

Revue de presse Sopra Steria



Édition 2018-2019

REVUE DE PRESSE

Presse généraliste et spécialisée (6)

Auvergne-Rhône-Alpes (1)

Bourgogne-Franche-Comté (1)

Hauts-de-France (3)

Île-de-France (1)

Occitanie (1)

Provence-Alpes-Côte d'Azur (1)

TOTAL (14)

Revue de presse

PRESSE GÉNÉRALISTE ET SPÉCIALISÉE

- Le Monde Des Ados – 02/05/2019
- Faire Face – Autonomie – 12/04/2019
- Le Podcastjournal – Rubriques thématiques – 08/04/2019
- Handicapzéro- dépêches – 03/04/2019
- Sciences et Avenir – Santé - 29/03/2019
- Techredac.info – 29/03/2019

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique – Septembre 2018

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

- Académie de Dijon – CSTI – Inscription Science Factor 2018 – 2019 – 03/06/2018

HAUTS-DE-FRANCE

- CRIJ Hauts-de-France- Initiatives jeunes – 17/09/2018
- Onisep – Lille - Actualités – 10/09/2018
- Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – 05/09/2018

ÎLE-DE-FRANCE

- Académie de Paris – Physique-Chimie – 06/06/2018

OCCITANIE

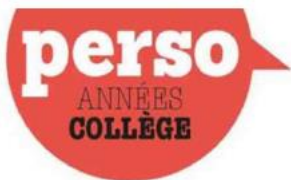
- Académie de Montpellier – Concours – 03/09/2018

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

- Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018

Presse généraliste et spécialisée

- **Le Monde Des Ados – 02/05/2019**
- **Faire Face – Autonomie – 12/04/2019**
- **Le Podcastjournal – Rubriques thématiques – 08/04/2019**
- **Sciences et Avenir – Santé - 29/03/2019**
- **Techredac.info – 29/03/2019**



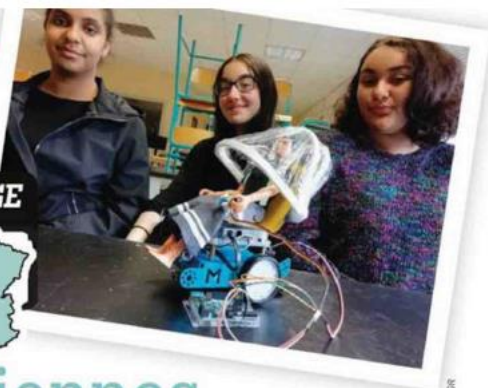
A Auch (lycée Beaulieu-Lavacant) dans le Gers, la "A Bloc radio live" donne la parole aux élèves. A l'occasion d'une émission spéciale avec la journaliste de France Culture Leïla Djitli, ils racontent des histoires de vie.



46 équipes, dont celle de Faten, Faiza et Safa, concouraient pour le Science Factor.

SUPERCOLLÈGE

Collège JEAN-MOULIN
au Havre (Seine-Maritime)



Des collégiennes **INGÉNIEUSES!**

Au collège Jean-Moulin du Havre, Faten, Faiza et Safa ont imaginé un fauteuil roulant décapotable dans le cadre du concours Science Factor.

Comment font les personnes en fauteuil pour se protéger de la pluie, du vent ou du soleil ? Il a fallu que Faten, Faiza et Safa se posent cette question pleine de bon sens pour imaginer une solution astucieuse. "Il m'arrive d'en voir qui accrochent leur parapluie à leur fauteuil, mais ce n'est pas commode, argumente Faten, en 3^e. Et si elles le tiennent, elles ne peuvent plus pousser leur fauteuil !"

KEN ET BARBIE L'ONT TESTÉ!

Aidées par leur professeur de techno, elles ont dessiné, pris les mesures, fait des calculs et acheté du bambou facile à usiner.

L'idée : s'inspirer des capotes de poussettes des enfants. "L'infirmière nous a prêté le fauteuil du collège pour voir quelle hauteur de protection était nécessaire", raconte Safa. "Ça nous faisait grave plaisir de travailler sur un projet en direction des personnes handicapées", ajoute Faiza. Et comme le modèle miniature spécial Ken et Barbie a été plébiscité par les internautes et le jury, leur équipe est l'une des 3 finalistes dans la catégorie "handinumérique". "Maintenant, il faut espérer que le partenaire Sopra Steria nous aide à concrétiser notre fauteuil roulant décapotable." C'est sûr, il ferait des heureux ! 🎉

■ sciencefactor.fr



Accueil > Autonomie > Des élèves en situation de handicap inventent un « GPS d'intérieur »



Appuyés par leurs professeurs, des ados atteints de troubles cognitifs ont inventé une appli pour aider les élèves à se repérer dans leur établissement scolaire, grâce à des QR codes dispersés sur les murs. © DR

Des élèves en situation de handicap inventent un « GPS d'intérieur »

Elise Jeanne

Un de leur camarade, atteint de dyspraxie, a dû quitter leur collège : il n'arrivait pas, notamment, à se repérer dans les couloirs sans l'aide d'une autre personne. Alors, **Shayneze, Omar, Marie et Akin** ont imaginé une sorte de GPS d'intérieur. Leur idée ? Aider les jeunes atteints d'une déficience à s'orienter de manière autonome à l'intérieur des bâtiments scolaires.

Bien leur en a pris puisque l'utilité évidente de cette appli, baptisée « Gipsi », leur a valu de décrocher le prix Handi numérique 2019 lors de la finale de **Science Factor***, le 4 avril dernier.



Shayneze, la cheffe d'équipe du projet a aussi appris à travailler avec les autres et à surmonter sa timidité. © DR

Travail en groupe et apprentissage de l'autonomie

Les quatre ados sont scolarisés en 5^e et 4^e au Collège Rosa Parks de Roubaix au sein d'une unité localisée d'inclusion scolaire (Ulis) et tous atteints de troubles cognitifs. Autant dire qu'ils savent de quoi ils parlent. Ils se sont mis à travailler sur Gipsi en novembre 2018, à raison d'un après-midi par semaine, encadrés par des professeurs. « *Celui de maths nous a aidés pour les schémas et le codage, celui de SVT pour le montage des vidéos explicatives, celui de techno pour les QR code...* », précise Shayneze, la cheffe d'équipe, qui apprend à travailler en groupe... et à surmonter sa timidité depuis que les interviews s'enchaînent.

« *Cette belle expérience les a soudés et leur a donné de la confiance. On espère qu'elle va les rendre eux aussi autonomes et que leur projet sera concrètement réalisable* », souligne Agathe Lauwick, l'auxiliaire de vie scolaire collectif. À cet effet, ils vont désormais être mis en relation avec la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques, pour passer du prototype au développement d'un « produit fini ».

Utile pour mieux se repérer dans bien d'autres murs

Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement que les élèves désorientés scannent sur leur smartphone. « *Tu mets le plan de ton collège et ton emploi du temps dans l'appli, explique Shayneze. Et, à chaque fois que tu passes devant un QR code, cela te dit où tu es. Où et comment tu dois te rendre à ton prochain cours.* » L'écran affiche un plan et des flèches et une voix dicte le chemin à suivre.

« *Cela pourrait servir à des enfants d'autres établissements ou à des universités, des maisons de retraite. Quiconque rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir* », signale Faustine Hanotteau, coordinatrice Ulis. C'est tout le souhait de Shayneze et de ses camarades. Des Ephad les ont d'ailleurs déjà contactés, intéressés pour leurs résidents atteints d'Alzheimer. L'aventure de Gipsi continue.

*S'adressant aux collégiens et lycéens, ce concours scientifique prime des inventions scientifiques/techniques citoyennes ayant un impact positif pour la société et/ou l'environnement.

Handinumérique: l'appli GiPSi de quatre collégiens primée au concours Science Factor

Par Monique Cugnot Rédigé le 08/04/2019 (dernière modification le 08/04/2019)

À Béthune, quatre élèves du collège Rosa Parks de Roubaix ont remporté la première place du concours handinumérique de Science Factor, ce 4 avril 2019. Ils ont présenté une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, baptisé GiPSi. Celle-ci facilite l'orientation des enfants au sein de leur établissement par la numérisation de QR codes dispatchés sur les murs de l'école.



Les quatre lauréats du concours handinumérique du collège Rosa Parks de Roubaix : Akin, Marie, Omar, Shayneze accompagnés de leurs tuteurs (c) Science Factor

Attente, silence, choc, cris, larmes de joie, danse de la victoire... autant d'émotions et de sentiments qui ont envahi quatre adolescents de quatrième et cinquième du collège Rosa Parks de Roubaix, ce 4 avril, lors de la remise des récompenses du "concours handinumérique Science Factor" organisé à Béthune. Proposer une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap, à l'aide de simple QR codes, il fallait y penser.

Le projet GiPSi, c'est quoi?

GiPSi est un GPS d'intérieur qui rend autonome les élèves en situation de handicap et notamment ceux qui souffrent de dyspraxie.

À l'aide de QR codes dispersés dans l'enceinte de l'établissement, les enfants n'ont plus qu'à les scanner et suivre les instructions données.

C'est grâce à leur camarade Moussa que les adolescents ont eu l'idée de développer GiPSi.

"Moussa se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie. Il a dû quitter l'école. Pour ne pas que cela se reproduise, on a voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes", explique Akin après avoir remporté avec son équipe, la première place du concours handinumérique à Béthune.

La dyspraxie se manifeste par des difficultés à s'organiser, à mémoriser, à se repérer dans le temps et dans l'espace mais aussi à se concentrer, à communiquer, à écouter, à faire ses lacets ou encore à s'habiller.

Les protagonistes espèrent aller vers un GiPSi totalement personnalisable pour les personnes en fauteuil, mal-voyantes, mal-entendantes, etc. En cas d'alerte incendie, l'application pourrait aussi conduire les élèves dans différents lieux de vie du collège: classe, self, infirmerie, CDI...

À terme, cet outil permettrait également aux élèves de connaître le matériel à avoir pour la journée: tenue de sport pour les cours d'EPS, compas, règle, calculatrice et équerre pour les mathématiques ou encore le livre de SVT et la blouse pour la biologie.



podcastjournal.net

C'est avant tout la possibilité d'acquérir une autonomie, d'aider, d'accompagner d'autres personnes en situation de handicap afin qu'ils aient accès au mêmes droits, aux mêmes aides que n'importe quel être humain. Dans ce projet, des enfants et des enseignants sont mobilisés depuis plusieurs mois.

Un travail reconnu au "concours de Science Factor" et qui a été largement primé.

🔊 L'appli GiPSi remporte le premier prix du concours handinumérique Science Factor (6.79 Mo)



Questions aux lauréats de la catégorie Handinumérique

Vous avez remporté la première place du podium Handinumérique au "concours Science Factor". Comment avez-vous réagi?

"J'étais sous le choc, je n'arrivais plus à parler", confie Marie.

"J'ai pleuré de joie puis danser pendant tout le trajet du retour", s'exclame Shayneze, la cheffe d'équipe.

Omar est encore subjugué et n'en revient toujours pas:

"Je n'y croyais pas et j'ai demandé plusieurs confirmations. J'ai fini par exploser de joie et chanter jusque tard dans la soirée".

Quant à Akin, il était fou de joie et tellement fier de partager cette victoire.

Quelles sont les appréhensions, les difficultés rencontrées lors de la présentation?

"Nous avons présenté une maquette 3D avec emplacement des QR codes aux membres du jury", explique Shayneze.

"Ce qui a été le plus difficile pour les élèves, c'est la prise de parole en public, devant des jurés totalement inconnus que ceux rencontrés aux auditions de Paris", révèle Faustine Hannoteau, coordinatrice ULIS (Unité localisée d'inclusion scolaire) et tutrice du projet GiPSi.

Qu'est-ce qui vous a le plus plu lors de cette compétition?

"J'ai tout adoré du début à la fin et la remise des prix était vraiment un moment génial", se souvient la cheffe d'équipe.

Omar a quant à lui, adoré expliquer aux adultes comme aux élèves à quoi sert GiPSi. Il a beaucoup aimé visiter le FabLab lors de la remise des prix à Béthune.

"Moi, j'ai aimé vivre cette aventure avec mes camarades et je suis aussi très fière d'avoir osé prendre la parole devant le jury", confie Marie.

Akin est fier d'avoir gagné et comme tous les membres de son équipe, il est très heureux de savoir que leur idée va se concrétiser.

Ils bénéficieront désormais de l'aide et de la contribution de la société [Sopria Steria](#) pour développer davantage leur application.

Et enfin, une dernière question: avez-vous un message à faire passer au monde handi?

"[Ouuuuiii, tout est possible!!!]", s'exclame l'équipe avec vivacité.





à 15 ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de handicap



Contenu

A Roubaix, une équipe de 4 adolescents de cinquième et de quatrième ont imaginé une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap. A l'aide de QR codes dispersés sur les murs des établissements scolaires, Gipsi facilite l'orientation des élèves au sein de l'école.

Ils sont quatre, Omar, Marie, Akin et Shayneze. Quatre jeunes adolescents, tous atteints de troubles cognitifs et scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. En quelques mois, ils ont réussi à mettre au point une application qu'ils ont nommée Gipsi. Une sorte de G.P.S. qui facilite la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire. Le projet a été présenté à **SCIENCE FACTOR**, un concours scientifique qui prime des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre adolescents sont désormais en lice pour le prix Handinumérique, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Pour trouver leur idée, la petite équipe n'a pas eu à aller au-delà des couloirs de l'école. "Moussa, un de nos camarades, se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie, c'est-à-dire qu'il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il a dû quitter le collège. Pour ne pas qu'une telle situation se reproduise, nous avons voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes", explique à Sciences et Avenir Shayneze Hutin, quinze ans, et cheffe d'équipe du projet.

Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté n'a qu'à scanner le QR code à côté de lui. L'application s'ouvre alors puis lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix énonce à l'oral le chemin à faire.

"pas si difficile" de coder



Pour arriver à ce résultat, l'équipe s'est mise à travailler sur le projet tous les mardis après-midi à partir du mois de novembre 2018, entourée par plusieurs enseignants. Le professeur de technologie a mis la main à la pâte en mettant au point les QR codes nécessaires. "Et notre prof de mathématiques nous a montré comment coder sur un logiciel simple, Scratch, sur lequel il fallait entrer du script", raconte Shayneze, qui n'a pas trouvé ça "si difficile." L'équipe a aussi dû apprendre à présenter leur action en préparant des vidéos explicatives. "Tout le monde autour d'eux a joué le jeu", se félicite Faustine Hanotteau, la tutrice de Shayneze.

Pour être retenus dans la sélection finale, l'équipe s'est rendue à Paris afin de présenter leur appli devant le jury de **SCIENCE FACTOR** à Paris. "Il y avait dix minutes de présentation à l'oral puis le jury nous a posé des questions. C'était vraiment stressant", confie Shayneze, qui a visiblement fait très bonne impression. "Shayneze est très calme, très timide. Et pourtant j'ai été bluffée par sa présentation devant le jury", se souvient sa tutrice.

Prochaine étape pour l'équipe, la finale du concours, qui aura lieu à Béthune le jeudi 4 avril 2019. Là encore, il faudra présenter l'application mais également une maquette 3D avec l'emplacement des QR codes dans l'établissement.

une appli pour plusieurs handicaps

A la clé pour l'équipe gagnante, un accompagnement par la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques. Elle pourra mettre au point une application développée à partir du prototype imaginé par Shayneze et ses camarades. "Cela pourrait servir à d'autres enfants de l'école bien sûr, mais aussi à des enfants d'autres établissements, ou même à des universités ou des maisons de retraite. Quiconque qui rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir", explique Faustine Hanotteau.

Si l'application va servir aux autres, elle a déjà beaucoup apporté à Shayneze. Depuis le début du projet, son quotidien a peu à peu changé. Dans le collège, elle apparaît régulièrement sur les écrans qui diffusent les actualités de l'établissement. "Depuis qu'on me voit sur les téléés, je me fais plein de nouveaux copains. Il y a des camarades qui passent, qui nous proposent leur aide." En plus d'apprendre les bases



du code, la jeune fille a aussi développé de nouvelles compétences humaines. "J'ai découvert que je pouvais parler devant des gens que je ne connais pas." Un projet qui a fait d'elle une véritable cheffe d'équipe. Même si pour l'instant, elle préfère s'amuser sur les applications Snapchat et Tik Tok, comme tous les autres adolescents de son âge.



A quinze ans, ils créent une appli pour les personnes en situation de handicap

A Roubaix, une équipe de 4 adolescents de cinquième et de quatrième ont imaginé une application mobile destinée aux enfants en situation de handicap. A l'aide de QR codes dispersés sur les murs des établissements scolaires, Gipsi facilite l'orientation des élèves au sein de l'école.



A 15 ans, Shayneze a imaginé, avec son équipe, une application mobile destinée aux personnes en situation de handicap.
📷 SHAYNEZE HUTIN

Ils sont quatre, Omar, Marie, Akin et Shayneze. Quatre jeunes adolescents, tous atteints de troubles cognitifs et scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. En quelques mois, ils ont réussi à mettre au point une application qu'ils ont nommée Gipsi. Une sorte de GPS qui facilite la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire. Le projet a été présenté à Science Factor, un concours scientifique qui prime des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre adolescents sont désormais en lice pour le prix Handinumérique, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Pour trouver leur idée, la petite équipe n'a pas eu à aller au-delà des couloirs de l'école. "*Moussa, un de nos camarades, se perdait toujours dans le collège parce qu'il souffre de dyspraxie, c'est-à-dire qu'il a du mal à s'orienter dans le temps et dans l'espace. Il a dû quitter le collège. Pour ne pas qu'une telle situation se reproduise, nous avons voulu créer un outil destiné aux autres enfants qui ont ce genre de problèmes*", explique à Sciences et Avenir Shayneze Hutin, quinze ans, et cheffe d'équipe du projet.



Akin, Marie, Omar, Shayneze et leurs tuteurs lors de la présentation à Paris. Crédit photo: SCIENCE FACTOR

Gispi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté n'a qu'à scanner le QR code à côté de lui. L'application s'ouvre alors puis lui indique quel est son prochain cours et comment y aller. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix énonce à l'oral le chemin à faire.

"Pas si difficile" de coder

Pour arriver à ce résultat, l'équipe s'est mise à travailler sur le projet tous les mardis après-midi à partir du mois de novembre 2018, entourée par plusieurs enseignants. Le professeur de technologie a mis la main à la pâte en mettant au point les QR codes nécessaires. "Et notre prof de mathématiques nous a montré comment coder sur un logiciel simple, Scratch, sur lequel il fallait entrer du script", raconte Shayneze, qui n'a pas trouvé ça "si difficile." L'équipe a aussi dû apprendre à présenter leur action en préparant des vidéos explicatives. "Tout le monde autour d'eux a joué le jeu", se félicite Faustine Hanotteau, la tutrice de Shayneze.

Pour être retenus dans la sélection finale, l'équipe s'est rendue à Paris afin de présenter leur appli devant le jury de Science Factor à Paris. "Il y avait dix minutes de présentation à l'oral puis le jury nous a posé des questions. C'était vraiment stressant", confie Shayneze, qui a visiblement fait très bonne impression. "Shayneze est très calme, très timide. Et pourtant j'ai été bluffée par sa présentation devant le jury", se souvient sa tutrice.



Science Factor
@ScienceFactor



C'est le jour J pour les équipes ! Auditions des projets devant le jury 🤖 #sciencefactor19

👍 3 13:34 - 12 mars 2019



Prochaine étape pour l'équipe, la finale du concours, qui aura lieu à Béthune le jeudi 4 avril 2019. Là encore, il faudra présenter l'application mais également une maquette 3D avec l'emplacement des QR codes dans l'établissement.

Une appli pour plusieurs handicaps

A la clé pour l'équipe gagnante, un accompagnement par la société Sopra Steria, spécialisée dans les services numériques. Elle pourra mettre au point une application développée à partir du prototype imaginé par Shayneze et ses camarades. *"Cela pourrait servir à d'autres enfants de l'école bien sûr, mais aussi à des enfants d'autres établissements, ou même à des universités ou des maisons de retraite. Quiconque qui rencontre des difficultés d'orientation dans le temps ou dans l'espace pourrait s'en servir"*, explique Faustine Hanotteau.

Si l'application va servir aux autres, elle a déjà beaucoup apporté à Shayneze. Depuis le début du projet, son quotidien a peu à peu changé. Dans le collège, elle apparaît régulièrement sur les écrans qui diffusent les actualités de l'établissement. *"Depuis qu'on me voit sur les télé, je me fais plein de nouveaux copains. Il y a des camarades qui passent, qui nous proposent leur aide."* En plus d'apprendre les bases du code, la jeune fille a aussi développé de nouvelles compétences humaines. *"J'ai découvert que je pouvais parler devant des gens que je ne connais pas."* Un projet qui a fait d'elle une véritable cheffe d'équipe. Même si pour l'instant, elle préfère s'amuser sur les applications Snapchat et Tik Tok, comme tous les autres adolescents de son âge.



Des ados créent GIPSI une appli pour les personnes handicapées



Omar, Marie, Akin et Shayneze sont quatre ados atteints de troubles cognitifs. Ils sont scolarisés au collège Rosa Parks de Roubaix. Ils ont réussi à mettre au point une application baptisée Gipsi pour faciliter la mobilité des personnes en situation de handicap à l'intérieur de leur établissement scolaire.

Ce projet a été présenté à **Science Factor**, un concours scientifique qui récompense des inventions scientifiques et citoyennes imaginées par des collégiens et lycéens. Les quatre ados de Roubaix sont en lice pour le **prix Handinumérique**, qui récompense une initiative en lien avec le handicap.

Comment ça marche ? Gipsi fonctionne grâce à des QR codes affichés sur les murs de l'établissement. L'élève désorienté a juste à scanner le QR code le plus proche pour que l'appli s'ouvre et lui indique quel est son prochain cours et comment s'y rendre. Un plan et des flèches s'affichent à l'écran tandis qu'une voix explique le chemin à suivre.

Les ados ont travaillé sur le projet un après-midi par semaine depuis novembre 2018, encadrés par plusieurs enseignants. La finale du concours aura lieu à Béthune le 4 avril 2019. Si l'équipe gagne, elle bénéficiera d'un accompagnement par la société **Sopra Steria**, spécialisée dans les services numériques afin de mettre au point une application développée à partir du prototype.

Auvergne-Rhône-Alpes

- Académie de Lyon – Culture Scientifique et Technique –
Septembre 2018



Concours Science Factor



Lancement de la **7e édition de Science Factor** avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoin ts cette année par deux Secrétariats d'Etat.

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du **3 septembre au 31 décembre**, aux élèves francophones de la **6e à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du **8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus**.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec un vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

- Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique,
- Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le **Prix Handinumérique** en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collègues ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Supports pour les enseignants :

- Tutoriel [📄](#)
- Fiche création d'un club Science Factor [📄](#)

Pour en savoir plus : www.sciencefactor.fr [📄](#)

[Affichette Concours 2018-2019](#) by on Scribd

Bourgogne-Franche-Comté

- **RECTORAT**

- Académie de Dijon – CSTI - Inscriptions Science Factor
2018/2019 – 03/06/2018



7^{ème} édition du concours Science Factor

mardi 4 septembre 2018, par [Jean-Luc Pernette](#)

Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



Les nouveautés 2018-2019 :

Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique,

Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collègues ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affiche qui peut être utilisée pour informer les élèves. Nous portons également à votre attention les supports mis à la disposition des adultes accompagnant les équipes ([Tutoriel 2018](#), [Fiche création d'un club Science Factor](#)).

Infos et contact :

Maryne Fauvet - Chargée de mission Science Factor Global Contact

Tel : 33 1 43 33 41 64 / M : 33 6 37 25 22 30

www.sciencefactor.fr



documents joints

[Fiche présentation Science Factor](#) (PDF - 504,9 ko)

[affiche concours Science Factor 2018-2019](#) (PDF - 624,4 ko)

Hauts-de-France

- **ONISEP**
 - Onisep – Lille – Actualités – 10/09/2018

- **CRIJ**
 - CRIJ Hauts-de-France – Initiatives jeunes – 17/09/2018

- **RECTORAT**
 - Académie d'Amiens – Prix et concours scolaires – 05/09/2018

INITIATIVES JEUNES

7ème édition du concours Science Factor

Publié le 17 septembre 2018



Le concours **Science Factor** a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier l'intérêt des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières. Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018.

Il s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiant(e)s, enseignant(e)s ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une **innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie**, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

▪ Comment participer ?

Les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne [sur le site internet](#) ou [la page Facebook](#), et l'illustrer avec une vidéo. Elles sont invitées à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette physique ou graphique, présentation Powerpoint, application...).

- **4 prix seront décernés** : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.

Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant.

A noter : cette année lancement du prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet, Sopra Steria Group récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap.



7e édition du concours Science Factor

du 3 septembre au 31 décembre 2018.

Nord-Pas-de-Calais - Lille / Publication : 10 septembre 2018

Le concours Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier l'intérêt des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières. Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018.



Il s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiant-e-s, enseignant-e-s ou des professionnel-le-s issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne [sur le site internet](#) ou [la page Facebook](#), et l'illustrer avec une vidéo. Elles sont invitées à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette physique ou graphique, présentation Powerpoint, application...).

4 Prix seront décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.

Chaque équipe gagnante remportera des chèques cadeaux de 250 € par participant.

A noter : cette année lancement du prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet, Sopra Steria Group récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins un ou une élève en situation de handicap.

Contact : Info2@global-contact.net
Tél : 01.43.33.41.64

Concours "Science factor"

7ème édition

Ce concours est organisé avec le parrainage avec du Ministère de l'Education Nationale, et celui du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique.


Science Factor est une initiative ludique et participative pour faire émerger des projets d'innovation citoyens (utiles à la société et à l'environnement) en prenant appui sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter). L'objectif est de stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

MODALITÉS


Ce concours propose aux jeunes, de la classe de 6ème à la Terminale, de construire en équipe (4 participants maximum, pilotés par une fille) un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontrés au niveau sociétal, économique et environnemental. Les équipes peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus des filières scientifiques et techniques.

NOUVEAUTÉS 2018-2019

Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique avec la mission Handicap de Sopra Steria. Ce nouveau prix récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, avec une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

 [Présentation de Science Factor](#) format PDF - 1.9 Mo

Découvrez la méthodologie, les bonnes raisons de créer un Club Science Factor et des témoignages d'enseignants et d'élèves dans une fiche pratique.

 [La création d'un club Science Factor : Comment ? Pourquoi ?](#)
format PDF - 499.1 ko

CALENDRIER

- Concours ouvert du 3 septembre au 31 décembre 2018
- Votes du 8 décembre au 5 janvier 2019



☑ DU LUNDI 3 SEPTEMBRE AU LUNDI 31

DÉCEMBRE 2018

• Inscription au concours "Science factor"



EN SAVOIR PLUS

➤ [Concours "Science factor"](#)

Île-de-France

- **RECTORAT**

- Académie de Paris – Physique Chimie – 06/06/2018



Science Factor fait sa rentrée !

lundi 3 septembre 2018

Lancement de la 7e édition de Science Factor avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'État.



Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus. Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

- Deux Secrétariats d'État se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'État au Numérique,
- Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collèves ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affichette qui peut être utilisée pour informer les élèves. Nous portons également à votre attention les supports mis à la disposition des adultes accompagnant les équipes (Tutoriel 2018 [ici](#) , Fiche création d'un club Science Factor [ici](#))

DOCUMENTS JOINTS

 [fiche_presentation_science_factor_2018-2019.pdf](#)

 [affichette_concours_2018-2019.pdf](#)

Occitanie

- **RECTORAT**

- Académie de Montpellier – Concours – 03/09/2018



Région académique
OCCITANIE

Présentation de la 7ème édition de Science Factor

Actualités Promotion des sciences et Technologies - Formation aéronautique - 03/09/2018

Science Factor est une initiative parrainée par le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

1 Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique. Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handnumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité (les équipes de collèges ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la médiatisation des équipes gagnantes ainsi que leur accompagnement (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

En 2017/2018 plus de 60 équipes de toutes les régions de France ont participé, les équipes et les enseignants qui les ont accompagnés ont apprécié le thème du concours (l'innovation au service des citoyens, et de service de l'intérêt général), et l'occasion que cela leur a donné dans le cadre de leur programme d'acquérir des compétences utiles pour leurs examens (Brevet, Baccalauréat et pour leur choix d'orientation).

Cliquez ici pour télécharger la fiche de présentation de Science Factor

Cliquez ici pour télécharger le "brouillon 2018"

Cliquez ici pour télécharger la "fiche de création d'un club Science Factor"

SCIENCE FACTOR

PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR
et révèle un potentiel que tu n'imaginais pas !

Forme une équipe de 4 personnes

Remplis le formulaire d'inscription

Propose une innovation

Réponds-nous sur Facebook!

Invois tes amis à voter pour toi

Remplis 250 votes x 4 de classeux

JUSQU'AU 31 DEC. 2018

<http://www.facebook.com/sciencefactor>

Provence-Alpes-Côte- D'Azur

- **ONISEP**
 - Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018



Lancement de la 7e édition de Science Factor

Paca - Aix-Marseille / Publication : 6 septembre 2018

Avec le parrainage des Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



[Steria Group](#).

Pour en savoir plus et participer:

- [Site Internet](#)
- [Page Facebook](#)
- [Page concours](#)

Des supports sont aussi mis à la disposition des équipes éducatives :

- [tutoriel 2018](#)
- [fiche création d'un club Science Factor](#)

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique, en lien avec les programmes scolaires, ouvert aux élèves de la 6e à la terminale

Le dépôt des projets est programmé du 9 septembre au 31 décembre

Les équipes candidates sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Parmi les nouveautés de l'édition 2018-2019, on peut noter la **création d'un nouveau prix handinumérique**, en association avec la mission Handicap de [Sopra](#)