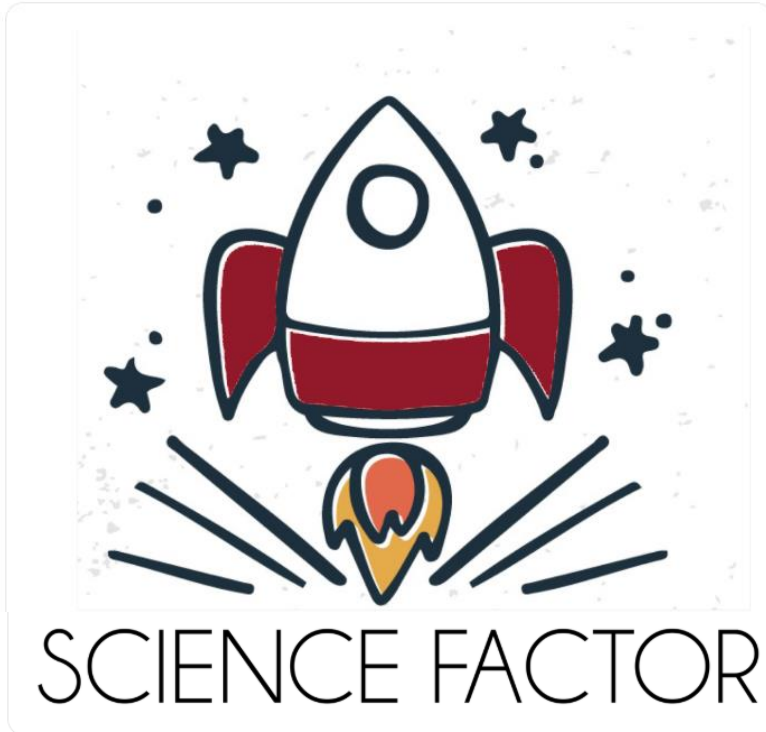
↳ Hello Future a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 5 h

Bon lundi à tous ! Nouvelle semaine, nouveaux objectifs ! Et si vous participiez au concours Science Factor ? 🤖 Toutes les infos sont sur notre site :

sciencefactor.fr/#1 #ScienceFactor #ScienceFactor19



💬 1 ❤️ 📌



trotel a aimé votre Tweet · 21 oct.

Science Factor @ScienceFactor

Besoin d'un renseignement ou d'un conseil sur le #concours Science...



mathacclermont a aimé votre Tweet · 20 oct.

Science Factor @ScienceFactor

On a hâte de voir vos projets les Bordelais 🤖 #ScienceFactor #ScienceFacto...



Onisep Bordeaux @OnisepBordeaux · 20 oct.

Collégiens, lycéens, participez à @ScienceFactor, un #concours ludique pour susciter des vocations vers les #métiers scientifiques et techniques, pour les filles et les garçons ! Présentez vos projets innovants sociétaux, économiques ou environnementaux ! bit.ly/2xHClr5



🗨️ ↻ 1 ❤️ 1 ✉️



Celine Crevelier a aimé votre Tweet · 19 oct.

Science Factor @ScienceFactor

Vous êtes inscrits au concours Science Factor ? Voici nos 9 conseils p...



aucune des personnes que vous suivez et **Charles** ont retweeté votre Tweet · 19 oct.

Science Factor @ScienceFactor

Besoin d'un renseignement ou d'un conseil sur le #concours Science...



❤️ **trotel** a aimé vos Tweets · 18 oct.

Science Factor @ScienceFactor

#INFO : Cette année le secrétariat d'@Egal_FH et le secrétariat d'Etat au Nu...

a aimé 8 autres



Projets Jeunes 29 @ProjetsJeunes29 · 18 oct.

...et ces conseils peuvent aussi être utiles si vous souhaitez vous lancer dans un nouveau projet, même en dehors du concours 😊
D'ailleurs... vous y participez ?? 🏆

Science Factor @ScienceFactor

Vous êtes inscrits au concours Science Factor ? Voici nos 9 conseils pour réussir ! Et pour ceux qui hésitent encore rendez-vous sur notre site : buff.ly/2Ouqls7 #ScienceFactor #ScienceFactor19





jean loup a aimé votre Tweet · 18 oct.

Science Factor @ScienceFactor

#Conseil : vous pouvez déposer votre projet jusqu'au 31 décembre, ...



jean loup a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 16 oct.

#Conseil : vous pouvez déposer votre projet jusqu'au 31 décembre, mais on vous recommande de le faire avant pour récolter le plus de votes possible 😊 Le

calendrier du concours est disponible sur le site : sciencefactor.fr/#1

#ScienceFactor #ScienceFactor19



🗨️ 1 ❤️ 4 📺



Sylvie Moulié et jean loup ont aimé votre Tweet · 17 oct.

Science Factor @ScienceFactor

Les garçons sont-ils meilleurs en science que les filles ? Que disent les chiffr...

mathacclermont a retweeté votre Tweet · 18 oct.

Science Factor @ScienceFactor

Vous êtes inscrits au concours Science Factor ? Voici nos 9 conseils p...



1 autre Retweet

mathacclermont a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 18 oct.

Vous êtes inscrits au concours Science Factor ? Voici nos 9 conseils pour réussir !

Et pour ceux qui hésitent encore rendez-vous sur notre site : buff.ly/2Ouqls7

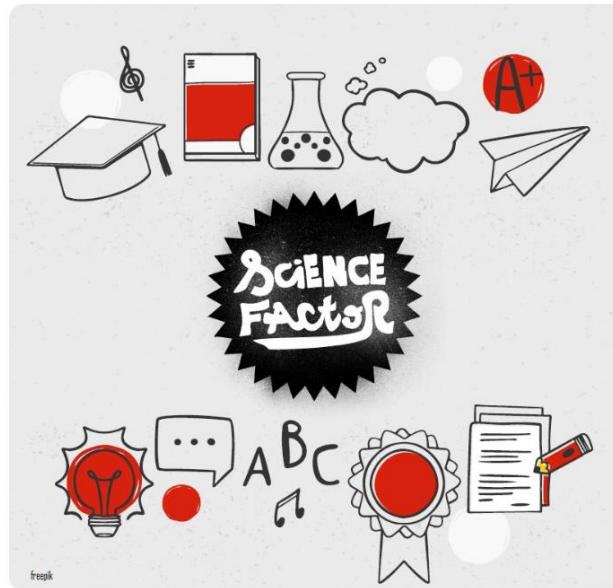
#ScienceFactor #ScienceFactor19

mathaccclermont a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 17 oct.

On a tellement hâte de découvrir les belles idées de cette année ! Pour voir ou revoir les projets des lauréats des années précédentes c'est par ici 🏆
buff.ly/2Ouqls7 #ScienceFactor #ScienceFactor19



🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 1 📌



ENGIE Careers et Hello Future ont aimé votre Tweet · 1 h

Science Factor @ScienceFactor

#Conseil : vous pouvez déposer votre projet jusqu'au 31 décembre, ...



Gottlieb Sophie @GottliebSophie1 · 10 h

#fille#cerveau#girlzpower

Science Factor @ScienceFactor

Les garçons sont-ils meilleurs en science que les filles ? Que disent les chiffres ? 🤔 La réponse 🏆 #FDS2018 #ScienceFactor #ScienceFactor19
twitter.com/FeteScience/st...

🌐 Traduire le Tweet

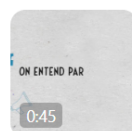
🗨️ 🔄 ❤️ 1 📧

jean loup a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 12 oct.

Les garçons sont-ils meilleurs en science que les filles ? Que disent les chiffres ? 🤔 La réponse 🏆 #FDS2018 #ScienceFactor #ScienceFactor19



Fête de la science @FeteScience

Les garçons sont meilleurs en science que les filles ? On utilise que 10% de notre cerveau ? Les chiffres à la rescousse pour déconstruire les idées reçues dans les 20 épisodes de la série "Data Science VS Fake" à visionner...

Hello Future a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 12 oct.

Les garçons sont-ils meilleurs en science que les filles ? Que disent les chiffres ?
😬 La réponse 🗣️ #FDS2018 #ScienceFactor #ScienceFactor19



Fête de la science @FeteScience
Les garçons sont meilleurs en science que les filles ? On utilise que 10% de notre cerveau ? Les chiffres à la rescousse pour déconstruire les idées reçues dans les 20 épisodes de la série "Data Science VS Fake" à visionner...

🗨️ 1 ❤️ 2 ||



mathacclermont @mathacclermont · 4 h

Un projet d'équipe à tout niveau du secondaire ? Découvrez le concours @ScienceFactor ! Les inscriptions sont ouvertes.

🗨️ 🔄 ❤️ ✉️



Atourisk @Atourisk · 6 min

Beau moment de démarche scientifique avec M. Merciecca du LMV @CNRS_dr07. Nombreux échanges autour de maquettes sur pente, frottements et cohésion. Nous allons les améliorer et gagner en rigueur pour participer à Science Factor @AstuSciences @pcacclermont @ScienceFactor

🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 1 ✉️



Science Factor @ScienceFactor · 4 min

Hâte de découvrir votre projet lors du concours 😁

🗨️ 🔄 ❤️ ||



Atourisk @Atourisk · 2 min

Les élèves ont hâte aussi. Notre première participation. 😁 A bientôt.

Ecole-Entreprise Amiens a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 2 oct.

#INFO : Pour les professeurs souhaitant un petit coup de pouce pour la préparation du concours Science Factor, nous avons élaboré un petit tutoriel à retrouver ici 🗣️ bit.ly/2Qs3ye2 #ScienceFactor2019 #Education #Numerique #Concours #Innovation


🗨️ 🔄 ❤️ 2 ||

Hello Future a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 10 sept.

On vous donne rendez-vous sur notre chaîne Youtube pour découvrir le teaser 2018 du concours Science Factor ! Avec en exclusivité @MissJirachi @DevovoTV @Siphano et @AypierreMc ! 😁🤗 Merci à @Orange_Future @ENGIEgroup @SopraSteria_fr

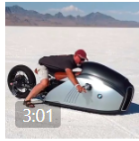


Science Factor Teaser 2018/2019
Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, utiles à la société et à l'environnement, en prenant appui sur le...
youtube.com

🗨️ 🔄 9 ❤️ 7 ||



Thierry Celine @3emes_Villabe · 12 h
Un petit clin d'œil à mes 3e qui participent au concours @ScienceFactor #ParcoursAvenir



Tom Hall 🍀 @TomHall
10 Super Cool Inventions
that will turn you into a Superhero!

🗨️ ↻ 1 ❤️ 3 ✉️



Phosphore Mag 🔵 @MagPhosphore · 29 sept.
Le concours @ScienceFactor est de retour ! Vous avez jusqu'au 31 décembre pour tenter votre chance. On vous en parle dans le mag sciencefactor.fr/#1 #sciencefactor #innovation #environnement #phosphoremag

🗨️ ↻ 1 ❤️ 1 ✉️



Julien 🔵 @Siphano · 28 sept.
Rappel : Le concours Science Factor est toujours ouvert !



NOTRE NOUVEAU GROS PROJET SECRET DÉVOI...
Je peux enfin vous dévoiler un projet qui traîne dans les cartons depuis pas mal de semaines ! #concours #sciencefactor #minecraft Un concours d'innovation p... youtube.com

🗨️ 1 ↻ 3 ❤️ 64 ✉️

🔄 Hello Future a retweeté



Science Factor @ScienceFactor · 11 sept.
Les nouveautés Science Factor sont présentées par 4 youtubers ! 😄
@VilleBethune @ENGIEgroup @Orange_Future @SopraSteria_fr Pour voir ou revoir le trailer : m.youtube.com/watch?v=3VFIpD... #sciencefactor



Aypierre, Gender Scan, MissJirachi et Devo 🍁 Lucille

🗨️ ↻ 6 ❤️ 7 ||



DAAC_Besançon @DaacBesancon · 28 sept.

#EAC #CSTI L'édition 2018-2019 du concours **Science Factor** est ouverte ! Participez avec vos élèves, de la 6ème à la Terminale et construisez un projet scientifique ou technique innovant ! bit.ly/2NeRqiv pic.twitter.com/nl31wrgD9y



éducol SVT @eduscol_SVT · 27 sept.

Concours **SCIENCE-FACTOR** 2018-19 qui **Science Factor** vise à stimuler l'intérêt des jeunes particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels il y a des besoins de recrutements.

[@acclermont](https://twitter.com/acclermont)
frama.link/-L8mNE2_ pic.twitter.com/OFGPZDUHFZ



Tec Tec @cio65100 · 26 sept.

Lancement de la 7e édition de **Science Factor**



Lancement de la 7e édition de Science Factor

Un concours pour susciter des vocations vers les métiers scientifiques et techniques.

onisep.fr



Onisep Ile-de-France @Onisepidf · 24 sept.

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et... onisep.fr/Pres-de-chez-v...



Projets Jeunes 29 @ProjetsJeunes29 · 12 sept.

Un #concours ça vous tente ? Alors pourquoi ne pas participer à cette nouvelle édition du @ScienceFactor ? 🤔

Une opportunité pour toutes vos idées et projets scientifiques ou techniques innovants, ayant un impact positif sur la société, l'économie ou l'environnement 🤔



Aypierre @AypierreMc

"Science Factor - Concours scientifique avec Minecraft !" : youtu.be/hyawlhNxFlo?a via @YouTube



Elisabeth Lansel @ellansel · 12 sept.

Lancement de la 7e édition de **Science Factor** à la Fabrique de la [villedebethune](http://villedebethune.com). Le maire [@OGacquerre](https://twitter.com/OGacquerre) y accueillera en avril prochain la remise des prix. [@BethuneBruay](https://twitter.com/BethuneBruay) [@canope_62](https://twitter.com/canope_62)



 **MissJirachi** @MissJirachi · 2 h
N'oubliez pas que le concours @ScienceFactor est toujours ouvert ! N'hésitez pas à vous inscrire 😊




  2  11 

 **Onisep Lille** @Onisep_Lille · 2 h
🔊 7e édition du #concours @ScienceFactor 🧑🏫👁️ #sciences




  1  2 




 **Julien** @Siphano · 12 sept.
"NOTRE NOUVEAU GROS PROJET SECRET DÉVOILÉ !" : [youtu.be/4bML7yf5m8c?](https://youtu.be/4bML7yf5m8c?via=@YouTube)
via @YouTube



 1  6  103 

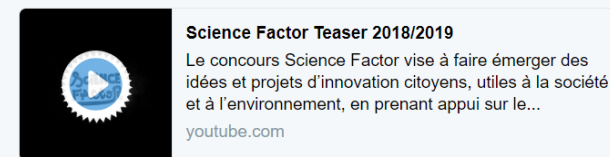
 **Aypierre** @AypierreMc · 11 sept.
"Science Factor - Concours scientifique avec Minecraft !" : youtu.be/hyawlhNxFlo
a via @YouTube







 1  3  29 

 **Béthune** @VilleBethune · 11 sept.
Découvrez le concours @ScienceFactor en vidéo

#BethuneSmartCity #ScienceFactor



  3  3 

Voix du Nord Béthune @Vdnbethune · 13 sept.
Béthune : #ScienceFactor met Béthune sous le feu des projecteurs
@ScienceFactor lavoixdunord.fr/448347/article... via @lavoixdunord



Science Factor met Béthune sous le feu des projecteurs
Hugo et Clémence, lycéens à André-Malraux et portant leur projet Poubelle 2.0 dep...
lavoixdunord.fr

1 2

Olivier Gacquerre ★★ a retweeté
Science Factor @ScienceFactor · 11 sept.
Merci à la @VilleBethune pour son accueil ! #sciencefactor



Gender Scan, Olivier Gacquerre ★★ et Sophie Floarens

8 11

julienpattin @julienpattin · 11 sept.
Clôture cérémonie du lauréat @ScienceFactor par @OGacquerre a @VilleBethune avec des lauréats de bethune engagés dans #smartcity bethune et la #TransitionEnergetique avec le soutien @ENGIEgroup



5 12

Béthune @VilleBethune · 11 sept.
La ville de Béthune est heureuse d'accueillir le lancement de la 7e édition du concours @ScienceFactor à la Fabrique le nouveau lieu dédié à l'innovation
#BethuneSmartCity #ScienceFactor #SmartCity



🗨️ 3 ❤️ 4 ✉️

Béthune @VilleBethune · 11 sept.
Créer un isolant avec des déchets plastiques une innovation de Clémence et Hugo, originaire de Béthune, mise en avant lors du dernier concours @ScienceFactor #BethuneSmartCity #SmartCity #ScienceFactor #ScienceFactor2018



🗨️ 6 ❤️ 10 ✉️

Béthune @VilleBethune · 11 sept.
Le concours @ScienceFactor s'intègre parfaitement dans la démarche #SmartCity de notre ville et offre une possibilité aux jeunes d'exprimer leurs talents selon @OGacquerre #BethuneSmartCity #ScienceFactor



Olivier Gacquerre ★★

🗨️ 3 ❤️ 6 ✉️

 **MissJirachi** @MissJirachi · 7 sept.
Je viens de sortir une nouvelle vidéo très spéciale qui parle de @ScienceFactor, une super initiative pour les jeunes, je vous invite à aller voir ça ! 😊
Merci à @ENGIECareers, @Orange_Future, et @SopraSteria_job qui m'ont permis de participer à ce projet ! 😊

1 3 39

 **Devo Lucille** @DevovoTV · 6 sept.
Demain je vais pouvoir vous dire pourquoi j'étais avec eux :p Vidéo à 17h 30 vendredi ! (cc @AypierreMc @MissJirachi @Siphano) Merci à @ScienceFactor, @ENGIECareers, @Orange_Future, @SopraSteria_job 🙏❤



2 6 120



Onisep Amiens @OnisepPicardie · 5 sept.
Nouvelle édition du concours @ScienceFactor ! Vous avez jusqu'au 31 décembre pour y participer #concours #sciences #college #lycée

2 1

 **Aypierre** @AypierreMc · 27 août
Petite rencontre entre youtubeurs le temps d'un tournage sympathique @science_factor ift.tt/2PC0b3H



25 10 290



MissJirachi
@MissJirachi

De retour à Walt Disney Compagny France pour un tournage pour Science Factor ! J'en ai profité pour faire une photo avec une peluche géante d'un personnage que j'adore ! Vous le... [instagram.com/p/Bm-7H0wHVsa/](https://www.instagram.com/p/Bm-7H0wHVsa/) ...

15:58 - 27 août 2018

1 Retweet 67 J'aime



3 1 67



Collège Val de Seille

12 mars, 18:35 · 🌐

ça y est, l'équipe Eggy 2.0 a passé son grand oral au ministère !



👍❤️ 55

3 commentaires 10 partages



Commune De Nomeny

10 mars, 14:33 · 🌐

Toute la commune est derrière le collège Val de Seille, les collégiens et leur projet Eggy 2.0 !
On croit en vous !

OUSSON ET SA RÉGION

Dimanche 10 mars 2019

NOMENY Education

Eggy 2.0 à la conquête de Paris

Le projet des quatre élèves du collège de Nomeny a séduit le jury du concours Science Factor organisé par l'Éducation nationale. Ce mardi 12 mars, les inventeurs d'Eggy 2.0 défendent leur projet au siège du ministère de l'Éducation.

Paris, les voilà ! Manon, Bastien, Claire et Valentin vont débouler ce mardi sous les lambris du ministère de l'Éducation nationale pour défendre le projet qu'ils portent depuis la rentrée, baptisé « Eggy 2.0 ».

En décembre dernier, nous vous avions présenté leur idée consistant à échanger des déchets organiques contre des œufs frais. Concrètement, les habitants viennent avec leurs déchets, les versent dans un contenant ou un bac équipé d'une balance et d'un lecteur de carte à puce. Simple ! En fonction du poids collecté, ils obtiennent des points sur leurs cartes, grâce auxquels ils pourront aller retirer des œufs frais pondus par les poules nourries par leurs déchets. Basic ! Écologique !

Le 29 janvier dernier, le jury du concours Science Factor a énoncé

son verdict. Le projet Eggy 2.0 a été retenu parmi les trois finalistes de la catégorie collège. Cette finale se jouera ce mardi 12 mars, à Paris, dans les murs du ministère de l'Éducation nationale. C'est-à-dire pour 11 h, les quatre collégiens auront dix minutes pour présenter leur projet à l'oral. Ensuite, vers 13 h 30, et pendant une vingtaine de minutes, ils devront répondre aux questions des éminences grises composant le jury. Une véritable épreuve à laquelle ils se sont préparés au mieux.

Eggy 2.0 : de l'idée vers la réalisation concrète ?

« On a continué à travailler sur notre projet », expliquent les jeunes gens rencontrés mercredi 6 mars dernier dans leur établissement. « On est allé visiter un élevage de poules pour voir comment cela fonctionne. On a travaillé avec un architecte aussi pour le dessin du bâtiment du poulailler. Et enfin, on s'est renseigné sur la partie commercialisation des œufs ».

Pour leur oral du 12 mars, ils ont produit un document PowerPoint qui sera projeté sur un écran pen-



L'équipe Eggy 2.0 au complet : Gaëtan Diechoux et Rachdi Aissa, les profs, et Manon, Claire, Bastien et Valentin les inventeurs qui se préparent à passer leur oral. Photo DR

dant leur présentation.

Les jeunes inventeurs ont été aidés par leurs enseignants, Gaëtan Diechoux, prof d'histoire-géographie, et Rachdi Aissa, prof de technologie qui les a aidés pour la programmation du lecteur de carte à puce.

Ils sont allés aussi à la rencontre du maire de Nomeny Anthony Capi qui leur a suggéré la création d'une AMAP (Association pour le maintien d'une agriculture de proximité) pour faire vivre leur projet. Ils se sont rapprochés du supermarché

Spar de Nomeny, qui s'est dit prêt à accueillir la partie distribution des œufs.

Les quatre inventeurs ont rassemblé le maximum d'arguments pour démontrer la faisabilité de leur projet, pour que l'idée se transforme un jour en quelque chose de concret. Mais après tout, on ne peut pas exiger de quatre jeunes gens, même très dynamiques, de réaliser en quelques semaines ce que tous les adultes qui les entourent n'avaient même pas eu l'idée de faire.

Patrice BERTONCINI

👍❤️ 23

7 partages



Tout Charleville

9 novembre, 18:51 · 🌐

🔴 Ils sont lycéens au sein du lycée Saint Paul de Charleville et ils ont convaincu le jury du prix ORANGE NUMERIQUE par la pertinence de l'idée présentée qui vise à rapprocher les jardiniers 🌱 locaux non professionnels des consommateurs 🍷🥕

👉 Visitez leur site web : www.lepotagerdacote.fr ✓

Le Potager d'à Côté
Orange



👍👍👍 25

3 commentaires 39 partages 2,5 K vues



Collège Val de Seille

20 décembre 2018 · 🌐

Eggy 2.0 la suite : bel article qui rend hommage au travail et à l'inventivité des élèves sous la conduite de leur enseignant.

L'article en ligne avec d'autres photos : <https://www.estrepublicain.fr/.../eggy-2-0-le-projet-tres-eco...>

Et toujours pour voter : <https://sciencefactor.fr/concours/projets/eggy-2-0>

10 PONT-À-MOUSSON ET SA RÉGION

Jeudi 20 décembre 2018

MOMENT Éducation

Qui pèse ses pelures récolte l'omelette

Quatre élèves de 4^e du collège Val de Seille ont lancé un projet aussi simple qu'écologique visant à échanger ses déchets organiques contre des œufs frais.

Pour ces quatre collégiens à l'esprit écologique et plein d'énergie. Après un premier essai de la semaine 18, ce qui existe à Metz le tout dans un coin de la principale et ses équipes passent les élèves à l'initiative et au dépouillement. Et vous obtenez le projet Eggy 2.0 ! Eggy comme œuf. Et 2.0 comme connecté. Pré-sélection et explication. Ils s'appellent Claire, la chef d'équipe, Valentin, l'inspirateur malin, Maxime, le maître de la gestion et Bastien, le technicien vif, tous les quatre, élèves de la 4^e. Et s'appelle Cécile Dubois, il s'est pas joué de tacler sans d'initiative plus. Mais les quatre ados l'aiment bien, on vous l'a dit. À la rentrée, les collégiens ont voulu participer au concours Science Factor organisé sous l'égide de la ministre de l'Éducation nationale. Leur idée pouvait se résumer ainsi : créer un système permettant d'échanger des déchets organiques contre des œufs frais. « En clair, les gens apportent leurs déchets organiques à un point de collecte », expliquent les

collégiens. « Là, ils glissent une case à piper dans ces machines qui pèsent les déchets. Des points sont attribués sur la carte en fonction du poids de l'appareil. Les déchets collectés servent à l'approvisionnement d'un potager collectif, où les produits sont livrés en plein air. Ensuite, les gens vont jusqu'au distributeur d'œufs, présentent leurs cartes et reçoivent le nombre d'œufs qui correspond aux points cumulés sur leurs cartes ». Simple, basic, écologique !

Eggy 2.0 à la deuxième place au niveau national.

Mais pour concourir à Science Factor, encore fallait-il présenter l'idée au jury de ce concours national, ouvert aux élèves de la 6^e à la terminale. Là encore, les quatre amoureux du recyclage ménager se sont fait remarquer en produisant une vidéo à la fin ludique et instructive présentant leur projet. Résultat, après quelques jours soigneusement sur le site du concours, Eggy 2.0 pointe déjà à la deuxième place. Et les quatre intrépides de la vallée de la Seille ne cachent pas leur ambition de « voler dans les nuages » de première au prochain concours.

Pour cela, Claire et ses collègues suivent la promotion d'Eggy 2.0 dans les commerces et habitations à la recherche des habitants



Maxime, Claire, Bastien et Valentin, élèves de la 4^e, lors de l'initiative du projet Eggy 2.0. Photo P.M.

leurs habitants les gens à voter pour eux. Ils ont jusqu'au 5 janvier pour le faire (lire ci-contre). Ensuite, ils font partie des lauréats, ils auront tout à fait de réfléchir, avec des partenaires qui ont, à rendre compte leur idée, simple, basique et écologique, de trouver une pelure contre une bonne conduite. À moins que vous ne préférez les œufs ?

Patrice BERFONCINI

Votez pour Eggy 2.0 !

Plus le projet de nos quatre collégiens - le site en Lorraine - recueille de votes, plus il aura de chances d'accéder la première place au niveau national. Les votes sont ouverts jusqu'au 5 janvier prochain. Ensuite, un jury se prononcera pour désigner les lauréats. Et nous seront lors les œufs des finalistes et le 4 avril se distribuera une journée nationale de rencontres dans laquelle les prix seront remis aux lauréats. (Lire la vidéo Claire, Maxime et Bastien vous invitent à voter pour leur projet.) Adresse suivante : <https://sciencefactor.fr/concours/projets/eggy-2-0>.

Collège Val de Seille

Collège

👍👍👍 35

📧 Envoyer un message

2 commentaires 36 partages



Siphano

28 septembre, 13:37 · 🌐

Rappel : Le concours Science Factor est toujours ouvert !
<https://www.youtube.com/watch?v=4bML7yf5m8c&t=83s> ✓



YOUTUBE.COM

NOTRE NOUVEAU GROS PROJET SECRET DÉVOILÉ ! ✓

Je peux enfin vous dévoiler un projet qui traîne dans les cartons depuis pas mal de semaines !...

👍❤️👀 29



Rencontres Jeunes Chercheurs - Loir et Cher a partagé une publication.

30 septembre, 13:01 · 🌐



Science Factor

Publié par Maryne Fauvet [?] · 25 septembre, 18:00 · 🌐

La 7ème édition du concours Science Factor est officiellement lancée ! Vous avez une idée innovante et une équipe dynamique ? Alors pré-inscrivez-vous dès aujourd'hui sur notre page Facebook ou sur le Site Science Factor. On a hâte de découvrir vos beaux projets ! Bonne chance à tous ! 😊

👍 Science Factor

👍 J'aime

💬 Commenter

➦ Partager



Onisep Lille

1 h · 🌐

🔔 Il est encore temps de s'inscrire à Science Factor 🤖👁️👂📌



ONISEP.FR

7e édition du concours Science Factor ✓

Le concours Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des...

👍 Science Factor

👍 J'aime

💬 Commenter

➦ Partager





Siphano

12 septembre, 17:30 · 🌐



"NOTRE NOUVEAU GROS PROJET SECRET DÉVOILÉ !"
<https://youtu.be/4bML7yf5m8c?a> ✓ via @YouTube



YOUTUBE.COM

NOTRE NOUVEAU GROS PROJET SECRET DÉVOILÉ ! ✓

Je peux enfin vous dévoiler un projet qui traîne dans les cartons depuis pas mal de semaines ! #concours #sciencefactor #minecraft Un concours d'innovation...

👍❤️👍 40

👍 J'aime

💬 Commenter

➦ Partager



Projets Jeunes en Finistère

12 septembre, 09:35 · 🌐

Un #concours ça vous tente ? Alors pourquoi ne pas participer à cette nouvelle édition du Science Factor ? 😊

Une belle opportunité pour toutes vos idées et tous vos projets scientifiques ou techniques innovants, ayant un impact positif sur la société, l'économie ou l'environnement 🙌

<https://www.youtube.com/watch?v=hyawlhNxFl0> ✓



YOUTUBE.COM

Science Factor - Concours scientifique avec Minecraft ! ✓

Un concours d'innovation pour les ados de la 6ème à la Terminale ! Le concours Science Factor récompense des projets d'innovation « citoyens » (utiles à la s...



Devovo

27 août, 17:10 · 🌐



Tournage avec l'équipe pour @science_factor j'ai hâte de pouvoir vous parlez de tout ça 🥰❤️ #youtube #topsecret



👍❤️👍 301

31 commentaires 2 partages

👍 J'aime

💬 Commenter

➦ Partager

Facebook



MissJirachi

27 août · 🌐

De retour à Walt Disney Compagny France pour un tournage pour Science Factor ! J'en ai profité pour faire une photo avec une peluche géante d'un personnage que j'adore ! Vous le reconnaissez ?



👍❤️👹 46

6 commentaires



Devovo

27 août · 🌐

Tournage avec l'équipe pour @science_factor j'ai hâte de pouvoir vous parlez de tout ça 🤪❤️ #youtube #topsecret



👍❤️👹 310

31 commentaires 2 partages



siphano • Abonné(e)
Paris, France

siphano Tournage secret avec les copains pour @science_factor !

Charger d'autres commentaires

nolan.2.0_bg Il est où Bill?

aurel551 Coucou

lea_gdlt_5758 @romx.1805 elle c'est fait pirater ça chaîne YouTube

matheo2217 @slash73_nbls Oui malheureusement

lolotte_de_la_fortet @joris_mths il en sont plus ensemble 😊

joris_mths @lolotte_de_la_fortet pk ??

lolotte_de_la_fortet @joris_mths on ne sais pas

lolotte_de_la_fortet @joris_mths et je ne pense pas que il est avec devovo car elle a un mec à par du elle l'a quitté et blondie ne



12 158 J'aime

27 AOÛT



aypierre • Abonné(e)
Paris, France

aypierre Petite rencontre entre youtubeurs le temps d'un tournage sympathique @science_factor

Charger d'autres commentaires

chaptalounet Coucou

chaptalounet @davebisu bruh

davebisu @martben11 mdr je sais que lafarge fait du pokemon, mais je ne connais pas non plus 😊

just_ludo Ton tee-shirt est genial pierre 😊😊😊



8 623 J'aime

27 AOÛT



devovoytb • Abonné(e)
Paris, France

devovoytb Tournage avec l'équipe pour @science_factor j'ai hâte de pouvoir vous parlez de tout ça 🍕❤️ #youtube #topsecret

Charger d'autres commentaires

miss121206 ne ten fait pas nous les

chachameow on est le pour te soutenir

clementinepayement Devovo je te soutiens aussi courage chachameow 🐾

sarah_gvn51 Ma devo toute pétillante !



12 885 J'aime

27 AOÛT

Ajouter un commentaire...

